



ISTITUTO TECNICO TECNOLOGICO STATALE "E. SCALFARO"

GRAFICA E COMUNICAZIONE-ELETTRONICA ED ELETTROTECNICA-INFORMATICA TELECOMUNICAZIONI-MECCANICA MECCATRONICA ED ENERGIA

Piazza Matteotti n. 1- 88100 CATANZARO - Tel. 0961.745155 - Fax 0961.744438

PEC: CZTF010008@PEC.ISTRUZIONE.IT - E-Mail: CZTF010008@ISTRUZIONE.IT - Sito Web www.ittscalvaro.edu.it



Codice Meccanografico CZTF010008 - CZTF01051P Corso Serale INFORMATICA e MECCANICA

Codice Fiscale 97028930796 - Codice Univoco UF791V

Esame di Maturità conclusivo del II Ciclo di istruzione

Documento del Consiglio di Classe

15 maggio 2026

CLASSE V Sez. L

Indirizzo: Meccanica e Meccatronica

Anno Scolastico 2025/2026

ITTS "Ercolino Scalfaro" - Catanzaro
Prot. 0008812 del 13/05/2026
IV (Uscita)



Il Dirigente Scolastico
Dott. Vito SANZO

- Nella redazione del Documento, il consiglio di classe tiene conto delle indicazioni fornite dal Garante per la protezione dei dati personali con Nota del 21 marzo 2017, prot. 10719



ISTITUTO TECNICO TECNOLOGICO STATALE "E. SCALFARO"

GRAFICA E COMUNICAZIONE-ELETTRONICA ED Elettrotecnica-INFORMATICA TELECOMUNICAZIONI-MECCANICA MECCATRONICA ED ENERGIA

Piazza Matteotti n. 1- 88100 CATANZARO - Tel. 0961.745155 - Fax 0961.744438

PEC: CZTF010008@PEC.ISTRUZIONE.IT - E-Mail: CZTF010008@ISTRUZIONE.IT - Sito Web www.ittscalfaro.edu.it



Codice Meccanografico CZTF010008 - CZTF01051P Corso Serale INFORMATICA e MECCANICA

Codice Fiscale 97028930796 - Codice Univoco UF791V

INDICE DEL DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE

II CONSIGLIO DI CLASSE	pag. 3
II PROFILO DELLA CLASSE	pag. 4
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO (CONOSCENZE, ABILITA', COMPETENZE RAGGIUNTE in riferimento al PECUP)	pag. 7
METODOLOGIE E ATTIVITA'	pag. 12
STRUMENTI DIDATTICI; TECNOLOGIE, MATERIALI E SPAZI UTILIZZATI	pag 12
PERCORSI INTERDISCIPLINARI	pag. 13
PERCORSI DI CITTADINANZA E COSTITUZIONE E DI EDUCAZIONE CIVICA	pag. 13
FSL (FORMAZIONE SCUOLA LAVORO)	pag. 15
TIPOLOGIE DI VERIFICA E CRITERI DI VALUTAZIONE	pag. 17
PROVE EFFETTUATE E INIZIATIVE REALIZZATE DURANTE L'ANNO IN PREPARAZIONE DELL'ESAME DI MATURITA'	pag. 18
PROGETTI PER L'AMPLIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA E ATTIVITÀ DI ORIENTAMENTO	pag. 32
ALLEGATO 1 - RELAZIONI EDUCATIVO-DIDATTICHE DELLE SINGOLE DISCIPLINE	pag. 33
ALLEGATO 2 -CRITERI DI ATTRIBUZIONE DEL VOTO DI COMPORTAMENTO	pag. 50
ALLEGATO 3- CRITERI PER L'ATTRIBUZIONE DEL CREDITO	pag. 52
ALLEGATO 4 - GRIGLIE DI VALUTAZIONE PROVE	pag. 54
FIRME COMPONENTI IL CONSIGLIO DI CLASSE	pag. 60



ISTITUTO TECNICO TECNOLOGICO STATALE "E. SCALFARO"

GRAFICA E COMUNICAZIONE-ELETTRONICA ED ELETTROTECNICA-INFORMATICA TELECOMUNICAZIONI-MECCANICA MECCATRONICA ED ENERGIA

Piazza Matteotti n. 1- 88100 CATANZARO - Tel. 0961.745155 - Fax 0961.744438

PEC: CZTF010008@PEC.ISTRUZIONE.IT - E-Mail: CZTF010008@ISTRUZIONE.IT - Sito Web www.ittscalfaro.edu.it



Codice Meccanografico CZTF010008 - CZTF01051P Corso Serale INFORMATICA e MECCANICA

Codice Fiscale 97028930796 - Codice Univoco UF791V

IL CONSIGLIO DI CLASSE

COORDINATRICE: Prof.ssa Luciana Vizzari

DOCENTE	DISCIPLINA	CONTINUITÀ DIDATTICA		
		3° ANNO	4° ANNO	5° ANNO
Sestito Caterina	Italiano/Storia			X
Occhiuto Maria	Inglese	X	X	X
Cuda Rosario	Matematica e Compl. di Matematica		X	X
Quintieri Luigi	Meccanica Macchine ed Energia /DPO	X	X	X
Arena Marco	Tecnologia Meccanica	X	X	X
Arena Marco	Sistemi ed Automazione			X
Fabiano Cinzia	Religione	X	X	X
Rizzo Pasquale	Scienze Motorie			X
Vizzari Luciana	Sostegno	X	X	X
Aiello Cinzia	Lab. Tenologie Meccaniche			X
Aiello Domenico	Lab. Sistemi e Automazione			X
Bonavita Felice	Lab. Meccanica e Macchine	X	X	X
Bonavita Felice	Lab. DPO			X



II PROFILO DELLA CLASSE

Composizione della classe

La classe è composta da 18 allievi di sesso maschile, provenienti dalla precedente classe IV. Quasi tutti gli studenti sono pendolari. E' presente un solo alunno con piano educativo individualizzato che ha seguito la programmazione di classe riconducibile agli obiettivi minimi previsti dai programmi ministeriali, o, comunque, ad essi globalmente corrispondenti (art. 15 comma 3 O.M n. 90 del 21/05/2001). L'allievo ha frequentato con assiduità sin dal primo anno e risulta ben integrato nel gruppo dei pari.

Gli studenti sono vivaci e hanno raggiunto un buon livello di socializzazione e di coesione.

Situazione di partenza

La situazione di partenza ha evidenziato un gruppo eterogeneo non solo negli stili di apprendimento, ma, soprattutto, nell'attitudine al dialogo educativo e alla partecipazione scolastica. In particolare, in ingresso, alcuni studenti hanno dimostrato di possedere discrete capacità di comprensione degli argomenti e competenze adeguate per un sereno svolgimento dell'anno scolastico; una parte è apparsa in grado di applicare le conoscenze ma solo in contesti noti; un gruppo ha manifestato una preparazione frammentaria e lacunosa, con differenze a seconda delle discipline.

Uno studente si è messo in evidenza per un comportamento irreprensibile.

La classe all'inizio dell'anno ha cambiato sia il docente curriculare che l'insegnante tecnico pratico di Sistemi e Automazione, nonché gli insegnanti tecnico-pratici di Tecnologie Meccaniche e di DPO e il docente di Scienze Motorie. Nelle discipline di Italiano e Storia, si sono avvicendate due diverse supplenti in sostituzione della titolare.

Livelli di profitto raggiunti (Basso, Medio, Medio/Alto, Eccellente per n. di alunni)

Basso	Medio	Medio/Alto	Eccellente
7	5	5	1

Il profilo che emerge al termine del percorso conferma, sostanzialmente, la situazione iniziale, delineando una classe diversificata nei livelli di profitto raggiunti. Gli studenti presentano differenti gradi di autonomia operativa e capacità di rielaborazione dei contenuti. A fronte di un ristretto gruppo di allievi, più collaborativi e volenterosi, che è stato in grado di perfezionare le proprie abilità, e approfondire le conoscenze acquisite raggiungendo una preparazione solida e coerente con il profilo in uscita dell'indirizzo di studi, con punte di eccellenza, vi è una parte della classe che, pur possedendo adeguate capacità di apprendimento, ha faticato a sviluppare una reale curiosità intellettuale o uno spirito critico autonomo, limitandosi all'acquisizione dei contenuti senza apporti personali. Un gruppo, in particolare, non è riuscito a maturare buone attitudini di studio, lasciando spazio ad incertezze metodologiche e qualche lacuna nella preparazione complessiva.



I livelli di profitto raggiunti, pertanto, possono essere così sintetizzati: un livello basso coincidente con una discontinuità nello studio, un ridotto interesse e una preparazione di base, con alcune incertezze; un livello medio caratterizzato da capacità di apprendimento e di comprensione corrette, ma prive di spirito critico; un livello medio/alto rappresentato da una partecipazione attiva e da buone capacità di rielaborazione dei contenuti e di autonomia operativa; un livello eccellente raggiunto da chi, durante l'intero percorso di studi, ha avuto un rendimento costante, distinguendosi per motivazione, interesse, partecipazione, capacità di approfondimento autonoma ed elevato grado di competenza.

Metodologie e strategie condivise

Strategie

- Alunno al centro del processo di insegnamento apprendimento e valorizzazione delle sue potenzialità.
- Percorsi didattici obiettivi e criteri di valutazione illustrati in maniera chiara.
- Controllo e correzione dei compiti assegnati.
- Stimolo dell'interesse per la migliore comprensione dei nuclei fondanti delle discipline.
- Equilibrio del carico del lavoro assegnato.
- Utilizzo di metodi comunicativi chiari.
- Clima equilibrato e costruttivo in classe durante le attività pratiche in tutte le altre situazioni comunicative che avvengono nell'ambito scolastico.
- Stimolo all'attitudine ad ascoltare fare domande esprimere il proprio punto di vista.
- Stimolo alla partecipazione consapevole alle discussioni al lavoro di gruppo.
- Chiarezza espositiva molto semplice ed alimentare in un primo tempo è via via più complessa e ricca di termini e costrutti.
- Sviluppo e potenziamento del lessico specifico.
- Partecipazione propositiva alle attività didattiche.

Metodologie

- Lezione frontale
- Lezione frontale con l'ausilio di presentazioni multimediali o brevi video esplicativi
- Lavoro individuale
- Lavoro di gruppo
- Discussioni e confronto
- Produzione testuale
- Correzione condivisa delle verifiche
- Esercitazioni pratiche

Per le ore di approfondimento invece le seguenti metodologie

- Rielaborazione e problematizzazione dei contenuti
- Impulso allo spirito critico e alla creatività
- Esercitazioni per affinare il metodo di studio e di lavoro
- Partecipazione ad eventi



Per la valorizzazione delle eccellenze

- Partecipazione a concorsi e progetti
- Attività extracurricolari

Impegno e partecipazione al dialogo educativo

La maggior parte della classe ha dimostrato, soprattutto all'inizio dell'anno, una collaborazione discontinua. Sebbene il clima generale sia rimasto prevalentemente corretto, si è riscontrata una partecipazione frammentaria e poco propositiva da parte di un gruppo di studenti, il cui approccio scolastico è apparso spesso settoriale e limitato alla gestione pragmatica delle scadenze scolastiche. Il coinvolgimento e l'impegno di questo gruppo è risultato non sempre adeguato, specie in alcune discipline. Parallelamente si è registrato l'apporto costruttivo di un nucleo di studenti che ha saputo distinguersi per serietà, costanza e impegno. Questi allievi hanno affrontato il percorso di studi con un approccio consapevole, mostrando un interesse costante e una collaborazione proficua in tutte le discipline. Grazie ad una solida motivazione personale, tale gruppo ha raggiunto obiettivi di profitto molto positivi, rappresentando il principale motore qualitativo della classe e agendo da punto di riferimento per l'intero gruppo.

Eventuali situazioni particolari, tenendo conto delle indicazioni fornite dal Garante per la protezione dei dati personali con nota del 21 marzo 2017, Prot. 10719

Nella classe è presente un alunno con piano educativo individualizzato, che ha seguito la programmazione di classe riconducibile agli **obiettivi minimi** (art.15 comma 3 O.M. n. 90 del 21/05/2001). Si allega il fascicolo personale riservato contenente la documentazione dettagliata che, per motivi di privacy, non viene pubblicato insieme al presente documento ma che rimane nella disponibilità del Presidente e della Commissione Esaminatrice.



OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO (CONOSCENZE, ABILITA', COMPETENZE RAGGIUNTE)

La classe ha raggiunto gli obiettivi qui di seguito elencati, in riferimento al PECUP di indirizzo:

Conoscenze	Abilità	Competenze
ITALIANO E STORIA		
Conoscenza delle correnti letterarie e degli autori più significativi del patrimonio culturale italiano dall'Ottocento alla prima metà del Novecento. Conoscenza dei principali avvenimenti della storia italiana, europea e internazionale dalla seconda metà dell'Ottocento alla prima metà del Novecento. Strategie di lettura e strategie di progettazione, realizzazione e revisione di testi scritti di diversa tipologia.	Identificare le tappe fondamentali che hanno caratterizzato il processo di sviluppo della letteratura italiana. Leggere, analizzare, inquadrare storicamente e interpretare testi letterari significativi della letteratura italiana e di quella europea, individuando il rapporto tra le caratteristiche tematiche e formali di un testo e il contesto storico in cui esso è stato prodotto. Applicare nella propria produzione orale e scritta la conoscenza delle strutture della lingua italiana, così da produrre testi efficaci e adeguati al destinatario, allo scopo e al dominio di riferimento. Scrivere in modo efficace e adeguato testi di diverso tipo. Padroneggiare la dimensione spazio-temporale dei fenomeni e dei processi storici distinguendo piani politici, economici, sociali, e culturali. Riconoscere nella storia del Novecento e nel mondo attuale le radici storiche del passato, cogliendo gli elementi di continuità e discontinuità. Saper fornire un motivato giudizio critico su determinati avvenimenti storici.	Fruire in modo consapevole del patrimonio letterario italiano, anche in rapporto con quello di altri paesi europei. Utilizzare strumenti espressivi e argomentativi adeguati a gestire la comunicazione e l'interazione orale in vari contesti. Leggere e comprendere testi articolati e complessi di diversa natura. Padroneggiare la scrittura nei suoi vari aspetti. Saper utilizzare strumenti culturali e metodologici per porsi con atteggiamento razionale, critico e responsabile di fronte alla realtà, ai suoi fenomeni e ai suoi problemi. Comprendere, utilizzando le conoscenze e le abilità acquisite, la complessità delle strutture e dei processi di trasformazione del mondo passato in una dimensione diacronica, ma anche sulla base di un confronto tra diverse aree geografiche e culturali. Riconoscere e comprendere i processi che sottendono e spiegano permanenze e mutamenti nello sviluppo storico mettendoli in relazione con il mondo contemporaneo. Cogliere i rapporti di causalità interazione-continuità frattura. Saper individuare cause e relazioni tra diverse situazioni ambientali, culturali e socioeconomiche.
INGLESE		
GRAMMAR Revision of all conditionals (zero-first-second-third) LITERATURE The Age of Anxiety (XX century): features and themes.	Produzione di testi orali e scritti (per riferire, descrivere, argomentare riflessioni sulle caratteristiche formali dei testi prodotti per raggiungere un accettabile livello di padronanza linguistica). Collegamenti con prodotti culturali su temi di attualità.	Utilizzare la lingua inglese per scopi comunicativi utilizzando anche i linguaggi settoriali relativi ai percorsi di studio per interagire in diversi ambiti e contesti professionali al livello B2 del Quadro Comune Europeo di



ISTITUTO TECNICO TECNOLOGICO STATALE "E. SCALFARO"

GRAFICA E COMUNICAZIONE-ELETTRONICA ED ELETTROTECNICA-INFORMATICA TELECOMUNICAZIONI-MECCANICA MECCATRONICA ED ENERGIA

Piazza Matteotti n. 1- 88100 CATANZARO - Tel. 0961.745155 - Fax 0961.744438
 PEC: CZTF010008@PEC.ISTRUZIONE.IT - E-Mail: CZTF010008@ISTRUZIONE.IT - Sito Web www.ittscalvaro.edu.it



Codice Meccanografico CZTF010008 - CZTF01051P Corso Serale INFORMATICA e MECCANICA

Codice Fiscale 97028930796 - Codice Univoco UF791V

- George Orwell: life and works. "1984"- themes, characters, features, message, Winston Smith, the Big Brother, Newspeak, style and language "Big brother is watching you" (text analysis) MECHANICS UNIT 12: MECHATRONICS - What does a mechatronics engineer do? - What is mechatronics? - Programmable Logic Controller - Sensors technology UNIT 14: THERMODYNAMICS AND FLUID MECHANICS - Thermodynamics - Heating systems - Refrigeration systems - Air conditioning - Fluid mechanics - Hydraulics INVALSI: Reading and Listening B1 e B2. ED. CIVICA: - NATO - ONU (Power points)	Utilizzo delle nuove tecnologie per fare ricerche, approfondire argomenti di natura varia. <u>Reading:</u> comprendere e collegare i concetti espressi in un testo mettendoli in relazione con il loro contesto; interpretare le idee contenute in un testo, identificandone i rapporti di causa-effetto; comprendere la struttura e la funzione di un dispositivo. <u>Listening:</u> catching information; prendere nota di informazioni importanti. <u>Speaking:</u> spiegare come funziona e come è strutturato un device, un'applicazione o un protocollo; esprimere opinioni su temi trattati. <u>Writing:</u> produrre testi su argomenti studiati.	Riferimento. Individuare e utilizzare gli strumenti di comunicazione e di team working più appropriati per intervenire nei contesti organizzativi e professionali di riferimento.
MATEMATICA		
Limiti e continuità delle funzioni. Derivate e teoremi sulle funzioni continue e derivabili. Studio completo di funzioni. Integrale Indefinito: metodi di integrazione. Il problema delle aree: integrale indefinito.	Saper operare con i limiti di funzioni. Saper determinare punti di discontinuità e asintoti di una funzione. Saper calcolare la derivate delle funzioni elementari e composte. Saper determinare punti di non derivabilità. Saper determinare punti di max, min e flessi. Saper eseguire lo studio completo di	Utilizzare il linguaggio e i metodi propri della matematica per organizzare e valutare adeguatamente informazioni qualitative e quantitative. Utilizzare tecniche e procedure di calcolo. Individuare le strategie più



ISTITUTO TECNICO TECNOLOGICO STATALE "E. SCALFARO"

GRAFICA E COMUNICAZIONE-ELETTRONICA ED ELETTROTECNICA-INFORMATICA TELECOMUNICAZIONI-MECCANICA MECCATRONICA ED ENERGIA

Piazza Matteotti n. 1- 88100 CATANZARO - Tel. 0961.745155 - Fax 0961.744438

PEC: CZTF010008@PEC.ISTRUZIONE.IT - E-Mail: CZTF010008@ISTRUZIONE.IT - Sito Web www.ittscalvaro.edu.it



Codice Meccanografico CZTF010008 - CZTF01051P Corso Serale INFORMATICA e MECCANICA

