



ISTITUTO TECNICO TECNOLOGICO STATALE "E. SCALFARO"

GRAFICA E COMUNICAZIONE-ELETTRONICA ED ELETTROTECNICA-INFORMATICA TELECOMUNICAZIONI-MECCANICA MECCATRONICA ED ENERGIA

Piazza Matteotti n. 1- 88100 CATANZARO - Tel. 0961.745155 - Fax 0961.744438
PEC: CZTF010008@PEC.ISTRUZIONE.IT - E-Mail: CZTF010008@ISTRUZIONE.IT - Sito Web www.ittscalvaro.edu.it



Codice Meccanografico CZTF010008 - CZTF01051P Corso Serale INFORMATICA e MECCANICA

Codice Fiscale 97028930796 - Codice Univoco UF791V

Esame di Maturità conclusivo del II Ciclo di istruzione

Documento del Consiglio di Classe

15 maggio 2026

CLASSE V Sez. M

Indirizzo:

INFORMATICA e TELECOMUNICAZIONI

Articolazione:

INFORMATICA

Anno Scolastico 2025/2026

ITTS "Ercolino Scalfaro" - Catanzaro
Prot. 0008812 del 13/05/2026
IV (Uscita)



Il Dirigente Scolastico
Dott. Vito SANZO

Nella redazione del Documento, il consiglio di classe tiene conto delle indicazioni fornite dal Garante per la protezione dei dati personali con Nota del 21 marzo 2017, prot. 10719



ISTITUTO TECNICO TECNOLOGICO STATALE "E. SCALFARO"

GRAFICA E COMUNICAZIONE-ELETTRONICA ED Elettrotecnica-INFORMATICA TELECOMUNICAZIONI-MECCANICA MECCATRONICA ED ENERGIA

Piazza Matteotti n. 1- 88100 CATANZARO - Tel. 0961.745155 - Fax 0961.744438

PEC: CZTF010008@PEC.ISTRUZIONE.IT - E-Mail: CZTF010008@ISTRUZIONE.IT - Sito Web www.ittscalvaro.edu.it



Codice Meccanografico CZTF010008 - CZTF01051P Corso Serale INFORMATICA e MECCANICA

Codice Fiscale 97028930796 - Codice Univoco UF791V

INDICE DEL DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE

IL CONSIGLIO DI CLASSE	pag. 3
IL PROFILO DELLA CLASSE	pag. 4
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO (CONOSCENZE, ABILITA', COMPETENZE RAGGIUNTE in riferimento al PECUP)	pag. 7
METODOLOGIE E ATTIVITA'	pag. 16
STRUMENTI DIDATTICI; TECNOLOGIE, MATERIALI E SPAZI UTILIZZATI	Pag. 16
PERCORSI INTERDISCIPLINARI	Pag. 17
PERCORSI DI CITTADINANZA E COSTITUZIONE E DI EDUCAZIONE CIVICA	Pag. 18
FSL (PERCORSI DI FORMAZIONE SCUOLA LAVORO)	Pag. 19
TIPOLOGIE DI VERIFICA E CRITERI DI VALUTAZIONE	Pag. 21
PROVE EFFETTUATE E INIZIATIVE REALIZZATE DURANTE L'ANNO IN PREPARAZIONE DELL'ESAME DI STATO	Pag. 22
PROGETTI PER L'AMPLIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA E ATTIVITÀ DI ORIENTAMENTO	Pag. 40
ALLEGATO 1 - RELAZIONI EDUCATIVO-DIDATTICHE DELLE SINGOLE DISCIPLINE	Pag. 42
ALLEGATO 2 - CRITERI DI ATTRIBUZIONE DEL VOTO DI COMPORTAMENTO	pag. 59
ALLEGATO 3- CRITERI PER L'ATTRIBUZIONE DEL CREDITO +	Pag. 61
FIRME COMPONENTI IL CONSIGLIO DI CLASSE	Pag. 62



ISTITUTO TECNICO TECNOLOGICO STATALE "E. SCALFARO"

GRAFICA E COMUNICAZIONE-ELETTRONICA ED Elettrotecnica-INFORMATICA TELECOMUNICAZIONI-MECCANICA MECCATRONICA ED ENERGIA

Piazza Matteotti n. 1- 88100 CATANZARO - Tel. 0961.745155 - Fax 0961.744438

PEC: CZTF010008@PEC.ISTRUZIONE.IT - E-Mail: CZTF010008@ISTRUZIONE.IT - Sito Web www.ittscalvaro.edu.it



Codice Meccanografico CZTF010008 - CZTF01051P Corso Serale INFORMATICA e MECCANICA

Codice Fiscale 97028930796 - Codice Univoco UF791V

IL CONSIGLIO DI CLASSE

COORDINATORE: PROF. PAONE ANTONIO:

DOCENTE	DISCIPLINA	CONTINUITÀ DIDATTICA		
		3° ANNO	4° ANNO	5° ANNO
CANDIDO ALESSANDRO	TECNOLOGIA E PROGETTAZIONE DI SISTEMI INFORMATICI E DI TELECOMUNICAZIONI			X
FABIANO CINZIA	RELIGIONE CATTOLICA	X	X	X
FIUMARA DAVIDE	LAB. GESTIONE PROGETTO ED ORGANIZZAZIONE D'IMPRESA			X
FIUMARA DAVIDE	LAB. SISTEMI E RETI			X
LEONE MASSIMO	INFORMATICA			X
LORE' DIEGO FERNANDO	GESTIONE PROGETTO ED ORGANIZZAZIONE D'IMPRESA			X
PADELLA PAOLA	INGLESE	X	X	X
PAONE ANTONIO	MATEMATICA	X	X	X
PARLATORE ROCCO	LAB. TECNOLOGIA E PROGETTAZIONE DI SISTEMI INFORMATICI E DI TELECOMUNICAZIONI			X
RODOMONTE FABIO	LAB. INFORMATICA			X
SCARPINO GIUSEPPINA	ITALIANO, STORIA,	X	X	X
SIMONE FABRIZIO	SCIENZE MOTORIE			X
TASSONE EDOARDO	SISTEMI E RETI			X



IL PROFILO DELLA CLASSE

• Composizione della classe

La classe è costituita da 19 alunni, 17 ragazzi e 2 ragazze, provenienti da ambienti socio-culturali diversi. Fra gli studenti non sono presenti allievi con disabilità. In merito al profitto, il profilo della classe è caratterizzato da una certa eterogeneità. Il comportamento è nel complesso corretto anche se nel corso dell'anno si sono registrati numerosi casi di assenze, riguardanti la quasi totalità degli studenti, in concomitanza di giornate nelle quali i docenti programmavano verifiche scritte e/o orali. Tali circostanze, nonostante venivano puntualmente segnalate ai genitori, si sono protratte nel corso dell'intero anno scolastico.

• Situazione di partenza

La situazione all'inizio dell'anno scolastico era la seguente:

dal punto di vista relazionale il gruppo si presentava abbastanza omogeneo sia per quanto riguarda la maturazione, sia per quanto riguarda la socializzazione, sebbene alcuni alunni sembrano possedere una maggior predisposizione alla comunicazione interpersonale, contrariamente ad altri che appaiono più timidi.

Se ci si sofferma principalmente sull'aspetto comportamentale, nel gruppo è necessario evidenziare alcune distinzioni: una parte della classe possedeva una maggior predisposizione alla comunicazione interpersonale, risultava capace di alternare i propri interventi a quelli degli altri, mostrava un interesse vivo e partecipe per le diverse discipline; un'altra parte della classe risultava costituita da allievi più timidi, meno predisposti all'intervento, ma comunque sempre in linea, in termini di condotta, a quelli che sono i regolari canoni di comportamento all'interno della vita scolastica; non sono mancati casi di allievi meno interessati al dialogo educativo il cui profitto scolastico, poco motivati e per i quali la condotta ha fatto registrare qualche problema, comunque sempre condotto al meglio dal corpo docente e fatto rientrare nell'ambito dei canoni dell'ordinaria gestione scolastica.

Dal punto di vista delle conoscenze, delle abilità e delle competenze possedute in ingresso, la classe evidenziava una certa eterogeneità in quanto costituita da allievi con diversi ritmi di apprendimento e vari livelli di partenza,

• Livelli di profitto raggiunti (Basso, Medio, Medio/Alto, Eccellente per n. di alunni)

A conclusione dell'anno scolastico la classe continua a presentare una situazione non dissimile da quella iniziale.

In sintesi, in base ai livelli di profitto raggiunti, potremmo ripartire gli alunni della classe secondo lo schema riportato nella seguente tabella:

Basso	Medio	Medio/Alto	Eccellente
7	8	3	1



• Metodologie e strategie condivise

Porre l'alunno al centro del processo d'insegnamento-apprendimento, valorizzandone le potenzialità.

Illustrare i percorsi didattici, gli obiettivi e i criteri di valutazione.

Controllare e correggere i compiti assegnati, attivando l'attenzione e la riflessione sugli errori ortografici e di contenuto.

Stimolare l'interesse per la migliore comprensione dei nuclei fondanti delle discipline

Equilibrare il carico del lavoro assegnato .

Chiedere la collaborazione delle famiglie.

Utilizzare metodi comunicativi chiari.

Favorire un clima equilibrato e costruttivo, in classe, durante le attività pratiche e in tutte le altre situazioni comunicative che avvengono nell'ambito scolastico.

Stimolare l'attitudine ad ascoltare, fare domande, esprimere il proprio punto di vista.

Stimolare la partecipazione consapevole alle discussioni, al lavoro di gruppo.

Pretendere la chiarezza espositiva, molto semplice ed elementare in un primo tempo e via via più complessa e ricca di termini e costrutti.

Sviluppare e potenziare il lessico specifico, pretendendo l'esattezza nell'uso dei termini e nella definizione dei concetti.

Far rispettare la puntualità e la precisione nel lavoro individuale e di gruppo, scolastico e domestico.

Proporsi come un modelli per la puntualità e il rispetto dei regolamenti dell'Istituto.

Sollecitare la capacità di rispettare gli impegni assunti.

Controllare il rispetto degli orari all'inizio delle lezioni e durante i cambi dell'ora.

Controllare la consegna delle giustificazioni tutte le mattine alla prima ora.

Informare tempestivamente la famiglia in caso di ripetuti ritardi o mancate giustificazioni.

Pretendere il rispetto della persona col dialogo, la persuasione, la tolleranza, la disponibilità all'ascolto, la fermezza e la coerenza.

Convocare le famiglie nel caso ci siano atteggiamenti anomali o segnali di inquietudine e malessere.

Non adottare o minacciare di adottare provvedimenti disciplinari sproporzionati o insostenibili.

Dare valore e credibilità alle note sul registro.

Far rispettare il patrimonio e gli spazi comuni.

Richiedere un abbigliamento decoroso.

Partire da compiti di realtà.

Favorire la partecipazione propositiva alle attività didattiche.

Utilizzare spesso il lavoro di gruppo.

Stimolare la curiosità.



- **Impegno e partecipazione al dialogo educativo**

Un gruppo di allievi, con un livello di conoscenza dei pre-requisiti più che sufficiente, ha seguito con spontaneo interesse e con un buon impegno, è risultato consapevole dei propri doveri scolastici e sensibile agli stimoli culturali, ha saputo sfruttare diligentemente le proprie risorse intellettive ed ha recepito validamente e proficuamente il messaggio educativo; un secondo gruppo, ha partecipato con un certo interesse in classe ma si è impegnato poco nello studio individuale limitandosi ad un apprendimento superficiale che gli ha consentito di raggiungere un livello di preparazione accettabile; altri, poco motivati, privi di un adeguato metodo di studio e poco o per nulla volenterosi hanno raggiunto con molta fatica i livelli minimi.

- **Eventuali situazioni particolari, tenendo conto delle indicazioni fornite dal Garante per la protezione dei dati personali con nota del 21 marzo 2017, Prot. 10719**

Nella classe non sono presenti alunni con disabilità ed alunni per i quali si è resa necessaria la stesura di un Piano Didattico Personalizzato.

.



ISTITUTO TECNICO TECNOLOGICO STATALE "E. SCALFARO"

GRAFICA E COMUNICAZIONE-ELETTRONICA ED ELETTROTECNICA-INFORMATICA TELECOMUNICAZIONI-MECCANICA MECCATRONICA ED ENERGIA

Piazza Matteotti n. 1- 88100 CATANZARO - Tel. 0961.745155 - Fax 0961.744438

PEC: CZTF010008@PEC.ISTRUZIONE.IT - E-Mail: CZTF010008@ISTRUZIONE.IT - Sito Web www.ittscalvaro.edu.it



Codice Meccanografico CZTF010008 - CZTF01051P Corso Serale INFORMATICA e MECCANICA

Codice Fiscale 97028930796 - Codice Univoco UF791V

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO (CONOSCENZE, ABILITA', COMPETENZE RAGGIUNTE)

La classe ha raggiunto gli obiettivi qui di seguito elencati, in riferimento al PECUP di indirizzo:

ITALIANO		
Conoscenze	Abilità	Competenze
LINGUA 1. Evoluzione della lingua italiana dalla seconda metà dell'800 all'età odierna. 2. Affinità e differenze tra lingua italiana ed altre lingue studiate. 3. Strumenti e codici della comunicazione e loro connessioni in contesti formali, organizzativi e professionali. 4. Criteri di accesso e consultazione strutturata delle fonti di informazione e di documentazione. 5. Caratteristiche, struttura di testi scritti e repertori di testi specialistici. 6. Testi d'uso, dal linguaggio comune ai linguaggi specifici, in relazione ai contesti. 7. Forme e funzioni della scrittura; strumenti, materiali, metodi e tecniche dell'"officina letteraria". 8. Criteri per la redazione di un rapporto e di una relazione. LETTERATURA 9. Linee di evoluzione della cultura e del sistema letterario italiano dal XIX al XX secolo 10. Testi ed autori fondamentali che caratterizzano l'identità culturale nazionale nelle varie epoche. 11. Elementi di identità e di diversità tra la cultura italiana e le culture di altri Paesi. 12. Tradizioni culturali e fonti letterarie e artistiche del territorio.	LINGUA Identificare le tappe essenziali dello sviluppo storico-culturale della lingua italiana dall'800 ad oggi. Istituire confronti a livello storico e semantico tra lingua italiana e lingue straniere. Utilizzare i diversi registri linguistici con riferimento alle diverse tipologie dei destinatari dei servizi. Consultare dizionari e altre fonti informative come risorse per l'approfondimento e la produzione linguistica. Redigere testi informativi e argomentativi funzionali all'ambito di studio. Raccogliere, selezionare e utilizzare informazioni utili nell'attività di studio e di ricerca. Produrre testi scritti continui e non continui. Argomentare su tematiche predefinite in conversazioni e colloqui secondo regole strutturate. LETTERATURA Identificare le tappe fondamentali che hanno caratterizzato il processo di sviluppo della cultura letteraria italiana dal XIX al XX secolo Identificare gli autori e le opere fondamentali del patrimonio culturale italiano ed internazionale nel periodo considerato. Individuare, in prospettiva interculturale, gli elementi di identità e di diversità tra la cultura italiana e le culture di altri Paesi. Individuare immagini, persone, luoghi e istituzioni delle tradizioni culturali e letterarie del territorio.	Individuare e utilizzare gli strumenti di comunicazione e di team working più appropriati per intervenire nei contesti organizzativi e professionali di riferimento; Redigere relazioni tecniche e documentare le attività individuali e di gruppo relative a situazioni professionali;



ISTITUTO TECNICO TECNOLOGICO STATALE "E. SCALFARO"

GRAFICA E COMUNICAZIONE-ELETTRONICA ED Elettrotecnica-INFORMATICA TELECOMUNICAZIONI-MECCANICA MECCATRONICA ED ENERGIA

Piazza Matteotti n. 1- 88100 CATANZARO - Tel. 0961.745155 - Fax 0961.744438

PEC: CZTF010008@PEC.ISTRUZIONE.IT - E-Mail: CZTF010008@ISTRUZIONE.IT - Sito Web www.ittscalvaro.edu.it



Codice Meccanografico CZTF010008 - CZTF01051P Corso Serale INFORMATICA e MECCANICA

Codice Fiscale 97028930796 - Codice Univoco UF791V

STORIA		
Conoscenze	Abilità	Competenze
Principali persistenze e processi di trasformazione tra la fine del sec. XIX e il sec. XXI in Italia, in Europa e nel mondo Aspetti caratterizzanti la storia del Novecento ed il mondo attuale Modelli politici e socio-economici a confronto Modelli culturali a confronto: conflitti, scambi e dialogo interculturale Lessico delle scienze storico-sociali Categorie, metodi e strumenti della ricerca storica. Radici storiche della Costituzione italiana ed europea. Carte dei diritti. Principali istituzioni nazionali e internazionali. La conoscenza degli elementi geo-storici ed economico-sociali del territorio.	Riconoscere nella storia del Novecento e nel mondo attuale le radici storiche del passato, cogliendo gli elementi di persistenza e discontinuità Analizzare problematiche significative del periodo considerato Individuare relazioni tra contesto socio-economico e assetti politico-istituzionali Effettuare confronti fra diversi modelli/tradizioni culturali in un'ottica interculturale Utilizzare il lessico di base delle scienze storico-sociali Utilizzare e applicare strumenti e metodi della ricerca storica in contesti laboratoriali, anche in un'ottica interdisciplinare. Analizzare le radici storiche e l'evoluzione delle principali carte costituzionali e delle più importanti istituzioni nazionali e internazionali. Riconoscere le relazioni esistenti tra elemento antropico e vocazione territoriale.	Assumere i diritti e i doveri che caratterizzano l'essere cittadini italiani di oggi, quali risultanti da un processo di maturazione delle istituzioni politiche, giuridiche, sociali, economiche e culturali dell'Italia e dell'Europa Orientare i comportamenti ai fondamentali principi della nostra Carta Costituzionale Trasmettere i valori del confronto e dell'accettazione del diverso Sviluppare l'attitudine a porre e porsi domande, a costruire problemi, ad analizzarli ed interpretarli Correlare la conoscenza storica generale agli sviluppi delle scienze, delle tecnologie e delle tecniche negli specifici campi professionali di riferimento.



ISTITUTO TECNICO TECNOLOGICO STATALE "E. SCALFARO"

GRAFICA E COMUNICAZIONE-ELETTRONICA ED Elettrotecnica-INFORMATICA TELECOMUNICAZIONI-MECCANICA MECCATRONICA ED ENERGIA

Piazza Matteotti n. 1- 88100 CATANZARO - Tel. 0961.745155 - Fax 0961.744438

PEC: CZTF010008@PEC.ISTRUZIONE.IT - E-Mail: CZTF010008@ISTRUZIONE.IT - Sito Web www.ittscalfaro.edu.it



Codice Meccanografico CZTF010008 - CZTF01051P Corso Serale INFORMATICA e MECCANICA

Codice Fiscale 97028930796 - Codice Univoco UF791V

MATEMATICA		
Conoscenze	Abilità	Competenze
Definizione di derivata di una Funzione. Formule e regole di derivazione Retta tangente al grafico di una Funzione. Teoremi di Lagrange, di Rolle e di De L'Hospital. Conoscenza dei diversi punti per tracciare il grafico di funzioni algebriche intere e fratte e di funzioni trascendenti. Definizione di integrale indefinito Conoscenza delle formule d'integrazione immediata e d'integrazione di funzioni composte. Conoscenza del metodo d'integrazione per sostituzione e per parti. Integrazione di funzioni razionali fratte. Definizione di integrale definito Calcolo di integrali definiti Calcolo dell'area di superfici piane. Calcolo di volumi	Saper calcolare la derivata di una Funzione. Saper calcolare la retta tangente al grafico di una funzione. Saper risolvere limiti indeterminati applicando il teorema di De L'Hospital. Saper disegnare il grafico di una funzione. Saper calcolare integrali immediati, attraverso la scomposizione della funzione integranda e di funzioni composte. Saper calcolare integrali applicando i diversi metodi p oposti. Saper calcolare integrali di funzioni razionali fratte. Saper calcolare integrali definiti. Saper calcolare l'area di superfici piane.	Utilizzare formule, tecniche e procedure. Utilizzare tecniche e procedure. Analizzare e disegnare grafici di Funzioni.



