



ISTITUTO TECNICO TECNOLOGICO STATALE "E. SCALFARO"

GRAFICA E COMUNICAZIONE-ELETTRONICA ED ELETTROTECNICA-INFORMATICA TELECOMUNICAZIONI-MECCANICA MECCATRONICA ED ENERGIA

Piazza Matteotti n. 1- 88100 CATANZARO - Tel. 0961.745155 - Fax 0961.744438

PEC: CZTF010008@PEC.ISTRUZIONE.IT - E-Mail: CZTF010008@ISTRUZIONE.IT - Sito Web www.ittscalvaro.edu.it



Codice Meccanografico CZTF010008 - CZTF01051P Corso Serale INFORMATICA e MECCANICA

Codice Fiscale 97028930796 - Codice Univoco UF791V

Esame di Maturità conclusivo del II Ciclo di istruzione

Documento del Consiglio di Classe

15 maggio 2026

CLASSE V Sez. O

Indirizzo:
INFORMATICA

Anno Scolastico 2025/2026

ITTS "Ercolino Scalfaro" - Catanzaro
Prot. 0008812 del 13/05/2026
IV (Uscita)



Il Dirigente Scolastico
Dott. Vito SANZO

- Nella redazione del Documento, il consiglio di classe tiene conto delle indicazioni fornite dal Garante per la protezione dei dati personali con Nota del 21 marzo 2017, prot. 10719



ISTITUTO TECNICO TECNOLOGICO STATALE "E. SCALFARO"

GRAFICA E COMUNICAZIONE-ELETTRONICA ED Elettrotecnica-INFORMATICA TELECOMUNICAZIONI-MECCANICA MECCATRONICA ED ENERGIA

Piazza Matteotti n. 1- 88100 CATANZARO - Tel. 0961.745155 - Fax 0961.744438

PEC: CZTF010008@PEC.ISTRUZIONE.IT - E-Mail: CZTF010008@ISTRUZIONE.IT - Sito Web www.ittscalfaro.edu.it



Codice Meccanografico CZTF010008 - CZTF01051P Corso Serale INFORMATICA e MECCANICA

Codice Fiscale 97028930796 - Codice Univoco UF791V

INDICE DEL DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE

II CONSIGLIO DI CLASSE	Pag. 3
II PROFILO DELLA CLASSE	Pag. 4
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO (CONOSCENZE, ABILITA', COMPETENZE RAGGIUNTE in riferimento al PECUP)	Pag. 7
METODOLOGIE E ATTIVITA'	Pag. 15
STRUMENTI DIDATTICI; TECNOLOGIE, MATERIALI E SPAZI UTILIZZATI	Pag. 16
PERCORSI INTERDISCIPLINARI	Pag. 17
PERCORSI DI CITTADINANZA E COSTITUZIONE E DI EDUCAZIONE CIVICA	Pag. 17
FSL (FORMAZIONE SCUOLA LAVORO)	Pag. 20
TIPOLOGIE DI VERIFICA	Pag. 24
CRITERI DI VALUTAZIONE	Pag. 25
PROVE EFFETTUATE E INIZIATIVE REALIZZATE DURANTE L'ANNO IN PREPARAZIONE DELL'ESAME DI MATURITA'	Pag. 26
PROGETTI PER L'AMPLIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA E ATTIVITÀ DI ORIENTAMENTO	Pag. 41
ALLEGATO 1 RELAZIONI EDUCATIVO-DIDATTICHE DELLE SINGOLE DISCIPLINE	Pag. 42
ALLEGATO 2 CRITERI DI ATTRIBUZIONE DEL VOTO DI COMPORTAMENTO	Pag. 63
ALLEGATO 3 CRITERI PER L'ATTRIBUZIONE DEL CREDITO	Pag. 65
FIRME COMPONENTI IL CONSIGLIO DI CLASSE	Pag. 66



ISTITUTO TECNICO TECNOLOGICO STATALE "E. SCALFARO"

GRAFICA E COMUNICAZIONE-ELETTRONICA ED ELETTROTECNICA-INFORMATICA TELECOMUNICAZIONI-MECCANICA MECCATRONICA ED ENERGIA

Piazza Matteotti n. 1- 88100 CATANZARO - Tel. 0961.745155 - Fax 0961.744438

PEC: CZTF010008@PEC.ISTRUZIONE.IT - E-Mail: CZTF010008@ISTRUZIONE.IT - Sito Web www.ittscalvaro.edu.it



Codice Meccanografico CZTF010008 - CZTF01051P Corso Serale INFORMATICA e MECCANICA

Codice Fiscale 97028930796 - Codice Univoco UF791V

IL CONSIGLIO DI CLASSE

COORDINATORE: PROF.SSA MARIA OCCHIUTO

DOCENTE	DISCIPLINA	CONTINUITÀ DIDATTICA		
		3° ANNO	4° ANNO	5° ANNO
LAGANI CATERINA	ITALIANO/STORIA			X
RUBINO VINCENZO	MATEMATICA		X	X
OCCHIUTO MARIA	INGLESE			X
PICCIONE GIOVANNI	RELIGIONE	X	X	X
LOMBARDI CRISCUOLO NICOLA	SCIENZE MOTORIE	X	X	X
PANTANI FRANCESCO	INFORMATICA			X
RODOMONTE FABIO	INFORMATICA	X		X
PITARI GIANPAOLO	SISTEMI E RETI	X	X	X
RUOCCO ENRICO	SISTEMI E RETI		X	X
SCARPINO FRANCO	GEST. PROG. ORG. IMP.			X
DE MUNDA CESARE	GEST. PROG. ORG.IMP.			X
CANDIDO ALESSANDRO	TPSIT			X
FIUMARA DAVIDE	TPSIT			X



II PROFILO DELLA CLASSE

Composizione della classe

La classe è costituita da 15 alunni, tutti ragazzi.

Si registra una frequenza regolare.

Il comportamento è nel complesso corretto.

Situazione di partenza

Dal punto di vista delle conoscenze, delle abilità e delle competenze possedute in ingresso, la classe si presentava come segue:

la maggioranza ha finora evidenziato adeguato interesse per le attività didattiche proposte e una partecipazione propositiva; gli studenti, in generale, mostrano di essere capaci di organizzare autonomamente il proprio lavoro e riescono a portarlo a termine secondo le prescrizioni e le consegne.

Riguardo al profitto, ad oggi, la maggioranza degli studenti ha dimostrato conoscenze buone, abbastanza approfondite ed esaurienti; la maggioranza degli studenti mostra capacità di comprensione degli argomenti essenziale/completa ed un metodo di studio valido; riguardo alle competenze la maggioranza degli studenti applica autonomamente le conoscenze ma solo in contesti noti.

Qualche studente è capace di apportare contributi personali e ragionati.

Vi è, nel gruppo classe, uno studente più carente e debole nel profitto, nelle conoscenze, nella solidità del metodo di studio e nella frequenza.

Nella classe è presente un alunno con certificazione BES di 2° e 3° tipo che segue una programmazione di classe riconducibile agli obiettivi contenuti nel PDP.

Lo studente utilizza il PC per le prove scritte di ogni materia. Nel disegno tecnico utilizza il materiale cartaceo.

A conclusione dell'anno scolastico la classe continua a presentare una situazione non dissimile da quella iniziale.

Per quanto riguarda l'andamento didattico-disciplinare della classe, il coordinatore, in ordine alla frequenza, all'impegno, alla partecipazione, al comportamento, rileva quanto segue: la classe si presenta abbastanza amalgamata da un punto di vista di collaborazione, realizzando così un clima sereno e abbastanza collaborativo al suo interno.

Gli studenti, anche alla fine dell'anno scolastico, si possono dividere in due gruppi: un gruppo di eccellenza, dove la frequenza assidua, l'attenzione sempre viva, la partecipazione interessata, lo studio costante e uno spiccato spirito critico determinano un ottimo rendimento didattico-disciplinare; un secondo gruppo dove gli studenti, dotati di buone potenzialità, hanno maturato una partecipazione soddisfacente anche se a volte un po' meno vivace all'interno della classe e



ISTITUTO TECNICO TECNOLOGICO STATALE "E. SCALFARO"

GRAFICA E COMUNICAZIONE-ELETTRONICA ED ELETTROTECNICA-INFORMATICA TELECOMUNICAZIONI-MECCANICA MECCATRONICA ED ENERGIA

Piazza Matteotti n. 1- 88100 CATANZARO - Tel. 0961.745155 - Fax 0961.744438

PEC: CZTF010008@PEC.ISTRUZIONE.IT - E-Mail: CZTF010008@ISTRUZIONE.IT - Sito Web www.ittscalfaro.edu.it



Codice Meccanografico CZTF010008 - CZTF01051P Corso Serale INFORMATICA e MECCANICA

Codice Fiscale 97028930796 - Codice Univoco UF791V

verso gli argomenti trattati a lezione. Solo uno studente è stato meno partecipativo e ha manifestato discontinuità e sufficienza nel rendimento del suo percorso scolastico.

Livelli di profitto raggiunti (Basso, Medio, Medio/Alto, Eccellente per n. di alunni)

In sintesi, in base ai livelli di profitto raggiunti, potremmo ripartire gli alunni della classe secondo lo schema riportato nella seguente tabella:

Basso	Medio	Medio/Alto	Eccellente
1	4	7	3

Il livello basso coincide con una scarsa motivazione ed una presenza ed interesse discontinui, quello medio/alto caratterizza la maggior parte degli alunni che mostra interesse un po' in tutte le materie. I livelli più alti sono stati raggiunti da chi, partendo da un'adeguata preparazione di base, ha mostrato spiccate capacità di apprendimento ed un metodo di studio abbastanza efficace. Le eccellenze sono rappresentate da alunni che nell'intero percorso di studi hanno sempre avuto un rendimento costante, distinguendosi per motivazione, interesse, atteggiamenti propositivi ed interventi critici.

Metodologie e strategie condivise

Nell'attività svolta dai docenti durante l'anno scolastico, si è ritenuto fondamentale promuovere le potenziali capacità degli allievi, educare gli studenti al lavoro cooperativo per progetti, orientarli a gestire processi in contesti organizzati. Gli argomenti, esposti con linguaggio semplice ma orientato a sviluppare e potenziare un lessico specifico, sono stati affrontati partendo dalla loro esposizione in chiave problematica e guidando gli allievi verso l'individuazione della soluzione. Molta attenzione è stata prestata all'equilibrio del carico del lavoro assegnato. I programmi sono stati articolati in modo da suscitare il più possibile l'interesse e il gusto della conoscenza, dando spazio adeguato all'aspetto motivante.

Sono state individuate ed attivate tutte le metodologie atte a stimolare la partecipazione attiva e propositiva degli alunni alle attività proposte, l'attitudine ad ascoltare, fare domande, esprimere il proprio punto di vista al fine di sviluppare la loro capacità di organizzazione e sistematizzazione delle conoscenze progressivamente acquisite.

Le metodologie utilizzate per garantire i processi di apprendimento sono state:

- lezioni frontali, allo scopo di fornire le informazioni necessarie e utili all'apprendimento dell'argomento trattato e nello stesso tempo ponendo dei quesiti per valutare il grado di attenzione e di apprendimento;
- discussione tra docente e allievo oppure tra allievo e allievo al fine di valutare la capacità di problem-solving, di intuizione e il metodo utilizzato per la risoluzione del problema posto;
- esercitazioni teorico-pratiche al fine di coniugare l'argomento teorico trattato con attività laboratoriali;



ISTITUTO TECNICO TECNOLOGICO STATALE "E. SCALFARO"

GRAFICA E COMUNICAZIONE-ELETTRONICA ED Elettrotecnica-INFORMATICA TELECOMUNICAZIONI-MECCANICA MECCATRONICA ED ENERGIA

Piazza Matteotti n. 1- 88100 CATANZARO - Tel. 0961.745155 - Fax 0961.744438

PEC: CZTF010008@PEC.ISTRUZIONE.IT - E-Mail: CZTF010008@ISTRUZIONE.IT - Sito Web www.ittscalfaro.edu.it



Codice Meccanografico CZTF010008 - CZTF01051P Corso Serale INFORMATICA e MECCANICA

Codice Fiscale 97028930796 - Codice Univoco UF791V

- attività guidate in cui lo studente è condotto all'acquisizione di un concetto o di un'abilità attraverso lavori di analisi;
- brainstorming;
- attività di autocorrezione / correzione comune con discussione degli elaborati;
- esercitazioni per affinare il metodo di studio e di lavoro.

Impegno e partecipazione al dialogo educativo

La classe ha mostrato, nel complesso, di collaborare al dialogo educativo, ed in particolare alcuni alunni si sono distinti per il loro maggiore impegno e serietà. Alcuni alunni hanno dimostrato maggiori motivazione e interesse nell'ambito delle discipline dell'area tecnica, altri, invece, in quello delle discipline umanistiche.

Eventuali situazioni particolari, tenendo conto delle indicazioni fornite dal Garante per la protezione dei dati personali con nota del 21 marzo 2017, Prot. 10719

Per quanto riguarda l'alunno che presenta una certificazione BES di 2° e 3° tipo, si rimanda alla documentazione contenuta nel PDP.



OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO (CONOSCENZE, ABILITA', COMPETENZE RAGGIUNTE)

La classe ha raggiunto gli obiettivi qui di seguito elencati, in riferimento al PECUP di indirizzo:

Discipline		Conoscenze	Abilità	Competenze
ITALIANO STORIA	E	Conoscere le correnti letterarie e gli autori più significativi del patrimonio culturale italiano dalla seconda metà dell'800 alla prima metà del '900. Conoscere gli avvenimenti più salienti della storia italiana, europea e internazionale del secolo XX.	Capacità di argomentare. Saper affrontare, come lettore autonomo e consapevole, testi di vario genere. Relazionare in maniera organica in contesti diversi. Padroneggiare il patrimonio lessicale ed espressivo della lingua italiana, secondo le esigenze comunicative nei vari contesti: culturali, sociali, scientifici, economici e tecnologici. Saper fornire un motivato giudizio critico su determinati avvenimenti storici.	Uso di un registro linguistico adeguato. Saper leggere testi di varia natura. Saper esporre in maniera chiara e corretta. Saper cogliere nessi di causa-effetto degli avvenimenti storici.



ISTITUTO TECNICO TECNOLOGICO STATALE "E. SCALFARO"

GRAFICA E COMUNICAZIONE-ELETTRONICA ED ELETTROTECNICA-INFORMATICA TELECOMUNICAZIONI-MECCANICA MECCATRONICA ED ENERGIA

Piazza Matteotti n. 1- 88100 CATANZARO - Tel. 0961.745155 - Fax 0961.744438

PEC: CZTF010008@PEC.ISTRUZIONE.IT - E-Mail: CZTF010008@ISTRUZIONE.IT - Sito Web www.itscalfaro.edu.it



Codice Meccanografico CZTF010008 - CZTF01051P Corso Serale INFORMATICA e MECCANICA

Codice Fiscale 97028930796 - Codice Univoco UF791V

MATEMATICA	Formalismi della topologia in $\mathbb{R}$ Limiti notevoli. Derivata di funzione reale. Integrale indefinito/definito di funzione reale. Polinomi e serie di Taylor.	Capire e applicare i concetti di limite, continuità, derivata e integrale. Calcolare limiti, derivate e integrali di funzioni. Studiare il grafico di una funzione, individuando punti di singolarità, asintoti e punti di flesso. Applicare i teoremi del calcolo infinitesimale (continuità, derivabilità, integrabilità).	Utilizzare il linguaggio ed i metodi propri della matematica per organizzare e valutare informazioni qualitative e quantitative. Utilizzare le strategie del pensiero razionale negli aspetti dialettici e algoritmici per affrontare situazioni problematiche, elaborando opportune soluzioni.
INGLESE	GRAMMAR - Revision of all conditionals (zero-first-second-third) CIVILIZATION - Cooperative working: Power points (2 groups) about the text and message of the two most famous songs of the XX century: - "Imagine" by John Lennon - "One" by U2 LITERATURE - The Age of Anxiety (XX century): features and themes. - Hints of Freud and the psychoanalysis.	Produzione di testi orali e scritti (per riferire, descrivere, argomentare riflessioni sulle caratteristiche formali dei testi prodotti per raggiungere un accettabile livello di padronanza linguistica). Collegamenti con prodotti culturali su temi di attualità. Utilizzo delle nuove tecnologie per	Utilizzare la lingua inglese per scopi comunicativi utilizzando anche i linguaggi settoriali relativi ai percorsi di studio per interagire in diversi ambiti e contesti professionali al livello B2 del Quadro Comune Europeo di Riferimento. Individuare e utilizzare gli strumenti di comunicazione e di team working più appropriati per intervenire nei



ISTITUTO TECNICO TECNOLOGICO STATALE "E. SCALFARO"

GRAFICA E COMUNICAZIONE-ELETTRONICA ED ELETTRTECNICA-INFORMATICA TELECOMUNICAZIONI-MECCANICA MECCATRONICA ED ENERGIA

Piazza Matteotti n. 1- 88100 CATANZARO - Tel. 0961.745155 - Fax 0961.744438

PEC: CZTF010008@PEC.ISTRUZIONE.IT - E-Mail: CZTF010008@ISTRUZIONE.IT - Sito Web www.ittscalvaro.edu.it



Codice Meccanografico CZTF010008 - CZTF01051P Corso Serale INFORMATICA e MECCANICA

Codice Fiscale 97028930796 - Codice Univoco UF791V

	• The meaning of "dystopia". The dystopian novel. • George Orwell: life and works. "1984"- themes, characters, features, message, Winston Smith, the Big Brother, Newspeak, style and language - "Big brother is watching you" (text analysis) • James Joyce: life and works. ○ "Dubliners": themes and features – the paralysis and the epiphany. ○ "Ulysses": themes, features and characters – the stream of consciousness and the interior monologue. • Hints of The theatre of the Absurd and Samuel Beckett's "Waiting for Godot" – themes and meanings INFORMATICS • Database • E- mail • The cryptography INVALSI: Reading and Listening B1 e B2. ED. CIVICA: • NATO • ONU	fare ricerche, approfondire argomenti di natura varia. Reading: comprendere e collegare i concetti espressi in un testo mettendoli in relazione con il loro contesto; interpretare le idee contenute in un testo, identificandone i rapporti di causa-effetto; comprendere la struttura e la funzione di un dispositivo. Listening: catching information; prendere nota di informazioni importanti. Speaking: spiegare come funziona e come è strutturato un device, un'applicazione o un protocollo; esprimere opinioni su temi trattati. Writing: produrre testi su argomenti studiati.	contesti organizzativi e professionali di riferimento.
--	--	--	---