Codice Fiscale 97028930796 - Codice Univoco UF791V

	una funzione e rappresentarne il grafico. Saper risolvere agevolmente integrali indefiniti e definiti applicando le opportune proprietà. Saper risolvere integrali indefiniti applicando metodi opportuni	appropriate per la soluzione di problemi. Utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento disciplinare.
DISEGNO ORG. PROD. IND.LE		
Costi e tempi Produzione Generalità su Attrezzature di fabbricazione, di montaggio e stampi. Ciclo di Lavoro e Foglio Analisi Operazioni. CNC e CAD/CAM. Pianificazione della produzione. Bilanciamento linee di Produzione Processi produttivi e layout. Cenni di Analisi statistica e previsionale. Diagramma di Gantt. Cenni di Tecnica di programmazione reticolare e lineare. (Pert - CPM) Produzione snella. Tecniche produttive Giapponesi. Qualità e sicurezza	Documentare progetti o processi produttivi in grado di realizzare gli obiettivi proposti. Utilizzare mappe concettuali per rappresentare e sintetizzare le specifiche di un progetto. Realizzare specifiche di progetto, verificando il raggiungimento degli obiettivi prefissati. Scegliere macchine, attrezzature, utensili, materiali e relativi trattamenti anche in relazione agli aspetti economici. Applicare i principi generali delle più importanti teorie di gestione dei processi. Identificare obiettivi, processi e organizzazione delle Funzioni Aziendali e i relativi strumenti operativi. Progettare attrezzature, impianti e organi meccanici e idraulici. Definire e documentare il ciclo di fabbricazione/ montaggio/ manutenzione di un prodotto, dalla progettazione alla realizzazione. Utilizzare tecniche della programmazione e dell'analisi statistica applicate al controllo della produzione. Pianificare, monitorare e coordinare le fasi di realizzazione di un progetto.	Saper redigere progetti di pezzi meccanici completi di calcolo, disegno e cicli di lavorazione. Utilizzare considerazioni di carattere economico sulla scelta della velocità di taglio delle macchine utensili e dei tempi di lavoro. Saper scegliere le macchine ed i processi produttivi con criteri di economicità ed efficienza. Saper utilizzare le tecniche di programmazione per la gestione della produzione. Saper utilizzare la normativa sulla qualità. Saper lavorare in sicurezza.
MECCANICA, MACCHINE ED ENERGIA		
Metodologie per la progettazione e calcolo di organi meccanici. Principi di funzionamento e strutture. Normative di settore nazionali e comunitarie. Sistemi di protezione e sicurezza. Normative di settore nazionale e comunitarie. Metodi di prototipazione rapida.	Applicare principi e leggi della dinamica all'analisi dei moti in meccanismi semplici e complessi. Progettare e verificare elementi e semplici gruppi meccanici. Utilizzare sistemi di simulazione per la verifica di organi e complessivi meccanici. Valutare le prestazioni, i consumi e i rendimenti di motori endotermici anche con prove di laboratorio. Applicare e assicurare il rispetto delle normative di settore. Collaborare e mantenere la guardia tecnica nel rispetto dei protocolli.	Progettare, assemblare, collaudare e predisporre la manutenzione di componenti, di macchine e di sistemi termotecnici di varia natura. Organizzare e gestire processi di manutenzione per i principali apparati dei sistemi di trasporto, nel rispetto delle relative procedure. Riconoscere le implicazioni etiche, sociali, scientifiche, produttive, economiche e ambientali dell'innovazione tecnologica e delle sue applicazioni industriali. Riconoscere gli aspetti di efficacia,



ISTITUTO TECNICO TECNOLOGICO STATALE "E. SCALFARO"

GRAFICA E COMUNICAZIONE-ELETTRONICA ED ELETTROTECNICA-INFORMATICA TELECOMUNICAZIONI-MECCANICA MECCATRONICA ED ENERGIA

Piazza Matteotti n. 1- 88100 CATANZARO - Tel. 0961.745155 - Fax 0961.744438

PEC: CZTF010008@PEC.ISTRUZIONE.IT - E-Mail: CZTF010008@ISTRUZIONE.IT - Sito Web www.ittscalfaro.edu.it



Codice Meccanografico CZTF010008 - CZTF01051P Corso Serale INFORMATICA e MECCANICA

Codice Fiscale 97028930796 - Codice Univoco UF791V

	Individuare le problematiche connesse alla gestione degli impianti meccanici. Applicare e assicurare il rispetto delle normative di settore. Interpretare simboli e schemi grafici di manuali e cataloghi. Realizzare modelli e prototipi di elementi meccanici anche con l'impiego di macchine di modellazione solida e prototipazione rapida.	efficienza e qualità nella propria attività lavorativa. Identificare ed applicare le metodologie e le tecniche della gestione per progetti.
SISTEMI E AUTOMAZIONE		
Funzioni e porte logiche elementari La tecnologia dei controlli: attuatori, sensori e trasduttori Principi, caratteristiche e parametri di macchine elettriche Sistemi pneumatici Sistemi logici pneumatici ed elettropneumatici	Utilizzare i componenti logici di base riferiti a grandezze fisiche diverse, comprendendone l'analogia del funzionamento ed i limiti di impiego nei processi meccanici Applicare le tecniche di simulazione e di gestione di un processo automatico inerente alla pneumatica	Analizzare un sistema attraverso l'algebra dei blocchi Intervenire nelle diverse fasi e livelli del ciclo produttivo, dall'ideazione alla realizzazione del prodotto, per la parte di propria competenza, utilizzando gli strumenti di progettazione, documentazione e controllo.
TECNOLOGIE MECCANICHE DI PROCESSO E DI PRODOTTO		
Lavorazioni speciali. Meccanismi della corrosione. Sostanze e ambienti corrosivi. Metodi di protezione dalla corrosione. Prove con metodi non distruttivi. Controllo computerizzato dei processi. Attrezzature per la lavorazione dei manufatti. Programmazione delle macchine CNC.	Identificare lavorazioni non convenzionali. Identificare i processi corrosivi. Identificare le principali tipologie di prove non distruttive. Individuare e definire cicli di lavorazione all'interno del processo produttivo, dalla progettazione alla realizzazione. Comprendere e analizzare le principali funzioni delle macchine a controllo numerico anche con esercitazioni di laboratorio. Realizzare modelli e prototipi di elementi meccanici anche con l'impiego di macchine di prototipazione. Individuare i processi corrosivi ed identificarne le tecniche di prevenzione e protezione. Saper descrivere le principali lavorazioni innovative. Essere in grado di riconoscere i tipi di usura e di corrosione. Saper descrivere le principali tipologie di CND. Essere in grado di stilare i programmi per semplici lavorazioni.	Identificare e scegliere processi di lavorazione di materiali convenzionali e non convenzionali. Riconoscere limiti e possibilità di ciascun processo di lavorazione e di controllo. Individuare i processi corrosivi e identificarne le tecniche di prevenzione e protezione. Individuare i principali controlli non distruttivi da applicare al prodotto per ottenere la qualità. Individuare e definire cicli di lavorazione all'interno del processo produttivo, dalla progettazione alla realizzazione. Applicare le norme tecniche e le leggi sulla salute e sicurezza.



ISTITUTO TECNICO TECNOLOGICO STATALE "E. SCALFARO"

GRAFICA E COMUNICAZIONE-ELETTRONICA ED Elettrotecnica-INFORMATICA TELECOMUNICAZIONI-MECCANICA MECCATRONICA ED ENERGIA

Piazza Matteotti n. 1- 88100 CATANZARO - Tel. 0961.745155 - Fax 0961.744438

PEC: CZTF010008@PEC.ISTRUZIONE.IT - E-Mail: CZTF010008@ISTRUZIONE.IT - Sito Web www.ittscalvaro.edu.it



Codice Meccanografico CZTF010008 - CZTF01051P Corso Serale INFORMATICA e MECCANICA

Codice Fiscale 97028930796 - Codice Univoco UF791V

SCIENZE MOTORIE

-Percorsi di approfondimento di tematiche relative al corpo affini all'indirizzo del corso di studio svolto - La donazione degli organi: il valore del dono quale supporto di una cultura. U.S.L5 - Regolamenti dei principali giochi sportivi.	Coscienza completa della propria corporeità - Capacità di controllo emotivo nell'espressione motoria -Capacità di trasferire l'apprendimento motorio delle attività proposte nelle diverse situazioni - Capacità di distinguere i diversi significati che lo sport può assumere - Utilizzo in modo consapevole e corretto delle capacità motorie acquisite. - Completo raggiungimento dello sviluppo corporeo e motorio attraverso l'affinamento delle qualità psico-fisiche -Assumere comportamenti alimentari responsabili - Praticare in forma globale varie attività all'aperto -Assumere comportamenti equilibrati nei confronti dell'organizzazione del proprio tempo libero.	- Valorizzazione della dimensione comunicativa della corporeità - Arricchimento della coscienza sociale attraverso una piena consapevolezza di sé, l'accettazione dell'altro e la comprensione delle diversità individuali. - Aver consolidato una cultura motoria e sportiva quale costume di vita - Valutazione dello sport come valore di confronto utile a favorire un inserimento consapevole nella società - Lettura critica e capacità di decodificare i propri messaggi corporei e quelli degli altri - Praticare gli sport anche all'aperto applicando strategie efficaci per la risoluzione di situazioni problematiche - Prendere coscienza del valore della corporeità per impostare il proprio benessere individuale anche nella quotidianità - Osservare criticamente i fenomeni connessi al mondo sportivo
---	---	---

RELIGIONE

Morale e valori. Rapporto Fede e Scienza. La Bioetica. Ecumenismo e dialogo interreligioso	Distinguere il piano etico nel pensiero e nell'azione Distinguere e coordinare il piano della Scienza e quello della Fede Confrontare i contenuti etici del Cristianesimo con altri universi di pensiero. Motivare la necessità del dialogo ecumenico e di quello interreligioso. Confrontarsi con chi pensa, crede e agisce diversamente.	Invidiare gli elementi fondamentali della morale evangelica. Arricchire il lessico tecnico di base. Sviluppare un maturo senso critico e un personale progetto di vita. Sapersi confrontare criticamente sulle questioni di senso più rilevanti.
---	--	---



ISTITUTO TECNICO TECNOLOGICO STATALE "E. SCALFARO"

GRAFICA E COMUNICAZIONE-ELETTRONICA ED ELETTROTECNICA-INFORMATICA TELECOMUNICAZIONI-MECCANICA MECCATRONICA ED ENERGIA

Piazza Matteotti n. 1- 88100 CATANZARO - Tel. 0961.745155 - Fax 0961.744438

PEC: CZTF010008@PEC.ISTRUZIONE.IT - E-Mail: CZTF010008@ISTRUZIONE.IT - Sito Web www.ittscalfaro.edu.it



Codice Meccanografico CZTF010008 - CZTF01051P Corso Serale INFORMATICA e MECCANICA

Codice Fiscale 97028930796 - Codice Univoco UF791V

METODOLOGIE E ATTIVITA'

- Lezione frontale
- Discussione – dibattito - debate
- Lezione multimediale
- Visione film /documentari
- Utilizzo Digital board e Laboratori multimediali
- Conferenze e seminari
- Incontri con esperti
- Lettura e analisi dei testi
- Problem solving/lezioni per problemi
- Esercitazioni pratiche
- Attività di ricerca
- Attività di laboratorio

STRUMENTI DIDATTICI; TECNOLOGIE, MATERIALI E SPAZI UTILIZZATI

- Libri di testo
- Testi di approfondimento
- Dizionari/manuali
- Altri manuali alternativi a quelli in adozione
- Appunti e dispense
- Google classroom con materiale didattico caricato dai docenti
- Risorse online e video
- Presentazioni in Power Point
- Attrezzatura e software presenti nei laboratori (CAD, Stampanti 3D, PLC, programmi di simulazione)
- Video lezioni Educazione digitale
- Video
- Laboratori



ISTITUTO TECNICO TECNOLOGICO STATALE "E. SCALFARO"

GRAFICA E COMUNICAZIONE-ELETTRONICA ED ELETTROTECNICA-INFORMATICA TELECOMUNICAZIONI-MECCANICA MECCATRONICA ED ENERGIA

Piazza Matteotti n. 1- 88100 CATANZARO - Tel. 0961.745155 - Fax 0961.744438

PEC: CZTF010008@PEC.ISTRUZIONE.IT - E-Mail: CZTF010008@ISTRUZIONE.IT - Sito Web www.ittscalvaro.edu.it



Codice Meccanografico CZTF010008 - CZTF01051P Corso Serale INFORMATICA e MECCANICA

Codice Fiscale 97028930796 - Codice Univoco UF791V

PERCORSI INTERDISCIPLINARI

Tra i contenuti disciplinari, alcune tematiche sono state oggetto di particolare attenzione didattica e sono stati trattati con approccio interdisciplinare nei seguenti percorsi:

Percorsi tematici	Discipline coinvolte	MATERIALI
Compito di realtà dal titolo: "Cambio di velocità"	Meccanica DPO	Realizzazione di un prototipo alla stampante 3D e disegno 2D/3D del cambio di un'automobile. Stampante 3D e materiali di consumo (PLA ecc.). Laboratorio CAD attrezzato con postazioni PC e software di modellazione 3D e di simulazione CNC.
L'età postunitaria Il primo Novecento Il secondo Novecento	Italiano/Storia	Libri di testo - Risorse digitali -Dispense e appunti - Mappe concettuali -Video
Motori endotermici	Meccanica /Inglese	Slide – Materiali on line
Agenda 2030	Meccanica/Dpo	Libri di testo -Slide – Materiali on line

PERCORSI DI CITTADINANZA E COSTITUZIONE E DI EDUCAZIONE CIVICA ex D.M. 35 del 22 maggio 2020 e Linee guida- Allegato A

Il Consiglio di Classe, in vista dell'Esame di Stato, ha proposto agli studenti la trattazione dei seguenti percorsi di Cittadinanza e Costituzione e di Educazione Civica, in coerenza con quanto esplicitato nel PTOF:

Titolo del percorso	Descrizione	Obiettivi	Discipline coinvolte	ore
Cittadinanza digitale	Uso cosciente dell'intelligenza artificiale	Interagire attraverso i mezzi di comunicazione digitali in maniera consapevole e rispettosa di sé e degli altri.	Meccanica	2
	Startup - la nascita di un'idea	Attivare atteggiamenti consapevoli di partecipazione alla vita sociale e civica attraverso il digitale	Tecnologia Meccanica	4
	I sistemi di progettazione		Meccanica	2



ISTITUTO TECNICO TECNOLOGICO STATALE "E. SCALFARO"

GRAFICA E COMUNICAZIONE-ELETTRONICA ED ELETTROTECNICA-INFORMATICA TELECOMUNICAZIONI-MECCANICA MECCATRONICA ED ENERGIA

Piazza Matteotti n. 1- 88100 CATANZARO - Tel. 0961.745155 - Fax 0961.744438

PEC: CZTF010008@PEC.ISTRUZIONE.IT - E-Mail: CZTF010008@ISTRUZIONE.IT - Sito Web www.ittscalfaro.edu.it



Codice Meccanografico CZTF010008 - CZTF01051P Corso Serale INFORMATICA e MECCANICA

Codice Fiscale 97028930796 - Codice Univoco UF791V

	L'intelligenza artificiale: I video giochi di ruolo	Sviluppare il pensiero critico e la capacità di valutare criticamente la credibilità e l'affidabilità delle fonti di dati, informazioni e contenuti digitali.	Religione	2
	Le biblioteche digitali		Sistemi	2
Agenda 2030	La questione ambientale	Sviluppare la cittadinanza attiva; attivare atteggiamenti di partecipazione alla vita sociale e civica; individuare i pro e i contro della globalizzazione	DPO	2
	Prospettive tecnologiche future			2
	Sviluppare e diffondere la cultura della solidarietà	Attivare atteggiamenti di partecipazione alla vita sociale e civica; condividere le differenze e valorizzare le diversità	Religione	4
Educazione all'affettività	La nascita dei totalitarismi e delle ideologie razziste del '900	Avere un comportamento sano e corretto nelle relazioni; riflettere sulla ricchezza delle diversità; rafforzare autonomia ed autoefficacia.	Italiano/Storia	4
	Il ruolo della donna dall'Ottocento ai giorni nostri: evoluzione, lotte e conquiste. Percorsi letterari e storici			5
Vivere nella legalità: Cittadini del mondo	NATO-ONU	Comprendere le specificità delle Organizzazioni studiate, i loro organi, ruoli e funzioni a livello internazionale.	Inglese	2
	Costituzione, istituzioni, regole e legalità	Sviluppare la cittadinanza attiva; attivare atteggiamenti critici e consapevoli di partecipazione alla vita sociale e civica	Scienze Motorie	2



ISTITUTO TECNICO TECNOLOGICO STATALE "E. SCALFARO"

GRAFICA E COMUNICAZIONE-ELETTRONICA ED Elettrotecnica-INFORMATICA TELECOMUNICAZIONI-MECCANICA MECCATRONICA ED ENERGIA

Piazza Matteotti n. 1- 88100 CATANZARO - Tel. 0961.745155 - Fax 0961.744438

PEC: CZTF010008@PEC.ISTRUZIONE.IT - E-Mail: CZTF010008@ISTRUZIONE.IT - Sito Web www.ittscalvaro.edu.it



Codice Meccanografico CZTF010008 - CZTF01051P Corso Serale INFORMATICA e MECCANICA

Codice Fiscale 97028930796 - Codice Univoco UF791V

FSL (FORMAZIONE SCUOLA-LAVORO) EX PCTO

Esperienza	Luogo e Periodo	Contesto	Descrizione
SICUREZZA	ITTS "E. Scalfaro" A.s. 2023/2024	On line	Formazione sulla sicurezza nei posti di lavoro
MAGNA GRAECIA	Auditorium Casalnuovo A.s. 2023/2024	Auditorium Casalnuovo di Catanzaro	Proiezione del film "Storia di una ladra di Libri" e intervento del Prof. Andrea Maggi
FUTURA GENERAZIONE IN COSTITUZIONE	ITTS "E. Scalfaro" A.S. 2023/2024	Online./ Incontri in presenza presso l'ITTS "E. Scalfaro"	Progetto delle aziende TIM ed ERG in collaborazione con Elis.
SCHOOL4LIFE	A.S. 2023/2024	Online	Progetto realizzato totalmente online su piattaforma dedicata. Il percorso scelto dal titolo "Imprenditorialità", comprende moduli formativi e project work
ELIS	ITTS "E. Scalfaro" A.s. 2024/2025	Online. Incontri in presenza presso l'ITTS "E. Scalfaro"	Incontri di orientamento presso la scuola o in modalità on line a cura delle Role Model aziendali
EDISON (GAS)	A.S. 2024/2025	Online	Progetto realizzato totalmente online su piattaforma dedicata. Il percorso scelto riguarda la produzione di gas e comprende moduli formativi e project work
RFI	Officine RFI Catanzaro Lido A.S. 2024/2025	Visita in azienda	Visita guidata presso le Officine RFI di Catanzaro Lido
ASSORIENTA	ITTS "E. Scalfaro" A.S. 2024/2025	ITTS "E. Scalfaro". Collegamento Online	Incontro con rappresentanti delle forze armate. Incontri online di informazione sulle carriere delle forze armate nonché di orientamento
ERASMUS PLUS	Galway (Irlanda) A.S. 2024/2025	IRLANDA	Mobilità europea per l'istruzione e la formazione. Viaggio a Galway e inserimento lavorativo in azienda.
PCTO BARCELLONA	Barcellona A.S. 2024/2025	SPAGNA	Viaggio a Barcellona ed esperienza lavorativa in azienda



ISTITUTO TECNICO TECNOLOGICO STATALE "E. SCALFARO"

GRAFICA E COMUNICAZIONE-ELETTRONICA ED ELETTROTECNICA-INFORMATICA TELECOMUNICAZIONI-MECCANICA MECCATRONICA ED ENERGIA

Piazza Matteotti n. 1- 88100 CATANZARO - Tel. 0961.745155 - Fax 0961.744438

PEC: CZTF010008@PEC.ISTRUZIONE.IT - E-Mail: CZTF010008@ISTRUZIONE.IT - Sito Web www.ittscalvaro.edu.it



Codice Meccanografico CZTF010008 - CZTF01051P Corso Serale INFORMATICA e MECCANICA