ISTITUTO TECNICO TECNOLOGICO STATALE "E. SCALFARO"

GRAFICA E COMUNICAZIONE-ELETTRONICA ED ELETTROTECNICA-INFORMATICA TELECOMUNICAZIONI-MECCANICA MECCATRONICA ED ENERGIA

Piazza Matteotti n. 1- 88100 CATANZARO - Tel. 0961.745155 - Fax 0961.744438

PEC: CZTF010008@PEC.ISTRUZIONE.IT - E-Mail: CZTF010008@ISTRUZIONE.IT - Sito Web www.ittscalvaro.edu.it



Codice Meccanografico CZTF010008 - CZTF01051P Corso Serale INFORMATICA e MECCANICA

Codice Fiscale 97028930796 - Codice Univoco UF791V

INGLESE		
Conoscenze	Abilità	Competenze
Aspetti comunicativi, sociolinguistici e paralinguistici della interazione e della produzione orale in relazione al contesto e agli interlocutori. Strategie compensative nell'interazione orale. Strutture morfosintattiche, ritmo e intonazione della frase, adeguati al contesto comunicativo. Strategie per la comprensione globale e selettiva di testi relativamente complessi, scritti, orali e multimediali. Caratteristiche delle principali tipologie testuali, comprese quelle tecnico-professionali; fattori di coerenza e coesione del discorso. Lessico e fraseologia idiomatica frequenti relativi ad argomenti di interesse generale, di studio o di lavoro; varietà espressive e di registro. Tecniche d'uso dei dizionari, anche settoriali, multimediali e in rete.	Utilizzare la lingua inglese per scopi comunicativi e utilizzare i linguaggi settoriali relativi ai percorsi di studio, per interagire in diversi ambiti e contesti professionali, al livello B2 del quadro comune europeo di riferimento per le lingue (QCER). Utilizzare e produrre strumenti di comunicazione visiva e multimediale, anche con riferimento alle strategie espressive e agli strumenti tecnici della comunicazione in rete. Redigere relazioni tecniche e documentare le attività individuali e di gruppo relative a situazioni professionali. Individuare e utilizzare gli strumenti di comunicazione e di team working più appropriati per intervenire nei contesti organizzativi e professionali di riferimento.	Interagire con relativa spontaneità in brevi conversazioni su argomenti familiari inerenti la sfera personale, lo studio o il lavoro. Utilizzare strategie compensative nell'interazione orale. Distinguere e utilizzare le principali tipologie testuali, comprese quelle tecnico-professionali, in base alle costanti che le caratterizzano. Produrre testi per esprimere in modo chiaro e semplice opinioni, intenzioni, ipotesi e descrivere esperienze e processi. Comprendere idee principali e specifici dettagli di testi relativamente complessi, inerenti la sfera personale, l'attualità, il lavoro o il settore di indirizzo. Comprendere globalmente, utilizzando appropriate strategie, messaggi radio-televisivi e filmati divulgativi su tematiche note. Produrre brevi relazioni, sintesi e commenti coerenti e coesi, anche con l'ausilio di strumenti multimediali, utilizzando il lessico appropriato. Utilizzare in autonomia i dizionari ai fini di una scelta lessicale adeguata al contesto.



ISTITUTO TECNICO TECNOLOGICO STATALE "E. SCALFARO"

GRAFICA E COMUNICAZIONE-ELETTRONICA ED ELETTROTECNICA-INFORMATICA TELECOMUNICAZIONI-MECCANICA MECCATRONICA ED ENERGIA

Piazza Matteotti n. 1- 88100 CATANZARO - Tel. 0961.745155 - Fax 0961.744438

PEC: CZTF010008@PEC.ISTRUZIONE.IT - E-Mail: CZTF010008@ISTRUZIONE.IT - Sito Web www.ittscalfaro.edu.it



Codice Meccanografico CZTF010008 - CZTF01051P Corso Serale INFORMATICA e MECCANICA

Codice Fiscale 97028930796 - Codice Univoco UF791V

INFORMATICA		
Conoscenze	Abilità	Competenze
Modello concettuale, logico e fisico di una base di dati. Linguaggi e tecniche per l'interrogazione e la manipolazione delle basi di dati. Linguaggi per la programmazione lato server a livello applicativo. Tecniche per la realizzazione di pagine web dinamiche.	Progettare basi di dati relazionali. Descrivere lo schema E/R di una realtà di interesse. Derivare lo schema relazionale a partire dallo schema E/R. Rispettare le regole di integrità. Utilizzare gli operatori relazionali. Applicare i comandi SQL Utilizzare gli operatori di aggregazione. Creare query complesse. Creare query con congiunzioni multiple. Applicare le regole di normalizzazione. Utilizzare le istruzioni PHP per realizzare script di gestione delle tabelle Realizzare script PHP che utilizzino form. Creare script PHP per la gestione di database.	Progettare e realizzare applicazioni informatiche con basi di dati. Sviluppare applicazioni web-based integrando anche basi di dati.



ISTITUTO TECNICO TECNOLOGICO STATALE "E. SCALFARO"

GRAFICA E COMUNICAZIONE-ELETTRONICA ED ELETTROTECNICA-INFORMATICA TELECOMUNICAZIONI-MECCANICA MECCATRONICA ED ENERGIA

Piazza Matteotti n. 1- 88100 CATANZARO - Tel. 0961.745155 - Fax 0961.744438

PEC: CZTF010008@PEC.ISTRUZIONE.IT - E-Mail: CZTF010008@ISTRUZIONE.IT - Sito Web www.ittscalvaro.edu.it



Codice Meccanografico CZTF010008 - CZTF01051P Corso Serale INFORMATICA e MECCANICA

Codice Fiscale 97028930796 - Codice Univoco UF791V

SISTEMI E RETI		
Conoscenze	Abilità	Competenze
Tecniche di filtraggio del traffico di rete. Tecniche crittografiche applicate alla protezione dei sistemi e delle reti. Reti private virtuali. Modello client/server e distribuito per i servizi di rete. Funzionalità e caratteristiche dei principali servizi di rete. Strumenti e protocolli per la gestione ed il monitoraggio delle reti. Macchine e servizi virtuali, reti per la loro implementazione.	Installare, configurare e gestire reti in riferimento alla privacy, alla sicurezza e all'accesso ai servizi. Identificare le caratteristiche di un servizio di rete Selezionare, installare, configurare e gestire un servizio di rete locale o ad accesso pubblico. Integrare differenti sistemi operativi in rete.	Gestire progetti secondo le procedure e gli standard previsti dai sistemi aziendali di gestione della qualità e della sicurezza. Utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento disciplinare. Analizzare il valore, i limiti e i rischi delle varie soluzioni tecniche per la vita sociale e culturale con particolare attenzione alla sicurezza nei luoghi di vita e di lavoro, alla tutela della persona, dell'ambiente e del territorio.



ISTITUTO TECNICO TECNOLOGICO STATALE "E. SCALFARO"

GRAFICA E COMUNICAZIONE-ELETTRONICA ED ELETTROTECNICA-INFORMATICA TELECOMUNICAZIONI-MECCANICA MECCATRONICA ED ENERGIA

Piazza Matteotti n. 1- 88100 CATANZARO - Tel. 0961.745155 - Fax 0961.744438

PEC: CZTF010008@PEC.ISTRUZIONE.IT - E-Mail: CZTF010008@ISTRUZIONE.IT - Sito Web www.ittscalvaro.edu.it



Codice Meccanografico CZTF010008 - CZTF01051P Corso Serale INFORMATICA e MECCANICA

Codice Fiscale 97028930796 - Codice Univoco UF791V

TECNOLOGIE E PROGETTAZIONE DI SISTEMI INFORMATICI E DI TELECOMUNICAZIONI

Conoscenze	Abilità	Competenze
Metodi e tecnologie per la programmazione di rete. Architetture client-server, sistemi distribuiti e applicazioni di rete. Linguaggi e formati per lo scambio dati su web, con riferimento a XML, JSON e formati testuali strutturati. Protocolli di comunicazione di rete e a livello applicativo, con riferimento a TCP/UDP e al protocollo RTP. Tecnologie per la realizzazione e l'utilizzo di web-service e API. Principi di versioning, repository GitHub e collaborazione nello sviluppo in team.	Realizzare applicazioni per la comunicazione di rete. Progettare l'architettura di un prodotto /servizio individuandone le componenti tecnologiche. Utilizzo di piattaforme. Sviluppare applicazioni informatiche per reti locali o servizi a distanza. Configurare, installare e gestire sistemi di elaborazione dati e reti. Collaborare allo sviluppo di progetti software mediante strumenti di versioning e piattaforme GitHub. Integrare servizi di rete, web-service e protocolli di comunicazione in applicazioni funzionanti. Documentare e presentare il lavoro svolto utilizzando un linguaggio tecnico appropriato. e per il versioning e lo sviluppo in Team anche mediante strumenti di Continuous Integration e Continuous Delivery Sviluppare programmi client-server utilizzando protocolli esistenti. Realizzare semplici applicazioni orientate ai servizi.	Sviluppare applicazioni informatiche per reti locali o servizi a distanza; Configurare, installare e gestire sistemi di elaborazione dati e reti; Collaborare allo sviluppo di progetti software mediante strumenti di versioning e piattaforma GitHub; Integrare servizi di rete, web-service e protocolli di comunicazioni in applicazioni funzionanti. Documentare e presentare il proprio lavoro svolto utilizzando un linguaggio tecnico appropriato.



ISTITUTO TECNICO TECNOLOGICO STATALE "E. SCALFARO"

GRAFICA E COMUNICAZIONE-ELETTRONICA ED ELETTROTECNICA-INFORMATICA TELECOMUNICAZIONI-MECCANICA MECCATRONICA ED ENERGIA

Piazza Matteotti n. 1- 88100 CATANZARO - Tel. 0961.745155 - Fax 0961.744438

PEC: CZTF010008@PEC.ISTRUZIONE.IT - E-Mail: CZTF010008@ISTRUZIONE.IT - Sito Web www.ittscalvaro.edu.it



Codice Meccanografico CZTF010008 - CZTF01051P Corso Serale INFORMATICA e MECCANICA

Codice Fiscale 97028930796 - Codice Univoco UF791V

GESTIONE PROGETTO ED ORGANIZZAZIONE D'IMPRESA

Conoscenze	Abilità	Competenze
Tecniche e per la pianificazione, previsione e controllo di costi, risorse e software per lo sviluppo di un progetto. Manualistica e strumenti per la generazione della documentazione di un progetto. Tecniche e metodologie di testing a livello di singolo componente e di sistema. Norme e standard settoriali di per la verifica e la validazione del risultato di un progetto. Normativa internazionale, comunitaria e nazionale di settore relativa alla sicurezza e alla prevenzione degli infortuni. Elementi di economia e organizzazione di impresa con particolare riferimento al settore ICT. Processi aziendali generali e specifici del settore ICT, modelli di rappresentazione dei processi e delle loro interazioni e figure professionali. Ciclo di vita di un prodotto/servizio. Metodologie certificate per l'assicurazione della qualità di progettazione, realizzazione ed erogazione di prodotti/servizi del settore ICT.	Identificare e applicare le metodologie e le tecniche della gestione per progetti; Gestire progetti secondo le procedure e gli standard previsti dai sistemi aziendali di gestione della qualità e della sicurezza; Utilizzare i principali concetti relativi all'economia e all'organizzazione dei processi produttivi e dei servizi; Analizzare il valore, i limiti e i rischi delle varie soluzioni tecniche per la vita sociale e culturale con particolare attenzione alla sicurezza nei luoghi di vita e di lavoro, alla tutela della persona, dell'ambiente e del territorio Utilizzare e produrre strumenti di comunicazione visiva e multimediale, anche con riferimento alle strategie espressive ed agli strumenti tecnici della comunicazione in rete; Utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca ed approfondimento disciplinare Redigere relazioni tecniche e documentare le attività individuali e di gruppo relative a situazioni professionali.	Gestire le specifiche, la pianificazione e lo stato di avanzamento di un progetto del settore ICT, anche mediante l'utilizzo di strumenti software specifici. Individuare e selezionare risorse e strumenti operativi per lo sviluppo di un progetto anche in riferimento ai costi. Realizzare la documentazione tecnica, utente ed organizzativa di un progetto, anche in riferimento alle norme ed agli standard di settore. Verificare e validare la rispondenza del risultato di un progetto alle specifiche, anche attraverso metodologie di testing conformi alle normative o standard di settore. Individuare le cause di rischio connesse alla sicurezza negli ambienti di lavoro. Analizzare e rappresentare, anche graficamente, l'organizzazione dei processi produttivi e gestionali delle aziende di settore. Comprendere e rappresentare le interdipendenze tra i processi aziendali. Applicare le norme e le metodologie relative alle certificazioni di qualità di prodotto e/o di processo.



ISTITUTO TECNICO TECNOLOGICO STATALE "E. SCALFARO"

GRAFICA E COMUNICAZIONE-ELETTRONICA ED ELETTROTECNICA-INFORMATICA TELECOMUNICAZIONI-MECCANICA MECCATRONICA ED ENERGIA

Piazza Matteotti n. 1- 88100 CATANZARO - Tel. 0961.745155 - Fax 0961.744438

PEC: CZTF010008@PEC.ISTRUZIONE.IT - E-Mail: CZTF010008@ISTRUZIONE.IT - Sito Web www.ittscalfaro.edu.it



Codice Meccanografico CZTF010008 - CZTF01051P Corso Serale INFORMATICA e MECCANICA

Codice Fiscale 97028930796 - Codice Univoco UF791V

SCIENZE MOTORIE		
Conoscenze	Abilità	Competenze
Conoscere i benefici del movimento, le qualità motorie e il metodo per migliorarle, la terminologia disciplinare; Conoscere gli elementi di base delle varie discipline sportive; Conoscere gli elementi base dell'anatomia umana.	Applicazione delle conoscenze acquisite nelle attività motorie teoriche e pratiche per il miglioramento delle capacità condizionali e coordinative e delle attività specifiche proposte; Applicazione delle conoscenze del corpo umano e delle sue principali funzioni, essere consapevoli dei propri limiti e desiderosi di migliorarsi.	Camminare, correre, lanciare, esercizi di mobilità articolare e di potenziamento muscolare, esercizi per l'apprendimento dei fondamentali specifici, esercizi propedeutici per gli sport di squadra. Lezioni teoriche pratiche per rappresentare il corpo umano.
RELIGIONE		
Conoscenze	Abilità	Competenze
Riconoscere il ruolo della religione nella società e comprenderne la natura in prospettiva di un dialogo costruttivo fondato sul principio della libertà; conosce il rapporto della chiesa con il mondo contemporaneo, con riferimento ai totalitarismi del Novecento e al loro crollo, al rapporto tra nuove tecnologie, scienza e fede, alla globalizzazione, e migrazione dei popoli, ai principi di bioetica alle nuove forme di comunicazione.	Motivare le proprie scelte di vita confrontandole con la visione cristiana, e dialoga in modo aperto, libero e costruttivo.	Sviluppare un maturo senso critico ed un personale progetto di vita. Cogliere la presenza e l'incidenza del cristianesimo nella storia e nella cultura, per una lettura critica del mondo contemporaneo.



ISTITUTO TECNICO TECNOLOGICO STATALE "E. SCALFARO"

GRAFICA E COMUNICAZIONE-ELETTRONICA ED Elettrotecnica-INFORMATICA TELECOMUNICAZIONI-MECCANICA MECCATRONICA ED ENERGIA

Piazza Matteotti n. 1- 88100 CATANZARO - Tel. 0961.745155 - Fax 0961.744438

PEC: CZTF010008@PEC.ISTRUZIONE.IT - E-Mail: CZTF010008@ISTRUZIONE.IT - Sito Web www.ittscalvaro.edu.it



Codice Meccanografico CZTF010008 - CZTF01051P Corso Serale INFORMATICA e MECCANICA

Codice Fiscale 97028930796 - Codice Univoco UF791V

METODOLOGIE E ATTIVITA'

- Lezione frontale
- Discussione – dibattito - debate
- Lezione multimediale
- Visione film /documentari
- Utilizzo Digital board e Laboratori multimediali
- Conferenze e seminari
- Lettura e analisi dei testi
- Problem solving/lezioni per problemi
- Esercitazioni pratiche
- Attività di ricerca
- Attività di laboratorio

STRUMENTI DIDATTICI; TECNOLOGIE, MATERIALI E SPAZI UTILIZZATI

- Libri di testo
- Altri manuali alternativi a quelli in adozione
- Testi di approfondimento
- Dizionari/manuali
- Appunti e dispense
- Laboratori con relativa strumentazione



ISTITUTO TECNICO TECNOLOGICO STATALE "E. SCALFARO"

GRAFICA E COMUNICAZIONE-ELETTRONICA ED Elettrotecnica-INFORMATICA TELECOMUNICAZIONI-MECCANICA MECCATRONICA ED ENERGIA

Piazza Matteotti n. 1- 88100 CATANZARO - Tel. 0961.745155 - Fax 0961.744438

PEC: CZTF010008@PEC.ISTRUZIONE.IT - E-Mail: CZTF010008@ISTRUZIONE.IT - Sito Web www.ittscalfaro.edu.it



Codice Meccanografico CZTF010008 - CZTF01051P Corso Serale INFORMATICA e MECCANICA

Codice Fiscale 97028930796 - Codice Univoco UF791V

PERCORSI INTERDISCIPLINARI

Tra i contenuti disciplinari, alcune tematiche sono state oggetto di particolare attenzione didattica e sono stati trattati con approccio interdisciplinare nei seguenti percorsi:

Percorsi tematici	Discipline coinvolte	Materiali
Vivere la vita come si fa un'opera d'arte	Italiano-Inglese	Gabriele D'Annunzio: "Il piacere" Oscar Wilde: "The picture of Dorian Gray"
La seconda rivoluzione industriale e la nascita della società di massa	Italiano-Inglese-Storia	Il naturalismo in Europa e il verismo italiano: Emile Zola Giovanni Verga La seconda rivoluzione industriale
Il mondo dei totalitarismi	Storia-Inglese-Italiano	I totalitarismi in Europa Totalitarianism George Orwell "1984"
La Grande Guerra	Italiano-Storia	Gli scrittori fra le due guerre e "Lo scollamento dalla Storia" Scrittori in trincea: Giuseppe Ungaretti La Prima Guerra Mondiale



PERCORSI DI CITTADINANZA E COSTITUZIONE E DI EDUCAZIONE CIVICA ex D.M. 35 del 22 maggio 2020 e Linee guida- Allegato A

Il Consiglio di Classe, in vista dell'Esame di Stato, ha proposto agli studenti la trattazione dei seguenti percorsi di Cittadinanza e Costituzione e di Educazione Civica, in coerenza con quanto esplicitato nel PTOF:

TITOLO DEL PERCORSO	DESCRIZIONE	DISCIPLINE COINVOLTE
Cittadinanza digitale	Diritti e doveri del cittadino digitale; Sviluppare il pensiero critico e la capacità di valutare criticamente la credibilità e l'affidabilità delle fonti di dati, informazioni e contenuti digitali; Interagire attraverso i mezzi di comunicazione digitali in maniera consapevole e rispettosa di sé e degli altri; Attivare atteggiamenti consapevoli di partecipazione alla vita sociale e civica attraverso il digitale. Riconoscere, celebrare la storia, i successi, la cultura ed i valori della propria nazione	SISTEMI E RETI: La pirateria e la violazione dei dati personali. INFORMATICA: L'intelligenza artificiale. T.P.S.I.T.: Interagire online in modo rispettoso; doveri del cittadino digitale, Netiquette & sicurezza nelle piattaforme.
Agenda 2030	Sviluppare la cittadinanza attiva Attivare atteggiamenti di partecipazione alla vita sociale e civica Individuare i pro e i contro della globalizzazione Sviluppare e diffondere la cultura della solidarietà Condividere le differenze e valorizzare le diversità Il villaggio globale	RELIGIONE: Sviluppare e diffondere la cultura della solidarietà INGLESE Ridurre le disuguaglianze
Educazione all'Affettività	Riflettere sulla ricchezza delle diversità; Avere un comportamento sano e corretto nelle relazioni; Accrescere le abilità affettive sviluppando emozioni e sentimenti; Rafforzare autonomia ed autoefficacia.	STORIA - ITALIANO: "Oltre il silenzio: voci di libertà": percorso di educazione all'affettività, per il contrasto alla discriminazione e alla violenza di genere. Lettura di testi, visione del film "La Ciociara" e incontri con esperti
Vivere nella legalità: Cittadini del mondo	Sviluppare la cittadinanza attiva Attivare atteggiamenti critici e consapevoli di partecipazione alla vita sociale e civica Comprendere le specificità delle organizzazioni studiate, i loro organi, ruoli e funzioni a livello internazionale.	SISTEMI E RETI: La cyber war e la nostra vita INFORMATICA: Costituzione, istituzioni, regole e legalità. . G.P.O.I.: La Blockchain SCIENZE MOTORIE: l'associazionismo sportivo internazionale



ISTITUTO TECNICO TECNOLOGICO STATALE "E. SCALFARO"

GRAFICA E COMUNICAZIONE-ELETTRONICA ED ELETTROTECNICA-INFORMATICA TELECOMUNICAZIONI-MECCANICA MECCATRONICA ED ENERGIA

Piazza Matteotti n. 1- 88100 CATANZARO - Tel. 0961.745155 - Fax 0961.744438

PEC: CZTF010008@PEC.ISTRUZIONE.IT - E-Mail: CZTF010008@ISTRUZIONE.IT - Sito Web www.ittscalvaro.edu.it



Codice Meccanografico CZTF010008 - CZTF01051P Corso Serale INFORMATICA e MECCANICA

Codice Fiscale 97028930796 - Codice Univoco UF791V

FSL (PERCORSI PER LA FORMAZIONE SCUOLA - LAVORO)

Esperienza	Luogo e periodo	Contesto	Descrizione	Prodotto/i Realizzato/i	Altro
Sicurezza	ITTS "E. Scalfaro" A.S.2023/2024	Collegamento online	Formazione sulla sicurezza nei posti di lavoro	-	-
Magna Graecia	Auditorium Casalinuovo A.S.2023/2024	Auditorium Casalinuovo Catanzaro	Rappresentazioni culturali	-	-
Futura generazione in costituzione	ITTS "E. Scalfaro" A.S.2023/2024	Collegamento online Incontro in presenza sede ITTS "E. Scalfaro"	-	-	-
"Partiamo da noi per costruire un futuro migliore"	ITTS "E. Scalfaro" A.S.2024/2025	Aule didattiche	Il progetto proposto dall'Università eCampus ha previsto incontri di orientamento universitario	-	-
ERASMUS	ITTS "E. Scalfaro" A.S.2024/2025	-	Mobilità nel Paese di destinazione.	-	-
Elis	ITTS "E. Scalfaro" A.S.2024/2025	Online sede ITTS "E. Scalfaro"	Incontri di orientamento presso la scuola o n modalità online a cura delle Role Model aziendali	-	-
School4Life	A.S.2024/2025	Online	Progetto realizzato su piattaforma dedicata. Primo percorso: imprenditorialità. Secondo percorso: sostenibilità.	-	-
ASSORIENTA	ITTS "E. Scalfaro" A.S.2024/2025	Cenacolo(istituto). Collegamento online.	Incontro con rappresentanti delle forze armate. Incontri online di informazione sulle carriere delle forze armate nonché di orientamento.	-	-
Elis	ITTS "E. Scalfaro" A.S.2025/2026	Online sede ITTS "E. Scalfaro"	Incontri di orientamento presso la scuola o n modalità online a cura delle Role Model aziendali	-	-
PLS Matematica	ITTS "E. Scalfaro" A.S.2025/2026	Aule didattiche	Corso di approfondimento di matematica effettuato nell'istituto nelle ore pomeridiane	-	-
XIII Edizione OrientaCalabria ASTER Calabria	A.S.2025/2026	Collegamento online Visita Università Cosenza	Fiera online con responsabili di facoltà di varie Università italiane e con responsabili di aziende. Visita Università	-	-



ISTITUTO TECNICO TECNOLOGICO STATALE "E. SCALFARO"

GRAFICA E COMUNICAZIONE-ELETTRONICA ED Elettrotecnica-INFORMATICA TELECOMUNICAZIONI-MECCANICA MECCATRONICA ED ENERGIA

Piazza Matteotti n. 1- 88100 CATANZARO - Tel. 0961.745155 - Fax 0961.744438

PEC: CZTF010008@PEC.ISTRUZIONE.IT - E-Mail: CZTF010008@ISTRUZIONE.IT - Sito Web www.ittscalvaro.edu.it



Codice Meccanografico CZTF010008 - CZTF01051P Corso Serale INFORMATICA e MECCANICA

Codice Fiscale 97028930796 - Codice Univoco UF791V

"Career day – Fiera del lavoro"	A.S.2025/2026	Ente Fiera "G. Colosimo" Catanzaro	Partecipazione alla prima edizione del progetto	-	-
FSL STEM BASILICATA	A.S.2025/2026	Melfi	Esperienza pratica in ambito STEM con l'orientamento professionale	-	-



ISTITUTO TECNICO TECNOLOGICO STATALE "E. SCALFARO"

GRAFICA E COMUNICAZIONE-ELETTRONICA ED ELETTROTECNICA-INFORMATICA TELECOMUNICAZIONI-MECCANICA MECCATRONICA ED ENERGIA

Piazza Matteotti n. 1- 88100 CATANZARO - Tel. 0961.745155 - Fax 0961.744438

PEC: CZTF010008@PEC.ISTRUZIONE.IT - E-Mail: CZTF010008@ISTRUZIONE.IT - Sito Web www.ittscalvaro.edu.it



Codice Meccanografico CZTF010008 - CZTF01051P Corso Serale INFORMATICA e MECCANICA

Codice Fiscale 97028930796 - Codice Univoco UF791V

TIPOLOGIE DI VERIFICA E CRITERI DI VALUTAZIONE

Tipologie di verifica	DISCIPLINE									
	Italiano	Storia	Inglese	Matematica	Scienze Motorie	Religione	Informatica	Sistemi e Reti	Tecnologie e Progettazione di Sistemi Informatici e di Telecomunicazioni	Gestione Progetto ed Organizzazione di Impresa
Produzione dei Testi	X	X	X		X	X		X	X	
Traduzioni			X							
Interrogazioni	X	X	X	X	X		X	X	X	X
Colloqui	X	X	X	X		X	X	X	X	
Risoluzione di problemi				X			X	X	X	X
Prove strutturate o semi strutturate	X	X	X		X	X	X	X		X
Prove di laboratorio							X	X	X	X
Altro (specificare)										

Criteri di valutazione

Si rimanda ai criteri approvati dagli organi collegiali



ISTITUTO TECNICO TECNOLOGICO STATALE "E. SCALFARO"

GRAFICA E COMUNICAZIONE-ELETTRONICA ED ELETTROTECNICA-INFORMATICA TELECOMUNICAZIONI-MECCANICA MECCATRONICA ED ENERGIA

Piazza Matteotti n. 1- 88100 CATANZARO - Tel. 0961.745155 - Fax 0961.744438

PEC: CZTF010008@PEC.ISTRUZIONE.IT - E-Mail: CZTF010008@ISTRUZIONE.IT - Sito Web www.ittscalvaro.edu.it



Codice Meccanografico CZTF010008 - CZTF01051P Corso Serale INFORMATICA e MECCANICA

Codice Fiscale 97028930796 - Codice Univoco UF791V

PROVE EFFETTUATE E INIZIATIVE REALIZZATE DURANTE L'ANNO IN PREPARAZIONE DELL'ESAME DI STATO.

Simulazione I prova scritta

A.S. 2025-2026 – Classe 5 M Indirizzo Informatica

Disciplina: ITALIANO

Prof.ssa Scarpino Giuseppina



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

ESAMI DI STATO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE

PROVA DI ITALIANO

Svolgi la prova, scegliendo tra una delle seguenti proposte.

TIPOLOGIA A - ANALISI E INTERPRETAZIONE DI UN TESTO LETTERARIO ITALIANO

PROPOSTA A1

Umberto Saba

Donna

Quand'eri
giovinetta pungevi
come una mora di macchia. Anche il piede
t'era un'arma, o selvaggia.

Eri difficile a prendere.
Ancora
giovane, ancora
sei bella. I segni
degli anni, quelli del dolore, legano
l'anime nostre, una ne fanno. E dietro
i capelli nerissimi che avvolgo
alle mie dita, più non temo il piccolo
bianco puntuto orecchio demoniaco.

Informazioni sull'autore e sul testo. Tutta la produzione poetica del triestino Umberto Saba (1883-1957) confluisce nel progetto complessivo del *Canzoniere*, che accompagna le diverse epoche della vita dell'autore. Saba rimase sempre fedele a una concezione della poesia rivolta alla vita quotidiana e basata su parole comuni, rese profonde ed espressive grazie a un uso sapiente della sintassi e della metrica. *Donna* risale al 1934 e fa parte della raccolta *Parole*. Come altre liriche di Saba, essa è dedicata alla moglie Lina. In *Storia e cronistoria del Canzoniere* l'autore presenta così il testo: "canta la vittoria del poeta su alcuni suoi interni conflitti, ai quali sono dovuti gli accenti misogini sparsi qua e là per il *Canzoniere*".

Comprensione e Analisi

Puoi rispondere punto per punto oppure costruire un unico discorso che comprenda le risposte alle domande proposte.

1. Presenta sinteticamente il contenuto della poesia e descrivine la struttura, aiutandoti con l'analisi dei tempi verbali e dei pronomi (tu, noi, io).
2. Evidenzia gli elementi descrittivi che caratterizzano il ritratto della donna, cogliendone la duplicità.
3. Descrivi i mutamenti che sono avvenuti nel rapporto fra il poeta e Lina, col trascorrere del tempo, soffermandoti su ciò che ha cementato il loro legame.
4. Completa la tua analisi con osservazioni sul lessico, la sintassi e la metrica.

Interpretazione

Commenta la poesia di Saba, scegliendo le chiavi interpretative che ti sembrano più significative. In particolare, puoi approfondire: il collegamento di *Donna* con altri componimenti di Saba; la collocazione dell'autore nel contesto letterario italiano della prima metà del Novecento.



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

PROPOSTA A2

Giovanni Verga, *Jeli il pastore*, da "Vita nei campi" (1880).

Il protagonista della novella, Jeli, è un ragazzo cresciuto da solo e privo di qualsiasi istruzione che fa il pastore per vivere. Durante l'estate frequenta un giovane coetaneo di nobili origini, don Alfonso. Nella sua ingenuità, Jeli viene indotto a sposare Marta, una giovane popolana di cui è sempre stato innamorato, che con il matrimonio vuole solo garantirsi una posizione sociale e continuare a vedere indisturbata il suo nobile amante, don Alfonso. Quando Jeli scopre la tresca, reagisce assassinando don Alfonso.

«Dopo che Scordu il Bucchierese si menò via la giumenta calabrese che aveva comprato a San Giovanni, col patto che gliela tenessero nell'armento sino alla vendemmia, il puledro zaino¹ rimasto orfano non voleva darsi pace, e scorazzava su pei greppi del monte con lunghi nitriti lamentevoli, e colle froge² al vento. Jeli gli correva dietro, chiamandolo con forti grida, e il puledro si fermava ad ascoltare, col collo teso e le orecchie irrequiete, sferzandosi i fianchi colla coda. - È perché gli hanno portato via la madre, e non sa più cosa si faccia - osservava il pastore. - Adesso bisogna tenerlo d'occhio perché sarebbe capace di lasciarsi andar giù nel precipizio. Anch'io, quando mi è morta la mia mamma, non ci vedevo più dagli occhi.

Poi, dopo che il puledro ricominciò a fiutare il trifoglio, e a darvi qualche boccata di malayoglia - Vedi! a poco a poco comincia a dimenticarsene.

- Ma anch'esso sarà venduto. I cavalli sono fatti per esser venduti; come gli agnelli nascono per andare al macello, e le nuvole portano la pioggia. Solo gli uccelli non hanno a far altro che cantare e volare tutto il giorno.

Le idee non gli venivano nette e filate l'una dietro l'altra, ché di rado aveva avuto con chi parlare e perciò non aveva fretta di scovarle e distrigarle in fondo alla testa, dove era abituato a lasciare che sbucciassero e spuntassero fuori a poco a poco, come fanno le gemme dei ramoscelli sotto il sole. - Anche gli uccelli, soggiunse, devono buscarsi il cibo, e quando la neve copre la terra se ne muoiono.

Poi ci pensò su un pezzetto. - Tu sei come gli uccelli; ma quando arriva l'inverno te ne puoi stare al fuoco senza far nulla.

Don Alfonso però rispondeva che anche lui andava a scuola, a imparare. Jeli allora sgranava gli occhi, e stava tutto orecchi se il signorino si metteva a leggere, e guardava il libro e lui in aria sospettosa, stando ad ascoltare con quel lieve ammiccar di palpebre che indica l'intensità dell'attenzione nelle bestie che più si accostano all'uomo. Gli piacevano i versi che gli accarezzavano l'udito con l'armonia di una canzone incomprensibile, e alle volte aggrota le ciglia, appuntava il mento, e sembrava che un gran lavoro si stesse facendo nel suo interno; allora accennava di sì e di sì col capo, con un sorriso furbo, e si grattava la testa. Quando poi il signorino mettevasi a scrivere per far vedere quante cose sapeva fare, Jeli sarebbe rimasto delle giornate intiere a guardarlo, e tutto a un tratto lasciava scappare un'occhiata sospettosa. Non poteva persuadersi che si potesse poi ripetere sulla carta quelle parole che egli aveva dette, o che aveva dette don Alfonso, ed anche quelle cose che non gli erano uscite di bocca, e finiva col fare quel sorriso furbo.»

Comprensione e analisi

Puoi rispondere punto per punto oppure costruire un unico discorso che comprenda le risposte alle domande proposte.

1. Quali sono le caratteristiche del pastore Jeli ricavabili dal brano?
2. L'esperienza limitata di Jeli lo porta a esprimersi attraverso similitudini e immagini legate più al mondo della natura che a quello degli uomini. Rintracciale e cerca di individuare cosa vogliono significare.
3. Al mondo contadino di Jeli si contrappone l'esistenza di Don Alfonso, appena accennata, ma emblematica di una diversa condizione sociale. Quali caratteristiche del personaggio emergono dal brano? E come si configura il suo rapporto con Jeli?
4. Quali sono le principali conseguenze della mancanza di ogni istruzione nel comportamento del giovane pastore?

¹ di colore scuro

² narici



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

Interpretazione

Jeli e Don Alfonso sono due coetanei, la cui esistenza è segnata fin dalla nascita dalla diversa condizione sociale e da percorsi formativi opposti. Rifletti, anche pensando a tanti romanzi dell'Ottocento e del Novecento dedicati alla scuola o alla formazione dei giovani, su come l'istruzione condizioni profondamente la vita degli individui; è un tema di grande attualità nell'Ottocento postunitario, ma è anche un argomento sempre presente nella nostra società, al centro di dibattiti, ricerche, testi letterari.

TIPOLOGIA B – ANALISI E PRODUZIONE DI UN TESTO ARGOMENTATIVO

PROPOSTA B1

Valentino Bompiani, *I vecchi invisibili*

Valentino Bompiani, editore, drammaturgo e scrittore italiano, nel 1929 fondò la casa editrice che porta il suo nome. Le riflessioni seguite sono state pubblicate sul quotidiano "La stampa" il 5 Marzo 1982 quando Bompiani era ottantaquattrenne e sono state poi ripubblicate nel 2004 con altri saggi per "Nottetempo".

«Passati gli ottant'anni, ti dicono: "Come li porti bene, sembri un giovanotto". Parole dolci per chi le dice ma a chi le ascolta aprono la voragine del tempo in cui si affonda come nelle sabbie mobili. La vecchiaia avanza al buio col passo felpato dei sintomi, squadre di guastatori addestrati che aprono l'inattesa, inaccettabile e crescente somiglianza con gli estranei. Su una fitta ai reni o per l'udito ridotto, anche il nemico diventa parente. Lo spazio e le cose si riducono: la vecchiaia è zingaresca, vive di elemosine.

Poeti, scrittori e filosofi che hanno parlato della aborrita vecchiaia, i più non l'hanno mai raggiunta; parlavano dunque della vecchiaia altrui, che è tutt'altra cosa. Niente offende più dei coetanei tossicolosi, che perdono tempo sulle panchine. Impazienti, vogliono essere serviti per primi, mangiano guardando di sottocchi il piatto degli altri, tirano fuori continuamente l'orologio, un conto alla rovescia. Per la strada, a un incrocio, alzano il braccio col bastone anche quando non lo hanno, stolidi affermazione di una capacità perduta. Scambiano per conquistata saggezza la paura e tendono all'ovvio, che li uccide.

Nelle ore vuote telefonano. A chi? A chi li precede di un anno o due, che è la dimensione del possibile. Rifiutano i segni della decadenza ma non della peggiore di tutte che è la speranza delle circostanze, le quali nelle mani dei vecchi diventano gocce di mercurio nel piatto, si uniscono, si dividono o si ingrossano, ignorandoli. Neppure i giovani possono dominarle, ma credono di poterlo fare.

Capita di sentirsi domandare: "Se potessi tornare indietro, che cosa faresti di più o di meno?" Non vorrei tornare indietro: mi mancherebbe la sorpresa delle circostanze e sarei saggio senza recuperi. La vecchiaia è la scoperta del provvisorio quale Provvidenza. L'unità di misura è cambiata: una malattia non è *quello che è*, ma *quello che non è* e la speranza ha sempre il segno del meno. La provvisorietà della vita esce dal catechismo per entrare in casa, accanto al letto. Quando il medico amico batte sulla spalla brontolando: "Dai ogni tanto un'occhiata all'anagrafe", gli rispondo che no, a invecchiare si invecchia e dà e dà, va a finire male. Bisogna resistere alla tentazione delle premure e dei privilegi. Ricordo Montale, a Firenze, durante la guerra; non aveva cinquant'anni e faceva il vecchio col plaid sulle ginocchia e i passettini. Si proteggeva con "l'antichità" dalle bombe.