ISTITUTO TECNICO TECNOLOGICO STATALE "E. SCALFARO"

GRAFICA E COMUNICAZIONE-ELETTRONICA ED ELETTROTECNICA-INFORMATICA TELECOMUNICAZIONI-MECCANICA MECCATRONICA ED ENERGIA

Piazza Matteotti n. 1- 88100 CATANZARO - Tel. 0961.745155 - Fax 0961.744438

PEC: CZTF010008@PEC.ISTRUZIONE.IT - E-Mail: CZTF010008@ISTRUZIONE.IT - Sito Web www.ittscalvaro.edu.it



Codice Meccanografico CZTF010008 - CZTF01051P Corso Serale INFORMATICA e MECCANICA

Codice Fiscale 97028930796 - Codice Univoco UF791V

SCIENZE MOTORIE	La terminologia specifica della disciplina. I regolamenti tecnici dei giochi sportivi trattati. Alimentazione e salute: importanza dell'esercizio fisico. Gli effetti positivi dell'attività fisica. I principi dell'alimentazione nello sport. Integratori ed elementi nutrizionali.	Spirito di iniziativa. Assumere un comportamento responsabile verso l'ambiente e la sicurezza. Saper trasferire tali abilità anche in ambito quotidiano come sviluppo di interesse personale.	Competenza digitale. Competenza personale e sociale all'interno del gruppo classe. Competenza in materia di cittadinanza e volontariato. Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale che lo sport offre.
RELIGIONE	Nella fase conclusiva del percorso di studi, lo studente: riconosce il ruolo della religione nella società e ne comprende la natura in prospettiva di un dialogo costruttivo fondato sul principio della libertà; conosce il rapporto della Chiesa con il mondo contemporaneo, con riferimento ai totalitarismi del novecento e al loro crollo, alla globalizzazione, emigrazione dei popoli, alle nuove forme di comunicazione.	Lo studente motiva le proprie scelte di vita confrontandole con la visione cristiana e dialoga in modo aperto, libero e costruttivo.	Lo studente sviluppa un maturo senso critico ed un personale progetto di vita. Coglie la presenza e l'incidenza del Cristianesimo nella storia e nella cultura, per una lettura critica del mondo contemporaneo.
GESTIONE PROGETTO, ORGANIZZAZIONE D'IMPRESA (GPOI)	Tecniche e per la pianificazione, previsione e controllo di costi, risorse e software per lo sviluppo di un progetto. Manualistica e strumenti per la generazione della documentazione di un progetto Tecniche e metodologie di testing a livello di singolo componente e di sistema. Norme e di standard settoriali di per la verifica e la validazione del risultato di un progetto. Elementi di economia e di organizzazione di impresa con particolare riferimento al settore ICT. Processi aziendali generali e specifici del	Gestire le specifiche, la pianificazione e lo stato di avanzamento di un progetto del settore ICT, anche mediante l'utilizzo di strumenti software specifici. Individuare e selezionare le risorse e gli strumenti operativi per lo	Identificare e applicare le metodologie e le tecniche della gestione per progetti. Utilizzare i principali concetti relativi all'economia e all'organizzazione dei processi produttivi e dei servizi. Utilizzare e produrre strumenti di comunicazione



ISTITUTO TECNICO TECNOLOGICO STATALE "E. SCALFARO"

GRAFICA E COMUNICAZIONE-ELETTRONICA ED ELETTRONICA-INFORMATICA TELECOMUNICAZIONI-MECCANICA MECCATRONICA ED ENERGIA

Piazza Matteotti n. 1- 88100 CATANZARO - Tel. 0961.745155 - Fax 0961.744438

PEC: CZTF010008@PEC.ISTRUZIONE.IT - E-Mail: CZTF010008@ISTRUZIONE.IT - Sito Web www.ittscalvaro.edu.it



Codice Meccanografico CZTF010008 - CZTF01051P Corso Serale INFORMATICA e MECCANICA

Codice Fiscale 97028930796 - Codice Univoco UF791V

	settore ICT, modelli di rappresentazione dei processi e delle loro interazioni e figure professionali. Ciclo di vita di un prodotto/servizio.	sviluppo di un progetto anche in riferimento ai costi. Realizzare la documentazione tecnica, utente ed organizzativa di un progetto, anche in riferimento alle norme ed agli standard di settore. Analizzare e rappresentare, anche graficamente, l'organizzazione dei processi produttivi e gestionali delle aziende di settore. Comprendere e rappresentare le interdipendenze tra i processi aziendali.	visiva e multimediale, anche con riferimento alle strategie espressive ed agli strumenti tecnici della comunicazione in rete. Utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca ed approfondimento disciplinare. Redigere relazioni tecniche e documentare le attività individuali e di gruppo relative a situazioni professionali.
SISTEMI E RETI	Tecniche di filtraggio del traffico di rete; Tecniche crittografiche applicate alla protezione dei sistemi e delle reti; Reti private virtuali; Modello client/server e distribuito per i servizi di rete; Funzionalità e caratteristiche dei principali servizi di rete; Strumenti e protocolli per la gestione ed il monitoraggio delle reti; Macchine e servizi virtuali, reti per la loro implementazione.	Installare, configurare e gestire reti in riferimento alla privacy, alla sicurezza e all'accesso ai servizi; Identificare le caratteristiche di un servizio di rete; Selezionare, installare, configurare e gestire un servizio di rete locale o ad	Configurare, installare e gestire sistemi di elaborazione dati e reti; Scegliere dispositivi e strumenti in base alle loro caratteristiche funzionali; Descrivere e comparare il funzionamento di dispositivi e strumenti elettronici e di telecomunicazione;



ISTITUTO TECNICO TECNOLOGICO STATALE "E. SCALFARO"

GRAFICA E COMUNICAZIONE-ELETTRONICA ED ELETTROTECNICA-INFORMATICA TELECOMUNICAZIONI-MECCANICA MECCATRONICA ED ENERGIA

Piazza Matteotti n. 1- 88100 CATANZARO - Tel. 0961.745155 - Fax 0961.744438

PEC: CZTF010008@PEC.ISTRUZIONE.IT - E-Mail: CZTF010008@ISTRUZIONE.IT - Sito Web www.ittscalvaro.edu.it



Codice Meccanografico CZTF010008 - CZTF01051P Corso Serale INFORMATICA e MECCANICA

Codice Fiscale 97028930796 - Codice Univoco UF791V

		accesso pubblico; Integrare differenti sistemi operativi in rete.	Gestire progetti secondo le procedure e gli standard previsti dai sistemi aziendali di gestione della qualità e della sicurezza; Utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento disciplinare; Analizzare il valore, i limiti e i rischi delle varie soluzioni tecniche per la vita sociale e culturale con particolare attenzione alla sicurezza nei luoghi di vita e di lavoro, alla tutela della persona, dell'ambiente e del territorio.
TECNOLOGIE E PROGETTAZIONE DI SISTEMI INFORMATICI E DI TELECOM. (TPSIT)	• Metodi e tecnologie per la programmazione di rete. • Architetture client- server, sistemi distribuiti e applicazioni di rete. • Linguaggi e formati per lo scambio dati su web, con riferimento a XML, JSON e formati testuali strutturati. • Protocolli di comunicazione di rete e a livello applicativo, con riferimento a TCP/UDP e al protocollo RTP. • Tecnologie per la realizzazione e l'utilizzo di web-service e API. • Principi di versioning, repository GitHub e collaborazione nello sviluppo in team.	• Realizzare applicazioni per la comunicazione di rete. • Progettare l'architettura di un prodotto /servizio individuandone le componenti tecnologiche. • Utilizzo di piattaforme. Sviluppare applicazioni	• Sviluppare applicazioni informatiche per reti locali o servizi a distanza; • Configurare, installare e gestire sistemi di elaborazione dati e reti; • Collaborare allo sviluppo di progetti software mediante strumenti di versioning e piattaforma GitHub;



ISTITUTO TECNICO TECNOLOGICO STATALE "E. SCALFARO"

GRAFICA E COMUNICAZIONE-ELETTRONICA ED ELETTROTECNICA-INFORMATICA TELECOMUNICAZIONI-MECCANICA MECCATRONICA ED ENERGIA

Piazza Matteotti n. 1- 88100 CATANZARO - Tel. 0961.745155 - Fax 0961.744438

PEC: CZTF010008@PEC.ISTRUZIONE.IT - E-Mail: CZTF010008@ISTRUZIONE.IT - Sito Web www.ittscalfaro.edu.it



Codice Meccanografico CZTF010008 - CZTF01051P Corso Serale INFORMATICA e MECCANICA

Codice Fiscale 97028930796 - Codice Univoco UF791V

		informatiche per reti locali o servizi a distanza. ● Configurare, installare e gestire sistemi di elaborazione dati e reti. ● Collaborare allo sviluppo di progetti software mediante strumenti di versioning e piattaforme GitHub. ● Integrare servizi di rete, web-service e protocolli di comunicazione in applicazioni funzionanti. ● Documentare e presentare il lavoro svolto utilizzando un linguaggio tecnico appropriato. e per il versioning e lo sviluppo in Team anche mediante strumenti di Continuous Integration e Continuous Delivery ● Sviluppare programmi client-server utilizzando	● Integrare servizi di rete, web-service e protocolli di comunicazioni in applicazioni funzionanti. ● Documentare e presentare il proprio lavoro svolto utilizzando un linguaggio tecnico appropriato.
--	--	---	---



ISTITUTO TECNICO TECNOLOGICO STATALE "E. SCALFARO"

GRAFICA E COMUNICAZIONE-ELETTRONICA ED ELETTROTECNICA-INFORMATICA TELECOMUNICAZIONI-MECCANICA MECCATRONICA ED ENERGIA

Piazza Matteotti n. 1- 88100 CATANZARO - Tel. 0961.745155 - Fax 0961.744438

PEC: CZTF010008@PEC.ISTRUZIONE.IT - E-Mail: CZTF010008@ISTRUZIONE.IT - Sito Web www.ittscalvaro.edu.it



Codice Meccanografico CZTF010008 - CZTF01051P Corso Serale INFORMATICA e MECCANICA

Codice Fiscale 97028930796 - Codice Univoco UF791V

		protocolli esistenti. ● Realizzare semplici applicazioni orientate ai servizi.	
INFORMATICA	Relazioni fondamentali tra macchine, problemi, informazioni e linguaggi. Linguaggi per la definizione delle pagine web. Linguaggio di programmazione lato client per la gestione locale di eventi in pagine web. Lessico e terminologia tecnica di settore anche in lingua inglese. Modello concettuale, logico e fisico di una base di dati. Linguaggi e tecniche per l'interrogazione e la manipolazione delle basi di dati. Linguaggi per la programmazione lato server a livello applicativo. Tecniche per la realizzazione di pagine web dinamiche.	Progettare e implementare algoritmi utilizzando diverse strutture di dati. Progettare e realizzare interfacce utente. Progettare e realizzare applicazioni informatiche con basi di dati. Sviluppare applicazioni web-based integrando anche basi di dati. Utilizzare il lessico e la terminologia tecnica di settore anche in lingua inglese.	Utilizzare le strategie del pensiero razionale negli aspetti dialettici ed algoritmici per affrontare situazioni problematiche elaborando opportune soluzioni. Sviluppare applicazioni informatiche per reti locali o servizi a distanza. Scegliere strumenti in base alle loro caratteristiche funzionali. Gestire progetti secondo le procedure e gli standard previsti dai sistemi aziendali di gestione della qualità e della sicurezza. Redigere relazioni tecniche e documentare le attività individuali e di gruppo relative a situazioni professionali.



METODOLOGIE E ATTIVITA'

- Lezione frontale
- Discussione – dibattito - debate
- Lezione multimediale
- Visione film /documentari
- Utilizzo Digital board e Laboratori multimediali
- Conferenze e seminari
- Lettura e analisi dei testi
- Problem solving/lezioni per problemi
- Esercitazioni pratiche
- Attività di ricerca
- Attività di laboratorio
- Personal computer presenti nel laboratorio di informatica;
- Software per la gestione di basi di dati (DBMS);
- Ambienti di sviluppo per il linguaggio PHP;
- Editor di codice (es. Visual Studio Code o analoghi);
- Browser web per il testing delle applicazioni client-server;
- Piattaforme digitali per la condivisione di materiali didattici e assegnazione di esercitazioni;
- Monitor interattivi per la presentazione di contenuti teorici, esempi di codice e schemi progettuali.
- Flipped Room
- Collaborazione in team con assunzioni di responsabilità condivisa
- Interrogazioni e approfondimenti con recupero in itinere
- Lettura di testi e ricerche didattica



ISTITUTO TECNICO TECNOLOGICO STATALE "E. SCALFARO"

GRAFICA E COMUNICAZIONE-ELETTRONICA ED Elettrotecnica-INFORMATICA TELECOMUNICAZIONI-MECCANICA MECCATRONICA ED ENERGIA

Piazza Matteotti n. 1- 88100 CATANZARO - Tel. 0961.745155 - Fax 0961.744438

PEC: CZTF010008@PEC.ISTRUZIONE.IT - E-Mail: CZTF010008@ISTRUZIONE.IT - Sito Web www.ittscalfaro.edu.it



Codice Meccanografico CZTF010008 - CZTF01051P Corso Serale INFORMATICA e MECCANICA

Codice Fiscale 97028930796 - Codice Univoco UF791V

STRUMENTI DIDATTICI; TECNOLOGIE, MATERIALI E SPAZI UTILIZZATI

- Libri di testo
- Altri manuali alternativi a quelli in adozione
- Testi di approfondimento
- Dizionari/manuali
- Appunti e dispense
- Laboratori con relativa strumentazione
- Esempi di database e codici sorgente sviluppati in classe
- Tracce di esercitazioni e progetti guidati
- Internet
- Software vari
- Geogebra
- Google Classroom



PERCORSI INTERDISCIPLINARI

Tra i contenuti disciplinari, alcune tematiche sono state oggetto di particolare attenzione didattica e sono stati trattati con approccio interdisciplinare nei seguenti percorsi:

Percorsi tematici	Discipline coinvolte	MATERIALI
<i>"Lo specchio infranto tra crisi d'identità e frantumazione dell'io. Le maschere di Pirandello e la paralisi di Joyce"</i>	Italiano: Luigi Pirandello Inglese: James Joyce	Libri di testo Fotocopie Power Point

PERCORSI DI CITTADINANZA E COSTITUZIONE E DI EDUCAZIONE CIVICA ex D.M. 35 del 22 maggio 2020 e Linee guida- Allegato A

Il Consiglio di Classe, in vista dell'Esame di Maturità, ha proposto agli studenti la trattazione dei seguenti percorsi di Cittadinanza e Costituzione e di Educazione Civica, in coerenza con quanto esplicitato nel PTOF:

I QUADRIMESTRE	Discipline coinvolte e monte orario previsto per ciascuna materia	Argomenti da trattare per ciascuna tematica prevista
Riflettere sulla ricchezza delle diversità e sul valore della libertà	ITALIANO E STORIA (4 ore)	La nascita dei totalitarismi e delle ideologie razziste nel '900
Conoscere le organizzazioni internazionali	INGLESE (2 ore)	Le organizzazioni internazionali: NATO - ONU
Attivare atteggiamenti consapevoli di partecipazione alla vita sociale e civica attraverso il digitale.	TPSIT (4 ore)	Interagire online in modo rispettoso; doveri del cittadino digitale, Netiquette & sicurezza nelle piattaforme.
Attivare atteggiamenti di partecipazione alla vita sociale e civica Sviluppare e diffondere la cultura della solidarietà	RELIGIONE (2 ore)	Sviluppare e diffondere la cultura della solidarietà
Interagire attraverso i mezzi di comunicazione digitali in maniera consapevole e rispettosa di sé e degli altri.	SISTEMI E RETI (3 ore)	Internet of Things and smart cities



ISTITUTO TECNICO TECNOLOGICO STATALE "E. SCALFARO"

GRAFICA E COMUNICAZIONE-ELETTRONICA ED ELETTROTECNICA-INFORMATICA TELECOMUNICAZIONI-MECCANICA MECCATRONICA ED ENERGIA

Piazza Matteotti n. 1- 88100 CATANZARO - Tel. 0961.745155 - Fax 0961.744438

PEC: CZTF010008@PEC.ISTRUZIONE.IT - E-Mail: CZTF010008@ISTRUZIONE.IT - Sito Web www.ittscalvaro.edu.it



Codice Meccanografico CZTF010008 - CZTF01051P Corso Serale INFORMATICA e MECCANICA

Codice Fiscale 97028930796 - Codice Univoco UF791V

II QUADRIMESTRE		
Riflettere sulla ricchezza delle diversità Avere un comportamento sano e corretto nelle relazioni	ITALIANO E STORIA (3 ore)	Il ruolo della donna dall'Ottocento ai nostri giorni: evoluzione, lotte e conquiste. Percorsi letterari e storici
Interagire attraverso i mezzi di comunicazione digitali in maniera consapevole e rispettosa di sé e degli altri Attivare atteggiamenti consapevoli di partecipazione alla vita sociale e civica attraverso il digitale.	SISTEMI E RETI (2 ore)	Educazione alla sicurezza informatica ed all'utilizzo lecito e consapevole delle TIC
Interagire attraverso i mezzi di comunicazione digitali in maniera consapevole e rispettosa di sé e degli altri Attivare atteggiamenti consapevoli di partecipazione alla vita sociale e civica attraverso il digitale.	GEST. PROG. IM. (4 ore)	La Blockchain
Vivere nella legalità	MATEMATICA (3 ore)	La matematica della Democrazia
Attivare atteggiamenti critici e consapevoli di partecipazione alla vita sociale e civica	SCIENZE MOTORIE (2 ore)	Associazionismo sportivo
Sviluppare la cittadinanza attiva Attivare atteggiamenti critici e consapevoli di partecipazione alla vita sociale e civica	INFORMATICA (4 ore)	Doveri e responsabilità del cittadino digitale - Sviluppare la cittadinanza attiva (identità digitale, privacy e web reputation)

Ricordando la trasversalità di questo insegnamento e della sua valutazione, viene nominato coordinatore di classe per l'educazione civica la prof.ssa Caterina Lagani che accetta l'incarico: i suoi compiti saranno principalmente: curare la co-progettazione del curriculum di classe e l'articolazione fra le varie discipline coinvolte; supportare, orientare, accompagnare i docenti nelle



ISTITUTO TECNICO TECNOLOGICO STATALE "E. SCALFARO"

GRAFICA E COMUNICAZIONE-ELETTRONICA ED Elettrotecnica-INFORMATICA TELECOMUNICAZIONI-MECCANICA MECCATRONICA ED ENERGIA

Piazza Matteotti n. 1- 88100 CATANZARO - Tel. 0961.745155 - Fax 0961.744438

PEC: CZTF010008@PEC.ISTRUZIONE.IT - E-Mail: CZTF010008@ISTRUZIONE.IT - Sito Web www.ittscalfaro.edu.it



Codice Meccanografico CZTF010008 - CZTF01051P Corso Serale INFORMATICA e MECCANICA

Codice Fiscale 97028930796 - Codice Univoco UF791V

attività da svolgere; curare l'omogeneità fra il curriculum di classe e quello di Istituto; rappresentare un tramite nella formazione fra referente e docenti del proprio consiglio di classe; agevolare lo scambio e il confronto; proporre la valutazione periodica e finale sulla base degli elementi docimologici forniti dai docenti del consiglio di classe.