Codice Fiscale 97028930796 - Codice Univoco UF791V

PATENTINO ROBOTICA	ITTS "E. Scalfaro" A.S. 2024/2025	Aule didattiche. Laboratori. Collegamento online	Acquisizione del patentino della robotica SANOMA
ELIS	ITTS "E. Scalfaro" A.S. 2025/2026	On line Sede ITTS "E. Scalfaro"	Incontri di orientamento presso la scuola o in modalità online a cura delle Role Model aziendali
PROGETTO Or.S.I. UNIVERSITA' MAGNA GRAECIA CATANZARO	ITTS "E. Scalfaro" S. 2025/2026	Aule Didattiche	Attività di orientamento programmate da docenti dell'UMG di Catanzaro
EDISON (ENERGIA)	A.S. 2025/2026	Collegamento on line	Progetto realizzato totalmente online. Il percorso scelto riguarda la produzione dell'energia elettrica e comprende moduli formativi e project work
PLS MATEMATICA	ITTS "E. Scalfaro" A.S. 2025/2026	Aule didattiche	Corso di approfondimento di matematica effettuato nell'Istituto nelle ore pomeridiane.
XIII EDIZIONE ORIENTACALABRIA ASTERCALABRIA	A.S. 2025/2026	Collegamento online-Università Cosenza	Fiera online con responsabili di facoltà di varie università italiane e con responsabili di aziende. Visita Università.
STUDIARE INGEGNERIA ALL'UNICAL: COME ORIENTARSI E COME PREPARARE IL TOLC-I	A.S. 2025/2026	Collegamento online. Visita guidata ai laboratori dell'Unical	Percorso online tenuto da docenti del Dipartimento di Ingegneria dell'Università di Cosenza
FSL STEM BASILICATA (MELFI)	Melfi (Basilicata) A.S. 2025/2026	Sede formazione Aktiva s.rl Visite in aziende	Esperienza pratica in ambito STEM con l'orientamento professionale.
CARRER DAY - FIERA DEL LAVORO	A.s. 2025/2026	Ente Fiera "G. Colosimo" di Catanzaro	Partecipazione alla prima edizione del progetto



ISTITUTO TECNICO TECNOLOGICO STATALE "E. SCALFARO"

GRAFICA E COMUNICAZIONE-ELETTRONICA ED ELETTROTECNICA-INFORMATICA TELECOMUNICAZIONI-MECCANICA MECCATRONICA ED ENERGIA

Piazza Matteotti n. 1- 88100 CATANZARO - Tel. 0961.745155 - Fax 0961.744438

PEC: CZTF010008@PEC.ISTRUZIONE.IT - E-Mail: CZTF010008@ISTRUZIONE.IT - Sito Web www.ittscalvaro.edu.it



Codice Meccanografico CZTF010008 - CZTF01051P Corso Serale INFORMATICA e MECCANICA

Codice Fiscale 97028930796 - Codice Univoco UF791V

TIPOLOGIE DI VERIFICA E CRITERI DI VALUTAZIONE

Tipologie Di verifica	Discipline											
	Italiano	Storia	Inglese	Matematica	Meccanica	DPO	Sistemi	Tecnologie Meccaniche	Religione	Scienze Motorie	Ed. Civica	
Produzione di testi	X		X						X	X	X	
Traduzioni			X									
Interrog.	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	
Colloqui	X	X	X		X	X	X		X	X	X	
Risoluzione di problemi				X	X	X	X	X				
Prove strutturate o semistrut.			X	X			X			X		
Relazioni, (produzioni multimediali, ricerche). Lettura e comprensione di testi	X				X	X					X	
Prove di laboratorio						X		X				

Criteri di valutazione

La valutazione è stata effettuata tenendo conto dei tre parametri di riferimento fondamentali: conoscenze, abilità/capacità, competenze, come definite in base al Quadro Europeo dei Titoli e delle Qualifiche (EQF) nella Raccomandazione del Parlamento Europeo e del Consiglio del 7/09/2006.

Sono stati considerati inoltre:

- gli esiti delle prove scritte, orali e pratiche;
- la puntualità delle consegne;
- l'assiduità nella frequenza;
- la partecipazione e l'interesse all'attività didattica;
- la continuità dell'impegno profuso;
- il raggiungimento degli obiettivi previsti anche in riferimento al livello di partenza;
- i livelli di autonomia raggiunti nell'esercizio delle competenze disciplinari.



ISTITUTO TECNICO TECNOLOGICO STATALE "E. SCALFARO"

GRAFICA E COMUNICAZIONE-ELETTRONICA ED ELETTROTECNICA-INFORMATICA TELECOMUNICAZIONI-MECCANICA MECCATRONICA ED ENERGIA

Piazza Matteotti n. 1- 88100 CATANZARO - Tel. 0961.745155 - Fax 0961.744438

PEC: CZTF010008@PEC.ISTRUZIONE.IT - E-Mail: CZTF010008@ISTRUZIONE.IT - Sito Web www.ittscalfaro.edu.it



Codice Meccanografico CZTF010008 - CZTF01051P Corso Serale INFORMATICA e MECCANICA

Codice Fiscale 97028930796 - Codice Univoco UF791V

PROVE EFFETTUATE E INIZIATIVE REALIZZATE DURANTE L'ANNO IN PREPARAZIONE DELL'ESAME DI MATURITA'.

Prima prova scritta

Durante l'anno sono state somministrate agli alunni prove scritte di Italiano secondo le tre tipologie A, B, e C degli Esami di Stato di anni precedenti

Prima simulazione: 19/03/2026

Seconda simulazione 07/05/2026

Seconda prova

Durante l'anno sono state somministrate agli alunni prove di esami di anni precedenti:

Prima simulazione 21/02/2026

Seconda simulazione 26/03/2026

Prove Invalsi

Italiano 06/03/2026

Inglese 06/03/2026

Matematica 20/03/2026

Recupero 27/03/2026

1° SIMULAZIONE I PROVA DISCIPLINA: ITALIANO PROF.SSA CATERINA SESTITO (19/03/2026)

PRIMA PROVA TIPOLOGIA A Analisi e interpretazione di un testo letterario italiano

Gabriele d'Annunzio

La sabbia del tempo

(da *Alcyone*, *Madrigali dell'Estate*)

Alla fine dell'estate e alle prime avvisaglie dell'autunno, segno del tempo che scorre inesorabilmente come la sabbia dal cavo della mano, sono dedicati nella raccolta *Alcyone* i *Madrigali dell'estate*, uno dei quali è *La sabbia del tempo*.

Come scorrea la calda sabbia lieve
per entro il cavo della mano in ozio,
il cor sentì che il giorno era più breve.



5 E un'ansia repentina il cor m'assalse²
per l'appressar dell'umido³ equinozio
che offusca l'oro delle piagge salse.

Alla sabbia del Tempo urna la mano
era⁴, clessidra il cor mio palpitante,
l'ombra crescente d'ogni stelo vano⁵
10 quasi ombra d'ago in tacito quadrante⁶.

1. **Come:** *mentre*.

2. **il cor m'assalse:** *assalì il mio cuore*.

3. **umido:** perché prelude alle piogge autunnali.

4. **urna... era:** la mano del poeta è come un'urna, un vaso funerario che contiene le ceneri di un defunto.

5. **vano:** *esile*.

6. **tacito quadrante:** il quadrante solare, o meridiana, è silenzioso (**tacito**) perché segnala lo scorrere del tempo senza rumorosi meccanismi.

Comprensione e analisi

Puoi rispondere punto per punto oppure costruire un unico discorso che comprenda le risposte alle domande proposte.

1. Sintetizza la situazione rappresentata nella poesia in un testo di circa 70 parole.

2. Analizza il titolo sia dal punto di vista formale sia da quello del significato. A quale immagine concreta rimanda la sabbia? A quale corrispondenza simbolica rimanda l'associazione di tale parola con il tempo?

3. Analizza la poesia strofa per strofa. Su quale motivo è focalizzata la prima terzina? E su quale la seconda? Come si collegano tra loro queste prime due strofe? Nella quartina finale sono concentrate tre metafore: identificalle e spiegane il significato. Analizza il lessico e rileva le aree semantiche dominanti; riconosci il valore che hanno queste scelte linguistiche rispetto al significato della poesia.

4. La poesia dannunziana, in particolar modo quella di Alcyone, è caratterizzata da una forte musicalità, ottenuta attraverso scelte linguistiche e stilistiche: rileva queste caratteristiche nel madrigale in esame e gli effetti che producono nella sua ricezione da parte del lettore.

Interpretazione

Elabora una tua interpretazione del testo proposto che sviluppi un discorso coerente e organizzato attorno alla tematica qui dominante – lo scorrere inesorabile del tempo – e che collochi tale tema nel quadro della produzione letteraria dannunziana e di quella coeva.



PRIMA PROVA TIPOLOGIA B Analisi e produzione di un testo argomentativo

Ambito sociale

Antonio Gramsci

La città futura

Antonio Gramsci (1891-1937), uno dei pensatori più originali e autorevoli del XX secolo, in questo brano tratto dalla Città futura, numero unico uscito l'11 febbraio 1917, affronta il tema dell'indifferenza intesa come rifiuto dell'impegno e mancanza di partecipazione alla vita comunitaria.

Odio gli indifferenti. Credo che vivere voglia dire essere partigiani. Chi vive veramente non può non essere cittadino e partigiano. L'indifferenza è abulia, è parassitismo, è vigliaccheria, non è vita. Perciò odio gli indifferenti.

L'indifferenza è il peso morto della storia. L'indifferenza opera potentemente nella storia. Opera passivamente, ma opera. È la fatalità; è ciò su cui non si può contare; è ciò che sconvolge i programmi, che rovescia i piani meglio costruiti; è la materia bruta che strozza l'intelligenza. Ciò che succede, il male che si abbatte su tutti, avviene perché la massa degli uomini abdica alla sua volontà, lascia promulgare le leggi che solo la rivolta potrà abrogare, lascia salire al potere uomini che poi solo un ammutinamento potrà rovesciare. Tra l'assenteismo e l'indifferenza poche mani, non sorvegliate da alcun controllo, tessono la tela della vita collettiva, e la massa ignora, perché non se ne preoccupa; e allora sembra sia la fatalità a travolgere tutto e tutti, sembra che la storia non sia altro che un enorme fenomeno naturale, un'eruzione, un terremoto del quale rimangono vittime tutti, chi ha voluto e chi non ha voluto, chi sapeva e chi non sapeva, chi era stato attivo e chi indifferente. Alcuni piagnucolano pietosamente, altri bestemmiano oscenamente, ma nessuno o pochi si domandano: se avessi fatto anch'io il mio dovere, se avessi cercato di far valere la mia volontà, sarebbe successo ciò che è successo?

Odio gli indifferenti anche per questo: perché mi dà fastidio il loro piagnisteo da eterni innocenti. Chiedo conto a ognuno di loro del come ha svolto il compito che la vita gli ha posto e gli pone quotidianamente, di ciò che ha fatto e specialmente di ciò che non ha fatto. E sento di poter essere inesorabile, di non dover sprecare la mia pietà, di non dover spartire con loro le mie lacrime.

Sono partigiano, vivo, sento nelle coscienze della mia parte già pulsare l'attività della città futura che la mia parte sta costruendo. E in essa la catena sociale non pesa su pochi, in essa ogni cosa che succede non è dovuta al caso, alla fatalità, ma è intelligente opera dei cittadini. Non c'è in essa nessuno che stia alla finestra a guardare mentre i pochi si sacrificano, si svenano. Vivo, sono partigiano. Perciò odio chi non parteggia, odio gli indifferenti.

(A. Gramsci, *La città futura*, Aragno, Milano 2017)

Comprensione e analisi

1. Riassumi brevemente il contenuto del testo.
2. Individua almeno un caso in cui l'autore ricorre all'anafora e motivane l'uso.
3. Spiega i termini usati per connotare l'indifferenza: «abulia», «parassitismo», «vigliaccheria».



ISTITUTO TECNICO TECNOLOGICO STATALE "E. SCALFARO"

GRAFICA E COMUNICAZIONE-ELETTRONICA ED ELETTROTECNICA-INFORMATICA TELECOMUNICAZIONI-MECCANICA MECCATRONICA ED ENERGIA

Piazza Matteotti n. 1- 88100 CATANZARO - Tel. 0961.745155 - Fax 0961.744438

PEC: CZTF010008@PEC.ISTRUZIONE.IT - E-Mail: CZTF010008@ISTRUZIONE.IT - Sito Web www.ittscalfaro.edu.it



Codice Meccanografico CZTF010008 - CZTF01051P Corso Serale INFORMATICA e MECCANICA

Codice Fiscale 97028930796 - Codice Univoco UF791V

4. Quali accuse rivolge l'autore agli indifferenti?

5. Come immagina Gramsci la città futura?

Produzione

A partire dalle tue riflessioni in merito al testo che hai letto, esprimi la tua opinione sul tema: ogni cittadino ha sempre il dovere di prendere posizione dinanzi alle questioni politiche e sociali che interessano la collettività oppure ci sono casi in cui è lecito non schierarsi? Sostieni le tue affermazioni facendo riferimento alle tue conoscenze ed esperienze, e adducendo eventualmente alcuni esempi tratti dalla storia o dall'attualità.

PRIMA PROVA TIPOLOGIA C

Riflessione critica di carattere espositivo-argomentativo su tematiche di attualità

ARGOMENTO La ricerca della verità

La verità è degli dèi; dal punto di vista umano resta un ideale a cui possiamo avvicinarci, ma che non possiamo sperare di raggiungere pienamente. L'istruzione dovrebbe permettere di accostarsi il più possibile alla verità, e a questo scopo deve insegnarci cose veridiche. La veridicità, per come io l'intendo, è l'abitudine di formare le nostre opinioni sulla base di prove, e di sostenerle con quel grado di convinzione che le prove garantiscono. Questo grado sarà sempre inferiore alla certezza completa, e dobbiamo essere sempre pronti ad ammettere nuove prove che mettano in dubbio le precedenti convinzioni.

(B. Russell, *Libertà e autorità nell'educazione*, in *L'educazione dei figli*, Piano B Edizioni, Prato 2018)

A partire dalla riflessione del filosofo inglese Bertrand Russell (1872-1970) esprimi la tua opinione su questo tema: quanto è importante esercitare un costante spirito critico nelle esperienze che facciamo e verso le conoscenze che acquisiamo? Nello sviluppare le tue argomentazioni puoi fare riferimento a conoscenze apprese durante il tuo percorso di studio, a informazioni acquisite attraverso i mezzi di comunicazione, a interessi ed esperienze personali.

Puoi eventualmente articolare la tua riflessione in paragrafi opportunamente titolati e presentare la trattazione con un titolo complessivo che ne esprima sinteticamente il contenuto.



2° SIMULAZIONE I PROVA
DISCIPLINA ITALIANO
PROF.SSA CATERINA SESTITO
(07/05/2026)

PROPOSTA A2

Luigi Pirandello, *Il fu Mattia Pascal*, cap. XV, da *Tutti i romanzi*, I, a cura di G. Macchia, Mondadori, Milano, 1973

Io mi vidi escluso per sempre dalla vita, senza possibilità di rientrarvi. Con quel lutto nel cuore, con quell'esperienza fatta, me ne sarei andato via, ora, da quella casa, a cui mi ero già abituato, in cui avevo trovato un po' di requie, in cui mi ero fatto quasi il nido; e di nuovo per le strade, senza meta, senza scopo, nel vuoto. La paura di ricadere nei lacci della vita, mi avrebbe fatto tenere più lontano che mai dagli uomini, solo, solo, affatto solo, diffidente, ombroso; e il supplizio di Tantalo si sarebbe rinnovato per me.

Uscì di casa come un matto. Mi ritrovai dopo un pezzo per la via Flaminia, vicino a Ponte Molle. Che ero andato a fare lì? mi guardai attorno; poi gli occhi mi si affissarono¹ sull'ombra del mio corpo, e rimasi un tratto a contemplarla; infine alzai un piede rabbiosamente sua essa. Ma io no, io non potevo calpestarla, l'ombra mia!

Chi era più ombra di noi due? io o lei?

Due ombre!

Là, là, per terra; e ciascuno poteva passarci sopra: schiacciarmi la testa, schiacciarmi il cuore: e io, zitto; l'ombra, zitta.

L'ombra d'un morto: ecco la mia vita.....

Passò un carro: rimasi lì fermo, apposta: prima il cavallo con le quattro zampe, poi le ruote del carro, - Là, così! forte, sul collo! Oh, oh, anche tu, cagnolino? Su, da bravo, sì: alza un'anca! Alza un'anca! Scoppiai a ridere d'un maligno riso; il cagnolino scappò via spaventato; il carrettiere si voltò a guardarmi. Allora mi mossi; e l'ombra, meco dinanzi². Affrettai il passo per cacciarla sotto altri carri, sotto i piedi de' viandanti, voluttuosamente³. Una smania mala⁴ mi aveva preso, quasi a adunghiamomi⁵ il ventre; alla fine non potei più vedermi davanti quella mia ombra; avrei voluto scuotermela dai piedi. Mi voltai; ma ecco; la avevo dietro, ora.

"E se mi metto a correre," pensai, "mi seguirà!"

Mi stropicciai forte la fronte, per paura che stessi per ammannire, per farmene una fissazione. Ma sì! così era! il simbolo, lo spettro della mia vita era quell'ombra: ero io, là per terra, esposto alla mercé dei piedi altrui. Ecco quello che restava di Mattia Pascal, morto alla *Stia*⁶: la sua ombra per le vie di Roma.

Ma aveva un cuore, quell'ombra, e non poteva amare; aveva denari, quell'ombra, e ciascuno poteva rubarglieli; aveva una testa, ma per pensare e comprendere ch'era la testa di un'ombra, e non l'ombra d'una testa. Proprio così!

Allora la sentii come cosa viva, e sentii dolore per essa, come il cavallo e le ruote del carro e i piedi de' viandanti ne avessero veramente fatto strazio. E non volli lasciarla più lì, esposta, per terra. Passò un tram e vi montai!

Il Fu Mattia Pascal, scritto in uno dei periodi più difficili della vita dell'autore e pubblicato per la prima volta nel 1904, può essere considerato uno tra i più celebri romanzi di Luigi Pirandello. Nel capitolo XV si narra come, nel corso di una delle frequenti sedute spiritiche che si tengono in casa Paleari, Adriano Meis (alias Mattia Pascal), distratto da Adriana (la figlia di Paleari, della quale è innamorato) viene derubato da Papiano di una consistente somma di denaro. Vorrebbe denunciare l'autore del furto, ma, essendo sprovvisto di stato civile, è ufficialmente inesistente, impossibilitato a compiere una qualsiasi azione di tipo formale. Preso dalla



ISTITUTO TECNICO TECNOLOGICO STATALE "E. SCALFARO"

GRAFICA E COMUNICAZIONE-ELETTRONICA ED ELETTROTECNICA-INFORMATICA TELECOMUNICAZIONI-MECCANICA MECCATRONICA ED ENERGIA

Piazza Matteotti n. 1- 88100 CATANZARO - Tel. 0961.745155 - Fax 0961.744438

PEC: CZTF010008@PEC.ISTRUZIONE.IT - E-Mail: CZTF010008@ISTRUZIONE.IT - Sito Web www.ittscalvaro.edu.it



Codice Meccanografico CZTF010008 - CZTF01051P Corso Serale INFORMATICA e MECCANICA

Codice Fiscale 97028930796 - Codice Univoco UF791V

disperazione, esce di casa e vaga per le strade di Roma.

¹ *mi s'affissarono*: mi si fissarono

² *meco, dinanzi*: era con me, davanti a me

³ *voluttuosamente*: con morboso desiderio

⁴ *smania mala*: malvagia irrequietezza

⁵ *adunghiandomi*: afferandomi con le unghie

⁶ alla Stia: è il podere di Mattia Pascal dove, precisamente nella gora del mulino, era stato trovato il cadavere dell'uomo che Romilda e la vedova Pescatore avevano identificato come quello del marito e genero scomparso

Comprensione e analisi

1. Riassumi il contenuto del brano
2. Individua e spiega i temi centrali di questo episodio facendo riferimento alle espressioni più significative presenti nel testo
3. Soffermati sulla sintassi, caratterizzata da frasi brevi, sulle continue variazioni del tipo di discorso (indiretto, diretto, indiretto, libero ecc.) e sulla presenza di figure retoriche basate su ripetizioni o contrapposizioni di coppie di termini e spiegate il nesso con lo stato d'animo del protagonista.
4. Spiega la parte conclusiva del brano: *Ma aveva un cuore quell'ombra, e non poteva amare; aveva denari quell'ombra, e ciascuno poteva rubarglieli; aveva una testa, ma per pensare e comprendere ch'era la testa di un'ombra, e non l'ombra di una testa. Proprio così!*

Puoi rispondere punto per punto oppure costruire un unico discorso che comprenda in modo organico le risposte e gli spunti proposti.