[...] Da vecchi si diventa *invisibili*: in una sala d'aspetto, tutti in fila, entra una ragazza che cerca qualcuno. Fa il giro con gli occhi e quando arriva a te, ti salta come un paracarro. La vecchiaia comincia allora. Si entra, già da allora, in quella azienda a orario continuato, qual è il calendario; il risveglio al mattino diventa uno scarto metafisico; il movimento nella strada si aggiunge come l'avvertimento che per gli *altri* il tempo è scandito dagli orari.

Bisogna, per prima cosa, mettere in sospetto le proprie opinioni, comprese quelle più radicate, per rendere disponibile qualche casella del cervello. È faticoso perché i punti di realtà si vanno rarefacendo e le opinioni rappresentano l'ultima parvenza della verità. Come a guardare controluce il negativo di una vecchia fotografia: quel giorno in cui facevo, dicevo, guardavo... Il bianco e nero invertiti stravolgono la realtà, che si allontana. La vecchiaia è la scoperta del piccolo quale dimensione sovrumana. Chi pensi alla fortuna o alla Provvidenza, sempre s'inchina alla vita che domani farà a meno di lui. Non è un pensiero sconsolato, ma di conforto: la memoria, estrema forma di sopravvivenza.»



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

Comprensione e analisi

1. Riassumi il contenuto del testo dell'autore, indicando gli snodi del suo ragionamento.
2. Evidenzia e spiega la sua tesi della vecchiaia" come scoperta del provvisorio" (righe 17-18).
3. Cosa intende l'autore dicendo che il poeta Montale "si proteggeva con 'l'antichità' dalle bombe? (riga 26)
4. Esamina con cura lo stile dell'autore e la densità della sua scrittura: attraverso quali tecniche retoriche e quali scelte lessicali riesce ad avvicinare il lettore al suo particolare punto di vista? Con quale effetto?

Produzione

Sulla base delle conoscenze acquisite, delle tue letture personali e della tua sensibilità, elabora un testo nel quale sviluppi il tuo ragionamento sul tema dell'età matura e del complesso rapporto, che può essere di scontro o di continuità, tra "giovani e vecchi". Argomenta in modo tale che gli snodi del tuo ragionamento siano organizzati in un testo coerente e coeso.

PROPOSTA B2

Da un articolo di **Pier Aldo Rovatti**, *Siamo diventati analfabeti della riflessione, ecco perché la solitudine ci spaventa*. (<http://espresso.repubblica.it/visioni/2018/03/06/news/siamo-diventati-analfabeti-della-riflessione-ecco-perché-la-solitudine-ci-spaventa-1.319241>)

«Una delle più celebri poesie di Francesco Petrarca comincia con questi versi: "Solo e pensoso i più deserti campi / vo mesurando a passi tardi e lenti". Quelli della mia età li hanno imparati a memoria, e poi sono rimasti stampati nella nostra mente. Non saprei dire delle generazioni più giovani, dubito però che ne abbiano una familiarità quasi automatica. Bisogna riavvolgere la pellicola del tempo di circa ottocento anni per collocarli nella storia della nostra letteratura e nella cultura che vi si rispecchia, eppure è come se questi versi continuassero a parlarci con il loro elogio della solitudine [...]. Dunque l'elogio di Petrarca resta così attuale?

No e sì. No, perché intanto la solitudine è diventata una malattia endemica che affligge quasi tutti e alla quale evitiamo di pensare troppo. Ma anche sì, perché non riusciamo a vivere oppressi come siamo dalla mancanza di pensiero e di riflessione in una società dove c'è sempre meno tempo e spazio per indugi e pause. Anzi, dove la pausa per riflettere viene solitamente considerata dannosa e perdente, e lo stesso modo di dire "una pausa di riflessione" di solito è usato come un trucco gentile per prendere congedo da chi insiste per starci vicino.

Non sentiamo il bisogno di "deserti tascabili", cioè individuali, maneggiabili, personalizzati, per il semplice fatto che li abbiamo in casa, nella nostra stanza, nella nostra tasca, resi disponibili per ciascuno da una ormai generalizzata tecnologia della solitudine. Perché mai dovremmo uscire per andare a misurare a passi lenti campi lontani (o inventarci una qualche siepe leopardiana al di là della quale figurarci spazi infiniti), a portata di clic, una tranquilla solitudine prêt-à-porter di dimensioni incalcolabili, perfezionabile e potenziabile di anno in anno?

Non c'è dubbio che oggi la nostra solitudine, il nostro deserto artificiale, stia realizzandosi in questo modo, che sia proprio una fuga dai rumori e dall'ansia attraverso una specie di ritiro spirituale ben protetto in cui la solitudine con i suoi morsi (ecco il punto!) viene esorcizzata da una incessante fornitura di socialità fantasmatica. Oggi ci sentiamo terribilmente soli, di fatto lo siamo, e cerchiamo riparo non in una relazione sociale che ormai ci appare barrata, ma nell'illusione di essere presenti sempre e ovunque grazie a un congegno che rappresenta effettivamente il nostro essere soli con noi stessi. Un circolo vizioso.

Stiamo popolando o desertificando le nostre vite? La domanda è alquanto retorica.

È accaduto che parole come "solitudine", "deserto", "lentezza", cioè quelle che risuonano negli antichi versi di Petrarca, hanno ormai cambiato rotta, sono diventate irriconoscibili e non possiedono più alcuna presa sulla nostra realtà. Eppure ci parlano ancora e vorremmo che producessero echi concreti nelle nostre pratiche.

[...] Ma allora di cosa ci parlano quei versi che pure sembrano ancora intrisi di senso? È scomparso il nesso tra le prime due parole, "solo" e "pensoso". Oggi siamo certo soli, come possiamo negarlo nonostante ogni artificio, ogni stampella riparatrice? [...] Siamo soli ma senza pensiero, solitari e incapaci di riflettere.

[...] Di solito non ce ne accorgiamo, ci illudiamo che non esista o sia soltanto una brutta sensazione magari prodotta



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

da una giornata storta. E allora si tratta di decidere se sia meglio continuare a vivere in una sorta di sonnambulismo oppure tentare di svegliarci, di guardare in faccia la nostra condizione, di scuoterci dal comodo letargo in cui stiamo scivolando. Per farlo, per muovere un passo verso questo scomodo risveglio, occorrerebbe una difficile operazione che si chiama pensiero. In primo luogo, accorgersi che stiamo disimparando a pensare giorno dopo giorno e che invertire il cammino non è certo qualcosa di semplice.

Ma non è impossibile. Ci servirebbero uno scarto, un cambiamento di direzione. Smetterla di attivarsi per rimpinzare le nostre ore, al contrario tentare di liberare noi stessi attraverso delle pause e delle distanze. [...] Siamo infatti diventati degli analfabeti della riflessione. Per riattivare questa lingua che stiamo smarrendo non dovremmo continuare a riempire il sacco del nostro io, bensì svuotarlo. Ecco forse il segreto della solitudine che non siamo più capaci di utilizzare.»

Comprensione e analisi del testo

1. Riassumi il contenuto del testo, evidenziandone gli snodi argomentativi.
2. Qual è il significato del riferimento ai versi di Petrarca?
3. Nel testo ricorre frequentemente il termine “deserto”, in diverse accezioni; analizzane il senso e soffermati in particolare sull'espressione “deserti tascabili” (riga 12).
4. Commenta il passaggio presente nel testo: “la solitudine con i suoi morsi (ecco il punto!) viene esorcizzata da una incessante fornitura di socialità fantasmatica” (righe 18-19).

Produzione

Sulla base delle conoscenze acquisite, delle tue letture personali e della tua sensibilità, elabora un testo nel quale sviluppi il tuo ragionamento sul tema della solitudine e dell'attitudine alla riflessione nella società contemporanea. Argomenta in modo tale che gli snodi del tuo ragionamento siano organizzati in un testo coerente e coeso.

PROPOSTA B3

Testo tratto da: **Giuseppe Lupo**, *Rivincita dei libri sul terreno perso e sul tempo* - La giornata mondiale – Il Sole 24 ore, mercoledì 24 aprile 2019.

«Se qualcuno chiedeva ad Adriano Olivetti¹ come mai si fosse circondato di così tanti intellettuali, avrebbe ricevuto questa curiosa risposta: «Se devo risolvere un problema tecnico, convoco un esperto. Se devo conoscere il mondo come sarà nei prossimi decenni, chiedo ai poeti e agli scrittori.» Per quanto possa risultare bizzarra, la verità che l'ingegnere Adriano dispensava ha tutta l'aria di essere lo slogan migliore con cui ricordare che ieri, 23 aprile, è stata la Giornata mondiale del libro e del diritto d'autore: una ricorrenza nata 53 anni fa sotto l'egida dell'Unesco, per sottolineare quanto siano indispensabili quegli oggetti che accumuliamo nelle biblioteche come grano per i magazzini. Certo bisogna intendersi sulla natura delle parole. Negli ultimi anni siamo stati testimoni della terza metamorfosi del libro: dalla forma concepita da Johannes Gutenberg cinquecento anni fa alla tavoletta di plastica che ha aperto un'altra dimensione, complementare alla carta.

Gli ultimi dati del mercato dicono che in Italia il digitale non ha superato la soglia del 10% e che il tanto temuto attacco all'editoria tradizionale non solo non è avvenuto, ma il cartaceo sta recuperando quel poco terreno perduto. [...] il settore degli audiolibri è in espansione [...] si tratta comunque di una fruizione che va ad aggiungersi (non a sostituirsi) alle altre. Le metamorfosi tuttavia non modificano nella sostanza il motivo per il quale scriviamo o leggiamo, che è soprattutto uno: immagazzinare emozioni, ricordi, immagini, conservarli in un luogo sicuro, sia esso la carta o gli elaboratori elettronici, salvarli, come indica il tasto-funzione del linguaggio informatico.

Scrivere è un'operazione che salva, cioè memorizza. Leggere è come rinnovare il memoriale di un'esperienza che ha i contorni di un atto religioso, una sua sacralità. Diamo per scontato infatti l'idea che ogni uomo non appartenga a niente se non al tempo in cui gli è dato vivere, cioè ai decenni in cui consuma la sua individualità e il suo essere

¹ Adriano Olivetti (1901 – 1960) è una tra le figure più influenti e singolari del Novecento. Imprenditore straordinario, intellettuale e politico, innovatore delle scienze sociali e precursore dell'urbanistica, tra il 1930 e il 1960 ha condotto la fabbrica di macchine per scrivere del padre ai vertici del successo mondiale e all'avanguardia dell'innovazione tecnologica e sociale.



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

20 dentro una determinata epoca. Diamo anche per scontato che la vita di ogni uomo sia un rapportarsi con il periodo che il destino gli ha assegnato o un combattere contro di esso: l'*historia* si può veramente definire una guerra illustra contro il Tempo...

[...] la vita di ognuno di noi è un romanzo di cui non conosciamo la fine, eppure si attiene ad una trama ordita nel momento in cui qualcuno ci ha immaginati, ci ha desiderati, dunque ha anticipato la nostra presenza nel mondo. Un po' come ragionava Olivetti quando chiedeva ai libri come sarebbe stato il futuro che egli, da imprenditore, aveva necessità di conoscere in anteprima. Da qualche parte c'è già questo futuro, in qualcuno dei volumi che magari non sono stati ancora scritti ma forse stanno per essere progettati, esiste già il mondo come sarà domani. Bisogna solo avere la pazienza di aspettare e cercare dentro la sterminata produzione editoriale, mettersi sulle tracce con pazienza, sicuri che questo mondo prossimo a manifestarsi nelle librerie avrà i caratteri di una tradizione e di una invenzione, cioè sarà l'alfa e l'omega del tempo che non si potrà certo nullificare, che noi stessi non sconfiggeremo, ma a cui opporremo il bisogno di *historiae* come viatico del nostro illuderci circa l'eternità in nome di quella regola che ripetiamo inconsapevolmente quando ci rivolgiamo a Dio, il più grande raccoglitore di storie secondo il Talmud²: scrivi i nostri nomi nel libro della vita.»

25

30

Comprensione e analisi

1. Sintetizza il contenuto del testo, individuando i principali snodi argomentativi.
2. Nel testo si sottolinea l'importanza della scrittura e della lettura. Commenta tale passaggio.
3. Cosa intende l'autore con l'espressione "metamorfosi" del libro? (riga 8)
4. A cosa fa riferimento l'autore con il concetto di *historia*? Come lo mette in rapporto con la produzione letteraria?

Produzione

Elabora un testo in cui esprimi le tue opinioni in ordine al bisogno dell'uomo di raccontare la sua storia e di leggere le testimonianze altrui.

Esprimi pure le tue personali riflessioni sul fatto che storicamente la scrittura abbia rappresentato la memoria e la ricerca incessante di un senso dell'eternità da parte dell'uomo contrapposta alla fugacità dell'esistente.

TIPOLOGIA C – RIFLESSIONE CRITICA DI CARATTERE ESPOSITIVO-ARGOMENTATIVO SU TEMATICHE DI ATTUALITÀ

PROPOSTA C1

L'italiano ha fatto l'Italia.

"Cosa c'è di più lampante di una lingua che dura da otto secoli (pur cambiando e modernizzandosi) per dimostrare il senso profondo dell'unità di un popolo che ha solo tardato a farsi unità di Stato?"

"A proposito di musicalità [...] devo raccontare un aneddoto: quando ero a Lipsia e insegnavo l'italiano ai tedeschi dei corsi serali, quindi a persone di varia estrazione, ventenni o sessantenni appassionati della nostra amata lingua, cominciavo sempre dalle poesie più orecchiabili, più immediate, come può essere la *Pioggia nel pineto* di D'annunzio. Ebbene, io leggevo quei testi e loro, ammaliati, mi pregavano di non interrompermi pur non capendo all'inizio quasi nulla di ciò che andavo leggendo. Erano talmente presi dalla musicalità che l'interruzione sembrava loro un delitto. Mi è tornato spesso in mente ciò che Primo Levi racconta in *Se questo è un uomo*. È un esempio commovente della potenza, tragicamente consolatrice, della "*Commedia* di Dante, vero padre dell'italiano, l'opera in cui dopo secoli i dialetti dispersi riconobbero l'unità della lingua, essa stessa profondamente consolatrice". Nel campo di sterminio di Auschwitz, ci racconta appunto Levi, un giovane alsaziano, che conosceva bene il francese e il tedesco, voleva imparare l'italiano. Levi gli recitò parte del canto di Ulisse. Il ragazzo, incantato, pregò lo scrittore di ripetere e ripetere ancora la sua recita. Levi credeva di sentire anche lui quelle parole per la prima volta "come uno squillo di tromba, come la voce di Dio: per un momento, ho dimenticato chi sono e dove sono"; gli sembrò "qualcosa di gigantesco, che io stesso ho visto ora soltanto, nell'intuizione di un attimo, forse il perché del nostro destino, del nostro essere oggi qui". [...] "A differenza che per altre nazioni, l'italiano non è nato come

² Talmud, dall'ebraico lamad, che significa «apprendimento», «dottrina, ammaestramento».



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

lingua di una capitale magari imposta all'intero territorio con le armi. È nata da un libro, dalla convergenza di circa settanta dialetti e linguaggi dell'epoca nel valore incommensurabile del testo di Dante. La lingua di un poeta ha unificato la gente italiana nel crogiolo di una medesima cultura, poi di una nazione.”

Da “Non è il paese che sognavo” Carlo Azeglio Ciampi; colloquio con Alberto Orioli
Il Saggiatore, Milano, 2010

Nel brano sopra riportato, Carlo Azeglio Ciampi, presidente della Repubblica dal 1999 al 2006, riflette sull'importanza della lingua italiana, sulla sua origine e sulla sua specificità, in correlazione con l'importanza che la nostra lingua ha avuto nella costruzione dell'identità nazionale.

Rifletti su tale tematica, facendo riferimento alle tue esperienze, conoscenze e letture personali.

Puoi articolare il tuo testo in paragrafi opportunamente titolati e presentare la trattazione con un titolo complessivo che ne esprima sinteticamente il contenuto.

PROPOSTA C2

Da “La notte della Repubblica” di Sergio Zavoli.

“2 agosto 1980. Un turista svizzero torna dalle ferie: Il treno su cui viaggia, l'*Adria Express*, ha lasciato Rimini da circa un'ora e sta entrando nella stazione di Bologna. Durante la sosta il turista filmerà un altro ricordo della vacanza. L'orologio segna le 10,25, l'obiettivo fissa una scena di devastazione.

Una bomba di eccezionale potenza è esplosa nella sala d'aspetto della seconda classe: 85 i morti, 200 i feriti. Due vagoni in sosta sotto le pensiline sono stati anch'essi investiti dallo scoppio. È l'attentato più sanguinoso avvenuto in Italia. La scelta di un giorno di punta del traffico estivo, e del nodo ferroviario più importante dell'intera rete nazionale, dice che si voleva esattamente quanto accaduto: un eccidio senza precedenti.”

Il brano sopra riportato è tratto da un saggio di un famoso giornalista italiano, pubblicato per la prima volta nel 1992, saggio che riprendeva i contenuti e i materiali di una famosa trasmissione televisiva di approfondimento giornalistico sugli “anni di piombo”.

Il brano ricorda uno degli episodi più tragici di quel periodo che lo stesso autore definisce, nel titolo, “La notte della Repubblica”. Il terrorismo in Italia è stato caratterizzato da eventi terribili; in molti casi, si è trattato di attentati contro la folla inerme; una vera e propria “strategia della tensione” con l'obiettivo di destabilizzare il sistema democratico. In altri casi, si è trattato di attacchi a personaggi scelti non a caso, soprattutto politici e magistrati, perché, secondo la follia terrorista, l'obiettivo era di colpire “il cuore dello stato”.

Il fenomeno del terrorismo non ha riguardato e non riguarda certo solo il nostro Paese; anzi, in tutto il mondo, è diventato sempre di più un terribile strumento di lotta politica e di affermazione di varie forme di “integralismo”.

Rifletti su queste tematiche, sia con riferimento alle conoscenze storiche, che alle tue letture, alle esperienze personali e alla tua sensibilità.

Puoi articolare la struttura della tua riflessione in paragrafi opportunamente titolati e presentare la trattazione con un titolo complessivo che ne esprima in una sintesi coerente il contenuto.

Durata massima della prova: 6 ore.

È consentito l'uso del dizionario italiano e del dizionario bilingue (italiano-lingua del paese di provenienza) per i candidati di madrelingua non italiana.

Non è consentito lasciare l'Istituto prima che siano trascorse 3 ore dalla consegna delle tracce.