Viene condivisa la rubrica elaborata e proposta collegialmente in merito alla quale si assumono le seguenti determinazioni: si adotta la griglia di valutazione del PTOF.



ISTITUTO TECNICO TECNOLOGICO STATALE "E. SCALFARO"

GRAFICA E COMUNICAZIONE-ELETTRONICA ED ELETTROTECNICA-INFORMATICA TELECOMUNICAZIONI-MECCANICA MECCATRONICA ED ENERGIA

Piazza Matteotti n. 1- 88100 CATANZARO - Tel. 0961.745155 - Fax 0961.744438

PEC: CZTF010008@PEC.ISTRUZIONE.IT - E-Mail: CZTF010008@ISTRUZIONE.IT - Sito Web www.ittscalvaro.edu.it



Codice Meccanografico CZTF010008 - CZTF01051P Corso Serale INFORMATICA e MECCANICA

Codice Fiscale 97028930796 - Codice Univoco UF791V

FSL (FORMAZIONE SCUOLA LAVORO)

Esperienza	Luogo e periodo	Contesto	Descrizione
sicurezza	ITTS "E. Scalfaro" A.S.2023/2024	Collegamento online	Formazione sulla sicurezza nei posti di lavoro
Futura Generazione in costituzione	ITTS "E. Scalfaro" A.S.2023/2024	Online. Incontro in presenza Sede ITTS "E.Scalfaro"	
Magna Graecia	Auditorium Casalnuovo A.S.2023/2024	Auditorium Casalnuovo Catanzaro	Rappresentazioni culturali
School4Life	A.S.2024/2025	Online	Il progetto si realizza totalmente su piattaforma dedicata. Primo percorso Imprenditorialità Secondo percorso Sostenibilità
Elis	ITTS "E. Scalfaro" A.S.2024/2025	Online Sede ITTS "E.Scalfaro"	Incontri di orientamento presso la scuola o in modalità online a cura delle Role Model aziendali
Elis Poste	A.S.2024/2025	Online Stage formativo Roma	Attività effettuate Presentazione del progetto. Laboratorio creativo. Soft Skill e Personal Branding Lab.



ISTITUTO TECNICO TECNOLOGICO STATALE "E. SCALFARO"

GRAFICA E COMUNICAZIONE-ELETTRONICA ED ELETTROTECNICA-INFORMATICA TELECOMUNICAZIONI-MECCANICA MECCATRONICA ED ENERGIA

Piazza Matteotti n. 1- 88100 CATANZARO - Tel. 0961.745155 - Fax 0961.744438

PEC: CZTF010008@PEC.ISTRUZIONE.IT - E-Mail: CZTF010008@ISTRUZIONE.IT - Sito Web www.ittscalvaro.edu.it



Codice Meccanografico CZTF010008 - CZTF01051P Corso Serale INFORMATICA e MECCANICA

Codice Fiscale 97028930796 - Codice Univoco UF791V

"Partiamo da noi per costruire un futuro migliore"	ITTS "E. Scalfaro" A.S.2024/2025	Aule didattiche	Il progetto proposto dall' Università eCampus prevede incontri di orientamento universitario.
ERASMUS	ITTS "E. Scalfaro" A.S.2024/2025		Mobilità nel Paese di destinazione (Belgio e Irlanda)
Olimpiadi di Informatica	ITTS "E. Scalfaro" A.S.2023/2024	Online	
Olimpiadi di Informatica	ITTS "E. Scalfaro" A.S.2024/2025	Online	
ASSORIENTA	ITTS "E. Scalfaro" A.S.2024/2025	Cenacolo (istituto) Collegamento online.	Incontro con rappresentanti delle forze armate. Incontri online di informazione sulle carriere delle forze armate nonché di orientamento.
Patentino Robotica	ITTS "E. Scalfaro" A.S.2024/2025	Aule didattiche Collegamento online	Acquisizione certificazione.



ISTITUTO TECNICO TECNOLOGICO STATALE "E. SCALFARO"

GRAFICA E COMUNICAZIONE-ELETTRONICA ED ELETTROTECNICA-INFORMATICA TELECOMUNICAZIONI-MECCANICA MECCATRONICA ED ENERGIA

Piazza Matteotti n. 1- 88100 CATANZARO - Tel. 0961.745155 - Fax 0961.744438

PEC: CZTF010008@PEC.ISTRUZIONE.IT - E-Mail: CZTF010008@ISTRUZIONE.IT - Sito Web www.ittscalvaro.edu.it



Codice Meccanografico CZTF010008 - CZTF01051P Corso Serale INFORMATICA e MECCANICA

Codice Fiscale 97028930796 - Codice Univoco UF791V

Elis	ITTS "E. Scalfaro" A.S.2025/2026	Online. Sede ITTS "E.Scalfaro"	Incontri di orientamento presso la scuola o in modalità online a cura delle Role Model aziendali
XIII Edizione OrientaCalabria – ASTERCalabria	A.S.2025/2026	Collegamento online Visita Università Cosenza	Fiera online con responsabili di facoltà di varie università italiane e con responsabili di aziende. Visita Università.
"Career Day – Fiera del lavoro"	A.S.2025/2026	Ente Fiera "G.Colosimo" Catanzaro	Partecipazione alla prima edizione del progetto
FSL STEM BASILICATA	A.S.2025/2026	Melfi	Esperienza pratica in ambito STEM con l'orientamento professionale



ISTITUTO TECNICO TECNOLOGICO STATALE "E. SCALFARO"

GRAFICA E COMUNICAZIONE-ELETTRONICA ED Elettrotecnica-INFORMATICA TELECOMUNICAZIONI-MECCANICA MECCATRONICA ED ENERGIA

Piazza Matteotti n. 1- 88100 CATANZARO - Tel. 0961.745155 - Fax 0961.744438

PEC: CZTF010008@PEC.ISTRUZIONE.IT - E-Mail: CZTF010008@ISTRUZIONE.IT - Sito Web www.ittscalvaro.edu.it



Codice Meccanografico CZTF010008 - CZTF01051P Corso Serale INFORMATICA e MECCANICA

Codice Fiscale 97028930796 - Codice Univoco UF791V

Patentino Robotica	ITTS "E. Scalfaro" A.S.2025/2026	Aule didattiche. Collegamento online.	Acquisizione certificazione.
--------------------	--	---	------------------------------



ISTITUTO TECNICO TECNOLOGICO STATALE "E. SCALFARO"

GRAFICA E COMUNICAZIONE-ELETTRONICA ED ELETTROTECNICA-INFORMATICA TELECOMUNICAZIONI-MECCANICA MECCATRONICA ED ENERGIA

Piazza Matteotti n. 1- 88100 CATANZARO - Tel. 0961.745155 - Fax 0961.744438

PEC: CZTF010008@PEC.ISTRUZIONE.IT - E-Mail: CZTF010008@ISTRUZIONE.IT - Sito Web www.ittscalvaro.edu.it



Codice Meccanografico CZTF010008 - CZTF01051P Corso Serale INFORMATICA e MECCANICA

Codice Fiscale 97028930796 - Codice Univoco UF791V

TIPOLOGIE DI VERIFICA

Tipologie Di verifica	Discipline									
	ITALIANO	STORIA	INGLESE	MATEMATICA	SCIENZE MOTORIE	RELIGIONE	GPOI	TPSIT	INFORMATICA	SISTEMI E RETI
Produzione di testi	X	X	X		X	X	X	X		
Traduzioni			X							
Interrog.	X	X	X	X	X		X	X	X	X
Colloqui	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Risoluzione di problemi				X	X		X	X	X	X
Prove strutturate o semistrut.	X	X	X	X	X				X	X
Altro (specificare)	Power point	Power point		Creazione di applets di Geogebra		Quiz online			Prove pratiche: progettazione e realizzazione di basi di dati; interrogazione e manipolazione di database con SQL; sviluppo di applicazioni web in PHP.	Progettazione e sviluppo di architetture di rete e relativi algoritmi a supporto.



ISTITUTO TECNICO TECNOLOGICO STATALE "E. SCALFARO"

GRAFICA E COMUNICAZIONE-ELETTRONICA ED ELETTROTECNICA-INFORMATICA TELECOMUNICAZIONI-MECCANICA MECCATRONICA ED ENERGIA

Piazza Matteotti n. 1- 88100 CATANZARO - Tel. 0961.745155 - Fax 0961.744438
PEC: CZTF010008@PEC.ISTRUZIONE.IT - E-Mail: CZTF010008@ISTRUZIONE.IT - Sito Web www.ittscalfaro.edu.it



Codice Meccanografico CZTF010008 - CZTF01051P Corso Serale INFORMATICA e MECCANICA

Codice Fiscale 97028930796 - Codice Univoco UF791V

Criteri di valutazione

Le valutazioni sono state di tipo:

- formativo: con lo scopo di fornire un'informazione continua e analitica circa il modo in cui l'allievo procede nell'apprendimento e nell'assimilazione. È servita anche al docente per valutare la qualità del proprio intervento. Questa valutazione, all'interno delle attività didattiche, ha concorso a determinare lo sviluppo successivo;
- sommativo: per rispondere all'esigenza di apprezzare le abilità degli allievi nell'utilizzare in modo appropriato capacità e conoscenze acquisite durante una parte significativa dell'itinerario di apprendimento;
- orientativo: come incentivo alla costruzione di un realistico concetto di sé in funzione delle future scelte.

-

In riferimento al Quadro Europeo dei Titoli e delle Qualifiche (EQF), della Raccomandazione del Parlamento Europeo e del Consiglio del 7/09/2006, la valutazione è avvenuta tenendo conto dei tre parametri di riferimento fondamentali: conoscenze, abilità/capacità, competenze.

Sono stati considerati, inoltre, gli esiti delle prove, la partecipazione, l'impegno ed il raggiungimento degli obiettivi prefissati.



PROVE EFFETTUATE E INIZIATIVE REALIZZATE DURANTE L'ANNO IN PREPARAZIONE DELL'ESAME DI MATURITA'.

Simulazione I prova A.S. 2025-2026 Disciplina: ITALIANO Prof.ssa Lagani Caterina

TIPOLOGIA A - ANALISI DEL TESTO

PROPOSTA A

Testo tratto da: Italo Svevo, *Senilità*, in Italo Svevo, *Romanzi e «Continuazioni»*, Mondadori, 2004, pp. 403 - 404.

«La sua famiglia? Una sola sorella, non ingombrante né fisicamente né moralmente, piccola e pallida, di qualche anno più giovane di lui, ma più vecchia per carattere o forse per destino. Dei due, era lui l'egoista, il giovane; ella viveva per lui come una madre dimentica di se stessa, ma ciò non impediva a lui di parlarne come di un altro destino importante legato al suo e che pesava sul suo, e così, sentendosi le spalle gravate di tanta responsabilità, egli traversava la vita cauto, lasciando da parte tutti i pericoli ma anche il godimento, la felicità. A trentacinque anni si ritrovava nell'anima la brama insoddisfatta di piaceri e di amore, e già l'amarezza di non averne goduto, e nel cervello una grande paura di se stesso e della debolezza del proprio carattere, invero piuttosto sospettata che saputa per esperienza.

La carriera di Emilio Brentani era più complicata perché intanto si componeva di due occupazioni e due scopi ben distinti. Da un impieguccio di poca importanza presso una società di assicurazioni, egli traeva giusto il denaro di cui la famigliuola abbisognava. L'altra carriera era letteraria e, all'infuori di una riputazioncella, - soddisfazione di vanità più che d'ambizione - non gli rendeva nulla, ma lo affaticava ancor meno. Da molti anni, dopo di aver pubblicato un romanzo lodatissimo dalla stampa cittadina, egli non aveva fatto nulla, per inerzia non per sfiducia. Il romanzo, stampato su carta cattiva, era ingiallito nei magazzini del libraio, ma mentre alla sua pubblicazione Emilio era stato detto soltanto una grande speranza per l'avvenire, ora veniva considerato come una specie di rispettabilità letteraria che contava nel piccolo bilancio artistico della città. La prima sentenza non era stata riformata, s'era evoluta.

Per la chiarissima coscienza ch'egli aveva della nullità della propria opera, egli non si gloriava del passato, però, come nella vita così anche nell'arte, egli credeva di trovarsi ancora sempre nel periodo di preparazione, riguardandosi nel suo più segreto interno come una potente macchina geniale in costruzione, non ancora in attività. Viveva sempre in un'aspettativa, non paziente, di qualche cosa che doveva venirgli dal cervello, l'arte, di qualche cosa che doveva venirgli di fuori, la fortuna, il successo, come se l'età delle belle energie per lui non fosse tramontata.»

Il romanzo *Senilità* chiude la prima fase della produzione narrativa di Italo Svevo (1861-1928), che precede l'incontro con la psicanalisi e con l'opera di Freud. Il brano proposto costituisce l'incipit del romanzo ed è centrato sulla presentazione del protagonista.

Comprensione e analisi

Puoi rispondere punto per punto oppure costruire un unico discorso che comprenda le risposte a tutte le domande proposte.

1. Riassumi il contenuto del brano.
2. Nella presentazione iniziale del personaggio vengono evidenziati gli elementi che lo contrappongono al profilo della sorella: illustrali.
3. Quali sono i due scopi che il protagonista attribuisce alle sue due occupazioni? In che cosa queste due occupazioni si contrappongono?
4. 'Come nella vita così anche nell'arte, egli credeva di trovarsi ancora sempre nel periodo di preparazione':



quale atteggiamento del protagonista del romanzo deriva da tale condizione psicologica?

Interpretazione

Commenta il brano proposto, elaborando una tua riflessione sul tema dell'inetitudine come elemento della rappresentazione della crisi di valori e di certezze caratteristica della produzione dell'autore: puoi mettere questo brano in relazione con altri testi di Svevo o far riferimento anche a testi di altri autori o ad altre forme d'arte di cui hai conoscenza.

PROPOSTA A

Giovanni Pascoli, *La via ferrata*, (Myricae), in *Poesie*, Garzanti, Milano, 1994.

Tra gli argini su cui mucche tranquilla-
mente pascono, bruna si difila
la via ferrata che lontano brilla;

e nel cielo di perla dritti, uguali,
con loro trama delle aeree fila
digradano in fuggente ordine i pali.

Qual di gemiti e d'ululi rombando
cresce e dilegua femminil lamento?
I fili di metallo a quando a quando
squillano, immensa arpa sonora, al vento.

Myricae è la prima opera pubblicata di Giovanni Pascoli (1855-1912) che, tuttavia, vi lavorò ripetutamente tant'è che ne furono stampate ben nove edizioni. Nel titolo latino *Myricae*, ossia "tamerici" (piccoli arbusti comuni sulle spiagge), appaiono due componenti della poetica pascoliana: la conoscenza botanica e la sua profonda formazione classica. Dal titolo della raccolta, che riecheggia il secondo verso della quarta Bucolica (o Egloga) di Virgilio, si ricava l'idea di una poesia agreste, che tratta temi quotidiani, umile per argomento e stile.

Comprensione e Analisi

Puoi rispondere punto per punto oppure costruire un unico discorso che comprenda le risposte a tutte le domande proposte.

1. Presenta sinteticamente il contenuto della poesia e descrivine la struttura metrica.
2. Il componimento accosta due piani contrastanti della realtà: individuali mettendo in rilievo le scelte lessicali operate dal poeta.
3. Quale elemento lessicale è presente in ogni strofa della poesia? Illustrane il senso.
4. Qual è, a tuo parere, il significato simbolico della poesia? Motiva la tua risposta con riferimenti precisi al testo.

5. Completa la tua analisi descrivendo l'atmosfera della poesia e individuando le figure retoriche utilizzate da Pascoli per crearla.

Interpretazione

Commenta il testo della poesia proposta, elaborando una tua riflessione sull'espressione di sentimenti e stati d'animo attraverso rappresentazioni della natura; puoi mettere questa lirica in relazione con altri componimenti di Pascoli e con aspetti significativi della sua poetica o far riferimento anche a testi di altri autori a te noti nell'ambito letterario e/o artistico.



TIPOLOGIA B – ANALISI E PRODUZIONE DI UN TESTO ARGOMENTATIVO

TIPOLOGIA B – ANALISI E PRODUZIONE DI UN TESTO ARGOMENTATIVO

PROPOSTA B1 Testo tratto da: Piers Brendon, Gli anni trenta. Il decennio che sconvolse il mondo, Carocci editore, Roma, 2005, pp. 216-217.