Interpretazione

Proponi una tua interpretazione complessiva del brano, delle sue tematiche e del contesto storico di riferimento e approfondiscila con opportuni collegamenti all'autore e/o ad altre tue eventuali letture e conoscenze personali, in cui ricorrono temi e riflessioni in qualche modo riconducibili a quelle proposte nel testo.

TIPOLOGIA B - ANALISI E PRODUZIONE DI UN TESTO ARGOMENTATIVO

PROPOSTA B 1

Testo tratto da: Selena Pellegrini, *Il marketing del Made in Italy*, Armando Editore, Roma 2016, pp 28-30.

L'italianità sembra influenzare gli elementi di eccellenza percepiti nei prodotti italiani, e la percezione spinge il consumatore all'acquisto di quello che chiamiamo il Made in Italy. Il quadro fin qui è molto ottimista, ma ci sono problemi. E' vero che il Made in Italy sembra tutto con tutt'ora competitivo, ma la domanda è la seguente: la competitività nasce dall'essere fatto in Italia o da altro? Se consideriamo il "fare" nel senso letterale, la realtà è già diversa. Molti prodotti sono progettati in Italia e realizzati altrove per svariati motivi, legati principalmente ma non esclusivamente ai costi e alle relazioni industriali. Una quantità crescente non è più Made in Italy e la situazione potrebbe quindi far pensare che ad attirare davvero il consumatore sono i prodotti pensati, inventati, concepiti e progettati in Italia. E' il famoso know-how o conoscenze implicite dei designer italiani, il risultato di secoli di perizia, talenti artigianali, tradizione estetica e abilità pratica che fanno dell'Italia un paese unico. Potremmo aspettarci quindi che la condizione necessaria per identificare l'italianità di un prodotto e che sia pensato In Italia. [...]

A questo punto si pongono altre domande. "Pensato in Italia" E' una condizione veramente necessaria o soltanto sufficiente? Esistono altre condizioni [...] perché il consumatore si rappresenti un prodotto come italiano e ne venga attratto?

La realtà pare rispondere "sì, esistono altre condizioni". Purtroppo, sappiamo che nel mondo cresce il tasso



ISTITUTO TECNICO TECNOLOGICO STATALE "E. SCALFARO"

GRAFICA E COMUNICAZIONE-ELETTRONICA ED ELETTROTECNICA-INFORMATICA TELECOMUNICAZIONI-MECCANICA MECCATRONICA ED ENERGIA

Piazza Matteotti n. 1- 88100 CATANZARO - Tel. 0961.745155 - Fax 0961.744438

PEC: CZTF010008@PEC.ISTRUZIONE.IT - E-Mail: CZTF010008@ISTRUZIONE.IT - Sito Web www.ittscalfaro.edu.it



Codice Meccanografico CZTF010008 - CZTF01051P Corso Serale INFORMATICA e MECCANICA

Codice Fiscale 97028930796 - Codice Univoco UF791V

di prodotti che si fingono italiani e non sono né fatti né pensati in Italia. In molti Paesi come la Cina, per attirare i consumatori basta apporre un marchio dal nome italiano, anche se non corrisponde ad alcune griffe famosa. Oppure basta progettare una campagna di comunicazione di marketing che colleghi i prodotti a qualche aspetto del nostro stile, o vita quotidiana, territorio, patrimonio culturale, antropologia, comportamenti. [...]

Da queste considerazioni emerge che la condizione necessaria per innescare una rappresentazione mentale di italianità non è il luogo della produzione o della concezione, ma quello del *comportamento*. Nel senso che il prodotto è collegato ad un atteggiamento, al popolo, allo stile, alla storia, alla terra, alla vita sociale dell'Italia.

Qualcuno si chiederà com'è possibile che i consumatori razionali cadano in una trappola simile. Che siano disposti ad acquistare qualcosa di simbolicamente legato all'Italia, sebbene il produttore non sia italiano ed il prodotto non sia né pensato né ideato in Italia.

La risposta è che quel consumatore razionale non esiste. E' un mito assiomatico e aprioristico dell'economia neoclassica [...] il modello è ormai superato dalla nuova teoria del consumatore emotivo.

Comprensione e analisi

1. Sintetizza il contenuto del testo, individuando i principali snodi argomentativi.
2. Nel testo si sottolinea l'importanza della comunicazione. Commenta tale passaggio.
3. Cosa intende l'autrice per "conoscenza implicita" dei *designer* italiani?
4. A cosa fa riferimento l'autrice con l'espressione "comportamento" come rappresentazione mentale dell'italianità? E quale differenza può essere individuata tra "consumatore razionale" e "consumatore emotivo"?

Produzione

Elabora un testo argomentativo nel quale sviluppi le tue opinioni sulla questione del "made in Italy" e della percezione dell'"italianità" nel mondo. Potrai confrontarti con la tesi dell'autrice del testo, confermandolo confutandolo, sulla base delle conoscenze, acquisite, delle tue letture e delle tue esperienze personali.

PROPOSTA B2

Da un articolo di Guido Castellano e Marco Morello, Vita domotica. Basta la parola, "Panorama", 14 novembre 2018.

Sin dai suoi albori, la tecnologia è stata simile ad una lingua straniera: per padroneggiarla almeno un minimo, bisogna studiarla. Imparare a conoscere come maneggiare una tastiera e un mouse, come districarsi tra le cartelline di un computer, le sezioni di un sito, le troppe icone di uno smartphone. Oggi qualcosa è cambiato: tecnologia sa parlare, letteralmente, la nostra lingua. Ha imparato a capire cosa le diciamo, può rispondere in modo coerente alle nostre domande, ubbidire ai comandi che impartiamo. E' la rivoluzione copernicana portata dall'ingresso della voce nelle interazioni con le macchine: un nuovo touch, anzi una sua forma ancora più semplificata e immediata perché funziona senza l'intermediazione di uno schermo. E' impalpabile, invisibile. Si sposta nell'aria su frequenze sonore.

Stiamo vivendo un passaggio epocale dalla fantascienza alla scienza: dal capitano Kirk in *Star trek* che conversava con i robot [...], ai dispositivi in apparenza onniscienti in grado di dirci, chiedendoglielo, se pioverà domani, di ricordarci un appuntamento o la lista della spesa [...]. Nulla di troppo inedito, in realtà:



ISTITUTO TECNICO TECNOLOGICO STATALE "E. SCALFARO"

GRAFICA E COMUNICAZIONE-ELETTRONICA ED ELETTROTECNICA-INFORMATICA TELECOMUNICAZIONI-MECCANICA MECCATRONICA ED ENERGIA

Piazza Matteotti n. 1- 88100 CATANZARO - Tel. 0961.745155 - Fax 0961.744438

PEC: CZTF010008@PEC.ISTRUZIONE.IT - E-Mail: CZTF010008@ISTRUZIONE.IT - Sito Web www.ittscalfaro.edu.it



Codice Meccanografico CZTF010008 - CZTF01051P Corso Serale INFORMATICA e MECCANICA

Codice Fiscale 97028930796 - Codice Univoco UF791V

Siri è stata lanciata da Apple negli iPhone del 2011, Cortana di Microsoft è arrivata poco dopo. Gli assistenti vocali nei pc e nei telefonini non sono più neonati in fasce, sono migliorati perché si muovono oltre il lustro di vita. La grande novità è la colonizzazione delle case, più in generale la loro perdita di virtualità, il loro legame reale con le cose [...].

Sono giusto le avanguardie di un contagio di massa: gli zelanti parlatori di chip stanno sbarcando nei televisori, nelle lavatrici, nei condizionatori, pensionando manopole e telecomandi, rotelline da girare e pulsanti da schiacciare. Sono saliti a bordo delle automobili, diventeranno la maniera più sensata per interagire con le vetture del futuro quando il volante verrà pensionato e la macchina ci porterà a destinazione da sola. Basterà, è evidente, dirle dove vogliamo andare. [...]

Non è un vezzo, ma un passaggio imprescindibile in uno scenario dove l'intelligenza artificiale sarà ovunque. A casa come in ufficio, sui mezzi di trasporto ed in fabbrica. [...]

Ma c'è il rovescio della medaglia e s'aggancia al funzionamento di questi dispositivi, alla loro necessità di essere sempre vigili per captare quando li interpelliamo pronunciando <<ok Google>>, <<Alexa>>, <<Ehi Siri>> e così via. <<Si dà alle società l'opportunità di ascoltare i loro clienti>> ha fatto notare di recente articolo di *Forbes*. Potenzialmente, le nostre conversazioni potrebbero essere usate per venderci prodotti di cui abbiamo parlato con i nostri familiari, un po' come succede con i banner sui siti che puntualmente riflettono le ricerche effettuate su internet. <<Sarebbe l'ennesimo annabbimento del concetto di privacy>> sottolinea la rivista americana. Ancora è prematuro, ci sono solo smentite da parte dei diretti interessati che negano questa eventualità, eppure pare una frontiera verosimile, la naturale evoluzione del concetto di pubblicità personalizzata. [...]

Inedite vulnerabilità il cui antidoto è il buon senso: va bene usarli per comandare le luci o la musica, se qualcosa va storto verremmo svegliati da un pezzo rock a tutto volume o da una tapparella che si solleva nel cuore della notte. <<Ma non riesco a convincermi che sia una buona idea utilizzarli per bloccare e sbloccare una porta>> spiega Pam Dixon, direttore esecutivo di Word privacy forum, società di analisi americana specializzata nella produzione dei dati. <<Non si può affidare la propria vita a un assistente domestico>>.

Comprensione e analisi

1. Riassumi il contenuto del testo, mettendolo in evidenza gli snodi argomentativi.
2. La grande novità è la colonizzazione delle case, più in generale la loro perdita di virtualità, il loro legame reale con le cose: qual è il senso di tale asserzione, riferita agli assistenti vocali?
3. Che cosa si intende con il concetto di pubblicità personalizzata?
4. Nell'ultima parte del testo, l'autore fa riferimento alla nuova accezione di "vulnerabilità": commenta tale affermazione.

Produzione

Sulla base delle conoscenze acquisite nel tuo percorso di studi, delle tue letture ed esperienze personali, elabora un testo in cui sviluppi il tuo ragionamento sul tema della diffusione dell'intelligenza artificiale nella gestione della vita quotidiana. Argomenta in modo tale da organizzare il tuo elaborato in un testo coerente e coeso che potrai, se lo ritieni utile, suddividere in paragrafi.

PROPOSTA B3

Paolo Rumiz⁴. *L'eredità del 4 novembre. Cosa resta all'Italia un secolo dopo la vittoria*, "La Repubblica", 2 novembre 2018.



ISTITUTO TECNICO TECNOLOGICO STATALE "E. SCALFARO"

GRAFICA E COMUNICAZIONE-ELETTRONICA ED ELETTROTECNICA-INFORMATICA TELECOMUNICAZIONI-MECCANICA MECCATRONICA ED ENERGIA

Piazza Matteotti n. 1- 88100 CATANZARO - Tel. 0961.745155 - Fax 0961.744438

PEC: CZTF010008@PEC.ISTRUZIONE.IT - E-Mail: CZTF010008@ISTRUZIONE.IT - Sito Web www.ittscalfaro.edu.it



Codice Meccanografico CZTF010008 - CZTF01051P Corso Serale INFORMATICA e MECCANICA

Codice Fiscale 97028930796 - Codice Univoco UF791V

Trieste, 16:30 del 3 novembre 1918.

Pioviggina. Sul mare un sipario di nebbia che si dirada [...]

Il giorno dopo, 4 novembre, il grosso dell'esercito entra nella città "cara al cuore" in preda all'anarchia e alla fame, e allora è davvero finita. [...] Dopo una guerra interminabile e un milione di morti tra le due parti, in Trentino e nella Venezia Giulia cinque secoli di dominazione austroungarica arrivano al fatale capolinea. Piazza dell'Unità, dedicata alle diverse genti dell'impero multilingue, diventa piazza dell'Unità d'Italia, simbolo di un risorgimento compiuto. L'idea di nazione fatta di un solo popolo ha vinto in una terra etnicamente "plurale", con tutte le conseguenze che si vedranno.

Cosa è rimasto di tutto questo dopo un secolo? Quale eredità ci lascia il 4 novembre dopo cent'anni di celebrazioni, alzabandiera e sfilate di Bersaglieri in corsa? Siamo in grado di leggere criticamente gli eventi, specie ora, in un momento che vede scricchiolare di nuovo l'equilibrio continentale? E' arrivato o no il tempo di dare a quella guerra un significato europeo capace di affratellarci? [...]

Per decenni la "diversità" triestina, fatta anche di Sloveni, Austriaci, Cechi, Croati, Greci, Ebrei, Armeni, Serbi, è stata riconosciuta solo a denti stretti da Roma. L'Italia aveva incamerato terre che in certi casi italiane non erano affatto, come il Sudtirolo il Tarvisiano, e per giustificare il possesso davanti agli Alleati dopo la Grande Ecatombe, essa aveva dovuto imporre ai popoli "alloglotti"⁵ l'appartenenza alla nuova nazione. E così, quando l'Italia divenne fascista, il tedesco e lo sloveno divennero lingue proibite e a centinaia di migliaia di famiglie i cognomi furono cambiati per decreto.

Il risultato è che, ancora oggi, in tanti su questa frontiera fanno più fatica di altri italiani a capire la loro identità [...] la presenza del comunismo di Tito alla frontiera del Nordest ha reso politicamente indiscutibile un'italianità che non fosse al mille per mille.

Per mezzo secolo Trieste è vissuta di memorie divise. Su tutto. Olio di ricino, oppressione degli Sloveni, italianizzazione dei toponimi, emarginazione e poi persecuzione degli Ebrei, guerra alla Jugoslavia, occupazione tedesca, Resistenza, vendette titine, Foibe, Risiera. Governo militare alleato dal '45 al '54, trattati di pace con la Jugoslavia. Polemiche e fantasmi a non finire. Con certe verità storiche non ancora digerite, come l'oscenità delle Leggi Razziali, proclamate dal Duce proprio a Trieste nel settembre del '38 [...].

Ma la madre di tutte le rimozioni è la sorte dei soldati austriaci figli delle nuove terre. Storia oscurata fino all'altiroieri. Per decenni è stato bandito accennare agli italiani con la divisa "sbagliata", quelli che hanno perso la guerra.

Guai a dire che essi avevano combattuto anche con onore, come il fratello di Alcide De Gasperi, insignito di medaglia d'oro sul fronte orientale. Quando l'Austria sconfitta consegnò all'Italia la lista dei suoi Caduti trentini e giuliani (oltre ventimila), indicandone i luoghi di sepoltura, il documento fu fatto sparire e i parenti lasciati all'oscuro sulla sorte dei loro cari. Al fronte di Redipuglia, trentamila morti senza un fiore. Morti di seconda classe.

Tutto questo andrebbe riconosciuto senza paura, come il presidente Mattarella ha saputo fare qualche mese fa in Trentino, per l'adunata degli Alpini portando una corona di fiori a un monumento ai soldati austroungarici. L'appartenenza all'Italia non deve temere le verità scomode, per esempio che la guerra è stata fatta per Trieste, ma anche in un certo senso contro Trieste e i suoi soldati, con i reduci imperiali di lingua italiana e slovena mandati con le buone o le cattive a "rieducarsi" nel Sud Italia. Oppure che i prigionieri italiani restituiti dall'Austria furono chiusi in un ghetto del porto di Trieste come disertori e spesso lasciati morire di stenti.

Dovremmo temere molto di più lo sprofondamento nell'amnesia, in tempi in cui la memoria anche tra i gestori della cosa pubblica si riduce ad un tweet sullo smartphone e la geopolitica a una playstation. Perché il



rischio è che il grande rito passi nel torpore, se non nell'indifferenza, soprattutto dei più giovani.

Le fanfare non bastano più. [...] La guerra non è un evento sepolto per sempre.

Perché nel momento preciso in cui la guerra smette di far paura, ecco che - come accade oggi - la macchina dei reticolati, dei muri, della xenofobia e della discordia si rimette implacabilmente in moto e l'Europa torna a vacillare [...].

⁴ P. Rumiz è giornalista e scrittore. Nell'articolo propone una riflessione sul significato della commemorazione del 4 Novembre, con particolare riferimento alle regioni del Trentino e della Venezia Giulia.

⁵ "alloglotta" è chi parla una lingua diversa da quella prevalente in una nazione.

Comprensione e analisi

- 1) Quale significato della Prima Guerra Mondiale l'autore vede nel mutamento del nome della principale piazza di Trieste dopo il 4 novembre 1918? Con quali altri accenni storici lo conferma?
- 2) In che cosa consisteva la <<diversità triestina>> alla fine della guerra e come venne affrontata nel dopoguerra?
- 3) Quali sono le cause e le conseguenze delle <<memorie divise>> nella storia di Trieste dopo la Prima Guerra Mondiale?
- 4) Perché secondo l'autore è importante interrogarsi sulla Prima Guerra Mondiale oggi, un secolo dopo la sua conclusione?
- 5) Quale significato assume l'ammonimento <<Le fanfare non bastano più>>, nella conclusione dell'articolo?

Produzione

Quale valore ritieni debba essere riconosciuto al primo conflitto mondiale nella storia italiana ed europea? Quali pensi possano essere le conseguenze di una rimozione delle ferite non ancora completamente rimarginate, come quelle evidenziate dall'articolo nella regione di confine Venezia Giulia? Condividi il timore di Paolo Rumiz circa il rischio, oggi, di <<uno sprofondamento nell'amnesia>>?

Argomenta i tuoi giudizi con riferimento alle tue conoscenze storiche e/o alle esperienze personali.

TIPOLOGIA C - RIFLESSIONE CRITICA DI CARATTERE ESPOSITIVO ARGOMENTATIVO SU TEMATICHE DI ATTUALITÀ

PROPOSTA C1

L'invenzione delle ferrovie, come è noto comportò un aumento delle vendite dei libri. Oltre a chiacchierare a guardare dal finestrino, cos'altro c'era da fare in un lungo viaggio se non leggere? Fu leggendo in treno che Anna Karenina capì di voler cambiare vita. [...] Ma con elenchi e aneddoti potremmo continuare all'infinito. Vorrei invece andare oltre, sostenendo che esiste una profonda affinità tra libri e mezzi di trasporto, come vi è un'evidente analogia tra racconto e viaggio. Entrambi vanno da qualche parte; entrambi ci offrono una via di fuga dalla routine e la possibilità di un incontro inaspettato, luoghi nuovi, nuovi stati mentali. Ma senza rischiare troppo. Sorvoli il deserto, lo percorri, ma non sei costretto a farne esperienza diretta. E' un'avventura circoscritta. Lo stesso vale per il libro: un romanzo può essere scioccante o enigmatico, noioso o compulsivo, ma difficilmente causerà grossi danni. Mescolandosi poi con stranieri di ogni classe e clima, il viaggiatore acquisirà una più acuta consapevolezza di sé e della fragilità del proprio io. Quanto siamo diversi quando parliamo con persone diverse? Quanto sarebbe diversa la nostra vita se ci aprissimo a loro. "Cosa sono io?", chiede Anna Karenina guardando i passeggeri del suo treno per San Pietroburgo. [...] Perché l'intento segreto dello scrittore è sempre quello di scuotere l'identità del lettore attraverso le vicissitudini dei personaggi, che spesso, come abbiamo visto, si trovano in viaggio. [...]