ISTITUTO TECNICO TECNOLOGICO STATALE "E. SCALFARO"

GRAFICA E COMUNICAZIONE-ELETTRONICA ED ELETTROTECNICA-INFORMATICA TELECOMUNICAZIONI-MECCANICA MECCATRONICA ED ENERGIA

Piazza Matteotti n. 1- 88100 CATANZARO - Tel. 0961.745155 - Fax 0961.744438

PEC: CZTF010008@PEC.ISTRUZIONE.IT - E-Mail: CZTF010008@ISTRUZIONE.IT - Sito Web www.ittscalfaro.edu.it



Codice Meccanografico CZTF010008 - CZTF01051P Corso Serale INFORMATICA e MECCANICA

Codice Fiscale 97028930796 - Codice Univoco UF791V

GRIGLIA DI VALUTAZIONE TIPOLOGIA A

Indicatori	TIPOLOGIA A (Analisi e interpretazione di un testo letterario italiano) Descrittori	Punti /100	Punti assegnati
Ideaione, pianificazione e organizzazione del testo Coesione e coerenza testuale	Testo disorganizzato e non sufficientemente pianificato, scarsamente coeso e coerente	Da 0 a 5	—
	Testo coerente e coeso, pianificato ed organizzato in modo sufficiente	Da 5,1 a 10	
	Discreta/Buona pianificazione, organizzazione e strutturazione del testo	Da 10,1 a 15	
	Testo ottimamente ideato, pianificato, organizzato e strutturato in modo perfettamente organico e coerente	Da 15,1 a 20	
Padronanza e ricchezza lessicale Correttezza grammaticale (ortografia, morfologia, sintassi)	Scarsa la padronanza, la proprietà, la ricchezza lessicale gravi errori ortografici e morfo-sintattici	Da 0 a 5	—
	Sufficienti proprietà, correttezza e ricchezza del lessico	Da 5,1 a 10	
	Discreta/Buona la proprietà e la ricchezza del lessico Forma grammaticale discreta / buona	Da 10,1 a 15	
	Lessico appropriato, ricco e ottimamente utilizzato e padroneggiato Ottima la padronanza delle strutture ortografiche, morfologiche e sintattiche della lingua italiana	Da 15,1 a 20	
Ampiezza e precisione delle conoscenze e dei riferimenti culturali Espressione di giudizi critici e valutazioni personali	Contenuti, informazioni e valutazioni personali molto scarsi/scarsi	Da 0 a 2,5	—
	Mediocri i contenuti, i riferimenti culturali e le valutazioni personali presenti	Da 2,6 a 5	
	Conoscenze e informazioni sufficientemente ampie ed articolate	Da 5,1 a 10	
	Discreti/Buoni contenuti, i riferimenti culturali e le valutazioni personali presenti	Da 10,1 a 15	
	Possesso di contenuti eccellenti per quantità, qualità, approfondimento	Da 15,1 a 20	
Rispetto dei vincoli posti nella consegna	Scarso il rispetto della consegna	Da 0 a 2,5	—
	Consegna parzialmente rispettata	Da 2,6 a 5	
	Consegna sufficientemente rispettata	Da 5,1 a 7,5	
	Consegna perfettamente rispettata in tutti i suoi aspetti	Da 7,6 a 10	
Capacità di comprendere il testo nel suo senso complessivo e nei suoi snodi tematici e stilistici	Scarsa la comprensione globale e puntuale del testo	Da 0 a 2,5	—
	Parziale la comprensione del testo	Da 2,6 a 5	
	Sufficiente la comprensione del testo	Da 5,1 a 7,5	
	Più che buona/ottima la comprensione globale e puntuale del testo	Da 7,6 a 10	
Interpretazione del testo	Molto Scarsa/Scarsa	Da 0 a 2,5	—
	Interpretazione parzialmente corretta	Da 2,6 a 5	
	Interpretazione sufficientemente corretta	Da 5,1 a 7,5	
	Più che buona l'interpretazione personale del testo	Da 7,6 a 10	



ISTITUTO TECNICO TECNOLOGICO STATALE "E. SCALFARO"

GRAFICA E COMUNICAZIONE-ELETTRONICA ED ELETTROTECNICA-INFORMATICA TELECOMUNICAZIONI-MECCANICA MECCATRONICA ED ENERGIA

Piazza Matteotti n. 1- 88100 CATANZARO - Tel. 0961.745155 - Fax 0961.744438

PEC: CZTF010008@PEC.ISTRUZIONE.IT - E-Mail: CZTF010008@ISTRUZIONE.IT - Sito Web www.ittscalvaro.edu.it



Codice Meccanografico CZTF010008 - CZTF01051P Corso Serale INFORMATICA e MECCANICA

Codice Fiscale 97028930796 - Codice Univoco UF791V

Puntualità nell' analisi lessicale, sintattica, stilistica e retorica	Molto Scarsa/Scarsa la capacità di analisi	Da 0 a 2,5	——
	Analisi parziale	Da 2,6 a 5	
	Analisi sufficientemente svolta	Da 5,1 a 7,5	
	Più che buona l'analisi del testo	Da 7,6 a 10	
			___/100
VOTO FINALE IN / 20		___:5= ___20	Voto finale

La commissione

Il Presidente

GRIGLIA DI VALUTAZIONE TIPOLOGIA B

Indicatori	Tipologia B: Analisi e produzione di un testo argomentativo Descrittori	Punti /100	Punti assegnati
Ideazione, pianificazione e organizzazione del testo Coesione e coerenza testuale	Testo disorganizzato e non sufficientemente pianificato scarsamente coeso e coerente	Da 0 a 5	——
	Testo coerente e coeso, pianificato ed organizzato in modo sufficiente	Da 5,1 a 10	
	Discreta/Buona pianificazione, organizzazione e strutturazione del testo	Da 10,1 a 15	
	Testo ottimamente ideato, pianificato, organizzato e strutturato in modo perfettamente organico e coerente	Da 15,1 a 20	
Padronanza e ricchezza lessicale Correttezza grammaticale (ortografia, morfologia, sintassi)	Scarsa la padronanza, la proprietà, la ricchezza lessicale gravi errori ortografici e morfosintattici	Da 0 a 5	——
	Sufficienti proprietà, correttezza e ricchezza del lessico	Da 5,1 a 10	
	Discreta/Buona la proprietà e la ricchezza del lessico Forma grammaticale discreta / buona	Da 10,1 a 15	
	Lessico appropriato, ricco e ottimamente utilizzato e padroneggiato. Ottima la padronanza delle strutture ortografiche, morfologiche e sintattiche della lingua italiana	Da 15,1 a 20	
Ampiezza e precision delle conoscenze e dei riferimenti culturali Espressione di giudizi critici e valutazioni personali	Contenuti e informazioni insufficienti. Scarsa capacità critica	Da 0 a 5	——
	Conoscenze e informazioni sufficientemente ampie ed articolate	Da 5,1 a 10	
	Discreti/Buoni I contenuti, i riferimenti culturali presenti e le valutazioni personali	Da 10,1 a 15	
	Possesso di contenuti eccellenti per quantità, qualità, approfondimento	Da 15,1 a 20	
Individuazione corretta di tesi e argomentazioni presenti nel testo proposto	Molto scarsa	Da 0 a 2,5	——
	Parziale	Da 2,6 a 7,5	
	Pienamente sufficiente	Da 7,6 a 12,5	
	Più che buona/Ottima	Da 12,6 a 15	
Capacità di sostenere con	Argomentazione assente/Molto Scarsa/Scarsa	Da 0 a 5	——



ISTITUTO TECNICO TECNOLOGICO STATALE "E. SCALFARO"

GRAFICA E COMUNICAZIONE-ELETTRONICA ED Elettrotecnica-INFORMATICA TELECOMUNICAZIONI-MECCANICA MECCATRONICA ED ENERGIA

Piazza Matteotti n. 1- 88100 CATANZARO - Tel. 0961.745155 - Fax 0961.744438

PEC: CZTF010008@PEC.ISTRUZIONE.IT - E-Mail: CZTF010008@ISTRUZIONE.IT - Sito Web www.ittscalvaro.edu.it



Codice Meccanografico CZTF010008 - CZTF01051P Corso Serale INFORMATICA e MECCANICA

Codice Fiscale 97028930796 - Codice Univoco UF791V

coerenza un percorso ragionativo adoperando connettivi pertinenti	Argomentazione Parzialmente coerente	Da 5,1 a 7,5	
	Argomentazione Sufficientemente coerente	Da 7,6 a 12,5	
	Ottima capacità argomentativa, perfettamente coerente e approfondita	Da 12,6 a 15	
Correttezza e congruenza dei riferimenti culturali utilizzati per sostenere l'argomentazione	Assente o scarsa la presenza di conoscenze di riferimenti culturali	Da 0 a 2,5	—
	Riferimenti culturali corretti e sufficientemente articolati	Da 2,6 a 5	
	Utilizzo ampio e articolato in modo apprezzabile delle conoscenze e dei riferimenti culturali	Da 5,1 a 7,5	
	Utilizzo ampio, sicuro e ottimamente articolato delle conoscenze e dei riferimenti culturali	Da 7,6 a 10	
			_____/100
VOTO FINALE IN /20		____:5= 20	Voto finale

La commissione

Il Presidente

GRIGLIA DI VALUTAZIONE TIPOLOGIA C

Indicatori	Tipologia C: Riflessione critica di carattere espositivo-argomentativo su tematiche di attualità Descrittori	Punti /100	Punti assegnati
Ideazione, pianificazione e organizzazione del testo Coesione e coerenza testuale	Testo disorganizzato e non sufficientemente pianificato, scarsamente coeso e coerente	Da 0 a 5	—
	Testo coerente e coeso, pianificato ed organizzato in modo sufficiente	Da 5,1 a 10	
	Discreta/Buona pianificazione, organizzazione e strutturazione del testo	Da 10,1 a 15	
	Testo ottimamente ideato, pianificato, organizzato e strutturato in modo perfettamente organico e coerente	Da 15,1 a 20	
Padronanza e ricchezza lessicale Correttezza grammaticale (ortografia, morfologia, sintassi)	Scarsa la padronanza, la proprietà, la ricchezza lessicale gravi errori ortografici e morfo-sintattici	Da 0 a 5	—
	Sufficienti proprietà, correttezza e ricchezza del lessico	Da 5,1 a 10	
	Discreta/Buona la proprietà e la ricchezza del lessico. Forma grammaticale discreta / buona	Da 10,1 a 15	
	Lessico appropriato, ricco e ottimamente utilizzato e padroneggiato. Ottima la padronanza delle strutture ortografiche, morfologiche e sintattiche della lingua italiana	Da 15,1 a 20	
Ampiezza e precisione delle conoscenze e dei riferimenti culturali Espressione di giudizi critici e valutazioni personali	Contenuti, informazioni e valutazioni personali scarsi	Da 0 a 5	—
	Conoscenze e informazioni sufficientemente ampie ed articolate	Da 5,1 a 10	
	Discreti/Buoni contenuti, i riferimenti culturali e le valutazioni personali presenti	Da 10,1 a 15	
	Possesso di contenuti eccellenti per quantità, qualità, approfondimento	Da 15,1 a 20	



ISTITUTO TECNICO TECNOLOGICO STATALE "E. SCALFARO"

GRAFICA E COMUNICAZIONE-ELETTRONICA ED Elettrotecnica-INFORMATICA TELECOMUNICAZIONI-MECCANICA MECCATRONICA ED ENERGIA

Piazza Matteotti n. 1- 88100 CATANZARO - Tel. 0961.745155 - Fax 0961.744438

PEC: CZTF010008@PEC.ISTRUZIONE.IT - E-Mail: CZTF010008@ISTRUZIONE.IT - Sito Web www.ittscalvaro.edu.it



Codice Meccanografico CZTF010008 - CZTF01051P Corso Serale INFORMATICA e MECCANICA

Codice Fiscale 97028930796 - Codice Univoco UF791V

Pertinenza del testo rispetto alla traccia e coerenza nella formulazione del titolo e dell'eventuale paragrafazione	Molto scarsa	Da 0 a 2,5	_____
	Parziale	Da 2,6 a 7,5	
	Pienamente sufficiente	Da 7,6 a 12,5	
	Più che buona/Ottima	Da 12,6 a 15	
Sviluppo ordinate e lineare dell'esposizione	Molto Scarso/Scarso	Da 0 a 5	_____
	Parzialmente ordinate e lineare	Da 5,1 a 7,5	
	Sufficientemente ordinato e lineare	Da 7,6 a 12,5	
	Ottimo sviluppo dell'esposizione	Da 12,6 a 15	
Correttezza articolazione conoscenze e riferimenti culturali e delle dei	Insufficiente la presenza di conoscenze e di riferimenti culturali	Da 0 a 2,5	_____
	Riferimenti culturali corretti e sufficientemente articolati	Da 2,6 a 5	
	Utilizzo ampio e articolato in modo apprezzabile delle conoscenze e dei riferimenti culturali	Da 5,1 a 7,5	
	Utilizzo ampio, sicuro e ottimamente articolato delle conoscenze e dei riferimenti culturali	Da 7,6 a 10	
			_____/100
VOTO FINALE IN /20		____:5= 20	Voto finale

La commissione

Il Presidente



ISTITUTO TECNICO TECNOLOGICO STATALE "E. SCALFARO"

GRAFICA E COMUNICAZIONE-ELETTRONICA ED Elettrotecnica-INFORMATICA TELECOMUNICAZIONI-MECCANICA MECCATRONICA ED ENERGIA

Piazza Matteotti n. 1- 88100 CATANZARO - Tel. 0961.745155 - Fax 0961.744438

PEC: CZTF010008@PEC.ISTRUZIONE.IT - E-Mail: CZTF010008@ISTRUZIONE.IT - Sito Web www.ittscalvaro.edu.it



Codice Meccanografico CZTF010008 - CZTF01051P Corso Serale INFORMATICA e MECCANICA

Codice Fiscale 97028930796 - Codice Univoco UF791V

Simulazione II prova scritta

**A.S. 2025-2026 – Classe 5M (Indirizzo ITIA – Informatica e Telecomunicazioni –
Articolazione Informatica)**

**Disciplina: SISTEMI E RETI
Prof. Tassone Edoardo**



Simulazione Esame di Stato

Classe 5 sez. M

Sistemi e Reti

21/04/2026

Ing. Edoardo Tassone

Prof. Davide Fiumara

Alunno/a _____

PRIMA PARTE

Digitalizzazione di una Rete Logistica per la "Green-Delivery"

Una moderna azienda di logistica, la *SafeDeliver s.r.l.*, deve ristrutturare la propria infrastruttura di rete per gestire la flotta di veicoli elettrici e i magazzini distribuiti sul territorio. L'azienda dispone di:

1. Sede Centrale: dove risiede il Data Center locale (Database e Web Server), gli uffici amministrativi e il team di sviluppo.
2. 3 Hub Logistici Periferici: Dove i corrieri caricano le merci.
3. Infrastruttura Cloud (Azure/AWS): Utilizzata per il backup dei dati e per ospitare un servizio di analisi predittiva basato su AI.

Requisiti del sistema:

- Sicurezza Perimetrale: La sede centrale deve essere protetta da un firewall con una zona DMZ per i server pubblici.
- Segregazione del traffico: All'interno della sede centrale, il traffico del team "Sviluppo" deve essere isolato da quello "Amministrativo" tramite l'uso di VLAN.
- Connettività Sicura: Gli Hub periferici devono comunicare con la sede centrale tramite tunnel VPN (Site-to-Site). I singoli corrieri, tramite tablet, devono accedere al sistema in mobilità tramite VPN (Client-to-Site).
- Gestione Indirizzamento: L'azienda ha a disposizione la rete privata 172.16.0.0/16. Il candidato deve utilizzare il CIDR e il Subnetting per ottimizzare lo spazio di indirizzamento.

Il candidato è chiamato a:

1. Disegnare lo schema logico della rete, evidenziando i dispositivi di rete (Router, Switch, Firewall), la zona DMZ e i tunnel VPN.
2. Definire un piano di indirizzamento IP (tabella delle sottoreti) che preveda almeno 4 sottoreti per la sede centrale (DMZ, Sviluppo, Admin, Server Interni) e una per gli Hub, motivando la scelta delle maschere di sottorete.
3. Descrivere le misure di sicurezza informatica da adottare, con particolare riferimento alla crittografia (simmetrica/asimmetrica) per la protezione dei dati dei clienti nel database e all'uso del protocollo HTTPS per il portale web.

SECONDA PARTE

Quesito 1 Il candidato illustri le differenze tra i modelli di servizio Cloud (IaaS, PaaS, SaaS) e specifichi quale di questi sia più idoneo per ospitare il Database aziendale se l'azienda volesse ridurre i costi di manutenzione hardware. Descriva inoltre i protocolli principali per la realizzazione di una VPN (IPsec vs OpenVPN/SSL).

Quesito 2

a) L'azienda necessita di una pagina web gestionale (PHP/MySQL) per l'inserimento di un nuovo veicolo nella flotta. Il candidato:

- Realizzi il file connessione.php utilizzando l'estensione PDO o mysqli.
- Scriva il codice HTML/PHP per il form di inserimento e la relativa query SQL INSERT per salvare i dati (ID_Veicolo, Targa, Modello, Stato_Carica) nel database.

b) L'azienda *SafeDeliver s.r.l.* necessita di monitorare l'efficienza della flotta e lo stato degli Hub logistici. Il candidato realizzi la soluzione precedentemente descritta con le seguenti funzionalità:

Al fine di fornire un cruscotto decisionale (Dashboard) per il management, il candidato scriva le query SQL per estrarre le seguenti informazioni:

1. Distribuzione Flotta: Il numero totale di veicoli per ogni stato di manutenzione (es. quanti sono 'Disponibili', quanti 'In Riparazione').
2. Carico Hub: L'elenco degli Hub (nome e città) che ospitano più di 10 veicoli, ordinati dal più carico al meno carico.

3. Si richiede di estrarre l'elenco di tutti i veicoli (Targa e Modello) che appartengono all'Hub logistico denominato "Hub Milano Nord", filtrando solo quelli che hanno effettuato l'ultimo controllo prima del 01/01/2024.

Per ottimizzare la manutenzione, il management richiede un report che mostri:

- Il nome di ogni Hub.
- Il numero di veicoli "In Riparazione" per quell'Hub.
- La data media dell'ultimo controllo per i veicoli di quell'Hub.

Nota: Devono apparire nel report anche gli Hub che attualmente non hanno veicoli in riparazione (visualizzando zero).

4. A seguito di una politica di rinnovo flotta, si devono individuare i veicoli che sono stati controllati più recentemente rispetto alla media globale di tutti i veicoli presenti nel database. Si scriva la query per visualizzare la Targa di tali veicoli e il nome del rispettivo Hub di appartenenza.

2. Sviluppo Dashboard Statistica

Il candidato realizzi una pagina statistiche.php che:

- Recupera i dati della Distribuzione Flotta dal database.
- Presenti i risultati in una tabella riassuntiva.

3. Logica di Protezione e Integrità

- Sicurezza: Si assicuri che la pagina delle statistiche sia accessibile solo agli utenti con ruolo 'Admin'.
- Validazione: Implementi un sistema di gestione delle eccezioni (try...catch) che, in caso di assenza di dati nel database, visualizzi un messaggio di "Nessun dato disponibile per il periodo selezionato" anziché una tabella vuota.

Quesito 3 Per l'accesso al portale dei corrieri, si vuole implementare un sistema di autenticazione robusto. Il candidato spieghi il concetto di autenticazione a due fattori (2FA) e illustri come le funzioni di Hash (es. SHA-256) vengano utilizzate per memorizzare le password in modo sicuro nel database, evitando il salvataggio in chiaro.

Quesito 4

Il candidato descriva il funzionamento del protocollo HTTP/HTTPS, spiegando il ruolo dei certificati digitali e delle Certification Authority (CA). Analizzi inoltre cosa accade a livello di stack ISO/OSI quando un utente digita l'URL del portale aziendale nel browser, dalla risoluzione DNS alla ricezione dei pacchetti IP.