«Nella messa in pratica del New Deal, la prima preoccupazione del presidente era di intervenire sul cuore

finanziario dell'intera questione: salvare le banche e ricominciare nuovamente a pompare denaro nel

circuito mediante le arterie nazionali. Fu indetta una seduta speciale del Congresso e venne proclamata una

chiusura delle banche a livello nazionale. Per alcuni giorni gli americani dovettero vivere di titoli cartacei,

monete emesse da privati, banconote e monete straniere, gettoni telefonici, francobolli, tagliandi di

sigarette, baratti e prestiti. Nel frattempo, dal momento che una nazionalizzazione delle banche era fuori

discussione, si preparò una legislazione di emergenza [...]. Si autorizzava il sostegno federale per le banche

solide, mentre al contempo si autorizzavano gli ispettori governativi a controllare le altre banche e tenere

chiuse quelle insolventi (un ulteriore provvedimento, firmato in giugno, garantiva i depositi bancari). Per

contribuire al ripristino della fiducia, Roosevelt indisse una conferenza stampa (la prima delle circa 1.000 da

lui tenute come presidente), impressionando a tal punto i giornalisti, grazie alla sua schiettezza e alla sua

verve, che alla fine questi scoppiarono in un applauso. Tenne anche il primo dei suoi discorsi radiofonici alla

nazione. Fu un tour de force, chiaro, disinvolto, diretto e condotto con una voce ipnotizzante esattamente

al ritmo giusto. [...] Il presidente concluse il suo discorso con queste parole: «Insieme non possiamo fallire».

Quando le banche riaprirono i battenti, i depositi furono superiori ai prelevamenti di fondi. In aprile

l'anemia finanziaria era scongiurata: più di un miliardo di dollari aveva abbandonato le scorte private per

fare ritorno nelle camere di sicurezza delle banche.»

Comprensione e analisi

Puoi rispondere punto per punto oppure costruire un unico discorso che comprenda le risposte a tutte le

domande proposte.

1. Sintetizza il contenuto del brano proposto.



2. Individua le motivazioni che indussero Roosevelt ad affrontare la situazione di emergenza e illustra le difficoltà affrontate dai cittadini sia pure solo per alcuni giorni.

3. Quale ruolo svolsero gli ispettori governativi?

4. In che modo il presidente statunitense riuscì a infondere nel popolo americano la speranza di superare la crisi economica e sociale che aveva messo in ginocchio la nazione?

Produzione

Sulla base degli spunti di riflessione offerti dal testo proposto, delle tue letture, informazioni e conoscenze

sull'argomento e delle tue opinioni personali, elabora un testo centrato sul rapporto tra i leader politici e i

cittadini attraverso i mezzi di comunicazione di massa attuali (radio, televisione, testate giornalistiche,

social media). Sviluppa in modo organico le tue argomentazioni, elaborando un testo coerente e coeso.

Tipologia B. Analisi e produzione di un testo argomentativo (Ambito storico)

E. J. Hobsbawm, Il lavoro delle donne fra fine Ottocento e primi decenni del Novecento (Gente non comune, Rizzoli, Milano, 2007)

E. J. Hobsbawm (Alessandria d'Egitto 1917 - Londra 2012) è stato uno storico inglese.

L'exkursus storico sul lavoro femminile [condotto nelle pagine precedenti, n.d.r] dall'inizio del secolo XX

fino al termine della Seconda guerra mondiale ha permesso di mettere in evidenza alcune caratteristiche e

connotazioni. Innanzitutto, la progressiva differenziazione tra lavoro professionale e lavoro familiare; con il

primo si intende qualsiasi attività retribuita che compare sul mercato del lavoro, con il secondo il lavoro

erogato nella e per la famiglia, comprendente compiti e mansioni attinenti la riproduzione personale e

sociale dei suoi membri. È assente dal mercato del lavoro e quindi è gratuito.

In secondo luogo è possibile rilevare una prima concentrazione delle professioni femminili in alcuni

canali occupazionali: coadiuvanti nell'azienda contadina o braccianti stagionali, operaie nel tessile, artigiane

in alcune lavorazioni dell'abbigliamento, esercenti e dipendenti di negozi, lavoratrici dei servizi domestici, di

cura della persona, di pulizia, insegnanti elementari ed impiegate d'ordine.

I più elevati livelli di partecipazione si registrano dalla fine dell'800 al 1921 e sono legati alle attività

organizzate su base familiare, da quelle agricole alle manifatture a domicilio, ma anche alla prima fase

dell'industrializzazione tessile.



Dal 1921 al 1931 si assiste ad un massiccio riflusso delle donne verso il ruolo di casalinghe in seguito ad

una fase di industrializzazione pesante a prevalenza di manodopera maschile e ad un ridimensionamento

dell'agricoltura.

Infine, sono rilevabili nel mutamento forme persistenti di segregazione. In particolare nella fase di

economia familiare agricola ed artigianale prevale il fenomeno della segregazione verticale; ruoli maschili e

femminili sono gerarchicamente predisposti pur accompagnandosi ad una parziale flessibilità dei compiti ed

ad una occasionale partecipazione delle donne alle attività maschili.

Nel passaggio alle fasi di industrializzazione e di terziarizzazione la divisione sessuale del lavoro

aumenta, le gerarchie tra i sessi si traducono in una specializzazione e segregazione orizzontale di attività

nettamente diversificate tra donne e uomini sia nel lavoro produttivo che in quello riproduttivo, con

l'industria che appare sempre più caratterizzata da numerose professioni nettamente "maschilizzate".

Quindi, se col tempo viene meno la netta subalternità della donna nella famiglia patriarcale, che si era

tradotta nella necessità di un controllo sociale su tutti gli aspetti dell'esistenza femminile, si affermano

come prevalenti alcune situazioni di una presenza deprivilegiata delle donne nel lavoro e soprattutto

emergono nuovi vincoli di tipo familiare.

1. Terziarizzazione: in economia il terziario è il settore di fornitura di servizi.

COMPRENSIONE E ANALISI

1. Che cosa si deve innanzitutto considerare a proposito del lavoro femminile?

2. In quali occupazioni le donne trovano inizialmente attività retribuite?

3. Perché a un certo punto il percorso delle donne nel mondo del lavoro subisce una battuta d'arresto?

4. Quale paradosso pone lo storico fra ruolo delle donne in ambito familiare e nel lavoro?

5. Quale tesi generale puoi ricavare dal passo?

PRODUZIONE

Sulla base delle tue conoscenze, di eventuali letture e della tua esperienza rifletti sulla presenza delle

donne nel mondo del lavoro nella seconda metà del Novecento e nei primi decenni del nuovo millennio.



PROPOSTA B Testo tratto da: Maria Agostina Cabiddu, in Rivista AIC (Associazione italiana dei costituzionalisti), n° 4/2020 del 13/11/2020, pp. 367, 383 – 384.

«Bellezza, a nostro avviso, dovrebbe essere, in una immaginaria carta di identità dell'Italia, il primo fra i suoi segni particolari, questa essendo, principalmente, la ragione per cui milioni di visitatori arrivano ogni anno nel nostro Paese, attratti dal suo immenso patrimonio naturale e culturale, che non ha eguali nel resto del mondo, e dalla densità e diffusione, cioè dal radicamento di questo patrimonio nel territorio, nella storia e nella coscienza del suo popolo. [...]

La lungimirante intuizione dei Costituenti di riunire in un unico articolo e di collocare fra i principi fondamentali la promozione dello sviluppo culturale e della ricerca scientifica e tecnica e la tutela del paesaggio e del patrimonio storico e artistico della Nazione ci dice non solo del rango da essi assegnato a beni e interessi con ciò posti a fondamento dell'identità nazionale ma anche della loro consapevolezza circa lo stretto legame tra memoria del passato e proiezione nel futuro di un Paese così ricco di storia, natura e cultura come l'Italia. [...]

Sappiamo come la furia della ricostruzione prima e il prevalere delle ragioni di un malinteso sviluppo economico poi abbiano troppo spesso pretermesso quei principi, finendo per colpire anche il nesso fra salvaguardia del patrimonio e progresso culturale e sociale del Paese che la Costituzione indica come fondamentale. [...]

Eppure, a ben guardare, la coscienza della funzione civile del patrimonio storico-artistico non è mai, nel frattempo, venuta meno e anzi spesso si è tradotta in manifestazioni spontanee di cittadinanza attiva e nella nascita di formazioni sociali, più o meno strutturate, per la cura delle cose d'arte, dei paesaggi e dei luoghi "del cuore", per l'organizzazione di festival e manifestazioni culturali e artistiche di diverso genere:

da Italia Nostra al Touring Club Italia, al FAI fino alle associazioni e comitati privi di personalità giuridica ma

non per questo meno capaci di testimoniare quei "legami e responsabilità sociali che proprio e solo

mediante il riferimento a un comune patrimonio di cultura e di memoria prendono la forma del patto di

cittadinanza". Questo è, allora, il punto: la crescente domanda di arte, di musica, di paesaggio, di



letteratura, in una parola di “bellezza” non può, in alcun modo, essere ricondotta alla categoria dei “beni di lusso” o, peggio, all’effimero e al superfluo. Al contrario, essa ha direttamente a che fare con il senso di appartenenza, di identità e memoria, con il benessere e la (qualità della) vita delle persone e delle comunità, insomma con una cittadinanza “pleno iure” e se è così nessuno deve rimanerne escluso.»

Comprensione e analisi

Puoi rispondere punto per punto oppure costruire un unico discorso che comprenda le risposte a tutte le domande proposte.

1. Riassumi il contenuto del brano nei suoi snodi tematici essenziali.
2. Per quale motivo, a tuo avviso, ‘l’intuizione dei Costituenti’ è definita ‘lungimirante’?
3. Nel brano si afferma che ‘la coscienza della funzione civile del patrimonio storico-artistico non è mai, nel frattempo, venuta meno’: individua i motivi di tale convinzione.
4. Perché, a giudizio dell’autrice, la ‘crescente domanda [...] di “bellezza”’ non può rientrare nella ‘categoria dei “beni di lusso”’?

1 pretermesso: omesso, tralasciato.

PRODUZIONE

Sulla base delle tue conoscenze personali, delle tue esperienze e della tua sensibilità, elabora un testo nel quale sviluppi il tuo ragionamento sulla tematica proposta nel brano. Argomenta in modo tale che gli snodi della tua esposizione siano organizzati in un testo coerente e coeso.

TIPOLOGIA C – RIFLESSIONE CRITICA DI CARATTERE ESPOSITIVO-ARGOMENTATIVO SU TEMATICHE DI ATTUALITÀ

PROPOSTA C

Testo tratto da: Anna Meldolesi e Chiara Lalli, L’indignazione è il motore del mondo social. Ma serve a qualcosa? in 7-Sette - supplemento settimanale del ‘Corriere della Sera’, 13 dicembre 2024, pag. 12.

«L’indignazione è il motore del mondo social. Ma serve a qualcosa? Una nuova ricerca, pubblicata su

Science, dimostra che questa reazione emotiva accompagna spesso contenuti discutibili e che chi si scandalizza davanti a una presunta ingiustizia non perde tempo a cliccare sui link, per approfondire e

verificare. Così, visto che la mente umana può esprimere giornalmente solo un tot di rabbioso disgusto,



finiamo per sprecarlo su questioni irrilevanti per ignorare invece i temi che davvero meriterebbero la nostra irritazione.»

A partire dai contenuti del testo proposto, traendo spunto dalle tue esperienze, dalle tue conoscenze e dalle tue letture, rifletti su questa rilevante caratteristica dei social. Puoi articolare il tuo elaborato in paragrafi opportunamente titolati e presentarlo con un titolo complessivo che ne esprima sinteticamente il contenuto.

PROPOSTA C

Testo tratto da: Umberto Galimberti, Il libro delle emozioni, Feltrinelli, Milano, 2021, p.122.

«[...] L'angoscia dell'anonimato. Il bisogno di visibilità la dice lunga sul terrore dell'anonimato in cui gli

individui, nella nostra società, temono di affogare. "Anonimato" qui ha una duplice e tragica valenza: da un

lato sembra la condizione indispensabile perché uno possa mettere a nudo, per via telefonica o per via

telematica, i propri sentimenti, i propri bisogni, i propri desideri profondi, le proprie (per)versioni sessuali;

dall'altro, è la denuncia dell'isolamento dell'individuo che, nel momento in cui cerca di superarlo attraverso

contatti telefonici o telematici, svela quella triste condizione di chi può vivere solo se un altro lo contatta.

[...]»

Nel brano proposto il filosofo Umberto Galimberti riflette sul 'terrore dell'anonimato' nella società

contemporanea: esponi il tuo punto di vista sull'argomento e confrontati in maniera critica con le tesi

esposte nel testo. Puoi articolare il tuo elaborato in paragrafi opportunamente titolati e presentarlo con

un titolo complessivo che ne esprima sinteticamente il contenuto.

GRIGLIA DI VALUTAZIONE

Indicatori	Tipologia A (Analisi e interpretazione di un testo letterario italiano)	Punti /100	Punti assegnati
	Descrittori		
Ideazione, pianificazione e organizzazione del testo Coesione e coerenza testuale	Testo disorganizzato e non sufficientemente pianificato, scarsamente coeso e coerente	Da 0 a 5	
	Testo coerente e coeso, pianificato ed organizzato in modo sufficiente	Da 5,1 a 10	
	Discreta / Buona pianificazione, organizzazione e strutturazione del testo	Da 10,1 a 15	
	Testo ottimamente ideato, pianificato, organizzato e strutturato in modo perfettamente organico e coerente	Da 15,1 a 20	
Padronanza e ricchezza lessicale Correttezza grammaticale (ortografia, morfologia, sintassi)	Scarsa la padronanza, la proprietà, la ricchezza lessicale gravi errori ortografici e morfo-sintattici	Da 0 a 5	
	Sufficienti proprietà, correttezza e ricchezza del lessico	Da 5,1 a 10	
	Discreta / Buona la proprietà e la ricchezza del lessico Forma grammaticale discreta / buona	Da 10,1 a 15	
	Lessico appropriato, ricco e ottimamente utilizzato e padroneggiato Ottima la padronanza delle strutture ortografiche, morfologiche e sintattiche lingua italiana	Da 15,1 a 20	
Ampiezza e precisione delle conoscenze e dei riferimenti culturali Espressione di giudizi critici e valutazioni personali	Contenuti, informazioni e valutazioni personali molto scarsi/scarsi	Da 0 a 2,5	
	Mediocri i contenuti, i riferimenti culturali e le valutazioni personali presenti	Da 2,6 a 5	
	Conoscenze e informazioni sufficientemente ampie ed articolate	Da 5,1 a 10	
	Discreti / Buoni i contenuti, i riferimenti culturali e le valutazioni personali presenti	Da 10,1 a 15	
	Possesso di contenuti eccellenti per quantità, qualità, approfondimento	Da 15,1 a 20	
Rispetto dei vincoli posti nella consegna	Scarso il rispetto della consegna	Da 0 a 2,5	
	Consegna parzialmente rispettata	Da 2,6 a 5	
	Consegna sufficientemente rispettata	Da 5,1 a 7,5	
	Consegna perfettamente rispettata in tutti i suoi aspetti	Da 7,6 a 10	
Capacità di comprendere il testo nel suo senso complessivo e nei suoi snodi tematici e stilistici	Scarsa la comprensione globale e puntuale del testo	Da 0 a 2,5	
	Parziale la comprensione del testo	Da 2,6 a 5	
	Sufficiente la comprensione del testo	Da 5,1 a 7,5	
	Più che buona/ottima la comprensione globale e puntuale del testo	Da 7,6 a 10	
Interpretazione del testo	Molto Scarsa / Scarsa	Da 0 a 2,5	
	Interpretazione parzialmente corretta	Da 2,6 a 5	
	Interpretazione sufficientemente corretta	Da 5,1 a 7,5	
	Più che buona l'interpretazione personale del testo	Da 7,6 a 10	
Puntualità nell'analisi lessicale, sintattica, stilistica e retorica	Molto Scarsa / Scarsa la capacità di analisi	Da 0 a 2,5	
	Analisi parziale	Da 2,6 a 5	
	Analisi sufficientemente svolta	Da 5,1 a 7,5	
	Più che buona l'analisi del testo	Da 7,6 a 10	
			/100
VOTO FINALE IN /20		___:5= /20	Voto finale

GRIGLIA DI VALUTAZIONE

Indicatori	Tipologia B (Analisi e produzione di un testo argomentativo) Descrittori	Punti /100	Punti assegnati
Ideazione, pianificazione e organizzazione del testo Coesione e coerenza testuale	Testo disorganizzato e non sufficientemente pianificato scarsamente coeso e coerente	Da 0 a 5	_____
	Testo coerente e coeso, pianificato ed organizzato in modo sufficiente	Da 5,1 a 10	
	Discreta / Buona pianificazione, organizzazione e strutturazione del testo	Da 10,1 a 15	
	Testo ottimamente ideato, pianificato, organizzato e strutturato in modo perfettamente organico e coerente	Da 15,1 a 20	
Padronanza e ricchezza lessicale Correttezza grammaticale (ortografia, morfologia, sintassi)	Scarsa la padronanza, la proprietà, la ricchezza lessicale gravi errori ortografici e morfosintattici	Da 0 a 5	_____
	Sufficienti proprietà, correttezza e ricchezza del lessico	Da 5,1 a 10	
	Discreta / Buona la proprietà e la ricchezza del lessico Forma grammaticale discreta / buona	Da 10,1 a 15	
	Lessico appropriato, ricco e ottimamente utilizzato e padroneggiato. Ottima la padronanza delle strutture ortografiche, morfologiche e sintattiche lingua italiana	Da 15,1 a 20	
Ampiezza e precisione delle conoscenze e dei riferimenti culturali Espressione di giudizi critici e valutazioni personali	Contenuti e informazioni insufficienti Scarsa capacità critica	Da 0 a 5	_____
	Conoscenze e informazioni sufficientemente ampie ed articolate	Da 5,1 a 10	
	Discreti / Buoni i contenuti, i riferimenti culturali presenti e le valutazioni personali	Da 10,1 a 15	
	Possesso di contenuti eccellenti per quantità, qualità, approfondimento	Da 15,1 a 20	
Individuazione corretta di tesi e argomentazioni presenti nel testo proposto	Molto scarsa	Da 0 a 2,5	_____
	Parziale	Da 2,6 a 7,5	
	Pienamente sufficiente	Da 7,6 a 12,5	
	Più che buona / Ottima	Da 12,6 a 15	
Capacità di sostenere con coerenza un percorso ragionativo adoperando connettivi pertinenti	Argomentazione assente/ Molto Scarsa / Scarsa	Da 0 a 5	_____
	Argomentazione Parzialmente coerente	Da 5,1 a 7,5	
	Argomentazione Sufficientemente coerente	Da 7,6 a 12,5	
	Ottima capacità argomentativa, perfettamente coerente e approfondita	Da 12,6 a 15	
Correttezza e congruenza dei riferimenti culturali utilizzati per sostenere l'argomentazione	Assente o scarsa la presenza di conoscenze e di riferimenti culturali	Da 0 a 2,5	_____
	Riferimenti culturali corretti e sufficientemente articolati	Da 2,6 a 5	
	Utilizzo ampio e articolato in modo apprezzabile delle conoscenze e dei riferimenti culturali	Da 5,1 a 7,5	
	Utilizzo ampio, sicuro e ottimamente articolato delle conoscenze e dei riferimenti culturali	Da 7,6 a 10	
			_____/100
VOTO FINALE IN /20		_____:5 = _____ 20	Voto finale