Tim PARKS, *Sì viaggiare* (con libri e scrittori), articolo tratto dal numero 1599 del Corriere della Sera 7 del 3 gennaio 2019, pp 65-71

La citazione proposta, tratta dall'articolo dello scrittore giornalista Tim Parks, presenta una riflessione sui temi del racconto e del viaggio, che offrono una fuga dalla routine e la possibilità di incontri inaspettati, nuovi luoghi e nuovi punti di vista, facendo vivere al lettore tante avventure, senza essere costretto a farne esperienza diretta.

Rifletti su queste tematiche del racconto e del viaggio e confrontati anche in maniera critica con la tesi espressa nell'estratto, facendo riferimento alle tue conoscenze, alle tue esperienze personali, alla tua sensibilità.

Puoi articolare la struttura della tua riflessione in paragrafi opportunamente titolati e presentare la trattazione con un titolo complessivo che ne esprima in una sintesi coerente il commento.

PROPOSTA C2

La nostalgia fa parte della vita, come ne fa parte la memoria, della quale la nostalgia si nutre sulla scia dei ricordi che non dovremmo mai dimenticare, e che ci aiutano a vivere. Non c'è vita che non possa non essere attraversata dai sentieri talora luminosi e talora oscuri della nostalgia, e delle sue emozioni sorelle, come la malinconia, la tristezza, il rimpianto, il dolore dell'anima, la gioia, e la letizia ferite, e sono molte le forme che la nostalgia assume nelle diverse stagioni della nostra vita. Andare alla ricerca delle emozioni, delle emozioni perdute, e la nostalgia ne è emblematica testimonianza, è compito di chiunque voglia conoscere le sconfinata aree dell'interiorità, e delle emozioni che ne fanno parte. Non dovremmo vivere senza una continua riflessione sulla storia della nostra vita, sul passato che la costituisce, e che la nostalgia fa rinascere, sulle cose che potevano essere fatte, e non lo sono state, sulle occasioni perdute, sulle cose che potremmo ancora fare, e infine sulle ragioni delle nostre nostalgie dei nostri rimpianti. Non solo è possibile invece, ma è frequente, che si voglia sfuggire all'esperienza e alla conoscenza di quello che siamo stati nel passato, e di quello che siamo ora.

La nostalgia ha come sua premessa la memoria che ne è la sorgente. Se la memoria è incrinata, o lacerata, dalle ferite che la malattia, o la sventura, trascina con sé, come sarebbe mai possibile riconoscere in noi le tracce della nostalgia? Dalla memoria emozionale, certo, dalla memoria vissuta, sgorgano le sorgenti della nostalgia, e non dalla memoria calcolante, dalla memoria dei nomi e dei numeri, che nulla ha a che con quello emozionale; ma il discorso, che intende riflettere sul tema sconfinato della memoria, mirabilmente svolto da Sant'Agostino nelle *Confessioni*, ha bisogno di tenerne presenti la complessità e la problematicità.

Eugenio BORGNA, *La nostalgia ferita*, Einaudi, Torino 2018, pp 67-69

Eugenio Bornia, psichiatra e docente, in questo passo riflette sulla nostalgia. A qualunque età si può provare nostalgia di qualcosa che si è perduto: di un luogo, di una persona, dell'infanzia o dell'adolescenza, di un amore, di un'amicizia, della patria. Non soffocare <<le emozioni perdute>>, testimoniate dalla nostalgia, consente di scandagliare l'interiorità e di riflettere sulla <<storia della nostra vita>>, per comprendere chi siamo stati e chi siamo diventati.

Condividi le riflessioni di Borgna? Pensi anche tu che la nostalgia faccia parte della vita che ci aiuti a fare i conti continuamente con la complessità dei ricordi e con la nostra storia personale?

Sostieni con chiarezza il tuo punto di vista con argomenti ricavati dalle tue conoscenze scolastiche ed extrascolastiche con esemplificazioni tratte dalle tue esperienze di vita.

Puoi articolare la struttura della tua riflessione in paragrafi opportunamente titolati e presentare la trattazione con un titolo complessivo che ne esprime in una sintesi coerente il contenuto.



1° SIMULAZIONE II PROVA
DISCIPLINA: MECCANICA
PROF. LUIGI QUINTIERI
(21/02/2026)

Lo schema di fig. 1 rappresenta un albero per motore elettrico che deve trascinare una puleggia calettata ad una estremità.

L'albero del rotore è sostenuto, negli appoggi A e B, da due perni, uno intermedio tra rotore e puleggia ed uno all'estremità opposta rispetto alla puleggia. Il rotore e la puleggia siano calettati sull'albero tramite linguette.

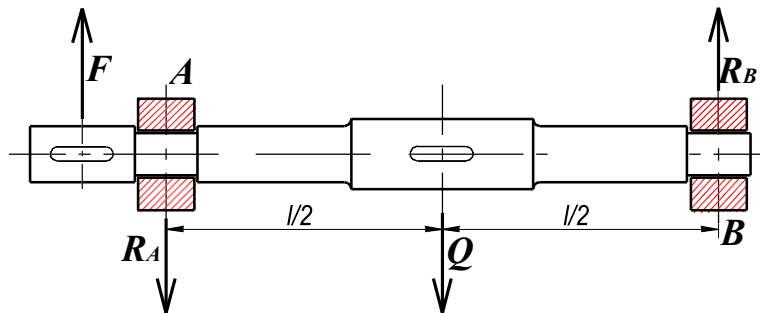


fig 1

Si considerino i seguenti elementi di calcolo:

- peso del motore: $Q = 300$ daN
- potenza da trasmettere: $P = 12$ kW
- regime di rotazione: $n = 400$ giri/min
- tiro della cinghia della puleggia $F = 700$ daN
- interasse perni: $l = 500$ mm

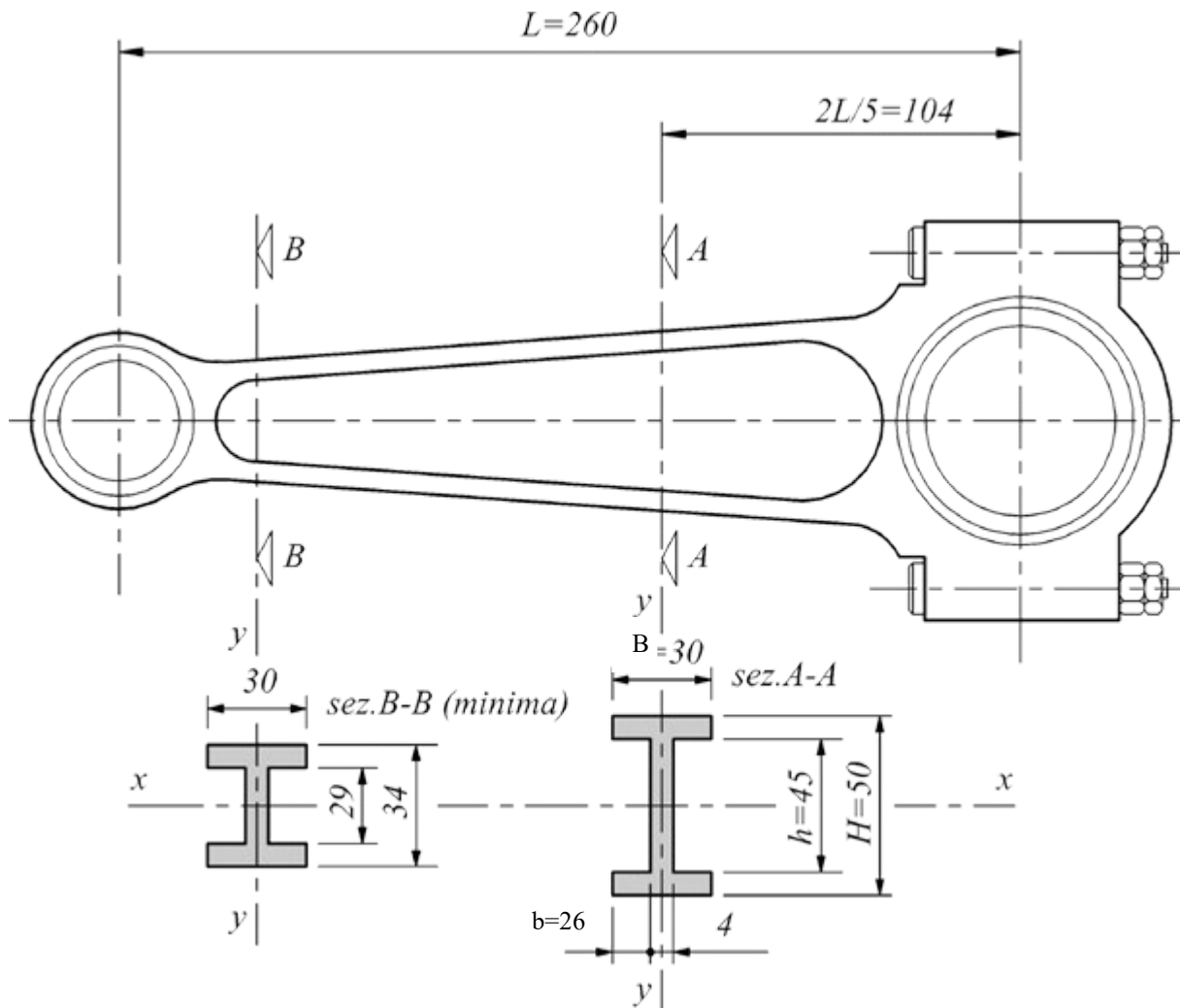
Il candidato, accompagnando il calcolo con considerazioni tecniche congrue e coerenti, dopo aver scelto un acciaio da cementazione per l'albero ed avere fissato con motivati criteri ogni altro parametro o elemento di calcolo eventualmente mancante e necessario, determini:

- i diametri delle sezioni dell'albero in corrispondenza di motore e puleggia;
- a propria scelta, il diametro della sezione del perno intermedio o di quello di estremità.



2° SIMULAZIONE II PROVA
DISCIPLINA: MECCANICA
PROF. QUINTIERI
 (26/03/2026)

Verifica la stabilità della biella di un motore endotermico che gira ad una velocità $n=2500\text{g/m}$, ha un alesaggio $\phi=90\text{mm}$, la pressione di scoppio è $p=3,5\text{MPa}$, il raggio di manovella è $r=60\text{mm}$. La biella ha una lunghezza $L=260\text{mm}$ e una massa $m=1,2\text{kg}$, il materiale usato è 20 NiCrMo 2 UNI 7845 ($R=1200\text{N/mm}^2$).



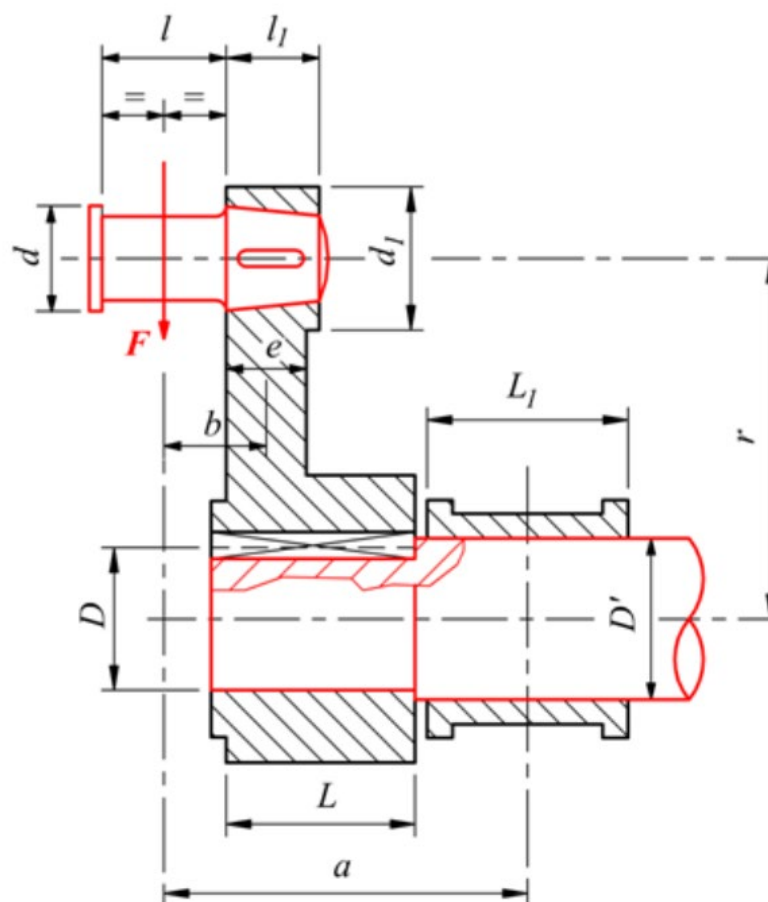
Dove (sez. A-A):

$$W_f = \frac{B \cdot H^3 - b \cdot h^3}{6 \cdot H}$$



Progettare una manovella di estremità per il comando di una pompa di alimentazione, avente il diametro del cilindro di $\phi 20$ mm, pressione interna $p = 60 \text{ N/mm}^2$, corsa $c = 320$ mm.

La manovella sarà costruita con acciaio Fe 420 UNI7070 e gira alla velocità $n = 250$ g/m.





ISTITUTO TECNICO TECNOLOGICO STATALE "E. SCALFARO"

GRAFICA E COMUNICAZIONE-ELETTRONICA ED ELETTROTECNICA-INFORMATICA TELECOMUNICAZIONI-MECCANICA MECCATRONICA ED ENERGIA

Piazza Matteotti n. 1- 88100 CATANZARO - Tel. 0961.745155 - Fax 0961.744438

PEC: CZTF010008@PEC.ISTRUZIONE.IT - E-Mail: CZTF010008@ISTRUZIONE.IT - Sito Web www.ittscalvaro.edu.it



Codice Meccanografico CZTF010008 - CZTF01051P Corso Serale INFORMATICA e MECCANICA

Codice Fiscale 97028930796 - Codice Univoco UF791V

PROGETTI PER L'AMPLIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA E ATTIVITA' DI ORIENTAMENTO

PROGETTI DI AMPLIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA E ATTIVITA' DI ORIENTAMENTO SVOLTI NELL'ANNO SCOLASTICO

TIPOLOGIA	Descrizione	LUOGO	DURATA
Visite guidate Viaggi d'istruzione	Studiare ingegneria all'Unical - visita laboratori	Università di Cosenza	21/11/2025
	Open day UMG Catanzaro	Università di Catanzaro	04/03/206
	Viaggio di Istruzione in Toscana (Pisa- Lucca- Firenze-Siena- San Gimignano - Orvieto)	Toscana	21-24/04/2026
	Martedì in Unical	Università di Cosenza	04/05/2026
Progetti e Manifestazioni culturali	Patentino della Robotica	ITTS "E. Scalfaro"	Da dicembre a maggio
	Partecipazione online "Giornata Nazionale Vittime della strada"	ITTS "E. Scalfaro"	19/11/2025
	PLS approfondimento di Matematica	ITTS "E. Scalfaro"	Dicembre
	Incontro con l'Arma dei Carabinieri Educazione alla legalità	ITTS "E. Scalfaro"	19/02/2026
	Premio Alfieri (candidatura un alunno per indirizzo)		
Incontri con esperti Attività di orientamento	Incontro responsabile Elis	ITTS "E. Scalfaro"	15/10/2025
	Incontro preliminare con responsabile azienda per il progetto "Carrier Day - Fiera del lavoro"	ITTS "E. Scalfaro"	05/05/2026
	Progetto Or.S.I. Università Magna Graecia Catanzaro	ITTS "E. Scalfaro"	Settembre 2025
	Studiare Ingegneria all'Unical - Visita ai laboratori	Online/Università Cosenza	21/11/2025
	Incontro con l'Esercito Italiano	ITTS "E. Scalfaro"	03/03/2026
	Open Day UMG Catanzaro	UMG CZ	04/03/2026
	XIII Edizione ORIENTACalabria ASTER Calabria	Online	Da novembre ad Aprile
	Martedì in Unical	Università CS	04/05/2026
	Carrier Day- Fiera del lavoro	Ente Fiera "G. Colosimo" CZ	8-9/05/2026



ISTITUTO TECNICO TECNOLOGICO STATALE "E. SCALFARO"

GRAFICA E COMUNICAZIONE-ELETTRONICA ED ELETTROTECNICA-INFORMATICA TELECOMUNICAZIONI-MECCANICA MECCATRONICA ED ENERGIA

Piazza Matteotti n. 1- 88100 CATANZARO - Tel. 0961.745155 - Fax 0961.744438

PEC: CZTF010008@PEC.ISTRUZIONE.IT - E-Mail: CZTF010008@ISTRUZIONE.IT - Sito Web www.ittscalfaro.edu.it



Codice Meccanografico CZTF010008 - CZTF01051P Corso Serale INFORMATICA e MECCANICA

Codice Fiscale 97028930796 - Codice Univoco UF791V

ALLEGATO n. 1

Relazioni educativo-didattiche delle singole discipline*

*Esplicitano i contenuti, i metodi, i mezzi, gli spazi, i tempi, i criteri e gli strumenti di valutazione, gli obiettivi raggiunti,



Disciplina: ITALIANO

Proff.sse: Alessandra Saraceno / Caterina Sestito

Contenuti

- L'età postunitaria: Caratteri generali.
- La Scapigliatura: Caratteri generali
- Le Avanguardie
- Realismo e Naturalismo: Caratteri generali
- Verismo: Caratteri generali
- Giovanni Verga: La vita - La visione del mondo di Verga e la poetica verista - Le novelle - Il ciclo dei vinti
- Il Decadentismo in Europa e in Italia. Charles Baudelaire e "I fiori del male". Oscar Wilde e "Il ritratto di Dorian Gray".
- Gabriele D'Annunzio: La vita - La poetica - Il piacere (trama) - L'Alcyone
- Giovanni Pascoli: La vita - Il pensiero - La poetica del fanciullino - Le Myricae; I Canti di Castelvecchio.
- La lirica del primo Novecento in Italia: il Crepuscolarismo - Guido Gozzano
- Luigi Pirandello: La vita - Il pensiero - La poetica dell'umorismo - Le Novelle per un anno - Il fu Mattia Pascal - Uno, nessuno, centomila.
- Italo Svevo: La vita - La poetica - I romanzi (La coscienza di Zeno)
- Elsa Morante. Caratteri generali della sua poetica.
- Umberto Saba: La vita - Le opere - Il Canzoniere
- Giuseppe Ungaretti: La vita - La poetica - L'allegria
- L'Ermetismo. Eugenio Montale: opere e poetica (tratti generali)

Testi di letteratura oggetto di studio nel corrente anno scolastico:

- Giovanni Verga: "Rosso Malpelo", "la Lupa", "I malavoglia"
- Gabriele D'Annunzio: "Il piacere", "La pioggia nel pineto"
- Giovanni Pascoli: "X agosto", "Temporale", "Il gelsomino notturno"
- G. Gozzano: "La Signorina Felicita"
- Luigi Pirandello: "Il treno ha fischiato", "Ciaula scopre la luna" "Il fu Mattia Pascal", "Uno, nessuno, centomila"
- Umberto Saba: "La capra"
- Giuseppe Ungaretti: "Mattina", "Soldati", "Veglia", "Fratelli"
- Eugenio Montale: da Ossi di seppia "Spesso il male di vivere ho incontrato"

Metodologie

- Lezione frontale
- Analisi diretta dei testi
- Lezione digitale integrata



ISTITUTO TECNICO TECNOLOGICO STATALE "E. SCALFARO"

GRAFICA E COMUNICAZIONE-ELETTRONICA ED ELETTROTECNICA-INFORMATICA TELECOMUNICAZIONI-MECCANICA MECCATRONICA ED ENERGIA

Piazza Matteotti n. 1- 88100 CATANZARO - Tel. 0961.745155 - Fax 0961.744438

PEC: CZTF010008@PEC.ISTRUZIONE.IT - E-Mail: CZTF010008@ISTRUZIONE.IT - Sito Web www.ittscalfaro.edu.it



Codice Meccanografico CZTF010008 - CZTF01051P Corso Serale INFORMATICA e MECCANICA

Codice Fiscale 97028930796 - Codice Univoco UF791V

Strumenti

- Libro di testo. Testo in adozione: *Le occasioni della letteratura 3 Edizione nuovo esame di Stato*, Guido Baldi - Paravia
- E-book
- Mappe concettuali e riassunti disponibili su Classroom
- Risorse video

Valutazione:

Tipologie di verifiche

- Verifiche scritte
- Verifiche orali - Colloqui
- Simulazione prima prova esame di Maturità (tipologia A,B,C)

Criteri di valutazione:

- proprietà linguistica,
- impegno e interesse e motivazione,
- progresso rispetto alla situazione di partenza,
- intero processo di formazione dello studente.