GRIGLIA DI VALUTAZIONE SECONDA PROVA SCRITTA ESAMI DI STATO

MATERIA: SISTEMI E RETI

Indicatori MIUR	Livelli	Descrittori
Padronanza delle conoscenze disciplinari relative ai nuclei tematici oggetto della prova e caratterizzante/i l'indirizzo di studi.	1	- Non possiede adeguate conoscenze disciplinari utilizzabili per rispondere alle richieste - Non seleziona le conoscenze disciplinari in modo coerente rispetto alle richieste
	2	- Possiede solo parziali conoscenze disciplinari utilizzabili per rispondere alle richieste - Seleziona le conoscenze disciplinari in modo solo parzialmente coerente rispetto alle richieste
	3	- Possiede conoscenze disciplinari utilizzabili per rispondere alle richieste sufficientemente complete - Seleziona le conoscenze disciplinari in modo quasi sempre coerente rispetto alle richieste
	4	- Possiede conoscenze disciplinari utilizzabili per rispondere alle richieste complete e almeno in alcuni casi approfondite - Seleziona le conoscenze disciplinari in modo sempre coerente rispetto alle richieste
Padronanza delle competenze tecnico-professionali specifiche di indirizzo rispetto agli obiettivi della prova, con particolare riferimento all'analisi e comprensione dei casi e/o delle situazioni problematiche proposte e alle metodologie/scelte effettuate/procedimenti utilizzati nella loro risoluzione.	1	- Non effettua una corretta analisi delle situazioni e dei casi proposti - Non utilizza metodologie coerenti con le situazioni e i casi proposti - Non definisce procedimenti risolutivi corretti e coerenti con le situazioni e i casi proposti
	2-3	- Effettua una analisi delle situazioni e dei casi proposti parziale e/o non sempre corretta - Non sempre utilizza metodologie coerenti con le situazioni e i casi proposti - Non sempre definisce procedimenti risolutivi corretti e coerenti con le situazioni e i casi proposti
	4-5	- Effettua una analisi sostanzialmente corretta delle situazioni e dei casi proposti - Utilizza prevalentemente metodologie coerenti con le situazioni e i casi proposti - Quasi sempre definisce procedimenti risolutivi corretti e coerenti con le situazioni e i casi proposti
	6	- Effettua una corretta analisi delle situazioni e dei casi proposti - Utilizza sempre metodologie coerenti con le situazioni e i casi proposti - Definisce sempre procedimenti risolutivi corretti e coerenti con le situazioni e i casi proposti
Completezza nello svolgimento della traccia, coerenza/correttezza dei risultati e degli elaborati tecnici e/o tecnico grafici prodotti.	1	- Risponde alle richieste della traccia in modo incompleto e/o incoerente - Risponde alle richieste della traccia producendo risultati non corretti
	2-3	- Risponde alle richieste della traccia in modo parziale e non sempre coerente - Risponde alle richieste della traccia producendo risultati non sempre corretti
	4-5	- Risponde alle richieste della traccia in modo quasi completo e coerente - Risponde alle richieste della traccia producendo risultati quasi sempre corretti
	6	- Risponde alle richieste della traccia in modo completo e coerente - Risponde alle richieste della traccia producendo risultati corretti
Capacità di argomentare, di collegare e di sintetizzare le informazioni in modo chiaro ed esauriente, utilizzando con pertinenza i diversi linguaggi tecnici specifici.	1	- Non ricorre in modo pertinente alla terminologia dello specifico linguaggio tecnico - Non usa i formalismi grafici adeguati o richiesti - Non collega logicamente le informazioni - Non argomenta in modo chiaro e sinteticamente esauriente
	2	- Solo in alcune occasioni ricorre in modo pertinente alla terminologia dello specifico linguaggio tecnico - Usa i formalismi grafici adeguati o richiesti solo parzialmente - Non sempre collega logicamente le informazioni - Argomenta in modo chiaro e sinteticamente esauriente solo in alcune circostanze
	3	- Ricorre quasi sempre in modo pertinente alla terminologia dello specifico linguaggio tecnico - Usa i formalismi grafici adeguati o richiesti nella maggior parte delle occasioni - Collega logicamente le informazioni quasi sempre - Argomenta in modo chiaro e sinteticamente esauriente quasi sempre
	4	- Ricorre sempre in modo pertinente alla terminologia dello specifico linguaggio tecnico - Usa sempre i formalismi grafici adeguati o richiesti - Collega sempre logicamente le informazioni - Argomenta sempre in modo chiaro e sinteticamente esauriente

Allegato A Griglia di valutazione della prova orale

La Commissione assegna fino ad un massimo di venti punti, tenendo a riferimento indicatori, livelli, descrittori e punteggi di seguito indicati.

Indicatori	Livelli	Descrittori	Punti	Punteggio
Acquisizione dei contenuti e dei metodi delle quattro discipline oggetto del colloquio	I	Non ha acquisito i contenuti e i metodi delle diverse discipline, o li ha acquisiti in modo estremamente frammentario e lacunoso.	0.50 - 1	
	II	Ha acquisito i contenuti e i metodi delle diverse discipline in modo parziale e/o incompleto, e li utilizza in modo non sempre appropriato.	1.50 - 2.50	
	III	Ha acquisito i contenuti e utilizza i metodi delle diverse discipline in modo corretto e appropriato.	3 - 3.50	
	IV	Ha acquisito i contenuti delle diverse discipline in maniera completa e utilizza in modo consapevole i relativi metodi.	4 - 4.50	
	V	Ha acquisito i contenuti delle diverse discipline in maniera completa e approfondita e utilizza con piena padronanza i relativi metodi.	5	
Capacità di utilizzare e raccordare le conoscenze acquisite; padronanza lessicale e semantica, anche con riferimento al linguaggio tecnico e/o di settore (eventualmente anche in lingua straniera)	I	Non è in grado di utilizzare e raccordare le conoscenze acquisite o lo fa in modo del tutto inadeguato. Si esprime in modo scorretto e/o stentato.	0.50 - 1	
	II	È in grado di utilizzare e raccordare le conoscenze acquisite con difficoltà e solo se guidato. Si esprime in modo non sempre corretto, utilizzando un lessico, anche di settore, parzialmente adeguato.	1.50 - 2.50	
	III	È in grado di utilizzare correttamente le conoscenze acquisite, istituendo adeguati raccordi tra le discipline. Si esprime utilizzando un lessico complessivamente corretto, anche in riferimento al linguaggio tecnico e/o di settore.	3 - 3.50	
	IV	È in grado di utilizzare le conoscenze acquisite raccordandole in una trattazione pluridisciplinare articolata. Si esprime in modo preciso e accurato utilizzando un lessico, anche tecnico e settoriale, vario e preciso.	4 - 4.50	
	V	È in grado di utilizzare le conoscenze acquisite raccordandole in una trattazione pluridisciplinare ampia e approfondita. Si esprime con ricchezza e piena padronanza lessicale e semantica, anche in riferimento al linguaggio tecnico e/o di settore.	5	
Capacità di argomentare in modo critico e personale	I	Non è in grado di argomentare in maniera critica e personale, o argomenta in modo superficiale e disorganico.	0.50 - 1	
	II	È in grado di formulare argomentazioni critiche e personali solo a tratti e/o solo in relazione a specifici argomenti.	1.50 - 2.50	
	III	È in grado di formulare semplici argomentazioni critiche e personali, rielaborando correttamente i contenuti acquisiti.	3 - 3.50	
	IV	È in grado di formulare articolate argomentazioni critiche e personali, rielaborando efficacemente i contenuti acquisiti.	4 - 4.50	
	V	È in grado di formulare ampie e articolate argomentazioni critiche e personali, rielaborando con originalità i contenuti acquisiti.	5	
Grado di maturazione personale, di autonomia e di responsabilità raggiunto al termine del percorso di studio	I	Ha raggiunto un grado di <u>maturazione</u> molto parziale e un livello di autonomia e responsabilità incompleto.	0.50 - 1	
	II	Ha raggiunto un limitato grado di maturazione e di autonomia; necessita di guida e di supporto per gestire scelte e responsabilità.	1.50 - 2.50	
	III	Ha raggiunto un apprezzabile livello di maturazione; è in grado di assumere decisioni autonome e gestire con sicurezza scelte personali.	3 - 3.50	
	IV	Ha raggiunto un alto grado di maturazione, autonomia e responsabilità; è capace di riflettere criticamente sulle proprie scelte e sul proprio agire.	4 - 4.50	
	V	Ha raggiunto un elevato grado di autonomia e maturazione personale; sa gestire responsabilità significative in modo esemplare per gli altri.	5	
Punteggio totale della prova				



ISTITUTO TECNICO TECNOLOGICO STATALE "E. SCALFARO"

GRAFICA E COMUNICAZIONE-ELETTRONICA ED Elettrotecnica-INFORMATICA TELECOMUNICAZIONI-MECCANICA MECCATRONICA ED ENERGIA

Piazza Matteotti n. 1- 88100 CATANZARO - Tel. 0961.745155 - Fax 0961.744438

PEC: CZTF010008@PEC.ISTRUZIONE.IT - E-Mail: CZTF010008@ISTRUZIONE.IT - Sito Web www.ittscalvaro.edu.it



Codice Meccanografico CZTF010008 - CZTF01051P Corso Serale INFORMATICA e MECCANICA

Codice Fiscale 97028930796 - Codice Univoco UF791V

PROGETTI PER L'AMPLIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA E ATTIVITA' DI ORIENTAMENTO

PROGETTI DI AMPLIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA E ATTIVITA' DI ORIENTAMENTO SVOLTI NELL'ANNO SCOLASTICO			
TIPOLOGIA	Descrizione	LUOGO	DURATA
Visite guidate Viaggio di Istruzione	Martedì in UNICAL	Università di Cosenza	04/05/2026
	Visita guidata MUSMI	MUSMI Catanzaro	03/03/2026
	Open-Day UMG Catanzaro	UMG Catanzaro	04/03/2026
Progetti e Manifestazioni culturali	PLS Approfondimento di matematica	ITTS "E.Scalfaro"	Dicembre
	Settimana europea della mobilità sostenibile 2025	ITTS "E.Scalfaro"	16-22/09/2025
	Partecipazione online in diretta streaming "Giornata nazionale delle vittime della strada"	ITTS "E.Scalfaro"	19/11/2025
	"Oltre il silenzio – Voci di libertà"	ITTS "E.Scalfaro"	25/11/2025
	"Crimini e criminalità informatica: i rischi del web"	ITTS "E.Scalfaro"	24/01/2026
	Partecipazione alla giornata "Unistem Day 2026"	Auditorium UMG Catanzaro	20/03/2026
Incontri con esperti	Incontro responsabile Elis	ITTS "E.Scalfaro"	15/10/2025
	Incontro con l'arma dei Carabinieri	ITTS "E.Scalfaro"	12/02/2026
	Presentazione fondo We-Dream-Scholarship Luiss Bocconi	ITTS "E.Scalfaro"	24/03/2026
	Incontro preliminare con responsabile azienda per il progetto "Career Day – Fiera del lavoro"	ITTS "E.Scalfaro"	Maggio 2026



ISTITUTO TECNICO TECNOLOGICO STATALE "E. SCALFARO"

GRAFICA E COMUNICAZIONE-ELETTRONICA ED Elettrotecnica-INFORMATICA TELECOMUNICAZIONI-MECCANICA MECCATRONICA ED ENERGIA

Piazza Matteotti n. 1- 88100 CATANZARO - Tel. 0961.745155 - Fax 0961.744438

PEC: CZTF010008@PEC.ISTRUZIONE.IT - E-Mail: CZTF010008@ISTRUZIONE.IT - Sito Web www.ittscalvaro.edu.it



Codice Meccanografico CZTF010008 - CZTF01051P Corso Serale INFORMATICA e MECCANICA

Codice Fiscale 97028930796 - Codice Univoco UF791V

PROGETTI DI AMPLIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA E ATTIVITA' DI ORIENTAMENTO SVOLTI NELL'ANNO SCOLASTICO

TIPOLOGIA	Descrizione	LUOGO	DURATA
Attività di Orientamento	Open Day UMG Catanzaro	Università di Catanzaro	04/03/2026
	XIII Edizione Orienta Calabria ASTER Calabria	Online.	Da novembre 2025 ad aprile 2026
	Martedì in UNICAL	Università di Cosenza	04/05/2026
	"Career Day – Fiera del lavoro"	Ente Fiera "G. Colosimo" Catanzaro	08-09/05/2026



ISTITUTO TECNICO TECNOLOGICO STATALE "E. SCALFARO"

GRAFICA E COMUNICAZIONE-ELETTRONICA ED Elettrotecnica-INFORMATICA TELECOMUNICAZIONI-MECCANICA MECCATRONICA ED ENERGIA

Piazza Matteotti n. 1- 88100 CATANZARO - Tel. 0961.745155 - Fax 0961.744438

PEC: CZTF010008@PEC.ISTRUZIONE.IT - E-Mail: CZTF010008@ISTRUZIONE.IT - Sito Web www.ittscalvaro.edu.it



Codice Meccanografico CZTF010008 - CZTF01051P Corso Serale INFORMATICA e MECCANICA

Codice Fiscale 97028930796 - Codice Univoco UF791V

ALLEGATO n. 1

Relazioni educativo-didattiche delle singole discipline*

*Esplicitano i contenuti, i metodi, i mezzi, gli spazi, i tempi, i criteri e gli strumenti di valutazione, gli obiettivi raggiunti,



ISTITUTO TECNICO TECNOLOGICO STATALE "E. SCALFARO"

GRAFICA E COMUNICAZIONE-ELETTRONICA ED Elettrotecnica-INFORMATICA TELECOMUNICAZIONI-MECCANICA MECCATRONICA ED ENERGIA

Piazza Matteotti n. 1- 88100 CATANZARO - Tel. 0961.745155 - Fax 0961.744438

PEC: CZTF010008@PEC.ISTRUZIONE.IT - E-Mail: CZTF010008@ISTRUZIONE.IT - Sito Web www.ittscalvaro.edu.it



Codice Meccanografico CZTF010008 - CZTF01051P Corso Serale INFORMATICA e MECCANICA

Codice Fiscale 97028930796 - Codice Univoco UF791V

Progettazione Didattica della disciplina: ITALIANO

Prof.ssa Scarpino Giuseppina

Contenuti della disciplina

Il secondo Ottocento dal Romanticismo al Realismo

L'avvento del Positivismo

Giovanni Verga: La vita - Il pensiero - I romanzi giovanili - I romanzi romantico-passionali - La svolta verista - Le novelle - Il ciclo dei Vinti.

Il simbolismo francese e il decadentismo italiano: i poeti maledetti e la "Perdita dell'aureola"

Il Decadentismo: Caratteri generali - Genesi del Decadentismo - Romanticismo e Decadentismo - La poetica - I temi - Il Decadentismo in Italia

Giovanni Pascoli: La vita - Il pensiero - La poetica del "fanciullino" - il fonosimbolismo pascoliano- Motivi, struttura e forme della poesia pascoliana.

Gabriele D'Annunzio: La vita - Il Decadentismo di D'Annunzio - Il dannunzianesimo - Il pensiero e la poetica - Le poesie giovanili- Il ciclo dei romanzi - Il teatro - Le Laudi.

Il panorama socio culturale nel Primo Novecento

Il romanzo della crisi

Luigi Pirandello: La vita- Le opere- Il pensiero e la poetica- L'umorismo- Le novelle e i romanzi- la produzione drammaturgia e il metateatro

Italo Svevo: La vita - Il pensiero e la poetica - Le opere

La lirica del Primo Novecento

La lirica fra le due guerre

Giuseppe Ungaretti: La vita -Le opere - Il pensiero e la poetica

Eugenio Montale: La vita -Le opere - Il pensiero e la poetica

Salvatore Quasimodo: La vita -Le opere - Il pensiero e la poetica

Il Neorealismo: da Moravia a Pasolini

Metodologie didattiche e spazi di apprendimento

Il lavoro è stato organizzato tenendo conto della fisionomia della classe, delle esperienze pregresse della maggioranza, dei singoli e delle dinamiche relazionali dei gruppi. Il cammino di apprendimento ha avuto come punto di partenza e riferimento costante l'esperienza vissuta dai ragazzi. La lezione è stata di tipo interattivo per favorire il confronto e lo scambio di opinioni tra alunni e insegnante e alunni tra loro. Il percorso di apprendimento è stato caratterizzato, perciò, dalla significatività dei contenuti nei confronti dell'allievo, dalla valorizzazione dei suoi interessi, dalla soddisfazione dei suoi bisogni, da uno sviluppo progressivo di concetti, capacità ed acquisizione dei codici comportamentali. Gli alunni sono stati, inoltre, guidati ad una progressiva organizzazione delle conoscenze anche evidenziando l'interdisciplinarietà degli insegnamenti forniti, applicando inoltre l'uso dei linguaggi specifici anche alle altre materie.

Le metodologie didattiche utilizzate prevedevano:

- lezioni frontali
- lezioni partecipate
- lavori di gruppo
- didattica laboratoriale
- cooperative learning

Tecnologie, strumenti e Materiale Didattico

- Libro di testo: Guido Baldi-Silvia Giusso, "Le occasioni della letteratura. Dall'età postunitaria ai giorni nostri"- Pearson
- Materiali online (piattaforma e-learning Google Workspace; sezione dedicata RE)
- Mappe concettuali, schemi, tabelle
- Smartphone e devices personali degli studenti usati per scopi didattici



ISTITUTO TECNICO TECNOLOGICO STATALE "E. SCALFARO"

GRAFICA E COMUNICAZIONE-ELETTRONICA ED Elettrotecnica-INFORMATICA TELECOMUNICAZIONI-MECCANICA MECCATRONICA ED ENERGIA

Piazza Matteotti n. 1- 88100 CATANZARO - Tel. 0961.745155 - Fax 0961.744438

PEC: CZTF010008@PEC.ISTRUZIONE.IT - E-Mail: CZTF010008@ISTRUZIONE.IT - Sito Web www.ittscalfaro.edu.it



Codice Meccanografico CZTF010008 - CZTF01051P Corso Serale INFORMATICA e MECCANICA

Codice Fiscale 97028930796 - Codice Univoco UF791V

Strumenti e criteri di valutazione

Sono state effettuate verifiche formative e sommative, per la valutazione degli apprendimenti, sotto forma di tests, prove strutturate e semi-strutturate, produzione di elaborati scritti secondo le tipologie previste per la prima prova scritta degli esami di Stato (Tipologia A: analisi di un testo letterario; tipologia B analisi e produzione di un testo argomentativo; tipologia C riflessione critica di carattere espositivo-argomentativo su tematiche di attualità) colloqui.

Per la valutazione si è tenuto conto dell'esito delle verifiche scritte ed orali, dell'impegno edella motivazione nei confronti delladisciplina così come della frequenza epartecipazione alle lezioni. Si ètenuto, inoltre, conto del livello dipreparazione raggiunto da ogni singolo alunno rispetto ai livelli dipartenza.

Obiettivi raggiunti

Comprensione complessiva dei testi orali e scritti
Produrre testi scritti secondo tipologie diverse
Capacità di argomentazione a livello basico
Contestualizzazione storico-culturale



ISTITUTO TECNICO TECNOLOGICO STATALE "E. SCALFARO"

GRAFICA E COMUNICAZIONE-ELETTRONICA ED ELETTROTECNICA-INFORMATICA TELECOMUNICAZIONI-MECCANICA MECCATRONICA ED ENERGIA

Piazza Matteotti n. 1- 88100 CATANZARO - Tel. 0961.745155 - Fax 0961.744438

PEC: CZTF010008@PEC.ISTRUZIONE.IT - E-Mail: CZTF010008@ISTRUZIONE.IT - Sito Web www.ittscalvaro.edu.it



Codice Meccanografico CZTF010008 - CZTF01051P Corso Serale INFORMATICA e MECCANICA

Codice Fiscale 97028930796 - Codice Univoco UF791V

Progettazione Didattica della disciplina: STORIA

Prof.ssa Scarpino Giuseppina

Contenuti della disciplina

- **I problemi dell'Italia Unita:**

La destra e la Sinistra storica a confronto. La nascita della Questione Meridionale e i problemi economici e sociali legati all'unificazione. La Terza Guerra d'Indipendenza. La crisi di fine secolo e il governo Crispi

- **L'età del Progresso:**

La Seconda Rivoluzione Industriale; le trasformazioni culturali e sociali e la Belle Époque. L'età Giolittiana; l'affermazione dei regimi meridionali. L'emigrazione italiana. La politica estera e la guerra di Libia.