GRIGLIA DI VALUTAZIONE

Indicatori	Tipologia C (Riflessione critica di carattere espositivo-argomentativo su tematiche di attualità) Descrittori	Punti /100	Punti assegnati
Ideazione, pianificazione e organizzazione del testo Coesione e coerenza testuale	Testo disorganizzato e non sufficientemente pianificato scarsamente coeso e coerente	Da 0 a 5	_____
	Testo coerente e coeso, pianificato ed organizzato in modo sufficiente	Da 5,1 a 10	
	Discreta / Buona pianificazione, organizzazione e strutturazione del testo	Da 10,1 a 15	
	Testo ottimamente ideato, pianificato, organizzato e strutturato in modo perfettamente organico e coerente	Da 15,1 a 20	
Padronanza e ricchezza lessicale Correttezza grammaticale (ortografia, morfologia, sintassi)	Scarsa la padronanza, la proprietà, la ricchezza lessicale gravi errori ortografici e morfosintattici	Da 0 a 5	_____
	Sufficienti proprietà, correttezza e ricchezza del lessico	Da 5,1 a 10	
	Discreta / Buona la proprietà e la ricchezza del lessico Forma grammaticale discreta / buona	Da 10,1 a 15	
	Lessico appropriato, ricco e ottimamente utilizzato e padroneggiato Ottima la padronanza delle strutture ortografiche, morfologiche e sintattiche lingua italiana	Da 15,1 a 20	
Ampiezza e precisione delle conoscenze e dei riferimenti culturali Espressione di giudizi critici e valutazioni personali	Contenuti, informazioni e valutazioni personali scarsi	Da 0 a 5	_____
	Conoscenze e informazioni sufficientemente ampie ed articolate	Da 5,1 a 10	
	Discreti / Buoni i contenuti, i riferimenti culturali e le valutazioni personali presenti	Da 10,1 a 15	
	Possesso di contenuti eccellenti per quantità, qualità, approfondimento	Da 15,1 a 20	
Pertinenza del testo rispetto alla traccia e coerenza nella formulazione del titolo e dell'eventuale parafrasi	Molto scarsa	Da 0 a 2,5	_____
	Parziale	Da 2,6 a 7,5	
	Pienamente sufficiente	Da 7,6 a 12,5	
	Più che buona / Ottima	Da 12,6 a 15	
Sviluppo ordinato e lineare dell'esposizione	Molto Scarso / Scarso	Da 0 a 5	_____
	Parzialmente ordinato e lineare	Da 5,1 a 7,5	
	Sufficientemente ordinato e lineare	Da 7,6 a 12,5	
	Ottimo sviluppo dell'esposizione	Da 12,6 a 15	
Correttezza e articolazione delle conoscenze e dei riferimenti culturali	Insufficiente la presenza di conoscenze e di riferimenti culturali	Da 0 a 2,5	_____
	Riferimenti culturali corretti e sufficientemente articolati	Da 2,6 a 5	_____
	Utilizzo ampio e articolato in modo apprezzabile delle conoscenze e dei riferimenti culturali	Da 5,1 a 7,5	_____
	Utilizzo ampio, sicuro e ottimamente articolato delle conoscenze e dei riferimenti culturali	Da 7,6 a 10	_____
			_____/100
VOTO FINALE IN /20		_____:5= _____20	Voto finale



Simulazione II prova

A.S. 2025-2026

Disciplina: SISTEMI E RETI

Prof. Gianpaolo Pitari

Il candidato svolga la prima parte della prova e due tra i quesiti proposti nella seconda parte.

PRIMA PARTE

Gestione eventi con grandi folle

Una città italiana di interesse turistico internazionale ha deciso di sperimentare un nuovo sistema di monitoraggio del flusso delle persone in occasione di grandi eventi (culturali, artistici, sportivi). A tali eventi, che si svolgono in un preciso luogo della città, si potrà accedere unicamente mediante biglietti a pagamento o anche gratuiti.

Nell'intera area del comune saranno presenti punti di informazione automatici (totem), basati su touch screen, dove l'utente potrà informarsi su uno o più eventi e acquistare il biglietto in autonomia.

Per la gestione del sistema di monitoraggio del flusso delle persone in occasione di un evento, viene messa a disposizione una sede operativa composta da due piani; al primo piano sarà presente un'area dedicata all'assistenza pre- e post- vendita dei biglietti, dove gli operatori potranno svolgere le loro mansioni; al secondo piano sarà presente la sala di controllo dove il personale addetto, attraverso telecamere di sorveglianza, potrà visionare le immagini in diretta dei luoghi interessati dagli eventi. Uno degli obiettivi è quello di ridurre il sovraffollamento nelle aree critiche e poter intervenire con prontezza in caso di necessità.

In punti strategici della città, verranno infatti collocate telecamere di monitoraggio e dispositivi azionabili a distanza (per esempio semafori, barriere a scomparsa, pannelli informativi o altro) che permetteranno di gestire al meglio il flusso di persone verso il luogo dell'evento, anche con l'ausilio di personale in loco. I dispositivi, azionabili a distanza, verranno gestiti attraverso un server HTTP interno al dispositivo stesso, accessibile da remoto.

Nell'area circostante l'evento (ad esempio un concerto) sarà presente personale addetto alla validazione degli ingressi all'evento, all'assistenza e al pronto intervento. Per lo svolgimento delle proprie mansioni, il personale in loco sarà dotato di un dispositivo mobile con il quale può comunicare con la sede operativa ed essere costantemente aggiornato sullo stato dei dispositivi azionabili a distanza sopra citati.



Il candidato analizzi la realtà di riferimento e, formulate le opportune ipotesi aggiuntive, svolga i seguenti punti:

1. sviluppi una descrizione di massima, anche supportata da uno schema grafico che presenti il sistema (organizzazione della rete informatica della sede operativa, modalità di connessione con le telecamere per il monitoraggio e i dispositivi remoti e loro attivazione e gestione), e ne ponga in evidenza i vari componenti hardware e software necessari, motivando le scelte effettuate;
2. descriva in modo dettagliato le possibili modalità di comunicazione tra la sede operativa ed il personale in loco dedicato alla gestione del flusso delle persone partecipanti all'evento, anche in relazione alla validazione dei biglietti di ingresso;
3. definisca le tecnologie di comunicazione tra la sede operativa e i punti di informazione (totem) dislocati sull'intera area del comune;
4. descriva la modalità attraverso le quali sarà possibile evitare interruzioni di servizio.

SECONDA PARTE

I. In relazione al tema proposto nella prima parte, si consideri la gestione dei filmati e delle immagini che vengono trasmessi dalle telecamere per il monitoraggio, e si propongano soluzioni per il relativo salvataggio all'interno dell'infrastruttura della sede centrale oppure nel cloud, definendone vantaggi e svantaggi.

II. In relazione al tema proposto nella prima parte, si discuta come possono essere attivati e gestiti i dispositivi remoti dotati di server HTTP interno, utilizzando i metodi propri di questo protocollo, fornendo opportune esemplificazioni.

III. Il candidato illustri caratteristiche e possibili campi di applicazione di due tecnologie di comunicazione wireless a corto raggio quali, ad esempio, sistemi basati su RFID, NFC, Bluetooth Low Energy (BLE), IEEE 802.15.4.

IV. In una rete locale è presente un host con la seguente configurazione:

hostname: pcserverlab

IP address: 192.168.1.15/24

Default Gateway: 192.168.1.1

DNS1: 192.168.1.2

DNS2: 212.14.128.1

Effettuando da un altro PC della rete il ping all' IP Address di tale host, con il comando

C:\Users\admin>ping 192.168.1.15

si ottiene in risposta

Esecuzione di Ping 192.168.1.15 con 32 byte di dati:



Risposta da 192.168.1.15: byte=32 durata=41ms TTL=56

Risposta da 192.168.1.15: byte=32 durata=32ms TTL=56

Risposta da 192.168.1.15: byte=32 durata=52ms TTL=56

Risposta da 192.168.1.15: byte=32 durata=38ms TTL=56

...

mentre effettuando il comando

C:\Users\admin>ping pcserverlab

si ottiene in risposta

Impossibile trovare l'host pcserverlab. Verificare che il nome sia corretto e riprovare.

Inoltre, effettuando il comando

C:\Users\admin>ping www.istruzione.it

si ottiene la risposta

Risposta da 92.123.181.19: byte=32 durata=20ms TTL=49

Risposta da 92.123.181.19: byte=32 durata=26ms TTL=49

Risposta da 92.123.181.19: byte=32 durata=214ms TTL=49

Risposta da 92.123.181.19: byte=32 durata=18ms TTL=49

...

Il candidato discuta le possibili cause di tale anomalia; ipotizzando di essere il responsabile dell'infrastruttura di rete, discuta quali passi successivi compirebbe per identificare il problema e porvi rimedio.

GRIGLIA DI VALUTAZIONE

Indicatori MIUR	Livelli	Descrittori
Padronanza delle conoscenze disciplinari relative ai nuclei tematici oggetto della prova e caratterizzante/i l'indirizzo di studi.	1	- Non possiede adeguate conoscenze disciplinari utilizzabili per rispondere alle richieste - Non seleziona le conoscenze disciplinari in modo coerente rispetto alle richieste
	2	- Possiede solo parziali conoscenze disciplinari utilizzabili per rispondere alle richieste - Seleziona le conoscenze disciplinari in modo solo parzialmente coerente rispetto alle richieste
	3	- Possiede conoscenze disciplinari utilizzabili per rispondere alle richieste sufficientemente complete - Seleziona le conoscenze disciplinari in modo quasi sempre coerente rispetto alle richieste
	4	- Possiede conoscenze disciplinari utilizzabili per rispondere alle richieste complete e almeno in alcuni casi approfondite - Seleziona le conoscenze disciplinari in modo sempre coerente rispetto alle richieste
Padronanza delle competenze tecnico-professionali specifiche di indirizzo rispetto agli obiettivi della prova, con particolare riferimento all'analisi e comprensione dei casi e/o delle situazioni problematiche proposte e alle metodologie/scelte effettuate/procedimenti utilizzati nella loro risoluzione.	1	- Non effettua una corretta analisi delle situazioni e dei casi proposti - Non utilizza metodologie coerenti con le situazioni e i casi proposti - Non definisce procedimenti risolutivi corretti e coerenti con le situazioni e i casi proposti
	2-3	- Effettua una analisi delle situazioni e dei casi proposti parziale e/o non sempre corretta - Non sempre utilizza metodologie coerenti con le situazioni e i casi proposti - Non sempre definisce procedimenti risolutivi corretti e coerenti con le situazioni e i casi proposti
	4-5	- Effettua una analisi sostanzialmente corretta delle situazioni e dei casi proposti - Utilizza prevalentemente metodologie coerenti con le situazioni e i casi proposti - Quasi sempre definisce procedimenti risolutivi corretti e coerenti con le situazioni e i casi proposti
	6	- Effettua una corretta analisi delle situazioni e dei casi proposti - Utilizza sempre metodologie coerenti con le situazioni e i casi proposti - Definisce sempre procedimenti risolutivi corretti e coerenti con le situazioni e i casi proposti
Completezza nello svolgimento della traccia, coerenza/correttezza dei risultati e degli elaborati tecnici e/o tecnico grafici prodotti.	1	- Risponde alle richieste della traccia in modo incompleto e/o incoerente - Risponde alle richieste della traccia producendo risultati non corretti
	2-3	- Risponde alle richieste della traccia in modo parziale e non sempre coerente - Risponde alle richieste della traccia producendo risultati non sempre corretti
	4-5	- Risponde alle richieste della traccia in modo quasi completo e coerente - Risponde alle richieste della traccia producendo risultati quasi sempre corretti
	6	- Risponde alle richieste della traccia in modo completo e coerente - Risponde alle richieste della traccia producendo risultati corretti
Capacità di argomentare, di collegare e di sintetizzare le informazioni in modo chiaro ed esauriente, utilizzando con pertinenza i diversi linguaggi tecnici specifici.	1	- Non ricorre in modo pertinente alla terminologia dello specifico linguaggio tecnico - Non usa i formalismi grafici adeguati o richiesti - Non collega logicamente le informazioni - Non argomenta in modo chiaro e sinteticamente esauriente
	2	- Solo in alcune occasioni ricorre in modo pertinente alla terminologia dello specifico linguaggio tecnico - Usa i formalismi grafici adeguati o richiesti solo parzialmente - Non sempre collega logicamente le informazioni - Argomenta in modo chiaro e sinteticamente esauriente solo in alcune circostanze
	3	- Ricorre quasi sempre in modo pertinente alla terminologia dello specifico linguaggio tecnico - Usa i formalismi grafici adeguati o richiesti nella maggior parte delle occasioni - Collega logicamente le informazioni quasi sempre - Argomenta in modo chiaro e sinteticamente esauriente quasi sempre
	4	- Ricorre sempre in modo pertinente alla terminologia dello specifico linguaggio tecnico - Usa sempre i formalismi grafici adeguati o richiesti - Collega sempre logicamente le informazioni - Argomenta sempre in modo chiaro e sinteticamente esauriente
TOTALE		



ISTITUTO TECNICO TECNOLOGICO STATALE "E. SCALFARO"

GRAFICA E COMUNICAZIONE-ELETTRONICA ED ELETTROTECNICA-INFORMATICA TELECOMUNICAZIONI-MECCANICA MECCATRONICA ED ENERGIA

Piazza Matteotti n. 1- 88100 CATANZARO - Tel. 0961.745155 - Fax 0961.744438

PEC: CZTF010008@PEC.ISTRUZIONE.IT - E-Mail: CZTF010008@ISTRUZIONE.IT - Sito Web www.ittscalvaro.edu.it



Codice Meccanografico CZTF010008 - CZTF01051P Corso Serale INFORMATICA e MECCANICA

Codice Fiscale 97028930796 - Codice Univoco UF791V

PROGETTI PER L'AMPLIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA E ATTIVITA' DI ORIENTAMENTO

TIPOLOGIA	DESCRIZIONE	LUOGO	DURATA
Visite guidate	Martedì in UNICAL	Università di Cosenza (CS)	24/02/2026 04/05/2026
Viaggi di istruzione	Open-Day UMG Catanzaro	UMG Catanzaro	04/03/2026
Progetti e Manifestazioni culturali	Partecipazione ai Giochi di Archimede	ITTS "E.Scalfaro" Liceo scientifico Siciliani (CZ)	Dicembre Aprile
	Patentino Robotica	ITTS "E.Scalfaro"	Da Dicembre a Maggio
	Partecipazione al progetto "No More Fake News"	UMG Catanzaro	01/10/2025 19/03/2026
	Partecipazione alla rappresentazione Teatrale "1984" by George Orwell	Teatro Comunale (Catanzaro)	2 Dicembre 2025
	Partecipazione online in diretta streaming "Giornata nazionale delle vittime della strada"	ITTS "E.Scalfaro"	19/11/2026
	"Crimini e criminalità informatica: i rischi del web"	ITTS "E.Scalfaro"	24/01/2026
	Partecipazione alla Giornata "UniStem Day 2026"	Auditorium UMG Catanzaro	20/03/2026
Incontri con esperti	Incontro responsabile Elis	ITTS "E.Scalfaro"	15/10/2025
	Incontro preliminare con responsabile azienda per il progetto "Career Day- Fiera del lavoro"	ITTS "E.Scalfaro"	Maggio 2026
Attività di Orientamento	Open-Day UMG Catanzaro	Università di Catanzaro	04/03/2026
	XIII Edizione OrientaCalabria – ASTERCalabria	Online	Da novembre ad aprile
	Martedì in Unical	ITTS "E.Scalfaro"	24/02/2026 04/05/2026
	"Career Day – Fiera del lavoro"	Ente Fiera "G.Colosimo" Catanzaro	8-9/05/2026



ISTITUTO TECNICO TECNOLOGICO STATALE "E. SCALFARO"

GRAFICA E COMUNICAZIONE-ELETTRONICA ED Elettrotecnica-INFORMATICA TELECOMUNICAZIONI-MECCANICA MECCATRONICA ED ENERGIA

Piazza Matteotti n. 1- 88100 CATANZARO - Tel. 0961.745155 - Fax 0961.744438

PEC: CZTF010008@PEC.ISTRUZIONE.IT - E-Mail: CZTF010008@ISTRUZIONE.IT - Sito Web www.ittscalfaro.edu.it



Codice Meccanografico CZTF010008 - CZTF01051P Corso Serale INFORMATICA e MECCANICA

Codice Fiscale 97028930796 - Codice Univoco UF791V

ALLEGATO n. 1

Relazioni educativo-didattiche delle singole discipline*

*Esplicitano i contenuti, i metodi, i mezzi, gli spazi, i tempi, i criteri e gli strumenti di valutazione, gli obiettivi raggiunti.