Obiettivi raggiunti:

- Comprensione complessiva di testi orali e scritti
- Produrre testi scritti secondo tipologie diverse
- Capacità di argomentazione
- Contestualizzazione storico-sociale



ISTITUTO TECNICO TECNOLOGICO STATALE "E. SCALFARO"

GRAFICA E COMUNICAZIONE-ELETTRONICA ED ELETTROTECNICA-INFORMATICA TELECOMUNICAZIONI-MECCANICA MECCATRONICA ED ENERGIA

Piazza Matteotti n. 1- 88100 CATANZARO - Tel. 0961.745155 - Fax 0961.744438
PEC: CZTF010008@PEC.ISTRUZIONE.IT - E-Mail: CZTF010008@ISTRUZIONE.IT - Sito Web www.ittscalfaro.edu.it



Codice Meccanografico CZTF010008 - CZTF01051P Corso Serale INFORMATICA e MECCANICA

Codice Fiscale 97028930796 - Codice Univoco UF791V

Disciplina: **STORIA**

Proff.sse: Alessandra Saraceno/Caterina Sestito

Contenuti

- Il primo Novecento: sviluppo industriale e società di massa. La Belle Epoque. L'Italia giolittiana
- La Prima guerra mondiale: Estate 1914: l'Europa nella spirale della guerra. L'Italia dalla neutralità all'intervento. Guerra di trincea e guerra totale la conclusione del conflitto
- L'Europa e il mondo dopo la grande guerra la conferenza di Versailles. Nasce la società delle Nazioni.
- Dalla Rivoluzione russa alla nascita dell'URSS: La Russia prima della guerra. I bolscevichi al potere e la guerra civile.
- la crisi del '29: la ripresa economica degli anni '20 e il primato statunitense. 1929, crolla Wall Street. Il New Deal.
- Crisi politica e sociale in Europa in Italia: l'impresa di Fiume, il Biennio rosso. La Repubblica di Weimar.
- Il regime fascista: la scalata di Mussolini al potere. Il Fascismo entra in Parlamento. La marcia su Roma. Un regime totalitario. La politica economica ed estera.
- Lo Stalinismo in Unione Sovietica: la fine di Lenin e la vittoria di Stalin. Totalitarismo e terrore.
- Il regime nazista: il nazismo al potere. L'abisso totalitario
- La Seconda guerra mondiale: le promesse della guerra. La guerra si estende a tutto il mondo.
- La sconfitta del nazifascismo e la fine della guerra. La Shoah

Metodologie

- Lezione frontale, attiva e partecipata
- Lavoro individuale e di gruppo
- Discussione guidata
- Dibattito in classe

Strumenti

- Libro di testo.
- Presentazioni multimediali
- E-book
- Mappe concettuali e riassunti disponibili su Google Classroom
- Risorse video

Valutazione:

Tipologie di verifiche: verifiche orali, colloqui

Criteri di valutazione:

- proprietà linguistica
- impegno interesse e motivazione
- progresso rispetto alla situazione di partenza
- intero processo di formazione dello studente.

Obiettivi raggiunti: Padroneggiare la dimensione spazio-temporale dei fenomeni e dei processi storici



Disciplina: **INGLESE**

Prof.ssa Maria Occhiuto

Contenuti

GRAMMAR

- Revision of all conditionals (zero-first-second-third)

LITERATURE

- The Age of Anxiety (XX century): features and themes.
- George Orwell: life and works. "1984"- themes, characters, features, message, Winston Smith, the Big Brother, Newspeak, style and language "Big brother is watching you" (text analysis)

MECHANICS

- UNIT 12: MECHATRONICS
 - What does a mechatronics engineer do?
 - What is mechatronics?
 - Programmable Logic Controller
 - Sensors technology
- UNIT 14: THERMODYNAMICS AND FLUID MECHANICS
 - Thermodynamics
 - Heating systems
 - Refrigeration systems
 - Air conditioning
 - Fluid mechanics
 - Hydraulics

INVALSI: Reading and Listening B1 e B2.

ED. CIVICA:

- NATO
- ONU (Power points)

Metodologie

- Lezione frontale
- Lezione laboratoriale
- Brainstorming
- Lavori di gruppo (COOPERATIVE WORKING)
- Discussione in classe



ISTITUTO TECNICO TECNOLOGICO STATALE "E. SCALFARO"

GRAFICA E COMUNICAZIONE-ELETTRONICA ED ELETTROTECNICA-INFORMATICA TELECOMUNICAZIONI-MECCANICA MECCATRONICA ED ENERGIA

Piazza Matteotti n. 1- 88100 CATANZARO - Tel. 0961.745155 - Fax 0961.744438

PEC: CZTF010008@PEC.ISTRUZIONE.IT - E-Mail: CZTF010008@ISTRUZIONE.IT - Sito Web www.ittscalvaro.edu.it



Codice Meccanografico CZTF010008 - CZTF01051P Corso Serale INFORMATICA e MECCANICA

Codice Fiscale 97028930796 - Codice Univoco UF791V

Strumenti

- LIM in aula
- Libri di testo:
 - *"Shaping Ideas"*: Spiazzi, Tavella, Layton – Zanichelli;
 - *"Mechanics-Skills and competences-English for technology"*: Franchi, Creek – Minerva Scuola
- Risorse digitali integrate
- Piattaforma Zanichelli (per le prove Invalsi B1-B2)
- E-book
- Dispense
- Video
- Materiale su fotocopie fornite dall'insegnante
- Classroom

Valutazione:

Tipologie di verifiche:

Verifiche in itinere e finali:

- Test a risposta aperta
- Test a risposta multipla
- Test a risposta chiusa
- Trattazione sintetica
- Prova strutturata
- Prova semistrutturata
- Relazione
- Comprensione del testo
- Questionario
- Colloquio
- Tipologia prova INVALSI

Criteri di valutazione : La valutazione degli apprendimenti è avvenuta sulla base delle griglie definite nel dipartimento di Lingue, approvate dagli OO.CC. e inserite nel PTOF.

Obiettivi raggiunti:

La classe ha raggiunto gli obiettivi qui di seguito elencati, con riferimento alle linee guida di indirizzo:

- **Reading**: mettere in relazione schemi con i concetti espressi in un testo, interpretare le idee contenute in un testo, identificare i rapporti di causa-effetto, descrivere un dispositivo con l'aiuto di uno schema.
- **Listening**: prendere nota di informazioni importanti.
- **Speaking**: spiegare come funziona uno schema con l'aiuto di un sistema.
- **Writing**: produrre semplici testi su argomenti studiati.
- Interagire con relativa spontaneità in brevi conversazioni su argomenti familiari inerenti alla sfera personale, lo studio o il lavoro.



ISTITUTO TECNICO TECNOLOGICO STATALE "E. SCALFARO"

GRAFICA E COMUNICAZIONE-ELETTRONICA ED ELETTROTECNICA-INFORMATICA TELECOMUNICAZIONI-MECCANICA MECCATRONICA ED ENERGIA

Piazza Matteotti n. 1- 88100 CATANZARO - Tel. 0961.745155 - Fax 0961.744438

PEC: CZTF010008@PEC.ISTRUZIONE.IT - E-Mail: CZTF010008@ISTRUZIONE.IT - Sito Web www.ittscalfaro.edu.it



Codice Meccanografico CZTF010008 - CZTF01051P Corso Serale INFORMATICA e MECCANICA

Codice Fiscale 97028930796 - Codice Univoco UF791V

Disciplina: **MATEMATICA**
Prof. Rosario Cuda

Contenuti

- Limiti e continuità delle funzioni
- Asintoti
- Derivate e teoremi sulle funzioni continue e derivabili
- Studio completo di funzioni
- Integrale indefinito: metodi di integrazione
- Il problema delle aree: integrale indefinito

Metodologie

- Lezione frontale
- Apprendimento cooperativo
- Apprendimento fra pari

Strumenti

- Monitor touch screen da 65 pollici in aula
- Libri di testo
- Risorse digitali integrate
- Appunti
- Schemi

Valutazione:

Tipologie di verifiche:

- Diagnostiche predittive: colloquio,
- In itinere: test a risposta multipla, a risposta chiusa
- Sommative: colloquio, prove strutturate, verifiche a risposta multipla

Criteri di valutazione: La valutazione degli apprendimenti è avvenuta sulla base delle griglie definite nei dipartimenti, approvate dagli OO.CC. e inserite nel PTOF



ISTITUTO TECNICO TECNOLOGICO STATALE "E. SCALFARO"

GRAFICA E COMUNICAZIONE-ELETTRONICA ED ELETTROTECNICA-INFORMATICA TELECOMUNICAZIONI-MECCANICA MECCATRONICA ED ENERGIA

Piazza Matteotti n. 1- 88100 CATANZARO - Tel. 0961.745155 - Fax 0961.744438

PEC: CZTF010008@PEC.ISTRUZIONE.IT - E-Mail: CZTF010008@ISTRUZIONE.IT - Sito Web www.ittscalfaro.edu.it



Codice Meccanografico CZTF010008 - CZTF01051P Corso Serale INFORMATICA e MECCANICA

Codice Fiscale 97028930796 - Codice Univoco UF791V

Disciplina: **MECCANICA, MACCHINE ED ENERGIA**

Prof. Luigi Quintieri

Prof. Felice Bonavita (Laboratorio)

Contenuti

Titolo UDA	Conoscenze
Perni e cuscinetti	Calcolo dei perni e scelta dei cuscinetti.
Motori a combustione interna	Ciclo Otto e Diesel ideali
Collegamenti Fissi e Smontabili	Tipi di collegamento Saldature Chiodature Bulloneria
Manovellismi	Manovellismo di spinta rotativa; dimensionamento del manovellismo.
Alberi e manovelle	Calcolo della manovella di estremità; alberi a gomito e cenni sul bilanciamento; alberi ad asse rettilineo.
Giunti, Innesti e Freni	Progetto dei giunti, degli innesti e dei freni.
Regolazione del moto e uniformità del moto rotatorio	Cenni sui principi della regolazione, dimensionamento del volano.
Motori Alternativi a Combustione Interna	Cicli reali Cenni su Prestazioni Cenni su Emissioni Situazione Attuale
Turbine A Gas	Cenni su Cicli termodinamici ideali e reali Cenni su Tipologie ed Impieghi

Metodologie

Il metodo utilizzato per lo svolgimento delle attività didattiche è improntato ai criteri della partecipazione, dell'efficienza e della chiarezza.

Le attività didattiche programmate sono svolte attraverso:

- lezioni frontali;
- lezioni frontali articolate con interventi;
- problem solving;
- lezioni dialogate.

Strumenti

- Libro di testo;
- Testi vari;
- Materiale online.



ISTITUTO TECNICO TECNOLOGICO STATALE "E. SCALFARO"

GRAFICA E COMUNICAZIONE-ELETTRONICA ED ELETTROTECNICA-INFORMATICA TELECOMUNICAZIONI-MECCANICA MECCATRONICA ED ENERGIA

Piazza Matteotti n. 1- 88100 CATANZARO - Tel. 0961.745155 - Fax 0961.744438

PEC: CZTF010008@PEC.ISTRUZIONE.IT - E-Mail: CZTF010008@ISTRUZIONE.IT - Sito Web www.ittscalvaro.edu.it



Codice Meccanografico CZTF010008 - CZTF01051P Corso Serale INFORMATICA e MECCANICA

Codice Fiscale 97028930796 - Codice Univoco UF791V

- Manuale di Meccanica - Hoepli

Valutazioni:

Tipologie di verifiche

- Prove orali;
- Prove scritte.

Le prove orali consistono in interrogazioni individuali, sondaggi dal posto, test a risposta aperta.

Le prove scritte consistono in: compiti in classe e simulazioni di parti di prove di esami di stato.

Criteri di Valutazione

- Esiti delle prove
- Partecipazione ed impegno
- Raggiungimento degli obiettivi

Obiettivi raggiunti

- Capacità di utilizzo delle principali procedure di progettazione.
- Individuazione di metodologie di risoluzione di problemi tecnici con l'ausilio di manuali e data sheet



ISTITUTO TECNICO TECNOLOGICO STATALE "E. SCALFARO"

GRAFICA E COMUNICAZIONE-ELETTRONICA ED ELETTROTECNICA-INFORMATICA TELECOMUNICAZIONI-MECCANICA MECCATRONICA ED ENERGIA

Piazza Matteotti n. 1- 88100 CATANZARO - Tel. 0961.745155 - Fax 0961.744438

PEC: CZTF010008@PEC.ISTRUZIONE.IT - E-Mail: CZTF010008@ISTRUZIONE.IT - Sito Web www.ittscalfaro.edu.it



Codice Meccanografico CZTF010008 - CZTF01051P Corso Serale INFORMATICA e MECCANICA

Codice Fiscale 97028930796 - Codice Univoco UF791V

Disciplina: **DISEGNO ORG. PROD. IND.LE**

Prof. Luigi Quintieri

Prof. Luigi Bonavita (Laboratorio)

Contenuti

Titolo UDA	Conoscenze
Tecnologie applicate alla produzione	- Velocità di taglio: considerazioni di carattere economico - Tempi e metodi nelle lavorazioni
Cicli di fabbricazione e di montaggio	Tecniche e regole di rappresentazione; Regole e tecniche di disegno in CAD
Tecniche e Sistemi Produttivi	Organizzazione della produzione – Layout – Tecniche produttive giapponesi ed occidentali
Cicli di fabbricazione e di montaggio	- Cicli di lavorazione: cartellino del ciclo e foglio analisi operazione Esempi di cicli di lavorazione e di fogli analisi operazione
Tecniche di programmazione	- Studio delle tecniche reticolari: PERT, CPM e diagramma di Gantt - Programmazione di officina: singole o più operazioni per ogni macchina - Elementi di programmazione lineare Informatica e pianificazione
Qualità: - Sistema qualità - Controllo di qualità - Strumenti della qualità	- La qualità: storia della qualità, termini e definizioni, riferimenti normativi - Sistema di Qualità: struttura, documentazione, controllo e costi - Cenni sul Controllo Statistico di Qualità ed Affidabilità Strumenti per il miglioramento della Qualità

Attività di laboratorio:

- Disegno 2D, 3D e stampa di prototipi in PLA/ABS di componenti meccanici;
- Smontaggio e rilievo di complessivi meccanici e successivo disegno in 2D/3D

Metodologie

Il metodo utilizzato per lo svolgimento delle attività didattiche è improntato ai criteri della partecipazione, dell'efficienza e della chiarezza.

Le attività didattiche programmate sono svolte attraverso:

- lezioni frontali;
- lezioni frontali articolate con interventi;



ISTITUTO TECNICO TECNOLOGICO STATALE "E. SCALFARO"

GRAFICA E COMUNICAZIONE-ELETTRONICA ED ELETTROTECNICA-INFORMATICA TELECOMUNICAZIONI-MECCANICA MECCATRONICA ED ENERGIA

Piazza Matteotti n. 1- 88100 CATANZARO - Tel. 0961.745155 - Fax 0961.744438

PEC: CZTF010008@PEC.ISTRUZIONE.IT - E-Mail: CZTF010008@ISTRUZIONE.IT - Sito Web www.ittscalfaro.edu.it



Codice Meccanografico CZTF010008 - CZTF01051P Corso Serale INFORMATICA e MECCANICA

Codice Fiscale 97028930796 - Codice Univoco UF791V

- problem solving;
- lezioni dialogate.
- Attività di laboratorio CAD, prototipazione e stampa 3D.

Strumenti

- *Libro di testo;*
- *Materiale online.*
- *Manuale di Meccanica - Hoepli*

Valutazione:

Tipologie di verifiche

- Prove orali;
- Prove pratiche.

Le prove orali consistono in interrogazioni individuali, sondaggi dal posto, test a risposta aperta e multipla.

Le prove pratiche consistono in: tavole CAD riportanti componenti e complessivi in 2D/3D. In alcuni casi comprendenti la prototipazione e la stampa 3D.

Criteri di Valutazione

- Esiti delle prove pratiche
- Partecipazione ed impegno
- Raggiungimento degli obiettivi

Obiettivi raggiunti

- Conoscenza ed applicazione tecniche di disegno assistito 2D e 3D.
- Conoscenza delle principali problematiche di organizzazione della produzione



ISTITUTO TECNICO TECNOLOGICO STATALE "E. SCALFARO"

GRAFICA E COMUNICAZIONE-ELETTRONICA ED ELETTROTECNICA-INFORMATICA TELECOMUNICAZIONI-MECCANICA MECCATRONICA ED ENERGIA

Piazza Matteotti n. 1- 88100 CATANZARO - Tel. 0961.745155 - Fax 0961.744438

PEC: CZTF010008@PEC.ISTRUZIONE.IT - E-Mail: CZTF010008@ISTRUZIONE.IT - Sito Web www.ittscalvaro.edu.it



Codice Meccanografico CZTF010008 - CZTF01051P Corso Serale INFORMATICA e MECCANICA

Codice Fiscale 97028930796 - Codice Univoco UF791V

Disciplina: **SISTEMI E AUTOMAZIONE**

Prof. Marco Arena

Prof. Domenico Aiello (Laboratorio)

Contenuti

- **Pneumatica**
 - Proprietà, produzione e trattamento dell'aria compressa.
 - Funzionamento e rappresentazione schematica della componentistica pneumatica fondamentale.
 - Sequenze pneumatiche, ciclogramma, equazioni logiche, schemi: applicazioni a cicli singoli e continui.
 - Segnali bloccanti e metodo della cascata, corse contemporanee e ripetute.
 - Applicazioni ai pannelli didattici.
- **Elettropneumatica**
 - Componentistica elettropneumatica e rappresentazione schematica.
 - Relè ed autoritenuta
 - Cicli singoli e continui.
 - Applicazioni ai pannelli didattici.
- **Sensori e trasduttori**
 - Generalità e proprietà dei trasduttori.
 - Potenzimetro, estensimetro, encoder, resolver, LVDT
 - Sensori di temperatura (termocoppia, termistore, termoresistenza) e di velocità
 - Cenni ai sensori induttivi e capacitativi
- **Macchine elettriche**
 - Trasformatore ideale e cenni al trasformatore reale.
 - Campo magnetico rotante (cenni)

Metodologie:

- Lezione frontale
- Lezione per problemi
- Apprendimento cooperativo
- Lezione laboratoriale
- Simulazione di caso

Spazi:

- Aula
- Laboratorio sistemi



ISTITUTO TECNICO TECNOLOGICO STATALE "E. SCALFARO"

GRAFICA E COMUNICAZIONE-ELETTRONICA ED ELETTROTECNICA-INFORMATICA TELECOMUNICAZIONI-MECCANICA MECCATRONICA ED ENERGIA

Piazza Matteotti n. 1- 88100 CATANZARO - Tel. 0961.745155 - Fax 0961.744438

PEC: CZTF010008@PEC.ISTRUZIONE.IT - E-Mail: CZTF010008@ISTRUZIONE.IT - Sito Web www.ittscalfaro.edu.it



Codice Meccanografico CZTF010008 - CZTF01051P Corso Serale INFORMATICA e MECCANICA

Codice Fiscale 97028930796 - Codice Univoco UF791V

Strumenti:

- Libro di testo: *BERGAMINI GUIDO. NUOVO SISTEMI E AUTOMAZIONE - PER L'INDIRIZZO MECCANICA, MECCATRONICA ED ENERGIA DEGLI ISTITUTI TECNICI - Vol. 3 - Hoepli Editore - 9788836007608*
- Monitor screen touch 65 pollici in aula
- Dispense
- Materiale su fotocopie fornite dall'insegnante
- Appunti
- Manualistica
- Video
- Pannelli didattici pneumatici ed elettropneumatici, presentazione di alcuni circuiti con simulatore FESTO Fluidsim

Valutazione

Tipologie di verifiche

- Interrogazioni
- Colloqui
- Risoluzione di problemi
- Prove strutturate o semistrutturate
- Soluzione di problemi
- Attività di laboratorio

Criteri di valutazione: la valutazione degli apprendimenti è avvenuta sulla base delle griglie definite nel dipartimento di Meccanica, approvate dagli OO.CC. e inserite nel PTOF. Si è tenuto conto del grado di attenzione e partecipazione, dell'impegno profuso, della correttezza e responsabilità nel rispetto delle consegne.