- **La Grande Guerra e la Rivoluzione Russa**

Il 1914: il fallimento della guerra lampo. L'Italia dalla neutralità alla guerra 1915-1916: la guerra di posizione. Il fronte interno e l'economia di guerra. Dalla caduta del fronte russo alla fine della guerra. La rivoluzione di febbraio. La rivoluzione d'ottobre. Lenin alla guida dello stato sovietico.

- **Il mondo in crisi**

Le difficoltà economiche e sociali in Italia e in Europa. Nuovi partiti e movimenti politici nel dopoguerra. Gli Stati Uniti e la crisi del '29: La crisi del '29: dagli USA al mondo. Roosevelt e il New Deal

- **L'età dei totalitarismi:**

Italia: La crisi del liberalismo; la questione di Fiume e il biennio rosso; L'ascesa del fascismo. Verso la dittatura - Il regime fascista in Italia: La nascita del regime. Il fascismo tra consenso ed opposizione. La politica interna ed economica. I rapporti tra Chiesa e fascismo. La politica estera. Le leggi razziali

Germania: la crisi della repubblica di Weimar e l'ascesa del nazionalsocialismo. L'impalcatura nazista e l'ideologia hitleriana. La propaganda e l'antisemitismo

Venti di guerra in Europa

- **La guerra globale**

Il riarmo della Germania nazista e l'alleanza con l'Italia e il Giappone. L'escalation nazista: verso la guerra. La guerra totale. La disfatta nazista e il trionfo della democrazia.

- **La guerra fredda**

La formazione dei blocchi. La "cortina di ferro". La destalinizzazione

Metodologie didattiche e spazi di apprendimento

Il lavoro è stato organizzato tenendo conto della fisionomia della classe, delle esperienze pregresse della maggioranza, dei singoli e delle dinamiche relazionali dei gruppi. Il cammino di apprendimento ha avuto come punto di partenza e riferimento costante l'esperienza vissuta dai ragazzi. La lezione è stata di tipo interattivo per favorire il confronto e lo scambio di opinioni tra alunni e insegnante e alunni tra loro. Il percorso di apprendimento è stato caratterizzato, perciò, dalla significatività dei contenuti nei confronti dell'allievo, dalla valorizzazione dei suoi interessi, dalla soddisfazione dei suoi bisogni, da uno sviluppo progressivo di concetti, capacità ed acquisizione dei codici comportamentali. Gli alunni sono stati, inoltre, guidati ad una progressiva organizzazione delle conoscenze anche evidenziando l'interdisciplinarietà degli insegnamenti forniti, applicando inoltre l'uso dei linguaggi specifici anche alle altre materie.

Le metodologie didattiche utilizzate prevedevano:

- lezioni frontali
- lezioni partecipate
- lavori di gruppo
- flipped classroom
- didattica laboratoriale
- cooperative learning



ISTITUTO TECNICO TECNOLOGICO STATALE "E. SCALFARO"

GRAFICA E COMUNICAZIONE-ELETTRONICA ED Elettrotecnica-INFORMATICA TELECOMUNICAZIONI-MECCANICA MECCATRONICA ED ENERGIA

Piazza Matteotti n. 1- 88100 CATANZARO - Tel. 0961.745155 - Fax 0961.744438

PEC: CZTF010008@PEC.ISTRUZIONE.IT - E-Mail: CZTF010008@ISTRUZIONE.IT - Sito Web www.ittscalvaro.edu.it



Codice Meccanografico CZTF010008 - CZTF01051P Corso Serale INFORMATICA e MECCANICA

Codice Fiscale 97028930796 - Codice Univoco UF791V

Tecnologie, strumenti e Materiale Didattico

- Libro di testo: Aurelio Lepre-Claudia Petraccone, Patrizia Cavalli- Ludovico Testa- Andrea Trabaccone- "Noi nel tempo". L'età contemporanea". La nuova Italia
- Dispense online fornite dall'insegnante attraverso la piattaforma Google Workspace
- Mappe concettuali; schemi, tabelle, presentazioni in PowerPoint
- Smartphone personale degli studenti usato per scopi didattici

Strumenti e criteri di valutazione

Sono state effettuate verifiche formative e sommative, per la valutazione degli apprendimenti, sotto forma di esercitazioni in classe, prove strutturate e semi-strutturate, colloqui.

Per la valutazione si è tenuto conto dell'esito delle verifiche scritte ed orali, dell'impegno e della motivazione nei confronti della disciplina così come della frequenza e partecipazione alle lezioni. Si è tenuto, inoltre, conto del livello di preparazione raggiunto da ogni singolo alunno rispetto ai livelli di partenza.

Obiettivi raggiunti

Padroneggiare ad un livello basico la dimensione spazio – temporale dei fenomeni e dei processi storici



ISTITUTO TECNICO TECNOLOGICO STATALE "E. SCALFARO"

GRAFICA E COMUNICAZIONE-ELETTRONICA ED Elettrotecnica-INFORMATICA TELECOMUNICAZIONI-MECCANICA MECCATRONICA ED ENERGIA

Piazza Matteotti n. 1- 88100 CATANZARO - Tel. 0961.745155 - Fax 0961.744438

PEC: CZTF010008@PEC.ISTRUZIONE.IT - E-Mail: CZTF010008@ISTRUZIONE.IT - Sito Web www.ittscalvaro.edu.it



Codice Meccanografico CZTF010008 - CZTF01051P Corso Serale INFORMATICA e MECCANICA

Codice Fiscale 97028930796 - Codice Univoco UF791V

Progettazione Didattica della disciplina: INGLESE

Prof.ssa Padella Paola

Contenuti della disciplina

INFORMATICS

-THE NEW FRONTIERS OF ICT:

Industrial Applications

Industry 4.0

3D printing

Drone delivery

The Internet of Things (IOT)

-ARTIFICIAL INTELLIGENCE AND AUGMENTED REALITY:

Artificial Intelligence

-COMPUTER THREATS:

Malware, Adware, Spam and Bugs

What is a malware?

Classification of malware

Adware, Spam, Bugs

-VIRUSES, WORMS, BACKDOORS AND ROGUE SECURITY

-CRYPTOGRAPHY

What is cryptography?

Types of cryptography

Culture and Literature

-Aestheticism

- All about Oscar Wilde 1854-1900

- All about The Picture of Dorian Gray

- The dystopian novel

- All about George Orwell 1903-1950

- All about nineteen-eighty-four

Metodologie didattiche e spazi di apprendimento

La metodologia utilizzata ha previsto lezioni frontali, simulazioni di dibattiti, lavori di gruppo, peer to peer. Tutte le strategie messe in atto dalla docente sono state volte a stimolare la partecipazione e suscitare l'interesse dei discenti verso la disciplina.

Tecnologie, strumenti e Materiale Didattico

Libri di testo:

Bit by Bit N.E, Edisco ed.

Compact Performer Shaping Ideas, Zanichelli ed.

Lim, smartphone, schemi e mappe concettuali.

Strumenti e criteri di valutazione

Prove scritte strutturate e semi-strutturate, questionari, illustrazione di immagini, simulazioni di dibattito.

Obiettivi raggiunti

La progettazione educativo-didattica non ha subito alcuna variazione. Gli obiettivi prefissati sono stati raggiunti da tutti gli studenti a livelli diversi.



ISTITUTO TECNICO TECNOLOGICO STATALE "E. SCALFARO"

GRAFICA E COMUNICAZIONE-ELETTRONICA ED ELETTROTECNICA-INFORMATICA TELECOMUNICAZIONI-MECCANICA MECCATRONICA ED ENERGIA

Piazza Matteotti n. 1- 88100 CATANZARO - Tel. 0961.745155 - Fax 0961.744438

PEC: CZTF010008@PEC.ISTRUZIONE.IT - E-Mail: CZTF010008@ISTRUZIONE.IT - Sito Web www.ittscalvaro.edu.it



Codice Meccanografico CZTF010008 - CZTF01051P Corso Serale INFORMATICA e MECCANICA

Codice Fiscale 97028930796 - Codice Univoco UF791V

Progettazione Didattica della disciplina: MATEMATICA

Prof. Paone Antonio

Contenuti della disciplina

- Definizione di derivata di una funzione
- Formule e regole di derivazione Retta tangente al grafico di una funzione
- Teoremi di Lagrange, di Rolle e di De L'Hospital
- Conoscenza dei diversi punti per tracciare il grafico di funzioni algebriche intere e fratte e di funzioni trascendenti
- Definizione di integrale indefinito
- Conoscenza delle formule d'integrazione immediata e d'integrazione di funzioni composte
- Conoscenza del metodo d'integrazione per sostituzione e per parti
- Integrazione di funzioni razionali fratte.
- Definizione di integrale definito. Calcolo di integrali definiti. Calcolo dell'area di superfici piane. Calcolo di volumi.

Metodologie didattiche e spazi di apprendimento

- Lezione frontale
- Discussione – dibattito
- Lezione multimediale
- Conferenze e seminari
- Problem solving/lezioni per problemi
- Esercitazioni pratiche
- Attività di ricerca

Tecnologie, strumenti e Materiale Didattico

- Libri di testo
 - Appunti e dispense
 - Software Geogebra
 - Materiale fornito dal docente
- Testo in adozione:
- M. Bergamini, G. Barozzi, A. Trifone
 - Matematica.verde, vol. 4A- 4B – 5 Ed. Zanichelli

Strumenti e criteri di valutazione

- La valutazione per accertare le conoscenze e le competenze acquisite, il grado di abilità nella risoluzione di un problema, è stata svolta mediante:
- verifiche scritte
 - test a risposta multipla e/o aperta
 - valutazioni orali
 - esecuzione degli esercizi assegnati rispettando i tempi

Obiettivi Raggiunti

- Utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento disciplinare
- Saper interpretare il proprio autonomo ruolo nel lavoro di gruppo.
- Padroneggiare il linguaggio formale e i procedimenti dimostrativi della matematica.
- Possedere gli strumenti matematici, statistici e del calcolo delle probabilità necessari per la comprensione delle discipline scientifiche e per poter operare nel campo delle scienze applicate.
- Utilizzare il linguaggio e i metodi propri della matematica per organizzare e valutare adeguatamente informazioni qualitative e quantitative.
- Utilizzare le strategie del pensiero razionale negli aspetti dialettici e algoritmici per affrontare situazioni problematiche, elaborando opportune soluzioni.



ISTITUTO TECNICO TECNOLOGICO STATALE "E. SCALFARO"

GRAFICA E COMUNICAZIONE-ELETTRONICA ED ELETTROTECNICA-INFORMATICA TELECOMUNICAZIONI-MECCANICA MECCATRONICA ED ENERGIA

Piazza Matteotti n. 1- 88100 CATANZARO - Tel. 0961.745155 - Fax 0961.744438

PEC: CZTF010008@PEC.ISTRUZIONE.IT - E-Mail: CZTF010008@ISTRUZIONE.IT - Sito Web www.ittscalvaro.edu.it



Codice Meccanografico CZTF010008 - CZTF01051P Corso Serale INFORMATICA e MECCANICA

Codice Fiscale 97028930796 - Codice Univoco UF791V

Progettazione Didattica della disciplina: SCIENZE MOTORIE

Prof. Fabrizio Simone

Contenuti della disciplina

Gli adattamenti fisiologici nell'allenamento;
I principi dell'allenamento
Il meccanismo di produzione energetica
Le vie di produzione dell'energia
L'economia dei diversi sistemi energetici
Educazione Civica: Organizzazioni sportive internazionali

Pratica

Tennis tavolo, tests motori

Metodologie didattiche e spazi di apprendimento

Lezione frontale
Discussione – dibattito
Lezione segmentata
Lezione digitale integrata
Esercitazioni pratiche

Tecnologie, strumenti e Materiale Didattico

Libro di testo: Educare al movimento Slim – Dea Scuola
Slide

Strumenti e criteri di valutazione

verifiche scritte con valenza orale a risposta multipla
valutazioni orali
esecuzione dei tests motori.

Obiettivi raggiunti

Comprendere l'importanza di uno stile di vita attivo e del movimento regolare per il benessere psicofisico
Conoscere i meccanismi energetici del corpo per utilizzare in modo corretto le risorse fisiche durante l'esercizio
Comprendere il valore dello sport come fenomeno sociale, educativo e culturale a livello internazionale



ISTITUTO TECNICO TECNOLOGICO STATALE "E. SCALFARO"

GRAFICA E COMUNICAZIONE-ELETTRONICA ED Elettrotecnica-INFORMATICA TELECOMUNICAZIONI-MECCANICA MECCATRONICA ED ENERGIA

Piazza Matteotti n. 1- 88100 CATANZARO - Tel. 0961.745155 - Fax 0961.744438

PEC: CZTF010008@PEC.ISTRUZIONE.IT - E-Mail: CZTF010008@ISTRUZIONE.IT - Sito Web www.ittscalvaro.edu.it



Codice Meccanografico CZTF010008 - CZTF01051P Corso Serale INFORMATICA e MECCANICA

Codice Fiscale 97028930796 - Codice Univoco UF791V

Progettazione Didattica della disciplina: RELIGIONE CATTOLICA

Prof.ssa Fabiano Cinzia

Contenuti della disciplina

Dialogo interculturale e rispetto per l'ambiente
Fede e Scienza
Amore e Vita di relazione
Religione e Vita morale
Il rispetto della vita: principi di Bioetica

Metodologie didattiche e spazi di apprendimento

Lezioni dialogate, flipped classroom, debate

Tecnologie, strumenti e Materiale Didattico

Libri di testo, riviste specializzate, documenti del Magistero sociale della Chiesa. Siti web. Video selezionati in rete.

Strumenti e criteri di valutazione

Partecipazione ed interesse all'attività didattica. Continuità nell'impegno profuso. Dialoghi, dibattiti, test, quiz.

Obiettivi raggiunti

la classe motiva in un contesto multiculturale e multireligioso le proprie scelte di vita confrontandole con la visione cristiana utilizzando un dialogo aperto, libero e costruttivo. Riconosce il valore delle relazioni interpersonali e dell'affettività e la lettura che ne dà il cristianesimo. Individua il rilievo morale delle azioni umane con particolare riferimento alla vita pubblica, allo sviluppo scientifico e tecnologico



ISTITUTO TECNICO TECNOLOGICO STATALE "E. SCALFARO"

GRAFICA E COMUNICAZIONE-ELETTRONICA ED ELETTROTECNICA-INFORMATICA TELECOMUNICAZIONI-MECCANICA MECCATRONICA ED ENERGIA

Piazza Matteotti n. 1- 88100 CATANZARO - Tel. 0961.745155 - Fax 0961.744438

PEC: CZTF010008@PEC.ISTRUZIONE.IT - E-Mail: CZTF010008@ISTRUZIONE.IT - Sito Web www.ittscalvaro.edu.it



Codice Meccanografico CZTF010008 - CZTF01051P Corso Serale INFORMATICA e MECCANICA

Codice Fiscale 97028930796 - Codice Univoco UF791V

Progettazione Didattica della disciplina: INFORMATICA

Prof. Leone Massimo

Prof. Rodomonte Fabio

Contenuti della disciplina

- Database: Progettazione concettuale.
- Database: Progettazione logica.
- Vincoli di integrità intrarelazionali e interrelazionali.
- Forme normali.
- Algebra relazionale: operatori di proiezione e di selezione.
- Algebra relazionale: operatore di ridenominazione.
- Algebra relazionale: operatori natural join e equi join.
- Linguaggio SQL: istruzioni del DDL, DML e QL.
- Operatori aggregati in SQL e clausola GROUP BY (operazioni di raggruppamento).
- Linguaggio HTML: la struttura di una pagina web.
- Tag di blocco e inline.
- Tag per la creazione di una tabella.
- Attributi dei tag table, tr e td.
- Collegamenti ipertestuali interni ed esterni alla pagina web.
- I form in HTML.
- Fogli di Stile CSS.
- Modalità di inserimento delle regole di stile in una pagina web.
- Selettori di tipo e di classe.
- Selettori di relazione.
- CSS: Posizionare gli elementi nella pagina.
- Introduzione al PHP.
- Operatori aritmetici relazionali e logici in PHP.
- Programmazione lato server con PHP

Metodologie didattiche e spazi di apprendimento

- Lezione dialogata
- didattica laboratoriale (learning by doing)
- cooperative learning
- lezione frontale

Tecnologie, strumenti e Materiale Didattico

- Libro di testo: CORSO DI INFORMATICA SQL & PHP
- Materiale online fornito dall'insegnante attraverso la piattaforma Google Classroom



ISTITUTO TECNICO TECNOLOGICO STATALE "E. SCALFARO"

GRAFICA E COMUNICAZIONE-ELETTRONICA ED Elettrotecnica-INFORMATICA TELECOMUNICAZIONI-MECCANICA MECCATRONICA ED ENERGIA

Piazza Matteotti n. 1- 88100 CATANZARO - Tel. 0961.745155 - Fax 0961.744438

PEC: CZTF010008@PEC.ISTRUZIONE.IT - E-Mail: CZTF010008@ISTRUZIONE.IT - Sito Web www.ittscalvaro.edu.it



Codice Meccanografico CZTF010008 - CZTF01051P Corso Serale INFORMATICA e MECCANICA

Codice Fiscale 97028930796 - Codice Univoco UF791V

Strumenti e criteri di valutazione

- Verifiche scritte, pratiche e teoriche.
- Prove strutturate e semi strutturate.

La valutazione degli apprendimenti e degli obiettivi formativi è avvenuta secondo la griglia riportata nel PTOF e le griglie definite nel dipartimento di indirizzo.

Obiettivi raggiunti

- Progettare e gestire basi di dati, utilizzando DBMS e linguaggi come SQL.
- Sviluppare applicazioni web (frontend e backend) utilizzando tecnologie come HTML, CSS, PHP.
- Affrontare problemi complessi attraverso il problem solving e il pensiero algoritmico.
- Applicare metodologie di sviluppo software (ad es. ciclo di vita del software, lavoro per progetti).
- Documentare in modo chiaro il lavoro svolto (relazioni tecniche, manuali d'uso).
- Lavorare in team, anche su progetti strutturati.
- Comunicare in modo efficace.
- Gestire il tempo e rispettare le scadenze.
- Adattarsi a nuove tecnologie e aggiornarsi in autonomia.
- Comprendere il ruolo dell'informatica nella società e nel mondo del lavoro.
- Conoscere le norme di base su privacy, sicurezza e uso responsabile delle tecnologie.
- Essere orientati sia al proseguimento degli studi sia all'ingresso nel mondo del lavoro.

Gli studenti hanno raggiunto gli obiettivi a livelli diversi.