ISTITUTO TECNICO TECNOLOGICO STATALE "E. SCALFARO"

GRAFICA E COMUNICAZIONE-ELETTRONICA ED ELETTROTECNICA-INFORMATICA TELECOMUNICAZIONI-MECCANICA MECCATRONICA ED ENERGIA

Piazza Matteotti n. 1- 88100 CATANZARO - Tel. 0961.745155 - Fax 0961.744438

PEC: CZTF010008@PEC.ISTRUZIONE.IT - E-Mail: CZTF010008@ISTRUZIONE.IT - Sito Web www.ittscalvaro.edu.it



Codice Meccanografico CZTF010008 - CZTF01051P Corso Serale INFORMATICA e MECCANICA

Codice Fiscale 97028930796 - Codice Univoco UF791V

Progettazione Didattica della disciplina: LINGUA E LETTERATURA ITALIANA Prof.ssa Lagani Caterina

Contenuti della disciplina

L'età del Positivismo:

Il Positivismo e la sua diffusione

Il Naturalismo e il Verismo

Giovanni Verga:

La vita - Il pensiero- Impersonalità, "eclisse" dell'autore, regressione del punto di vista, pessimismo.

La svolta verista – Il ciclo dei Vinti.

Il Decadentismo:

Caratteri generali - Genesi del Decadentismo – La poetica – I temi - Il Decadentismo in Italia

Gabriele D'Annunzio:

La vita - Il Decadentismo di D'Annunzio – Il pensiero e la poetica - Il ciclo dei romanzi.

Giovanni Pascoli:

La vita - Il pensiero - La poetica del "fanciullino"

Motivi, struttura e forme della poesia pascoliana.

Le avanguardie: il Futurismo:

La crisi del soggetto: Pirandello e Svevo

Italo Svevo:

La vita - Il pensiero e la poetica - Le opere

Luigi Pirandello:

La vita - Il pensiero - La poetica dell'umorismo - Le novelle – I romanzi - Il teatro

La poesia del 900: caratteristiche e autori principali

La poesia crepuscolare

L'Ermetismo:

Origine del termine - I temi della poesia ermetica

Lo stile dell'Ermetismo

Giuseppe Ungaretti: La vita - Le opere – Il pensiero e la poetica- Le opere

Eugenio Montale: La vita – Le opere - Il pensiero e la poetica – Le opere

Umberto Saba: vita e opere. La poesia "onesta".

La narrativa del secondo dopoguerra

Divina Commedia. Il Paradiso e le caratteristiche della cantica

Testi in versi e in prosa studiati durante il corrente anno scolastico:

- **Giovanni Verga:** *Rosso Malpelo da Vita dei campi*
- **Gabriele d'Annunzio:** *La pioggia nel pineto*
- **Giovanni Pascoli:** *X agosto; Novembre; Il gelsomino notturno*
- **Luigi Pirandello:** *Sei personaggi in cerca d'autore*
- **Umberto Saba:** *Città vecchia*
- **Giuseppe Ungaretti:** *I fiumi e San Martino del Carso*
- **Eugenio Montale:** *"Merigiare pallido e assorto" e " Spesso il male di vivere ho incontrato"*

Metodologie didattiche, spazi di apprendimento e materiale didattico

- Lezione frontale, attiva e partecipata
- Analisi diretta dei testi
- Contestualizzazione dell'argomento
- Analisi di brani con riferimento al periodo
- storico
- Lavori di sintesi



ISTITUTO TECNICO TECNOLOGICO STATALE "E. SCALFARO"

GRAFICA E COMUNICAZIONE-ELETTRONICA ED Elettrotecnica-INFORMATICA TELECOMUNICAZIONI-MECCANICA MECCATRONICA ED ENERGIA

Piazza Matteotti n. 1- 88100 CATANZARO - Tel. 0961.745155 - Fax 0961.744438

PEC: CZTF010008@PEC.ISTRUZIONE.IT - E-Mail: CZTF010008@ISTRUZIONE.IT - Sito Web www.ittscalfaro.edu.it



Codice Meccanografico CZTF010008 - CZTF01051P Corso Serale INFORMATICA e MECCANICA

Codice Fiscale 97028930796 - Codice Univoco UF791V

Discussione in classe

Tecnologie e strumenti

- Libro di testo: Le occasioni della
- letteratura 3, di Guido Baldi, Silvia
- Giusso, Mario Razetti, Giuseppe Zaccaria,
- Sanoma Paravia
- Altro materiale reperito da varie fonti,
- compreso quello audio e video.
- Materiale audiovisivo e risorse online

Tipologie di verifiche e criteri di valutazione

Verifiche orali: Esposizione argomentata

Esposizione con lavori in digitale creati dagli studenti

Commento di poesie e testi scritti

Verifiche scritte:

Analisi e interpretazione di un testo letterario.

Analisi e produzione di un testo argomentativo.

Riflessione critica espositiva argomentativa su tematiche di attualità.

Criteri di valutazione: proprietà linguistica, competenza argomentativa, impegno e interesse, progresso rispetto alla situazione di partenza

Obiettivi raggiunti

- Comprensione e analisi di testi
- Produzione di testi scritti, di diversa tipologia
- Capacità di argomentare
- Elaborare valutazioni critiche



ISTITUTO TECNICO TECNOLOGICO STATALE "E. SCALFARO"

GRAFICA E COMUNICAZIONE-ELETTRONICA ED ELETTROTECNICA-INFORMATICA TELECOMUNICAZIONI-MECCANICA MECCATRONICA ED ENERGIA

Piazza Matteotti n. 1- 88100 CATANZARO - Tel. 0961.745155 - Fax 0961.744438

PEC: CZTF010008@PEC.ISTRUZIONE.IT - E-Mail: CZTF010008@ISTRUZIONE.IT - Sito Web www.ittscalvaro.edu.it



Codice Meccanografico CZTF010008 - CZTF01051P Corso Serale INFORMATICA e MECCANICA

Codice Fiscale 97028930796 - Codice Univoco UF791V

Progettazione Didattica della disciplina: STORIA

Prof.ssa Lagani Caterina

Contenuti della disciplina

• Società e cultura agli inizi del '900.

Taylorismo e catena di montaggio di Ford. Scoperte scientifiche. Belle époque

• L' imperialismo

• L'età giolittiana

• **La prima guerra mondiale:** le cause e le prime fasi della guerra. Il 1914: il fallimento della guerra lampo. L'Italia dalla neutralità alla guerra. 1915-1916: la guerra di posizione. Il fronte interno e l'economia di guerra. Il 1917: l'anno di svolta. Dalla caduta del fronte russo alla fine della guerra

• **La conferenza di pace e la Società delle Nazioni.** I trattati di pace e il nuovo volto dell'Europa

• La Russia: dalle rivoluzioni al totalitarismo di Stalin

La rivoluzione di febbraio. La Rivoluzione d'ottobre. Lenin alla guida dello stato sovietico. La nascita dell'URSS. Stalin al comando dell'URSS

• Il dopoguerra in Italia e l'avvento del Fascismo:

Le difficoltà economiche e sociali.

Nuovi partiti e movimenti politici nel dopoguerra. La questione di Fiume e il biennio rosso. L'ascesa del Fascismo.

Verso la dittatura. Il dirigismo, l'autarchia. Politica estera: conquista dell'Etiopia. I Patti lateranensi.

• Gli Stati Uniti e la crisi del '29:

Gli anni ruggenti- La crisi del '29, dagli USA al mondo. Roosevelt e il New Deal

• La crisi della Germania repubblicana e il Nazismo:

La nascita della repubblica di Weimar - Hitler e la nascita del nazionalsocialismo. Il Nazismo al potere. L'ideologia nazista e l'antisemitismo

• La guerra civile in Spagna. Francisco Franco al potere

• La Seconda guerra mondiale:

Il riarmo della Germania nazista e l'alleanza con l'Italia e il Giappone.

La Resistenza. La vittoria degli alleati - I progetti di pace

• La guerra fredda

• L'Italia repubblicana

Metodologie didattiche e spazi di apprendimento

- Lezione frontale, attiva e partecipata
- Contestualizzazione dell'argomento
- Lavoro individuale e di gruppo
- Discussione guidata
- Discussione in classe

Tecnologie, Strumenti e Materiale didattico

Libro di testo: Noi nel tempo, vol 3, di Lepre Aurelio, Petraccone Claudia, Cavalli e altri, Zanichelli

Materiale reperito da varie fonti, compreso anche quello audio e video.

Tipologie di verifiche e criteri di valutazione

Per la valutazione si è tenuto conto dell'esito delle verifiche, dell'impegno e della motivazione nei confronti della disciplina così come della frequenza e partecipazione alle lezioni. Si è tenuto, inoltre, conto del livello di preparazione raggiunto da ogni singolo alunno rispetto ai livelli di partenza senza però trascurare l'esposizione orale dei contenuti.

Obiettivi raggiunti

Padroneggiare la dimensione spazio-temporale dei fenomeni e dei processi storici

Prendere consapevolezza della dimensione storica dei fattori sociali, economici e politici

Capacità di stabilire un confronto critico tra passato e presente



ISTITUTO TECNICO TECNOLOGICO STATALE "E. SCALFARO"

GRAFICA E COMUNICAZIONE-ELETTRONICA ED ELETTROTECNICA-INFORMATICA TELECOMUNICAZIONI-MECCANICA MECCATRONICA ED ENERGIA

Piazza Matteotti n. 1- 88100 CATANZARO - Tel. 0961.745155 - Fax 0961.744438

PEC: CZTF010008@PEC.ISTRUZIONE.IT - E-Mail: CZTF010008@ISTRUZIONE.IT - Sito Web www.ittscalvaro.edu.it



Codice Meccanografico CZTF010008 - CZTF01051P Corso Serale INFORMATICA e MECCANICA

Codice Fiscale 97028930796 - Codice Univoco UF791V

Progettazione Didattica della disciplina: MATEMATICA

Prof. Rubino Vincenzo

Contenuti della disciplina

Introduzione all'Analisi Matematica

- Topologia di $\mathbb{R}$: intorni, punti di accumulazione, insiemi aperti/chiusi.
- Il limite: concetti e definizioni formali.
- Studio qualitativo di funzione
- Zeri, punti singolari ed asintoti
- Funzioni continue su un intervallo chiuso: Teorema di Weierstrass, Teorema di Bolzano.
- Il rapporto incrementale e la derivata: il problema delle tangenti di Newton.
- Andamento di una funzione e punti stazionari.
- Funzioni convesse e derivata seconda.

Studio di Funzioni reali

- Studio analitico di funzione
- Problemi max/min.
- Teoremi di Rolle, Lagrange, Cauchy
- Teorema di De l'Hopital
- Polinomi di Taylor - McLaurin
- Sviluppi in serie di potenze delle funzioni elementari

Calcolo differenziale e integrale

- Nozione di integrale definito
- Teorema fondamentale del calcolo integrale
- Tecniche di integrazione indefinita.
- Esempi di applicazione dell'integrale: volumi di solidi di rotazione, momenti d'inerzia.
- Equazioni differenziali (cenni)

Metodologie didattiche e spazi di apprendimento

- Lezione frontale
- Lezione per problemi
- Apprendimento cooperativo
- Brainstorming

Tecnologie e strumenti e Materiale Didattico

- Monitor screen touch 65 pollici in aula
- Libri di testo o Risorse digitali integrate
- E-book
- Dispense
- Appunti

Strumenti e criteri di valutazione

La valutazione degli apprendimenti è stata effettuata sulla base delle griglie definite nei dipartimenti, approvate dagli OO.CC. ed inserite nel PTOF.

Un 30% della classe si attesta su buoni livelli di preparazione, un altro 30% su livelli più che sufficienti ed il 20% circa sulla sufficienza, al di sotto della quale rimane il restante 20%.

Obiettivi raggiunti

Gli studenti hanno partecipato alle lezioni in maniera apprezzabile, sia durante le lezioni ordinarie sia durante quelle dedicate alla preparazione ai TOLC o alle prove INVALSI.



ISTITUTO TECNICO TECNOLOGICO STATALE "E. SCALFARO"

GRAFICA E COMUNICAZIONE-ELETTRONICA ED Elettrotecnica-INFORMATICA TELECOMUNICAZIONI-MECCANICA MECCATRONICA ED ENERGIA

Piazza Matteotti n. 1- 88100 CATANZARO - Tel. 0961.745155 - Fax 0961.744438

PEC: CZTF010008@PEC.ISTRUZIONE.IT - E-Mail: CZTF010008@ISTRUZIONE.IT - Sito Web www.ittscalfaro.edu.it



Codice Meccanografico **CZTF010008** - **CZTF01051P** Corso Serale **INFORMATICA e MECCANICA**

Codice Fiscale **97028930796** - Codice Univoco **UF791V**

I nuclei fondanti della programmazione, ovvero le tecniche e i metodi dell'analisi matematica per la risoluzione di problemi di massimo e minimo, nonché quelli più generali legati allo studio di funzione, sono stati recepiti dalla maggior parte della classe in maniera soddisfacente.



Progettazione Didattica della disciplina: INGLESE

Prof.ssa Occhiuto Maria

Contenuti della disciplina

GRAMMAR

- Revision of all conditionals (zero-first-second-third)

LITERATURE

- The Age of Anxiety (XX century): features and themes.
- Hints of Freud and the psychoanalysis.
- The meaning of "dystopia". The dystopian novel.
- **George Orwell**: life and works. "1984"- themes, characters, features, message, Winston Smith, the Big Brother, Newspeak, style and language
 - "Big brother is watching you" (text analysis)
- **James Joyce**: life and works.
 - "Dubliners": themes and features – the paralysis and the epiphany.
 - "Ulysses": themes, features and characters – the stream of consciousness and the interior monologue.
- Hints of **The theatre of the Absurd** and Samuel Beckett's "Waiting for Godot" – themes and meanings

CIVILIZATION

- Cooperative working: Power points (2 groups) about the text and message of the two most famous songs of the XX century:
 - "Imagine" by John Lennon
 - "One" by U2

INFORMATICS

- Database
- E-mail
- The cryptography

INVALSI: Reading and Listening B1 e B2.

ED. CIVICA:

- NATO
- ONU

(power points)

Metodologie didattiche e spazi di apprendimento

- Lezione frontale
- Lezione laboratoriale
- Brainstorming
- Lavori di gruppo (COOPERATIVE WORKING)
- Discussione in classe



ISTITUTO TECNICO TECNOLOGICO STATALE "E. SCALFARO"

GRAFICA E COMUNICAZIONE-ELETTRONICA ED ELETTROTECNICA-INFORMATICA TELECOMUNICAZIONI-MECCANICA MECCATRONICA ED ENERGIA

Piazza Matteotti n. 1- 88100 CATANZARO - Tel. 0961.745155 - Fax 0961.744438

PEC: CZTF010008@PEC.ISTRUZIONE.IT - E-Mail: CZTF010008@ISTRUZIONE.IT - Sito Web www.ittscalfaro.edu.it



Codice Meccanografico CZTF010008 - CZTF01051P Corso Serale INFORMATICA e MECCANICA

Codice Fiscale 97028930796 - Codice Univoco UF791V

Tecnologie e strumenti e Materiale didattico

- LIM in aula
- Libri di testo:
 - "Shaping Ideas: Spiazzi, Tavella, Layton – Zanichelli
 - "Bit by Bit": Ardu, Bellino, Di Giorgio - EDISCO
- Risorse digitali integrate
- Piattaforma Zanichelli (per le prove Invalsi B1-B2)
- E-book
- Dispense
- Video
- Materiale su fotocopie fornite dall'insegnante
- Classroom

Strumenti e criteri di valutazione

- Verifiche in itinere e finali:
- Test a risposta aperta
- Test a risposta multipla
- Test a risposta chiusa
- Trattazione sintetica
- Prova strutturata
- Prova semistrutturata
- Relazione
- Comprensione del testo
- Questionario
- Colloquio
- Tipologia prova INVALSI

La valutazione degli apprendimenti è avvenuta sulla base delle griglie definite nel dipartimento di Lingue, approvate dagli OO.CC. e inserite nel PTOF

Obiettivi raggiunti

La classe ha raggiunto gli obiettivi qui di seguito elencati, con riferimento alle linee guida di indirizzo:

Reading: mettere in relazione schemi con i concetti espressi in un testo, interpretare le idee contenute in un testo, identificare i rapporti di causa-effetto, descrivere un dispositivo con l'aiuto di uno schema. Listening: prendere nota di informazioni importanti. Speaking: spiegare come funziona uno schema con l'aiuto di un sistema. Writing: produrre semplici testi su argomenti studiati. Interagire con relativa spontaneità in brevi conversazioni su argomenti familiari inerenti alla sfera personale, lo studio o il lavoro.



ISTITUTO TECNICO TECNOLOGICO STATALE "E. SCALFARO"

GRAFICA E COMUNICAZIONE-ELETTRONICA ED ELETTROTECNICA-INFORMATICA TELECOMUNICAZIONI-MECCANICA MECCATRONICA ED ENERGIA

Piazza Matteotti n. 1- 88100 CATANZARO - Tel. 0961.745155 - Fax 0961.744438

PEC: CZTF010008@PEC.ISTRUZIONE.IT - E-Mail: CZTF010008@ISTRUZIONE.IT - Sito Web www.ittscalfaro.edu.it



Codice Meccanografico CZTF010008 - CZTF01051P Corso Serale INFORMATICA e MECCANICA

Codice Fiscale 97028930796 - Codice Univoco UF791V

Progettazione Didattica della disciplina: RELIGIONE CATTOLICA

Docente: Piccione Giovanni

Contenuti Teorici della disciplina

UDA 1: RELIGIONE E VITA MORALE

Tempi: Primo quadrimestre

- I diritti fondamentali dell'uomo
- La ricerca della verità
- Il progetto di vita: dai Dieci comandamenti alle Beatitudini.

UDA 2: FEDE E SCIENZA

Tempi: Primo quadrimestre

- I vari sistemi di pensiero e la loro relazione con la cultura cristiana
- I peculiari valori della scienza e della fede

UDA 3: LA CHIESA TRA TOTALITARISMI E IDEOLOGIE

Tempi: Secondo quadrimestre

- Totalitarismi e Magistero della Chiesa
- Le Nuove ideologie secolariste
- Le testimonianze cristiane

UDA 4: L'EDUCAZIONE AL RISPETTO DELLA VITA

Tempi: Secondo quadrimestre

- Principi di Bioetica
- I campi di indagine della Bioetica
- I documenti del Magistero della Chiesa sulle tematiche esaminate

Metodologie didattiche

Metodo dialogico - costruttivo.