Obiettivi raggiunti

- Studiare una sequenza automatica, scegliere i componenti e redigere lo schema pneumatico o elettropneumatico.
- Comprendere le specifiche del trasformatore e dei principali trasduttori e descriverne il funzionamento.



Disciplina: **TECNOLOGIE MECCANICHE DI PROCESSO E DI PRODOTTO**

Prof. Marco Arena

Prof.ssa Cinzia Aiello (Laboratorio)

Contenuti

- Controllo numerico
 - Struttura, principio di funzionamento e programmazione delle macchine utensili a controllo numerico.
 - Stesura di programmi di lavorazione e simulazione utilizzando Siemens Sinutrain.
- Materiali e processi innovativi
 - Ultrasuoni
 - Elettroerosione a tuffo ed a filo
 - Processi LASER
 - Taglio a getto d'acqua
 - Plasma
 - Pallinatura
 - Rullatura
- Corrosione e protezione
 - Ambienti e meccanismi di corrosione
 - Metodi cinetici di protezione
 - Metodi termodinamici
 - Cenni alle principali tipologie di prodotti vernicianti e alle metodologie di applicazione
- Controlli non distruttivi
 - Difetti di produzione e di esercizio
 - Liquidi penetranti, termografia, ultrasuoni, estensimetria, metodi magnetoscopici e con correnti indotte

Metodologie:

- Lezione frontale
- Lezione per problemi
- Apprendimento cooperativo
- Lezione laboratoriale
- Simulazione di caso

Spazi

- Aula
- Laboratorio di tecnologia meccanica



ISTITUTO TECNICO TECNOLOGICO STATALE "E. SCALFARO"

GRAFICA E COMUNICAZIONE-ELETTRONICA ED ELETTROTECNICA-INFORMATICA TELECOMUNICAZIONI-MECCANICA MECCATRONICA ED ENERGIA

Piazza Matteotti n. 1- 88100 CATANZARO - Tel. 0961.745155 - Fax 0961.744438

PEC: CZTF010008@PEC.ISTRUZIONE.IT - E-Mail: CZTF010008@ISTRUZIONE.IT - Sito Web www.ittscalfaro.edu.it



Codice Meccanografico CZTF010008 - CZTF01051P Corso Serale INFORMATICA e MECCANICA

Codice Fiscale 97028930796 - Codice Univoco UF791V

Strumenti

- Libro di testo: DI GENNARO CATALDO NUOVO CORSO DI TECNOLOGIA MECCANICA - Vol. 3 - 9788836018420
- Monitor screen touch 65 pollici in aula
- Dispense
- Materiale su fotocopie fornite dall'insegnante
- Appunti
- Manualistica
- Video
- Simulatore e macchine CNC

Valutazione:

Tipologie di Verifiche:

- Interrogazioni
- Colloqui
- Risoluzione di problemi
- Prove strutturate o semistrutturate
- Attività di Laboratorio

Criteri di valutazione: la valutazione degli apprendimenti è avvenuta sulla base delle griglie definite nel dipartimento di Meccanica, approvate dagli O.O.CC. e inserire nel PTOF.

Si è tenuto anche conto del grado di partecipazione, della puntualità delle consegne, dell'impegno profuso e dei livelli raggiunti rispetto alla situazione di partenza.

Obiettivi raggiunti

Gli studenti sono in grado di descrivere le diverse tecnologie studiate e le loro applicazioni, confrontandone possibilità e limiti. Sono in grado di realizzare semplici programmi ISO in fresatura e tornitura.



ISTITUTO TECNICO TECNOLOGICO STATALE "E. SCALFARO"

GRAFICA E COMUNICAZIONE-ELETTRONICA ED ELETTROTECNICA-INFORMATICA TELECOMUNICAZIONI-MECCANICA MECCATRONICA ED ENERGIA

Piazza Matteotti n. 1- 88100 CATANZARO - Tel. 0961.745155 - Fax 0961.744438

PEC: CZTF010008@PEC.ISTRUZIONE.IT - E-Mail: CZTF010008@ISTRUZIONE.IT - Sito Web www.ittscalfaro.edu.it



Codice Meccanografico CZTF010008 - CZTF01051P Corso Serale INFORMATICA e MECCANICA

Codice Fiscale 97028930796 - Codice Univoco UF791V

Disciplina: **RELIGIONE**

Prof.ssa Cinzia Fabiano

Contenuti

- Morale e valori.
- Rapporto Fede e Scienza.
- La Bioetica.
- Ecumenismo e dialogo interreligioso

Metodologia

- Metodo dialogico - costruttivo
- Lezione frontale
- Conversazione guidata
- Lettura critica di documenti ed articoli

Strumenti

- Libro di testo
- Video
- Classroom
- Presentazioni multimediali

Valutazione

- Valutazione secondo la scala e proposte PTOF
- Griglie valutazioni già definite
- Interesse e partecipazione
- Contributi significativi al dialogo educativo

Obiettivi raggiunti

- Interesse e partecipazione, impegno costante e apprendimento



ISTITUTO TECNICO TECNOLOGICO STATALE "E. SCALFARO"

GRAFICA E COMUNICAZIONE-ELETTRONICA ED ELETTROTECNICA-INFORMATICA TELECOMUNICAZIONI-MECCANICA MECCATRONICA ED ENERGIA

Piazza Matteotti n. 1- 88100 CATANZARO - Tel. 0961.745155 - Fax 0961.744438

PEC: CZTF010008@PEC.ISTRUZIONE.IT - E-Mail: CZTF010008@ISTRUZIONE.IT - Sito Web www.ittscalfaro.edu.it



Codice Meccanografico CZTF010008 - CZTF01051P Corso Serale INFORMATICA e MECCANICA

Codice Fiscale 97028930796 - Codice Univoco UF791V

Disciplina: SCIENZE MOTORIE

Prof. Paquale Rizzo

Contenuti

- Fisiologia dell'apparato cardiocircolatorio
- Nozioni di traumatologia sportiva
- Tecniche di primo soccorso
- Il Doping
- Principi fondamentali dell'allenamento

Metodologia

- Lezione frontale
- Discussione in classe
- Approfondimenti di argomenti
- Attività pratica

Strumenti

- Forum Educazione Digitale
- Partecipazione convegni
- Libro di testo
- P.C.

Valutazione

- Valutazione secondo la scala e proposte PTOF
- Griglie valutazioni già definite
- Interesse e partecipazione

Obiettivi raggiunti

- Interesse e partecipazione, impegno costante e apprendimento



ISTITUTO TECNICO TECNOLOGICO STATALE "E. SCALFARO"

GRAFICA E COMUNICAZIONE-ELETTRONICA ED Elettrotecnica-INFORMATICA TELECOMUNICAZIONI-MECCANICA MECCATRONICA ED ENERGIA

Piazza Matteotti n. 1- 88100 CATANZARO - Tel. 0961.745155 - Fax 0961.744438

PEC: CZTF010008@PEC.ISTRUZIONE.IT - E-Mail: CZTF010008@ISTRUZIONE.IT - Sito Web www.ittscalfaro.edu.it



Codice Meccanografico CZTF010008 - CZTF01051P Corso Serale INFORMATICA e MECCANICA

Codice Fiscale 97028930796 - Codice Univoco UF791V

ALLEGATO 2

Criteri di attribuzione del voto di comportamento (griglia da scaricare dal PTOF)



GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO INDICATORI DEL VOTO DI COMPORTAMENTO

A. Rispetto del Regolamento d'Istituto e del Patto Educativo di Corresponsabilità B. Frequenze e puntualità
C. Partecipazione alle lezioni e alle attività della classe e dell'Istituto D. Competenze di Cittadinanza

Voto	Descrittori Indicatore A	Descrittori Indicatore B	Descrittori Indicatore C	Descrittori Indicatore D
10	Comportamento eccellente, scrupoloso rispetto del Regolamento d'Istituto e del Patto Educativo di corresponsabilità, senso di responsabilità e correttezza nei riguardi di tutti. Assenza di sanzioni disciplinari.	Frequenza assidua (la somma delle ore di assenza, dei ritardi e delle uscite anticipate non è superiore al 7% del monte ore del periodo di valutazione)	Partecipazione critica e costruttiva alle varie attività di classe e di Istituto con valorizzazione delle proprie capacità. Dimostrazione di sensibilità e attenzione per i compagni ponendosi come elemento trainante. Conseguimento di apprezzamenti e riconoscimenti per il suo impegno scolastico.	Interagisce in modo collaborativo, partecipativo e costruttivo nel gruppo. Gestisce in modo positivo la conflittualità e favorisce il confronto. Conosce e rispetta sempre e consapevolmente i diversi punti di vista e ruoli altrui.
9	Scrupoloso rispetto del Regolamento d'Istituto e del Patto Educativo di Corresponsabilità. Assenza di sanzioni disciplinari	Frequenza puntuale e regolare (la somma delle ore di assenza, dei ritardi e delle uscite anticipate non è superiore al 10% del monte ore del periodo di valutazione)	Partecipazione con vivo interesse e disponibilità a collaborare con docenti e compagni per il raggiungimento degli obiettivi formativi, mostrando senso di appartenenza alla comunità scolastica. Partecipazione attiva e proficua alle attività extrascolastiche di Istituto.	Interagisce in modo partecipativo e costruttivo nel gruppo. Gestisce in modo positivo la conflittualità ed è sempre disponibile al confronto. Conosce e rispetta sempre i diversi punti di vista e ruoli altrui.
8	Rispetto del Regolamento d'Istituto e del Patto Educativo di Corresponsabilità. Comportamento corretto e responsabile. Presenza di qualche sanzione (ammonizione scritta) di lieve entità.	Frequenza regolare (la somma delle ore di assenza, dei ritardi e delle uscite anticipate non è superiore al 15% del monte ore del periodo di valutazione).	Interesse, partecipazione ed impegno costante alle attività del gruppo classe e delle attività extrascolastiche di Istituto.	Interagisce attivamente nel gruppo. Gestisce in modo positivo la conflittualità ed è quasi sempre disponibile al confronto. Conosce e rispetta i diversi punti di vista e ruoli altrui.
7	Comportamento sostanzialmente corretto e rispettoso del Regolamento d'Istituto e del Patto Educativo di Corresponsabilità. Presenza di qualche sanzione (ammonizione scritta).	Frequenza caratterizzata da assenze e ritardi non sempre puntualmente ed adeguatamente giustificate (la somma delle ore di assenza, dei ritardi e delle uscite anticipate non è superiore al 20% del monte ore del periodo di valutazione)	Interesse e partecipazione accettabile alle elezioni ed alle attività di Istituto. Comportamento non sempre corretto durante le visite ed i viaggi di istruzione.	Interagisce in modo collaborativo nel gruppo. Cerca di gestire in modo positivo la conflittualità. Generalmente rispetta i diversi punti di vista e ruoli altrui.
6	Comportamento non sempre corretto nei confronti dei compagni, dei docenti e del personale ATA e poco rispettoso del Regolamento d'Istituto e del Patto Educativo di Corresponsabilità. Presenza di frequenti sanzioni disciplinari (ammonizioni e/o sospensioni fino a 15 giorni scritta).	Frequenza discontinua caratterizzata da numerose assenze e ritardi che hanno condizionato il rendimento scolastico. La somma delle ore di assenza, dei ritardi e delle uscite anticipate è superiore al 20% del monte ore del periodo di valutazione.	Scarso interesse e passiva partecipazione alle lezioni e alle attività di Istituto.	Ha difficoltà di collaborazione nel gruppo. Non sempre riesce a gestire la conflittualità. Rispetta saltuariamente i diversi punti di vista e i ruoli altrui.

N.B. La valutazione insufficiente (uguale o inferiore a cinque) in sede di scrutinio finale deve scaturire prioritariamente da una sospensione erogata dal Consiglio di Istituto, da un'attenta e meditata analisi dei singoli casi e deve essere collegata alla presenza di comportamenti di particolare gravità che abbiano comportato una o più sospensioni, alla cui irrogazione non siano seguiti cambiamenti della condotta tali da evidenziare una reale volontà di sviluppo della persona nella costruzione del sé, di corrette e significative relazioni con gli altri e di una positiva interazione con la realtà naturale e sociale. DM 5/2009 (art. 4)



ISTITUTO TECNICO TECNOLOGICO STATALE "E. SCALFARO"

GRAFICA E COMUNICAZIONE-ELETTRONICA ED Elettrotecnica-INFORMATICA TELECOMUNICAZIONI-MECCANICA MECCATRONICA ED ENERGIA

Piazza Matteotti n. 1- 88100 CATANZARO - Tel. 0961.745155 - Fax 0961.744438

PEC: CZTF010008@PEC.ISTRUZIONE.IT - E-Mail: CZTF010008@ISTRUZIONE.IT - Sito Web www.ittscalfaro.edu.it



Codice Meccanografico CZTF010008 - CZTF01051P Corso Serale INFORMATICA e MECCANICA

Codice Fiscale 97028930796 - Codice Univoco UF791V

ALLEGATO 3

Criteri per l'attribuzione del credito



ISTITUTO TECNICO TECNOLOGICO STATALE "E. SCALFARO"

GRAFICA E COMUNICAZIONE-ELETTRONICA ED ELETTROTECNICA-INFORMATICA TELECOMUNICAZIONI-MECCANICA MECCATRONICA ED ENERGIA

Piazza Matteotti n. 1- 88100 CATANZARO - Tel. 0961.745155 - Fax 0961.744438

PEC: CZTF010008@PEC.ISTRUZIONE.IT - E-Mail: CZTF010008@ISTRUZIONE.IT - Sito Web www.ittscalfaro.edu.it



Codice Meccanografico CZTF010008 - CZTF01051P Corso Serale INFORMATICA e MECCANICA

Codice Fiscale 97028930796 - Codice Univoco UF791V

ALLEGATO 3- CRITERI PER L'ATTRIBUZIONE DEL CREDITO

I punteggi sono attribuiti sulla base della Tabella A prevista dal D.lgs. n.62/17 che riporta la corrispondenza tra la media dei voti conseguiti dagli studenti negli scrutini finali per ciascun anno di corso e la fascia di attribuzione del credito scolastico, predisponendo – come previsto dal D.lgs. di cui sopra - la conversione (secondo la Tabella di conversione per la fase transitoria) del credito attribuito negli anni precedenti (classi III e IV).

Media dei voti	Fasce di credito ANNO	Fasce di credito IV ANNO	Fasce di credito V ANNO
M < 6	-	-	7-8
M = 6	7-8	8-9	9-10
6 < M ≤ 7	8-9	9-10	10-11
7 < M ≤ 8	9-10	10-11	11-12
8 < M ≤ 9	10-11	11-12	13-14
9 < M ≤ 10	11-12	12-13	14-15



ISTITUTO TECNICO TECNOLOGICO STATALE "E. SCALFARO"

GRAFICA E COMUNICAZIONE-ELETTRONICA ED ELETTROTECNICA-INFORMATICA TELECOMUNICAZIONI-MECCANICA MECCATRONICA ED ENERGIA

Piazza Matteotti n. 1- 88100 CATANZARO - Tel. 0961.745155 - Fax 0961.744438

PEC: CZTF010008@PEC.ISTRUZIONE.IT - E-Mail: CZTF010008@ISTRUZIONE.IT - Sito Web www.ittscalfaro.edu.it



Codice Meccanografico CZTF010008 - CZTF01051P Corso Serale INFORMATICA e MECCANICA

Codice Fiscale 97028930796 - Codice Univoco UF791V

ALLEGATO 4

Griglie di valutazione prove



ISTITUTO TECNICO TECNOLOGICO STATALE "E. SCALFARO"

GRAFICA E COMUNICAZIONE-ELETTRONICA ED ELETTROTECNICA-INFORMATICA TELECOMUNICAZIONI-MECCANICA MECCATRONICA ED ENERGIA

Piazza Matteotti n. 1- 88100 CATANZARO - Tel. 0961.745155 - Fax 0961.744438

PEC: CZTF010008@PEC.ISTRUZIONE.IT - E-Mail: CZTF010008@ISTRUZIONE.IT - Sito Web www.ittscalfaro.edu.it



Codice Meccanografico CZTF010008 - CZTF01051P Corso Serale INFORMATICA e MECCANICA

Codice Fiscale 97028930796 - Codice Univoco UF791V

Indicatori	TIPOLOGIA A (Analisi e interpretazione di un testo letterario italiano) Descrittori	Punti /100	Punti assegnati
Ideazione, pianificazione e organizzazione del testo coesione e coerenza testuale	Testo disorganizzato e non sufficientemente pianificato, scarsamente coeso e coerente	Da 0 a 5	—
	Testo coerente e coeso, pianificato ed organizzato in modo sufficiente	Da 5,1 a 10	
	Discreta / Buona pianificazione, organizzazione e strutturazione del testo	Da 10,1 a 15	
	Testo ottimamente ideato, pianificato, organizzato e strutturato in modo perfettamente organico e coerente	Da 15,1 a 20	
Padronanza e ricchezza lessicale Correttezza grammaticale (ortografia, morfologia, sintassi)	Scarsa la padronanza, la proprietà, la ricchezza lessicale gravi errori ortografici e morfo-sintattici	Da 0 a 5	—
	Sufficienti proprietà, correttezza e ricchezza del lessico	Da 5,1 a 10	
	Discreta / Buona la proprietà e la ricchezza del lessico Forma grammaticale discreta / buona	Da 10,1 a 15	
	Lessico appropriato, ricco e ottimamente utilizzato e padroneggiato Ottima la padronanza delle strutture ortografiche, morfologiche e sintattiche lingua italiana	Da 15,1 a 20	
Ampiezza e precisione delle conoscenze e dei riferimenti culturali Espressione di giudizi critici e valutazioni personali	Contenuti, informazioni e valutazioni personali molto scarsi/scarsi	Da 0 a 2,5	—
	Mediocri i contenuti, i riferimenti culturali e le valutazioni personali presenti	Da 2,6 a 5	
	Conoscenze e informazioni sufficientemente ampie ed articolate	Da 5,1 a 10	
	Discreti / Buoni i contenuti, i riferimenti culturali e le valutazioni personali presenti	Da 10,1 a 15	
	Possesso di contenuti eccellenti per quantità, qualità, approfondimento	Da 15,1 a 20	
Rispetto dei vincoli posti nella consegna	Scarso il rispetto della consegna	Da 0 a 2,5	—
	Consegna parzialmente rispettata	Da 2,6 a 5	
	Consegna sufficientemente rispettata	Da 5,1 a 7,5	
	Consegna perfettamente rispettata in tutti i suoi aspetti	Da 7,6 a 10	
Capacità di comprendere il testo nel suo senso complessivo e nei suoi snodi tematici e stilistici	Scarsa la comprensione globale e puntuale del testo	Da 0 a 2,5	—
	Parziale la comprensione del testo	Da 2,6 a 5	
	Sufficiente la comprensione del testo	Da 5,1 a 7,5	
	Più che buona/ottima la comprensione globale e puntuale del testo	Da 7,6 a 10	
Interpretazione del testo	Molto Scarsa / Scarsa	Da 0 a 2,5	—
	Interpretazione parzialmente corretta	Da 2,6 a 5	
	Interpretazione sufficientemente corretta	Da 5,1 a 7,5	
	Più che buona l'interpretazione personale del testo	Da 7,6 a 10	
Puntualità nell'analisi lessicale, sintattica, stilistica e retorica	Molto Scarsa / Scarsa la capacità di analisi	Da 0 a 2,5	—
	Analisi parziale	Da 2,6 a 5	
	Analisi sufficientemente svolta	Da 5,1 a 7,5	
	Più che buona l'analisi del testo	Da 7,6 a 10	
			/100
VOTO FINALE IN /20		____:5 = ____/20	Voto finale