Lezione frontale partecipata e problematizzata.

Lettura critica di documenti ed articoli.

Tecnologie e strumenti e Materiale Didattico

1. Libro di testo: Gli altri siamo noi.
2. Video
4. Internet
5. Smartphone personale degli studenti usato per scopi didattici

Strumenti e criteri di valutazione

La valutazione degli apprendimenti e degli obiettivi formativi avviene secondo la scala di riferimento allegata al PTOF e le griglie di valutazione definite dal dipartimento di



ISTITUTO TECNICO TECNOLOGICO STATALE "E. SCALFARO"

GRAFICA E COMUNICAZIONE-ELETTRONICA ED Elettrotecnica-INFORMATICA TELECOMUNICAZIONI-MECCANICA MECCATRONICA ED ENERGIA

Piazza Matteotti n. 1- 88100 CATANZARO - Tel. 0961.745155 - Fax 0961.744438

PEC: CZTF010008@PEC.ISTRUZIONE.IT - E-Mail: CZTF010008@ISTRUZIONE.IT - Sito Web www.ittscalfaro.edu.it



Codice Meccanografico CZTF010008 - CZTF01051P Corso Serale INFORMATICA e MECCANICA

Codice Fiscale 97028930796 - Codice Univoco UF791V

indirizzo. Gli elementi sommativi che concorrono alla formulazione della valutazione finale sono ottenuti mediante:

- Interesse e partecipazione
- Contributi significativi al dialogo educativo

Obiettivi raggiunti

La classe, partendo da un buon livello di preparazione iniziale, sotto il profilo dell'impegno e del rendimento ha raggiunto gli obiettivi disciplinari prefissati e la valutazione generale degli studenti si attesta su livelli ottimali.



ISTITUTO TECNICO TECNOLOGICO STATALE "E. SCALFARO"

GRAFICA E COMUNICAZIONE-ELETTRONICA ED ELETTROTECNICA-INFORMATICA TELECOMUNICAZIONI-MECCANICA MECCATRONICA ED ENERGIA

Piazza Matteotti n. 1- 88100 CATANZARO - Tel. 0961.745155 - Fax 0961.744438

PEC: CZTF010008@PEC.ISTRUZIONE.IT - E-Mail: CZTF010008@ISTRUZIONE.IT - Sito Web www.ittscalvaro.edu.it



Codice Meccanografico CZTF010008 - CZTF01051P Corso Serale INFORMATICA e MECCANICA

Codice Fiscale 97028930796 - Codice Univoco UF791V

Progettazione Didattica della disciplina: SCIENZE MOTORIE

Docente: Lombardi Criscuolo Nicola

Contenuti della disciplina - Teoria

- Il linguaggio del corpo: la comunicazione;
- Gli elementi essenziali della comunicazione;
- Il Feedback.
- La comunicazione verbale e non verbale.
- Segni, gesti e prossemica.
- La comunicazione corporea e lo sport le immagini e la comunicazione.
- Il sistema muscolare.
- Il muscolo e la contrazione muscolare.
- La forza.
- Vari tipi di forza.
- Il primo soccorso, RCP basi per il BLSD.
- Le dipendenze.
- Le dipendenze comportamentali.
- Il fumo.
- L'alcol.
- Le droghe.
- Il doping.

Educazione Civica: Organizzazioni sportive nazionali, continentali e mondiali.

Pratica

- Tennis tavolo, Badminton, Orienteering, test atletici

Metodologie didattiche

- Lezione frontale
- Discussione – dibattito
- Lezione segmentata
- Lezione digitale integrata
- Lezione laboratoriale
- Simulazioni di caso
- Esercitazioni pratiche
- Attività di ricerca

Tecnologie e strumenti e Materiale Didattico

- Libro di testo: Educare al movimento Slim – Dea Scuola
- Slade
- Appunti e dispense

Strumenti e criteri di valutazione

La valutazione per accertare le conoscenze e le competenze acquisite, il grado di abilità nella risoluzione di un problema, è stata svolta mediante:

- verifiche scritte con valenza orale a risposta multipla e/o aperta
- valutazioni orali



ISTITUTO TECNICO TECNOLOGICO STATALE "E. SCALFARO"

GRAFICA E COMUNICAZIONE-ELETTRONICA ED Elettrotecnica-INFORMATICA TELECOMUNICAZIONI-MECCANICA MECCATRONICA ED ENERGIA

Piazza Matteotti n. 1- 88100 CATANZARO - Tel. 0961.745155 - Fax 0961.744438

PEC: CZTF010008@PEC.ISTRUZIONE.IT - E-Mail: CZTF010008@ISTRUZIONE.IT - Sito Web www.ittscalfaro.edu.it



Codice Meccanografico CZTF010008 - CZTF01051P Corso Serale INFORMATICA e MECCANICA

Codice Fiscale 97028930796 - Codice Univoco UF791V

- esecuzione dei test motori – atletici.

Obiettivi raggiunti

Utilizzare le informazioni degli argomenti studiati per un corretto stile di vita e prevenzione alla salute.

Rispetto delle regole come sinonimo di rispetto alla legalità.

Conoscere e saper fornire le prime cure per un pronto soccorso.



Progettazione Didattica della Disciplina: GESTIONE PROGETTO, ORGANIZZAZIONE D'IMPRESA (G.P.O.I.)

Docenti: Scarpino Franco – De Munda Cesare

Contenuti Teorici della disciplina

- Le aziende e i mercati: L'azienda e le sue attività, i costi aziendali, il modello microeconomico, la formazione del prezzo, la quantità da produrre: il Break Even Point.
- Elementi di organizzazione aziendale: l'organizzazione in azienda, i processi aziendali, il ruolo delle tecnologie informatiche nella organizzazione dei processi, enterprise Resource Planning - ERP.
- La qualità e la sicurezza in azienda*: la qualità in azienda, la sicurezza in azienda, l'organizzazione della prevenzione aziendale, fattori di rischio, misure e tutele.
- Principi e tecniche di project management: il progetto e le sue fasi, il principio chiave nella gestione di un progetto e gli obiettivi di progetto, l'organizzazione dei progetti, risorse umane e comunicazione nel progetto, la stima dei costi.
- Il project management nei progetti informatici e TLC: i progetti informatici, il processo di produzione del software, pre-progetto: fattibilità e analisi dei requisiti, pre-progetto: raccolta e verifica dei requisiti, pre-progetto: pianificazione temporale del progetto, la documentazione del progetto e il controllo qualità.

*in programma nel mese di maggio

Metodologie didattiche e spazi di apprendimento

- La strategia didattica praticata prevede da un lato che l'acquisizione di determinate conoscenze venga sollecitata attraverso tecniche induttive che spingono alla ricerca della soluzione corretta e dall'altro che vengano generate situazioni problematiche per risolvere le quali non si richiede una semplice riproduzione di conoscenze bensì una loro ristrutturazione per effetto dell'intuizione e della scoperta (problem solving).

Le metodologie didattiche utilizzate sono:

1. lezioni Frontali per la trasmissione delle informazioni;
2. formulazione di problemi vari sia per contenuti che per difficoltà per stimolare l'alunno a scoprire soluzioni nuove e via via più efficaci;

utilizzo del laboratorio (didattica laboratoriale) per l'applicazione, la verifica e la sperimentazione delle varie strategie risolutive (lavori individuali e di gruppo).

Tecnologie, Strumenti e Materiale Didattico

- Libro di testo o Nuovo Gestione del progetto e organizzazione d'impresa –M.Conte, P. Camagni, R.Nikolassy - Hoepli
- Monitor screen touch 65 pollici
- Materiali tratti da internet
- Dispense del docente
- Laboratorio di G.P.O.I.
- Piattaforme didattiche digitali (Classroom)

Strumenti e criteri di valutazione

La valutazione degli apprendimenti è avvenuta sulla base delle griglie definite nei dipartimenti, approvate dagli OO.CC. e inserite nel PTOF.

- Verifiche orali (1 o 2 a quadrimestre)

Prove pratiche e/o esercitazioni di laboratorio (1 o 2 a quadrimestre)

Obiettivi raggiunti

- Identificare e applicare le metodologie e le tecniche della gestione per progetti;



ISTITUTO TECNICO TECNOLOGICO STATALE "E. SCALFARO"

GRAFICA E COMUNICAZIONE-ELETTRONICA ED ELETTROTECNICA-INFORMATICA TELECOMUNICAZIONI-MECCANICA MECCATRONICA ED ENERGIA

Piazza Matteotti n. 1- 88100 CATANZARO - Tel. 0961.745155 - Fax 0961.744438

PEC: CZTF010008@PEC.ISTRUZIONE.IT - E-Mail: CZTF010008@ISTRUZIONE.IT - Sito Web www.ittscalfaro.edu.it



Codice Meccanografico CZTF010008 - CZTF01051P Corso Serale INFORMATICA e MECCANICA

Codice Fiscale 97028930796 - Codice Univoco UF791V

- Gestire progetti secondo le procedure e gli standard previsti dai sistemi aziendali di gestione della qualità e della sicurezza;
- Utilizzare i principali concetti relativi all'economia e all'organizzazione dei processi produttivi e dei servizi;
- Analizzare il valore, i limiti e i rischi delle varie soluzioni tecniche per la vita sociale e culturale con particolare attenzione alla sicurezza nei luoghi di vita e di lavoro, alla tutela della persona, dell'ambiente e del territorio
- Utilizzare e produrre strumenti di comunicazione visiva e multimediale, anche con riferimento alle strategie espressive ed agli strumenti tecnici della comunicazione in rete;
- Utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca ed approfondimento disciplinare
- Redigere relazioni tecniche e documentare le attività individuali e di gruppo relative a situazioni professionali.



Progettazione Didattica della disciplina: SISTEMI E RETI **Docenti: Pitari Gianpaolo – Ruocco Enrico**

Contenuti della disciplina

Lo strato di applicazione: livello applicativo in ISO/OSI e TCP/IP, servizio WWW: protocollo HTTP e FTP, servizio mail: protocolli SMTP, POP, IMAP, tecnologia NAT, servizio DNS, protocollo DHCP.

2. VLAN: Virtual Local Area Network: tipologie di VLAN e relativa configurazione.

3. Tecniche crittografiche per la protezione dei dati: principi di crittografia, crittografia simmetrica e crittografia asimmetrica (RSA, Diffie Hellman), certificati e firma digitale, algoritmo di hashing SHA- 512.

4. La sicurezza delle reti: sicurezza nei sistemi informativi, posta elettronica sicura: il protocollo PGP, sicurezza perimetrale: firewall, proxy, ACL e DMZ, le VPN, normativa sulla sicurezza e sulla privacy.

5. Cenni su virtualizzazione ed architetture cloud (IaaS, PaaS, SaaS).

Metodologie didattiche e spazi di apprendimento

Coerentemente con le scelte di fondo e gli obiettivi descritti, poiché lo scopo primario è quello di far acquisire non solo conoscenze ma anche abilità e competenze, è necessario adottare una metodologia che privilegi momenti di scoperta a partire da problemi semplici e stimolanti. Di conseguenza, la strategia didattica praticata prevede da un lato che l'acquisizione di determinate conoscenze venga sollecitata attraverso tecniche induttive che spingono alla ricerca della soluzione corretta e dall'altro che vengano generate situazioni problematiche per risolvere le quali non si richiede una semplice riproduzione di conoscenze bensì una loro ristrutturazione per effetto dell'intuizione e della scoperta (problem solving).

Le metodologie didattiche utilizzate sono:

1. lezioni Frontali per la trasmissione delle informazioni;
2. formulazione di problemi vari sia per contenuti che per difficoltà per stimolare l'alunno a scoprire soluzioni nuove e via via più efficaci;
3. utilizzo del laboratorio (didattica laboratoriale) per l'applicazione, la verifica e la sperimentazione delle varie strategie risolutive (lavori individuali e di gruppo).

Tecnologie, Strumenti e Materiale didattico

- Libro di testo: Anelli – Macchi – Angiani – Zicchieri GATEWAY 3 – Seconda edizione - Sistemi e Reti - DEA Scuola - Petrini
- Contenuti digitali integrativi on line del libro di Testo
- Espansioni multimediali nella versione e-book del libro di testo
- Materiali tratti da Internet
- Dispense integrative fornite dal docente
- Laboratorio di Sistemi
- Uso di piattaforme didattiche digitali:
- Classroom (tramite piattaforma GSuite)

Tipologie di verifiche e criteri di valutazione

Verifiche

1. Verifiche scritte sommative: relazioni su argomenti teorici e progettazione e configurazione di varie tipologie di reti di computer (LAN, WAN, ecc.), quesiti teorici a risposta aperta e multipla, esercizi;
2. Verifiche orali: discussione compiti scritti ed esercitazioni di laboratorio, colloqui, verifiche in itinere durante la spiegazione dei vari argomenti.
3. Esercitazioni di laboratorio: lavori individuali e/o di gruppo con produzione di un elaborato (relazione del progetto, utilizzando diversi strumenti di laboratorio, in particolare il software di simulazione Cisco Packet Tracer).

Obiettivi raggiunti

Dall'analisi della situazione iniziale la classe appariva nel complesso collaborativa e interessata al dialogo educativo e manifestava un comportamento sostanzialmente corretto. Per quanto riguarda il profitto, i risultati sono complessivamente positivi: un ristretto gruppo di allievi si distingue per continuità di impegno e qualità di conoscenze e competenze; un



ISTITUTO TECNICO TECNOLOGICO STATALE "E. SCALFARO"

GRAFICA E COMUNICAZIONE-ELETTRONICA ED ELETTROTECNICA-INFORMATICA TELECOMUNICAZIONI-MECCANICA MECCATRONICA ED ENERGIA

Piazza Matteotti n. 1- 88100 CATANZARO - Tel. 0961.745155 - Fax 0961.744438

PEC: CZTF010008@PEC.ISTRUZIONE.IT - E-Mail: CZTF010008@ISTRUZIONE.IT - Sito Web www.ittscalfaro.edu.it



Codice Meccanografico CZTF010008 - CZTF01051P Corso Serale INFORMATICA e MECCANICA

Codice Fiscale 97028930796 - Codice Univoco UF791V

gruppo consistente di alunni presentano una preparazione discreta; un gruppo esiguo di allievi, infine, presenta una preparazione appena sufficiente, frutto di un impegno nello studio non sempre adeguato e di conoscenze pregresse dei saperi di base talvolta lacunose. Inoltre, per quasi tutti gli studenti, l'impegno durante le ore di laboratorio è stato adeguato. Al termine dell'anno scolastico, il livello medio delle conoscenze, competenze e capacità previste dalla programmazione iniziale è stato raggiunto in modo soddisfacente. Infatti, la classe, anche se a livelli diversi, ha acquisito gli obiettivi specifici della disciplina. Al termine dell'anno scolastico, si possono individuare le seguenti fasce: una prima fascia, più ristretta, composta da alunni che hanno dimostrato autonomia, partecipazione, impegno e interesse adeguati, con una preparazione di base solida, che ha permesso loro di raggiungere buoni, in alcuni casi eccellenti, risultati; una seconda fascia, costituita dalla maggior parte degli alunni, che, nel complesso, presenta una preparazione discreta, pur dimostrando, talvolta, livelli alterni di partecipazione, impegno e interesse; una terza fascia, composta da un gruppo esiguo di alunni, che presenta una preparazione appena sufficiente, risultante da livelli scarsi di partecipazione, impegno, interesse e conoscenze/competenze di base.



ISTITUTO TECNICO TECNOLOGICO STATALE "E. SCALFARO"

GRAFICA E COMUNICAZIONE-ELETTRONICA ED Elettrotecnica-INFORMATICA TELECOMUNICAZIONI-MECCANICA MECCATRONICA ED ENERGIA

Piazza Matteotti n. 1- 88100 CATANZARO - Tel. 0961.745155 - Fax 0961.744438

PEC: CZTF010008@PEC.ISTRUZIONE.IT - E-Mail: CZTF010008@ISTRUZIONE.IT - Sito Web www.ittscalvaro.edu.it



Codice Meccanografico CZTF010008 - CZTF01051P Corso Serale INFORMATICA e MECCANICA

Codice Fiscale 97028930796 - Codice Univoco UF791V

Progettazione Didattica della disciplina: TPSIT **Docenti: Candido Alessandro – Fiumara Davide**

Contenuti della disciplina

- Architetture di rete, sistemi distribuiti, modello client-server, applicazioni di rete; formati XML, JSON, Markdown; socket e comunicazione TCP/UDP con sviluppo client/server in Java.
 - Sviluppo di applicazioni con condivisione di responsabilità mediate software di versioning e collaborazione;
 - Connessione a database MySQL con Java; web service SOAP e REST, API, test con Postman Rest.
 - Educazione civica: cittadinanza digitale, netiquette, sicurezza nelle piattaforme e interazione online responsabile.
- Simulazione di un caso online inventato con attori, giudice, avvocati e giuria.

Metodologie didattiche e spazi di apprendimento

- Lezione frontale, breve e segmentata, con spiegazione guidata e sintesi operative.
- Mappe concettuali di inizio e fine lezione con approfondimenti.
- Apprendimento cooperativo, tutorato tra pari, flipped classroom e lavori di gruppo.
- Lezione laboratoriale, simulazioni di caso, problem solving e sviluppo di mini-progetti.
- Spazi: aula con monitor, laboratorio informatico e ambienti digitali per sviluppo, test e collaborazione.

Tecnologie, Strumenti e Materiale didattico

- Monitor touch 65", libri di testo, e-book, dispense, appunti, mappe concettuali e risorse digitali integrate.
- IDE e ambienti di sviluppo per C/Java, PHP e Python; web server e DBMS MySQL.
- GitHub/repository condivisi per collaborazione, versionamento e documentazione.
- Strumenti di test/debugging per API, servizi web e applicazioni client-server come Apache NetBean;
- Utilizzo della console XAMPP per gestione dei server web, DB e tomcat.

Tipologie di verifiche e criteri di valutazione

- Verifiche in itinere e sommative per UDA: test a risposta multipla/chiusa, prove strutturate, colloqui e comprensione del software.
- Prove pratico-laboratoriali, soluzione di problemi, sviluppo di applicazioni, esercitazioni e mini-progetti.
- Valutazione secondo le griglie dipartimentali approvate dagli OO.CC. e inserite nel PTOF.
- Indicatori: correttezza tecnica, autonomia operativa, uso del linguaggio disciplinare, collaborazione, debugging e documentazione.

Obiettivi raggiunti

Nel complesso la classe ha consolidato le conoscenze essenziali sui sistemi distribuiti e sulle architetture client-server, sui formati standard per lo scambio dei dati, sui socket TCP/UDP e RTP, sulle applicazioni lato server, sui web service SOAP/REST. Gli studenti sanno progettare e realizzare semplici soluzioni client-server e orientate ai servizi, scegliere strumenti e protocolli adeguati, utilizzare ambienti di sviluppo e strumenti di test, documentare il codice e collaborare in repository condivisi. Sono state inoltre rafforzate le competenze trasversali di problem solving, lavoro in team, comunicazione tecnica e cittadinanza digitale responsabile. Per quanto riguarda il profitto, alla fine dell'anno, i risultati sono complessivamente positivi: Pochissimi sono gli allievi che dimostra assiduità ed impegno costante atto ad approfondire le conoscenze anche oltre il programma curriculare; un gruppo consistente di alunni presentano una preparazione discreta mentre; un gruppo esiguo di allievi, infine, presenta una preparazione appena sufficiente, frutto di un impegno discontinuo sia nello studio che nella frequenza, tra l'altro in assenza di un'adeguata conoscenza pregressa che risulta molto lacunosa. Per quasi tutti gli studenti, l'impegno durante le ore di laboratorio è stato adeguato. Al termine dell'anno scolastico, il livello medio delle conoscenze, competenze e capacità previste dalla programmazione iniziale è stato quasi raggiunto in modo soddisfacente e la classe in generale ha acquisito le conoscenze base della disciplina che, anche con l'utilizzo consapevole di strumenti come IA possono interagire con efficacia ottenendo buoni risultati.



Progettazione Didattica della Disciplina: INFORMATICA

Docenti: Pantani Francesco – Rodomonte Fabio

Contenuti della disciplina

Modelli di Database

- Archivi
- Organizzazione degli archivi
- mediante basi di dati
- I sistemi di gestione di una base
- di dati (DBMS)
- Consistenza delle informazioni

Il Modello Relazionale

- Elementi di algebra relazionale
- Il modello relazionale: attributi
- e chiavi
- I vincoli di integrità

Il linguaggio SQL

- La definizione dello schema (DDL):
CREATE, ALTER, DROP
- I tipi fondamentali
- Definizione dei vincoli di integrità PRIMARY KEY E FOREIGN KEY
- Le regole di Inserimento e di Cancellazione
- La manipolazione dei dati (DML):
- INSERT, UPDATE, DELETE
- Le interrogazioni
- SELECT, FROM e WHERE
- Operatori LIKE, BETWEEN, ALL, ANY, IN.
- Interrogazioni su più tabelle: INNER JOIN, LEFT JOIN, RIGHT JOIN.
- Opzioni di ordinamento:
ORDER BY
- Funzioni di aggregazione:
COUNT, SUM, MAX, MIN, AVG.
- Raggruppamenti, la clausola
GROUP BY e HAVING.
- Subquery

Il progetto di un Database

Progettazione concettuale

- Modello Entità-Relazioni
- Entità, Relazioni e Istanze
- Attributi e Chiavi
- Relazioni fra Entità e cardinalità

Progettazione logica

- Modello relazionale
- Chiavi primarie e chiavi esterne



- Trasformazione in relazioni di: Entità e Associazioni (derivazione dal modello E/R)
- Integrità: vincoli di integrità intra-relazionali e interazionali
- Regole di Inserimento e di Cancellazione
- Normalizzazione: 1NF, 2NF e 3NF; caratteristiche e procedure per realizzarle

Programmazione lato server con PHP

- Gli elementi fondamentali del linguaggio:
 - Variabili
 - Operatori
 - Strutture di controllo
 - Funzioni
 - Array
- Il dialogo con l'utente:
 - FORM
 - ACTION
 - metodi GET e POST
 - gli array associativi \$_GET e \$_POST
- La comunicazione fra pagine HTML (StateLess)
 - Permanenza dei dati: Campi nascosti, Variabili di sessione
- Le funzioni principali per la gestione di un Database:
 - Connessione ad DB
 - gestione degli errori
 - interrogazione e modifica di una tabella tramite opportune istruzioni PHP

La sicurezza dei dati

- Copie di sicurezza e fault tolerance
- Dischi RAID e NAS

Metodologie didattiche e spazi di apprendimento

Nel corso dell'anno sono state adottate metodologie diversificate, orientate a un apprendimento attivo basato su ricerca, sperimentazione e deduzione, privilegiando quindi un approccio di tipo "imparare facendo". Accanto alle lezioni frontali dialogate, utili per l'introduzione e la contestualizzazione dei contenuti teorici, è stato dato ampio spazio alla didattica laboratoriale.

Le attività pratiche hanno riguardato in particolare la progettazione di basi di dati, l'utilizzo del linguaggio SQL e lo sviluppo di applicazioni in PHP, attraverso esercitazioni svolte sia individualmente sia in piccoli gruppi, favorendo collaborazione e autonomia operativa. È stato inoltre stimolato un costante studio domestico come parte integrante del processo di apprendimento.

In alcune occasioni è stato adottato anche un approccio di tipo Flipped Teaching, fornendo agli studenti materiali e spunti per uno studio preliminare autonomo, seguito da attività laboratoriali guidate in classe, finalizzate allo sviluppo consapevole di competenze disciplinari.

Gli spazi di apprendimento utilizzati sono stati l'aula, per le attività teoriche e l'analisi e lo studio di attività pratiche, e il laboratorio di informatica, per le esercitazioni pratiche. L'intervento didattico è stato costantemente calibrato in base alle capacità della classe e dei singoli studenti.

Tecnologie, Strumenti e Materiale didattico

Per lo svolgimento delle attività didattiche sono stati utilizzati diversi strumenti e risorse, coerenti con la natura tecnico- pratica della disciplina.

In particolare:



- Personal computer presenti nel laboratorio di informatica;
- Software per la gestione di basi di dati (DBMS);
- Ambienti di sviluppo per il linguaggio PHP;
- Editor di codice (es. Visual Studio Code o analoghi);
- Browser web per il testing delle applicazioni client- server;
- Piattaforme digitali per la condivisione di materiali didattici e assegnazione di esercitazioni;
- Monitor interattivi per la presentazione di contenuti teorici, esempi di codice e schemi progettuali.

Come materiale didattico sono stati utilizzati:

- il libro di testo in adozione;
- dispense e appunti forniti dal docente;
- esempi di database e codici sorgente sviluppati in classe;
- tracce di esercitazioni e progetti guidati.

Tipologie di verifiche e criteri di valutazione

Nel corso dell'anno sono state effettuate verifiche sia formative sia sommative, finalizzate ad accertare il livello di acquisizione delle conoscenze e delle competenze previste.

Le tipologie di verifica utilizzate sono state:

- prove scritte strutturate e semistrutturate (quesiti a risposta aperta, esercizi di progettazione di database,
- scrittura di query SQL);
- prove pratiche di laboratorio, riguardanti la realizzazione e gestione di basi di dati e lo sviluppo di applicazioni in PHP;
- verifiche orali, volte a valutare la comprensione dei contenuti teorici, la capacità espositiva e l'uso corretto del linguaggio tecnico;

La valutazione finale ha tenuto conto non solo dei risultati delle singole prove, ma anche di altri elementi quali:

- il livello di partecipazione e interesse dimostrato durante le attività didattiche;
- l'impegno e la costanza nello studio;
- i progressi rispetto alla situazione di partenza;
- l'autonomia operativa e la capacità di applicare le conoscenze in contesti pratici.

Per le prove pratiche è stata data particolare rilevanza alla correttezza delle soluzioni, alla capacità di progettazione, all'uso appropriato degli strumenti e alla chiarezza del codice prodotto.

Obiettivi raggiunti

La classe ha mostrato nel complesso un comportamento corretto e una partecipazione adeguata alle attività proposte. Nonostante varie interruzioni dell'attività didattica per cause non dipendenti dall'Istituto, sono stati completati tutti gli argomenti previsti nella programmazione iniziale.

Gli studenti, nel complesso, hanno acquisito:

- una conoscenza discreta/buona dei fondamenti teorici relativi ai database e al modello relazionale;
- competenze operative nella progettazione di basi di dati (modello E/R e modello logico);
- capacità di utilizzo del linguaggio SQL per la definizione, manipolazione e interrogazione dei dati;
- abilità nello sviluppo di semplici applicazioni web dinamiche in PHP con interazione con database MySQL;



ISTITUTO TECNICO TECNOLOGICO STATALE "E. SCALFARO"

GRAFICA E COMUNICAZIONE-ELETTRONICA ED Elettrotecnica-INFORMATICA TELECOMUNICAZIONI-MECCANICA MECCATRONICA ED ENERGIA

Piazza Matteotti n. 1- 88100 CATANZARO - Tel. 0961.745155 - Fax 0961.744438

PEC: CZTF010008@PEC.ISTRUZIONE.IT - E-Mail: CZTF010008@ISTRUZIONE.IT - Sito Web www.ittscalfaro.edu.it



Codice Meccanografico CZTF010008 - CZTF01051P Corso Serale INFORMATICA e MECCANICA

Codice Fiscale 97028930796 - Codice Univoco UF791V

- conoscenze di base relative alla sicurezza dei dati e alle tecniche di backup.

Il rendimento medio della classe risulta complessivamente buono, con un gruppo di studenti che ha raggiunto risultati più che soddisfacenti, dimostrando autonomia e buone capacità applicative.

Permangono tuttavia alcune difficoltà per un numero limitato di studenti, il cui rendimento si è attestato su un livello medio, principalmente a causa di un impegno non sempre costante e di lacune nella rielaborazione autonoma dei contenuti.

Nel complesso, gli obiettivi disciplinari possono considerarsi raggiunti in misura adeguata rispetto al livello della classe.



ISTITUTO TECNICO TECNOLOGICO STATALE "E. SCALFARO"

GRAFICA E COMUNICAZIONE-ELETTRONICA ED Elettrotecnica-INFORMATICA TELECOMUNICAZIONI-MECCANICA MECCATRONICA ED ENERGIA

Piazza Matteotti n. 1- 88100 CATANZARO - Tel. 0961.745155 - Fax 0961.744438

PEC: CZTF010008@PEC.ISTRUZIONE.IT - E-Mail: CZTF010008@ISTRUZIONE.IT - Sito Web www.ittscalfaro.edu.it



Codice Meccanografico CZTF010008 - CZTF01051P Corso Serale INFORMATICA e MECCANICA

Codice Fiscale 97028930796 - Codice Univoco UF791V

ALLEGATO 2 –

CRITERI DI ATTRIBUZIONE DEL VOTO DI COMPORTAMENTO (griglia da scaricare dal PTOF)

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO

INDICATORI DEL VOTO DI CONDOTTA

- A. Rispetto del Regolamento d'Istituto e del Patto Educativo di Corresponsabilità
 B. Frequenza e puntualità
 C. Partecipazione alle lezioni e alle attività della classe e dell'istituto
 D. Competenze di Cittadinanza

Voto	Descrittori Indicatore A	Descrittori Indicatore B	Descrittori Indicatore C	Descrittori Indicatore D
10	Comportamento eccellente per scrupoloso rispetto del Regolamento d'Istituto e del Patto Educativo di Corresponsabilità, per senso di responsabilità e correttezza nei riguardi di tutti. Assenza di sanzioni disciplinari.	Frequenza assidua (la somma delle ore di assenza, dei ritardi e delle uscite anticipate non è superiore al 7% del monte ore del periodo di valutazione)	Partecipazione critica e costruttiva alle varie attività di classe e di Istituto con valorizzazione delle proprie capacità. Dimostrazione di sensibilità e attenzione per i compagni, ponendosi come elemento trainante. Conseguimento di apprezzamenti e riconoscimenti per il suo Impegno scolastico.	Interagisce in modo collaborativo, partecipativo e costruttivo nel gruppo. Gestisce in modo positivo la conflittualità e favorisce il confronto. Conosce e rispetta sempre e consapevolmente i diversi punti di vista e ruoli altrui.
9	Scrupoloso rispetto del Regolamento d'Istituto e del patto Educativo di corresponsabilità. Assenza di sanzioni disciplinari.	Frequenza puntuale e regolare (la somma delle ore di assenza, dei ritardi e delle uscite anticipate non è superiore al 10% del monte ore del periodo di valutazione)	Partecipazione con vivo interesse e disponibilità a collaborare con docenti e compagni per il raggiungimento degli obiettivi formativi, mostrando senso di appartenenza alla comunità scolastica. Partecipazione attiva e proficua alle attività extra scolastiche di Istituto.	Interagisce in modo partecipativo e costruttivo nel gruppo. Gestisce in modo positivo la conflittualità ed è sempre disponibile al confronto. Conosce e rispetta sempre i diversi punti di vista e ruoli altrui.
8	Rispetto del Regolamento d'Istituto e del Patto Educativo di Corresponsabilità. Comportamento corretto e responsabile. Presenza di qualche sanzione (ammonizione scritta) di lieve entità.	Frequenza regolare (la somma delle ore di assenza, dei ritardi e delle uscite anticipate non è superiore al 15% del monte ore del periodo di valutazione)	Interesse, partecipazione ed impegno costante alle attività del gruppo classe ed alle attività extra scolastiche di Istituto.	Interagisce attivamente nel gruppo. Gestisce in modo positivo la conflittualità ed è quasi sempre disponibile al confronto. Conosce e rispetta i diversi punti di vista e ruoli altrui.
7	Comportamento sostanzialmente corretto e rispettoso del Regolamento d'Istituto e del Patto Educativo di Corresponsabilità. Presenza di qualche sanzione (ammonizione scritta).	Frequenza caratterizzata da assenze e ritardi non sempre puntualmente ed adeguatamente giustificate (la somma delle ore di assenza, dei ritardi e delle uscite anticipate non è superiore al 20% del monte ore del periodo di valutazione)	Interesse e partecipazione accettabile alle lezioni ed alle attività di Istituto. Comportamento non sempre corretto durante le visite ed i viaggi di istruzione.	Interagisce in modo collaborativo nel gruppo. Cerca di gestire in modo positivo la conflittualità. Generalmente rispetta i diversi punti di vista e ruoli altrui.
6	Comportamento non sempre corretto nei confronti dei compagni, dei docenti e del personale ATA e poco rispettoso del Regolamento d'Istituto e del Patto Educativo di Corresponsabilità. Presenza di frequenti sanzioni disciplinari (ammonizioni e/o sospensioni fino a 15 giorni scritta).	Frequenza discontinua caratterizzata da numerose assenze e ritardi che hanno condizionato il rendimento scolastico. La somma delle ore di assenza, dei ritardi e delle uscite anticipate è superiore al 20% del monte ore del periodo di valutazione.	Scarso interesse e passiva partecipazione alle lezioni e dalle attività di Istituto.	Ha difficoltà di collaborazione nel gruppo. Non sempre riesce a gestire la conflittualità. Rispetta saltuariamente i diversi punti di vista e i ruoli altrui.

N.B.: Il voto di condotta, in pratica, è calcolato attribuendo agli indicatori (A, B, C e D) il voto relativo alla **casella della griglia** precedente con la descrizione corrispondente e riportandolo nella tabella di calcolo seguente. La somma dei voti dei 4 indicatori andrà divisa per 4 per avere la media. Il voto sarà pari alla media arrotondata per eccesso se il primo decimale dopo la virgola è maggiore – uguale a 5.



ALLEGATO 3- CRITERI PER L'ATTRIBUZIONE DEL CREDITO

I punteggi sono attribuiti sulla base della Tabella A prevista dal D.lgs. n.62/17 che riporta la corrispondenza tra la media dei voti conseguiti dagli studenti negli scrutini finali per ciascun anno di corso e la fascia di attribuzione del credito scolastico, predisponendo – come previsto dal D.lgs. di cui sopra - la conversione (secondo la Tabella di conversione per la fase transitoria) del credito attribuito negli anni precedenti (classi III e IV).

Media dei voti	Fasce di credito ANNO	Fasce di credito IV ANNO	Fasce di credito V ANNO
M < 6	-	-	7-8
M = 6	7-8	8-9	9-10
6 < M ≤ 7	8-9	9-10	10-11
7 < M ≤ 8	9-10	10-11	11-12
8 < M ≤ 9	10-11	11-12	13-14
9 < M ≤ 10	11-12	12-13	14-15



ISTITUTO TECNICO TECNOLOGICO STATALE "E. SCALFARO"

GRAFICA E COMUNICAZIONE-ELETTRONICA ED ELETTROTECNICA-INFORMATICA TELECOMUNICAZIONI-MECCANICA MECCATRONICA ED ENERGIA

Piazza Matteotti n. 1- 88100 CATANZARO - Tel. 0961.745155 - Fax 0961.744438

PEC: CZTF010008@PEC.ISTRUZIONE.IT - E-Mail: CZTF010008@ISTRUZIONE.IT - Sito Web www.ittscalvaro.edu.it



Codice Meccanografico CZTF010008 - CZTF01051P Corso Serale INFORMATICA e MECCANICA

Codice Fiscale 97028930796 - Codice Univoco UF791V

FIRME COMPONENTI IL CONSIGLIO DI CLASSE

DISCIPLINA	DOCENTI	FIRMA
ITALIANO E STORIA	LAGANI CATERINA	
MATEMATICA	RUBINO VINCENZO	
INGLESE	OCCHIUTO MARIA	
INFORMATICA	PANTANI FRANCESCO RODOMONTE FABIO	
SISTEMI E RETI	PITARI GIANPAOLO RUOCCO ENRICO	
TPSIT	CANDIDO ALESSANDRO FIUMARA DAVIDE	
GEST. PROG. IM.	SCARPINO FRANCO DE MUNDA CESARE	
RELIGIONE	PICCIONE GIOVANNI	
SCIENZE MOTORIE	LOMBARDI CRISCUOLO NICOLA	