ISTITUTO TECNICO TECNOLOGICO STATALE "E. SCALFARO"

GRAFICA E COMUNICAZIONE-ELETTRONICA ED ELETTROTECNICA-INFORMATICA TELECOMUNICAZIONI-MECCANICA MECCATRONICA ED ENERGIA

Piazza Matteotti n. 1- 88100 CATANZARO - Tel. 0961.745155 - Fax 0961.744438

PEC: CZTF010008@PEC.ISTRUZIONE.IT - E-Mail: CZTF010008@ISTRUZIONE.IT - Sito Web www.ittscalvaro.edu.it



Codice Meccanografico CZTF010008 - CZTF01051P Corso Serale INFORMATICA e MECCANICA

Codice Fiscale 97028930796 - Codice Univoco UF791V

Indicatori	Tipologia B: Analisi e produzione di un testo argomentativo Descrittori	Punti /100	Punti assegnati
Ideazione, pianificazione e organizzazione del testo Coesione e coerenza testuale	Testo disorganizzato e non sufficientemente pianificato scarsamente coeso e coerente	Da 0 a 5	
	Testo coerente e coeso, pianificato ed organizzato in modo sufficiente	Da 5,1 a 10	
	Discreta / Buona pianificazione, organizzazione e strutturazione del testo	Da 10,1 a 15	
	Testo ottimamente ideato, pianificato, organizzato e strutturato in modo perfettamente organico e coerente	Da 15,1 a 20	
Padronanza e ricchezza lessicale Correttezza grammaticale (ortografia, morfologia, sintassi)	Scarsa la padronanza, la proprietà, la ricchezza lessicale gravi errori ortografici e morfosintattici	Da 0 a 5	
	Sufficienti proprietà, correttezza e ricchezza del lessico	Da 5,1 a 10	
	Discreta / Buona la proprietà e la ricchezza del lessico Forma grammaticale discreta / buona	Da 10,1 a 15	
	Lessico appropriato, ricco e ottimamente utilizzato e padroneggiato. Ottima la padronanza delle strutture ortografiche, morfologiche e sintattiche lingua italiana	Da 15,1 a 20	
Ampiezza e precisione delle conoscenze e dei riferimenti culturali Espressione di giudizi critici e valutazioni personali	Contenuti e informazioni insufficienti Scarsa capacità critica	Da 0 a 5	
	Conoscenze e informazioni sufficientemente ampie ed articolate	Da 5,1 a 10	
	Discreti / Buoni i contenuti, i riferimenti culturali presenti e le valutazioni personali	Da 10,1 a 15	
	Possesso di contenuti eccellenti per quantità, qualità, approfondimento	Da 15,1 a 20	
Individuazione corretta di tesi e argomentazioni presenti nel testo proposto	Molto scarsa	Da 0 a 2,5	
	Parziale	Da 2,6 a 7,5	
	Pienamente sufficiente	Da 7,6 a 12,5	
	Più che buona / Ottima	Da 12,6 a 15	
Capacità di sostenere con coerenza un percorso ragionativo adoperando connettivi pertinenti	Argomentazione assente/ Molto Scarsa / Scarsa	Da 0 a 5	
	Argomentazione Parzialmente coerente	Da 5,1 a 7,5	
	Argomentazione Sufficientemente coerente	Da 7,6 a 12,5	
	Ottima capacità argomentativa, perfettamente coerente e approfondita	Da 12,6 a 15	
Correttezza e congruenza dei riferimenti culturali utilizzati per sostenere l'argomentazione	Assente o scarsa la presenza di conoscenze e di riferimenti culturali	Da 0 a 2,5	
	Riferimenti culturali corretti e sufficientemente articolati	Da 2,6 a 5	
	Utilizzo ampio e articolato in modo apprezzabile delle conoscenze e dei riferimenti culturali	Da 5,1 a 7,5	
	Utilizzo ampio, sicuro e ottimamente articolato delle conoscenze e dei riferimenti culturali	Da 7,6 a 10	
			____/100
VOTO FINALE IN /20		____:5=____/20	Voto finale



ISTITUTO TECNICO TECNOLOGICO STATALE "E. SCALFARO"

GRAFICA E COMUNICAZIONE-ELETTRONICA ED ELETTROTECNICA-INFORMATICA TELECOMUNICAZIONI-MECCANICA MECCATRONICA ED ENERGIA

Piazza Matteotti n. 1- 88100 CATANZARO - Tel. 0961.745155 - Fax 0961.744438

PEC: CZTF010008@PEC.ISTRUZIONE.IT - E-Mail: CZTF010008@ISTRUZIONE.IT - Sito Web www.ittscalvaro.edu.it



Codice Meccanografico CZTF010008 - CZTF01051P Corso Serale INFORMATICA e MECCANICA

Codice Fiscale 97028930796 - Codice Univoco UF791V

Indicatori	Tipologia C: Riflessione critica di carattere espositivo-argomentativo su tematiche di attualità Descrittori	Punti /100	Punti assegnati
Ideazione, pianificazione e organizzazione del testo Coesione e coerenza testuale	Testo disorganizzato e non sufficientemente pianificato scarsamente coeso e coerente	Da 0 a 5	
	Testo coerente e coeso, pianificato ed organizzato in modo sufficiente	Da 5,1 a 10	
	Discreta / Buona pianificazione, organizzazione e strutturazione del testo	Da 10,1 a 15	
	Testo ottimamente ideato, pianificato, organizzato e strutturato in modo perfettamente organico e coerente	Da 15,1 a 20	
Padronanza e ricchezza lessicale Correttezza grammaticale (ortografia, morfologia, sintassi)	Scarsa la padronanza, la proprietà, la ricchezza lessicale gravi errori ortografici e morfo-sintattici	Da 0 a 5	
	Sufficienti proprietà, correttezza e ricchezza del lessico	Da 5,1 a 10	
	Discreta / Buona la proprietà e la ricchezza del lessico Forma grammaticale discreta / buona	Da 10,1 a 15	
	Lessico appropriato, ricco e ottimamente utilizzato e padroneggiato Ottima la padronanza delle strutture ortografiche, morfologiche e sintattiche lingua italiana	Da 15,1 a 20	
Ampiezza e precisione delle conoscenze e dei riferimenti culturali Espressione di giudizi critici e valutazioni personali	Contenuti, informazioni e valutazioni personali scarsi	Da 0 a 5	
	Conoscenze e informazioni sufficientemente ampie ed articolate	Da 5,1 a 10	
	Discreti / Buoni i contenuti, i riferimenti culturali e le valutazioni personali presenti	Da 10,1 a 15	
	Possesso di contenuti eccellenti per quantità, qualità, approfondimento	Da 15,1 a 20	
Pertinenza del testo rispetto all' traccia e coerenza nella formulazione del titolo e dell'eventuale paragrafazione	Molto scarsa	Da 0 a 2,5	
	Parziale	Da 2,6 a 7,5	
	Pienamente sufficiente	Da 7,6 a 12,5	
	Più che buona / Ottima	Da 12,6 a 15	
Sviluppo ordinato e lineare dell'esposizione	Molto Scarso / Scarso	Da 0 a 5	
	Parzialmente ordinato e lineare	Da 5,1 a 7,5	
	Sufficientemente ordinato e lineare	Da 7,6 a 12,5	
	Ottimo sviluppo dell'esposizione	Da 12,6 a 15	
Correttezza e articolazione delle conoscenze e dei riferimenti culturali	Insufficiente la presenza di conoscenze e di riferimenti culturali	Da 0 a 2,5	
	Riferimenti culturali corretti e sufficientemente articolati	Da 2,6 a 5	
	Utilizzo ampio e articolato in modo apprezzabile delle conoscenze e dei riferimenti culturali	Da 5,1 a 7,5	
	Utilizzo ampio, sicuro e ottimamente articolato delle conoscenze e dei riferimenti culturali	Da 7,6 a 10	
			_____100
VOTO FINALE IN /20		____:5=____/20	Voto finale



ISTITUTO TECNICO TECNOLOGICO STATALE "E. SCALFARO"

GRAFICA E COMUNICAZIONE-ELETTRONICA ED ELETTROTECNICA-INFORMATICA TELECOMUNICAZIONI-MECCANICA MECCATRONICA ED ENERGIA

Piazza Matteotti n. 1- 88100 CATANZARO - Tel. 0961.745155 - Fax 0961.744438

PEC: CZTF010008@PEC.ISTRUZIONE.IT - E-Mail: CZTF010008@ISTRUZIONE.IT - Sito Web www.ittscalvaro.edu.it



Codice Meccanografico CZTF010008 - CZTF01051P Corso Serale INFORMATICA e MECCANICA

Codice Fiscale 97028930796 - Codice Univoco UF791V

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLA II PROVA

Punteggio totale 20	Livello dei descrittori	Punteggio corrispondente	Punteggio attribuito
Padronanza delle conoscenze disciplinari relative ai nuclei tematici oggetto della prova e caratterizzante/i l'indirizzo di studi. 4	Scarso (Incompleto ed inconsistente per scelte ed errori procedurali)	0.5 ÷ 1.0	
	Mediocre (Completo con mancato rispetto della traccia e/o molteplici errori concettuali)	1.01 ÷ 1.50	
	Sufficiente (completo, ma con qualche errore concettuale)	1.51 ÷ 2.0	
	Discreto (completo con errori non concettuali o di procedura)	2.01 ÷ 2.50	
	Buono (completo con qualche errore non grave)	2.51 ÷ 3.0	
	Distinto (completo senza errori ed omissioni)	3.01 ÷ 3.50	
	Ottimo	3.51 ÷ 4.0	
Padronanza delle competenze tecnico- professionali specifiche di indirizzo rispetto agli obiettivi della prova, con particolare riferimento all'analisi e comprensione dei casi e/o delle situazioni problematiche proposte e alle metodologie/scelte effettuate/procedimenti utilizzati nella loro risoluzione. 6	Scarso (nulla)	1.0 ÷ 2.0	
	Mediocre (frammentaria e lacunosa con errori concettuali)	2.01 ÷ 3.0	
	Sufficiente (conoscenze non approfondite con uso di procedure semplici e con errori)	3.01 ÷ 3.4	
	Discreto (procedura corretta, pur con qualche errore)	3.41 ÷ 4.0	
	Buono (Elaborazione di procedure precise, senza errori e omissioni)	4.01 ÷ 4.4	
	Distinto (Procedure precise applicate con elaborazioni personali)	4.41 ÷ 5.0	
	Ottimo	5.01 ÷ 6.0	
Completezza nello svolgimento della traccia, coerenza/correttezza dei risultati e degli elaborati tecnici e/o tecnico grafici prodotti. 6	Scarso (Elaborato non organizzato, confuso, ecc...)	1.0 ÷ 2.0	
	Mediocre (elaborato leggibile con difficoltà, cancellature eccessive, ecc.)	2.01 ÷ 3.0	
	Sufficiente (elaborato con qualche cancellatura, grafia sufficiente...)	3.01 ÷ 3.4	
	Discreto (grafia e organizzazione discreta)	3.41 ÷ 4.0	
	Buono (Elaborato con qualche abrasione o cancellatura...)	4.01 ÷ 4.4	
	Distinto (Elaborato senza abrasioni o cancellature...)	4.41 ÷ 5.0	
	Ottimo	5.01 ÷ 6.0	
Capacità di argomentare, di collegare e di sintetizzare le informazioni in modo chiaro ed esauriente, utilizzando con pertinenza i diversi linguaggi tecnici specifici secondo la normativa tecnica unificata di settore. 4	Scarso (Elaborato non organizzato, confuso, ecc...)	0.5 ÷ 1.0	
	Mediocre (Riesce a rielaborare e sintetizzare le sue conoscenze in parte; usa una terminologia non sempre appropriata.)	1.01 ÷ 1.50	
	Sufficiente (Ha elementari capacità di sintesi, talvolta dimostra autonomia di giudizio; usa in genere una terminologia appropriata.)	1.51 ÷ 2.0	
	Discreto Sintetizza correttamente le sue conoscenze e le espone con chiarezza in forma appropriata)	2.01 ÷ 2.50	
	Buono (Rielabora correttamente le sue conoscenze ed effettua autonomamente valutazioni personali e collegamenti tra le varie discipline)	2.51 ÷ 3.0	
	Distinto (Sa organizzare in modo autonomo e completo le conoscenze e le procedure acquisite nelle varie discipline; effettua valutazioni esatte, approfondite ed originali in forma corretta; usa una terminologia accurata con stile personale)	3.01 ÷ 3.50	
	Ottimo	3.51 ÷ 4.0	
Voto			



ISTITUTO TECNICO TECNOLOGICO STATALE "E. SCALFARO"

GRAFICA E COMUNICAZIONE-ELETTRONICA ED ELETTROTECNICA-INFORMATICA TELECOMUNICAZIONI-MECCANICA MECCATRONICA ED ENERGIA

Piazza Matteotti n. 1- 88100 CATANZARO - Tel. 0961.745155 - Fax 0961.744438

PEC: CZTF010008@PEC.ISTRUZIONE.IT - E-Mail: CZTF010008@ISTRUZIONE.IT - Sito Web www.ittscalvaro.edu.it



Codice Meccanografico CZTF010008 - CZTF01051P Corso Serale INFORMATICA e MECCANICA

Codice Fiscale 97028930796 - Codice Univoco UF791V

Allegato A Griglia di valutazione della prova orale

La Commissione assegna fino ad un massimo di venti punti, tenendo a riferimento indicatori, livelli, descrittori e punteggi di seguito indicati.

Indicatori	Livelli	Descrittori	Punti	Punteggio
Acquisizione dei contenuti e dei metodi delle quattro discipline oggetto del colloquio	I	Non ha acquisito i contenuti e i metodi delle diverse discipline, o li ha acquisiti in modo estremamente frammentario e lacunoso.	0.50 - 1	
	II	Ha acquisito i contenuti e i metodi delle diverse discipline in modo parziale e/o incompleto, e li utilizza in modo non sempre appropriato.	1.50 - 2.50	
	III	Ha acquisito i contenuti e utilizza i metodi delle diverse discipline in modo corretto e appropriato.	3 - 3.50	
	IV	Ha acquisito i contenuti delle diverse discipline in maniera completa e utilizza in modo consapevole i relativi metodi.	4 - 4.50	
	V	Ha acquisito i contenuti delle diverse discipline in maniera completa e approfondita e utilizza con piena padronanza i relativi metodi.	5	
Capacità di utilizzare e ricordare le conoscenze acquisite; padronanza lessicale e semantica, anche con riferimento al linguaggio tecnico e/o di settore (eventualmente anche in lingua straniera)	I	Non è in grado di utilizzare e ricordare le conoscenze acquisite o lo fa in modo del tutto inadeguato. Si esprime in modo scorretto e/o stentato.	0.50 - 1	
	II	È in grado di utilizzare e ricordare le conoscenze acquisite con difficoltà e solo se guidato. Si esprime in modo non sempre corretto, utilizzando un lessico, anche di settore, parzialmente adeguato.	1.50 - 2.50	
	III	È in grado di utilizzare correttamente le conoscenze acquisite, istituendo adeguati raccordi tra le discipline. Si esprime utilizzando un lessico complessivamente corretto, anche in riferimento al linguaggio tecnico e/o di settore.	3 - 3.50	
	IV	È in grado di utilizzare le conoscenze acquisite raccordandole in una trattazione pluridisciplinare articolata. Si esprime in modo preciso e accurato utilizzando un lessico, anche tecnico e settoriale, vario e preciso.	4 - 4.50	
	V	È in grado di utilizzare le conoscenze acquisite raccordandole in una trattazione pluridisciplinare ampia e approfondita. Si esprime con ricchezza e piena padronanza lessicale e semantica, anche in riferimento al linguaggio tecnico e/o di settore.	5	
Capacità di argomentare in modo critico e personale	I	Non è in grado di argomentare in maniera critica e personale, o argomenta in modo superficiale e disorganico.	0.50 - 1	
	II	È in grado di formulare argomentazioni critiche e personali solo a tratti e/o solo in relazione a specifici argomenti.	1.50 - 2.50	
	III	È in grado di formulare semplici argomentazioni critiche e personali, rielaborando correttamente i contenuti acquisiti.	3 - 3.50	
	IV	È in grado di formulare articolate argomentazioni critiche e personali, rielaborando efficacemente i contenuti acquisiti.	4 - 4.50	
	V	È in grado di formulare ampie e articolate argomentazioni critiche e personali, rielaborando con originalità i contenuti acquisiti.	5	
Grado di maturazione personale, di autonomia e di responsabilità raggiunto al termine del percorso di studio	I	Ha raggiunto un grado di maturazione molto parziale e un livello di autonomia e responsabilità incompleto.	0.50 - 1	
	II	Ha raggiunto un limitato grado di maturazione e di autonomia; necessita di guida e di supporto per gestire scelte e responsabilità.	1.50 - 2.50	
	III	Ha raggiunto un apprezzabile livello di maturazione; è in grado di assumere decisioni autonome e gestire con sicurezza scelte personali.	3 - 3.50	
	IV	Ha raggiunto un alto grado di maturazione, autonomia e responsabilità; è capace di riflettere criticamente sulle proprie scelte e sul proprio agire.	4 - 4.50	
	V	Ha raggiunto un elevato grado di autonomia e maturazione personale; sa gestire responsabilità significative in modo esemplare per gli altri.	5	
Punteggio totale della prova				

Firmato digitalmente da VALDITARA GIUSEPPE
C.F. 00000000000000000000000000000000
O=MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO



ISTITUTO TECNICO TECNOLOGICO STATALE "E. SCALFARO"

GRAFICA E COMUNICAZIONE-ELETTRONICA ED ELETTROTECNICA-INFORMATICA TELECOMUNICAZIONI-MECCANICA MECCATRONICA ED ENERGIA

Piazza Matteotti n. 1- 88100 CATANZARO - Tel. 0961.745155 - Fax 0961.744438

PEC: CZTF010008@PEC.ISTRUZIONE.IT - E-Mail: CZTF010008@ISTRUZIONE.IT - Sito Web www.ittscalfaro.edu.it



Codice Meccanografico CZTF010008 - CZTF01051P Corso Serale INFORMATICA e MECCANICA

Codice Fiscale 97028930796 - Codice Univoco UF791V

FIRME COMPONENTI IL CONSIGLIO DI CLASSE

N.º	Discipline	DOCENTI	FIRMA
1	Italiano e Storia	Caterina Sestito	<i>Caterina Sestito</i>
2	Inglese	Maria Occhiuto	<i>Maria Occhiuto</i>
3	Matematica	Rosario Cuda	<i>Rosario Cuda</i>
4	Meccanica e Dpo	Luigi Quintieri	<i>Luigi Quintieri</i>
5	Tecnologia Meccanica e Sistemi	Marco Arena	<i>Marco Arena</i>
6	Religione	Cinzia Fabiano	<i>Cinzia Fabiano</i>
7	Scienze Motorie	Pasquale Rizzo	<i>Pasquale Rizzo</i>
8	Sostegno	Luciana Vizzari	<i>Luciana Vizzari</i>
9	Lab. Tecnologia Meccanica	Cinzia Aiello	<i>Cinzia Aiello</i>
10	Lab. Sistemi e Automazione	Domenico Aiello	<i>Domenico Aiello</i>
11	Lab. Meccanica / DPO	Felice Bonavita	<i>Felice Bonavita</i>