ISTITUTO TECNICO TECNOLOGICO STATALE "E. SCALFARO"

GRAFICA E COMUNICAZIONE-ELETTRONICA ED ELETTROTECNICA-INFORMATICA TELECOMUNICAZIONI-MECCANICA MECCATRONICA ED ENERGIA

Piazza Matteotti n. 1- 88100 CATANZARO - Tel. 0961.745155 - Fax 0961.744438

PEC: CZTF010008@PEC.ISTRUZIONE.IT - E-Mail: CZTF010008@ISTRUZIONE.IT - Sito Web www.ittscalvaro.edu.it



Codice Meccanografico CZTF010008 - CZTF01051P Corso Serale INFORMATICA e MECCANICA

Codice Fiscale 97028930796 - Codice Univoco UF791V

Progettazione Didattica della disciplina: SISTEMI E RETI

Prof. Edoardo Tassone / ITP Prof. Fiumara Davide

Contenuti della disciplina

- Le Virtual LAN (VLAN)
- Il protocollo VTP e l'InterVLAN- Routing
- Il WWW: storia, funzionamento ed evoluzione
- Il protocollo HTTP: richiesta e risposta
- I metodi GET e POST
- Servizio per la risoluzione dei nomi: DNS
- La posta elettronica: protocolli SMTP, POP3 e IMAP
- Il trasferimento dei file: il protocollo FTP
- Principi e obiettivi della sicurezza informatica
- Vulnerabilità, minacce e attacchi
- Il GDPR
- Elementi di base della crittografia
- Crittografia simmetrica a chiave segreta
- Crittografia asimmetrica a chiave pubblica
- Firma digitale e certificati digitali
- Algoritmi di hashing: MD5 e SHA
- VPN
- Protocolli sicuri: IPsec, SSL/TLS, HTTPS
- Sicurezza perimetrale: firewall, ACL e DMZ
- Sicurezza nelle reti wireless: WEP, WPA e WPA2
- Evoluzione dei data center
- La virtualizzazione delle risorse
- Layer fisico e layer virtuale
- Architetture delle macchine virtuali
- La gestione dello storage
- Il virtual networking
- Evoluzione dei servizi di virtualizzazione
- Modelli del cloud computing
- Servizi in cloud
- Microservizi e container
- Modelli di distribuzione del cloud
- Internet of Things (IoT)
- Architettura di IoT
- Gateway, edge e fogging computing
- IoT: l'accesso alla rete
- IoT: l'analisi dei dati
- IoT e problemi di sicurezza



ISTITUTO TECNICO TECNOLOGICO STATALE "E. SCALFARO"

GRAFICA E COMUNICAZIONE-ELETTRONICA ED ELETTROTECNICA-INFORMATICA TELECOMUNICAZIONI-MECCANICA MECCATRONICA ED ENERGIA

Piazza Matteotti n. 1- 88100 CATANZARO - Tel. 0961.745155 - Fax 0961.744438

PEC: CZTF010008@PEC.ISTRUZIONE.IT - E-Mail: CZTF010008@ISTRUZIONE.IT - Sito Web www.ittscalvaro.edu.it



Codice Meccanografico CZTF010008 - CZTF01051P Corso Serale INFORMATICA e MECCANICA

Codice Fiscale 97028930796 - Codice Univoco UF791V

Metodologie didattiche e spazi di apprendimento

- lezione dialogata
- didattica laboratoriale (learning by doing)
- cooperative learning
- lezione frontale

Tecnologie, strumenti e Materiale Didattico

- Libro di testo: GATEWAY SISTEMI E RETI TERZA EDIZIONE
- Materiale online fornito dall'insegnante attraverso la piattaforma Google Classroom

Strumenti e criteri di valutazione

- Verifiche scritte, pratiche e teoriche.
- Prove strutturate e semi strutturate.
-

La valutazione degli apprendimenti e degli obiettivi formativi avvenuta secondo la griglia riportata nel PTOF e le griglie definite nel dipartimento di indirizzo.

Obiettivi raggiunti

- Identificazione delle basi delle VLAN, con applicazione del tagging 802.1Q su collegamenti trunk.
- Creazione di reti con routing Inter-VLAN (tradizionale e Router-on-a-Stick).
- Comprensione del funzionamento di base di HTTP (richieste, risposte, GET e POST).
- Descrizione del servizio DNS e della sua utilità pratica.
- Distinzione tra i protocolli di posta SMTP, POP3 e IMAP.
- Utilizzo operativo delle principali applicazioni di rete.
- Conoscenza dei principi e degli obiettivi della sicurezza informatica.
- Distinzione tra vulnerabilità, minacce e attacchi.
- Comprensione degli elementi base di crittografia simmetrica e asimmetrica.
- Gestione dei firewall e configurazione di ACL di base su dispositivi di rete.
- Comprensione dei concetti di virtualizzazione e gestione di macchine virtuali.
- Conoscenza dei modelli di servizio cloud (IaaS, PaaS, SaaS).
- Analisi dell'architettura di base dei sistemi IoT.
- Capacità di scelta tra diverse soluzioni di distribuzione risorse in ambito Cloud.

Gli studenti hanno raggiunto gli obiettivi a livelli diversi



ISTITUTO TECNICO TECNOLOGICO STATALE "E. SCALFARO"

GRAFICA E COMUNICAZIONE-ELETTRONICA ED ELETTROTECNICA-INFORMATICA TELECOMUNICAZIONI-MECCANICA MECCATRONICA ED ENERGIA

Piazza Matteotti n. 1- 88100 CATANZARO - Tel. 0961.745155 - Fax 0961.744438

PEC: CZTF010008@PEC.ISTRUZIONE.IT - E-Mail: CZTF010008@ISTRUZIONE.IT - Sito Web www.ittscalfaro.edu.it



Codice Meccanografico CZTF010008 - CZTF01051P Corso Serale INFORMATICA e MECCANICA

Codice Fiscale 97028930796 - Codice Univoco UF791V

Progettazione Didattica della disciplina: TECNOLOGIE E PROGETTAZIONE DI SISTEMI INFORMATICI E DI TELECOMUNICAZIONI

Prof. Candido Alessandro / ITP Prof. Parlatore Rocco

Contenuti della disciplina

- Architetture di rete, sistemi distribuiti, modello client-server, applicazioni di rete;
- Modelli di sviluppo software e piattaforme collaborative
- Formati XML, JSON, Markdown;
- Socket e comunicazione TCP/UDP con sviluppo client/server in Java.
- Sviluppo di applicazioni con condivisione di responsabilità mediate software di versioning e collaborazione;
- Connessione a database MySQL con Java;
- Web service SOAP e REST, API, test con Postman Rest.
- Educazione civica: cittadinanza digitale, netiquette, sicurezza nelle piattaforme e interazione online responsabile. Simulazione di un caso online inventato con attori, giudice, avvocati e giuria.

Metodologie didattiche e spazi di apprendimento

- Lezione frontale, breve e segmentata, con spiegazione guidata e sintesi operative.
- Mappe concettuali di inizio e fine lezione con approfondimenti.
- Apprendimento cooperativo, tutorato tra pari, flipped classroom e lavori di gruppo.
- Lezione laboratoriale, simulazioni di caso, problem solving e sviluppo di mini-progetti.
- Spazi: aula con monitor, laboratorio informatico e ambienti digitali per sviluppo, test e collaborazione.

Tecnologie, strumenti e Materiale Didattico

- Monitor touch 65", libri di testo, e-book, dispense, appunti, mappe concettuali e risorse digitali integrate.
- IDE e ambienti di sviluppo per C/Java, PHP e Python; web server e DBMS MySQL.
- GitHub/repository condivisi per collaborazione, versionamento e documentazione.
- Strumenti di test/debugging per API, servizi web e applicazioni client-server come Apache NetBean;
- Utilizzo della console XAMPP per gestione dei server web, DB e tomcat.

Strumenti e criteri di valutazione

- Verifiche in itinere e sommative per UDA: test a risposta multipla/chiusa, prove strutturate, colloqui e comprensione del software.
- Prove pratico-laboratoriali, soluzione di problemi, sviluppo di applicazioni, esercitazioni e mini-progetti.
- Valutazione secondo le griglie dipartimentali approvate dagli OO.CC. e inserite nel PTOF.
- Indicatori: correttezza tecnica, autonomia operativa, uso del linguaggio disciplinare, collaborazione, debugging e documentazione.

Obiettivi raggiunti

In generale la classe ha consolidato le conoscenze essenziali sui sistemi distribuiti e sulle architetture client-server, sui formati standard per lo scambio dei dati, sui socket TCP/UDP e RTP, sulle applicazioni lato server, sui web service SOAP/REST. Gli studenti sanno progettare e realizzare semplici soluzioni client-server e orientate ai servizi, scegliere strumenti e protocolli adeguati, utilizzare ambienti di sviluppo e strumenti di test, documentare il codice e collaborare in repository condivisi. Sono state inoltre rafforzate le competenze trasversali di problem solving, lavoro in team, comunicazione tecnica e cittadinanza digitale responsabile. Per quanto riguarda il profitto, alla fine dell'anno, i risultati sono complessivamente sufficienti: Solo pochissimi sono gli allievi che dimostrano assiduità ed impegno costante con



ISTITUTO TECNICO TECNOLOGICO STATALE "E. SCALFARO"

GRAFICA E COMUNICAZIONE-ELETTRONICA ED Elettrotecnica-INFORMATICA TELECOMUNICAZIONI-MECCANICA MECCATRONICA ED ENERGIA

Piazza Matteotti n. 1- 88100 CATANZARO - Tel. 0961.745155 - Fax 0961.744438

PEC: CZTF010008@PEC.ISTRUZIONE.IT - E-Mail: CZTF010008@ISTRUZIONE.IT - Sito Web www.ittscalfaro.edu.it



Codice Meccanografico CZTF010008 - CZTF01051P Corso Serale INFORMATICA e MECCANICA

Codice Fiscale 97028930796 - Codice Univoco UF791V

risultati più che soddisfacenti; un gruppo esiguo di alunni presentano una preparazione discreta mentre; un gruppo consistente di allievi, infine, presenta una preparazione appena sufficiente, frutto di un impegno discontinuo sia nello studio che nella frequenza, tra l'altro in assenza di un'adeguata conoscenza pregressa che risulta molto lacunosa. Al termine dell'anno scolastico, il livello medio delle conoscenze, competenze e capacità previste dalla programmazione iniziale è stato raggiunto in modo soddisfacente quasi per tutti. Pochi elementi della classe hanno acquisito le conoscenze della disciplina che, anche con l'utilizzo consapevole di strumenti come IA, possono interagire con efficacia ottenendo ottimi risultati.



Progettazione Didattica della disciplina: GESTIONE PROGETTO ED ORGANIZZAZIONE D'IMPRESA

Prof. Diego F. Loré / ITP Prof. Davide Fiumara

Contenuti della disciplina

- L'azienda e il sistema azienda
- La gestione aziendale
- Il modello microeconomico.
- Analisi dei costi: Classificazione dei costi; Break Even Analysis
- Strutture organizzative
- Gestione dei processi
- Sistemi Informativi Aziendali: Gli ERP (Enterprise Resource Planning)
- Sistema Qualità
- Sicurezza in azienda (D.Lgs. 81/08)
- Ciclo di vita del progetto
- Organizzazione del progetto
- Gestione delle risorse e dei costi
- Progetti Informatici:
- Il processo di produzione del software
- Pre-progetto
- Le fasi nei modelli di sviluppo nei progetti informatici

Metodologie didattiche e spazi di apprendimento

- lezione frontale
- lezione per problemi
- lezione laboratoriale

Tecnologie, strumenti e Materiale Didattico

- Monitor screen touch 65 pollici in aula
- Libri di testo
- Risorse digitali integrate
- E-book
- Dispense
- Laboratorio di G.P.O.I.

Strumenti e criteri di valutazione

- Verifiche in itinere e sommative per UDA: test a risposta multipla/chiusa, prove strutturate, colloqui.
- Prove pratico-laboratoriali, soluzione di problemi, sviluppo di applicazioni, esercitazioni e mini-progetti.
- Valutazione secondo le griglie dipartimentali approvate dagli OO.CC. e inserite nel PTOF.



ISTITUTO TECNICO TECNOLOGICO STATALE "E. SCALFARO"

GRAFICA E COMUNICAZIONE-ELETTRONICA ED Elettrotecnica-INFORMATICA TELECOMUNICAZIONI-MECCANICA MECCATRONICA ED ENERGIA

Piazza Matteotti n. 1- 88100 CATANZARO - Tel. 0961.745155 - Fax 0961.744438

PEC: CZTF010008@PEC.ISTRUZIONE.IT - E-Mail: CZTF010008@ISTRUZIONE.IT - Sito Web www.ittscalvaro.edu.it



Codice Meccanografico CZTF010008 - CZTF01051P Corso Serale INFORMATICA e MECCANICA

Codice Fiscale 97028930796 - Codice Univoco UF791V

Obiettivi raggiunti

Area Economico-Gestionale

- **Comprendere** la struttura del sistema azienda e saper distinguere le diverse tipologie di imprese e le loro attività.
- **Analizzare** i costi aziendali, distinguendo tra costi fissi e variabili per determinare l'efficienza produttiva.
- **Applicare** i modelli della *Break Even Analysis* per individuare il punto di pareggio attraverso metodi grafici (anche con l'ausilio di fogli di calcolo) e analitici.
- **Interpretare** le dinamiche di mercato e la formazione del prezzo attraverso l'analisi di domanda e offerta.

Area Organizzazione e Qualità

- **Riconoscere** i diversi modelli organizzativi (funzionale, divisionale, a matrice) e valutarne l'efficacia in base al contesto aziendale.
- **Analizzare** i processi aziendali e il ruolo strategico dei sistemi informativi integrati (**ERP**) nella gestione dei dati.
- **Conoscere** i principi della Qualità secondo la norma ISO 9001 e comprendere l'importanza della certificazione nei processi produttivi.
- **Identificare** i rischi negli ambienti di lavoro e conoscere le norme vigenti (D.Lgs. 81/08) in materia di sicurezza e prevenzione.

Area Project Management e ICT

- **Pianificare** un progetto definendone obiettivi, vincoli e fasi del ciclo di vita.
- **Utilizzare** strumenti tecnici di pianificazione temporale come la **WBS**, il **Diagramma di Gantt**
- **Valutare** la fattibilità tecnica ed economica di un progetto informatico, gestendo l'allocazione delle risorse umane e la stima dei costi.
- **Comprendere** le peculiarità della produzione del software e l'evoluzione dell'ingegneria del software come disciplina strutturata.



ISTITUTO TECNICO TECNOLOGICO STATALE "E. SCALFARO"

GRAFICA E COMUNICAZIONE-ELETTRONICA ED ELETTROTECNICA-INFORMATICA TELECOMUNICAZIONI-MECCANICA MECCATRONICA ED ENERGIA

Piazza Matteotti n. 1- 88100 CATANZARO - Tel. 0961.745155 - Fax 0961.744438

PEC: CZTF010008@PEC.ISTRUZIONE.IT - E-Mail: CZTF010008@ISTRUZIONE.IT - Sito Web www.ittscalfaro.edu.it



Codice Meccanografico CZTF010008 - CZTF01051P Corso Serale INFORMATICA e MECCANICA

Codice Fiscale 97028930796 - Codice Univoco UF791V

ALLEGATO n. 2

Criteri di attribuzione del voto di comportamento (Griglia di valutazione)



ISTITUTO TECNICO TECNOLOGICO STATALE "E. SCALFARO"

GRAFICA E COMUNICAZIONE-ELETTRONICA ED ELETTROTECNICA-INFORMATICA TELECOMUNICAZIONI-MECCANICA MECCATRONICA ED ENERGIA

Piazza Matteotti n. 1- 88100 CATANZARO - Tel. 0961.745155 - Fax 0961.744438

PEC: CZTF010008@PEC.ISTRUZIONE.IT - E-Mail: CZTF010008@ISTRUZIONE.IT - Sito Web www.ittscalvaro.edu.it



Codice Meccanografico CZTF010008 - CZTF01051P Corso Serale INFORMATICA e MECCANICA

Codice Fiscale 97028930796 - Codice Univoco UF791V

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO

INDICATORI DEL VOTO DI CONDOTTA

- A) Rispetto del Regolamento d'Istituto e del Patto Educativo di Corresponsabilità
- B) Frequenza e puntualità
- C) Partecipazione alle lezioni e alle attività della classe e dell'istituto
- D) Competenze di Cittadinanza

Voto	Descrittori Indicatore A	Descrittori Indicatore B	Descrittori Indicatore C	Descrittori Indicatore D
10	Comportamento eccellente per scrupoloso rispetto del Regolamento d'Istituto e del Patto Educativo di Corresponsabilità, per senso di responsabilità e correttezza nei riguardi di tutti. Assenza di sanzioni disciplinari.	Frequenza assidua (la somma delle ore di assenza, dei ritardi e delle uscite anticipate non è superiore al 7% del monte ore del periodo di valutazione)	Partecipazione critica e costruttiva alle varie attività di classe e di Istituto con valorizzazione delle proprie capacità. Dimostrazione di sensibilità e attenzione per i compagni, ponendosi come elemento trainante. Conseguimento di apprezzamenti e riconoscimenti per il suo Impegno scolastico.	Interagisce in modo collaborativo, partecipativo e costruttivo nel gruppo. Gestisce in modo positivo la conflittualità e favorisce il confronto. Conosce e rispetta sempre e consapevolmente i diversi punti di vista e ruoli altrui.
9	Scrupoloso rispetto del Regolamento d'Istituto e del patto Educativo di corresponsabilità. Assenza di sanzioni disciplinari.	Frequenza puntuale e regolare (la somma delle ore di assenza, dei ritardi e delle uscite anticipate non è superiore al 10% del monte ore del periodo di valutazione)	Partecipazione con vivo interesse e disponibilità a collaborare con docenti e compagni per il raggiungimento degli obiettivi formativi, mostrando senso di appartenenza alla comunità scolastica. Partecipazione attiva e proficua alle attività extra scolastiche di Istituto.	Interagisce in modo partecipativo e costruttivo nel gruppo. Gestisce in modo positivo la conflittualità ed è sempre disponibile al confronto. Conosce e rispetta sempre i diversi punti di vista e ruoli altrui.
8	Rispetto del Regolamento d'Istituto e del Patto Educativo di Corresponsabilità. Comportamento corretto e responsabile. Presenza di qualche sanzione (ammonizione scritta) di lieve entità.	Frequenza regolare (la somma delle ore di assenza, dei ritardi e delle uscite anticipate non è superiore al 15% del monte ore del periodo di valutazione)	Interesse, partecipazione ed impegno costante alle attività del gruppo classe ed alle attività extra scolastiche di Istituto.	Interagisce attivamente nel gruppo. Gestisce in modo positivo la conflittualità ed è quasi sempre disponibile al confronto. Conosce e rispetta i diversi punti di vista e ruoli altrui.
7	Comportamento sostanzialmente corretto e rispettoso del Regolamento d'Istituto e del Patto Educativo di Corresponsabilità. Presenza di qualche sanzione (ammonizione scritta).	Frequenza caratterizzata da assenze e ritardi non sempre puntualmente ed adeguatamente giustificate (la somma delle ore di assenza, dei ritardi e delle uscite anticipate non è superiore al 20% del monte ore del periodo di valutazione)	Interesse e partecipazione accettabile alle lezioni ed alle attività di Istituto. Comportamento non sempre corretto durante le visite ed i viaggi di istruzione.	Interagisce in modo collaborativo nel gruppo. Cerca di gestire in modo positivo la conflittualità. Generalmente rispetta i diversi punti di vista e ruoli altrui.
6	Comportamento non sempre corretto nei confronti dei compagni, dei docenti e del personale ATA e poco rispettoso del Regolamento d'Istituto e del Patto Educativo di Corresponsabilità. Presenza di frequenti sanzioni disciplinari (ammonizioni e/o sospensioni fino a 15 giorni)	Frequenza discontinua caratterizzata da numerose assenze e ritardi che hanno condizionato il rendimento scolastico. La somma delle ore di assenza, dei ritardi e delle uscite anticipate è superiore al 20% del monte ore del periodo di valutazione.	Scarso interesse e passiva partecipazione alle lezioni e dalle attività di Istituto.	Ha difficoltà di collaborazione nel gruppo. Non sempre riesce a gestire la conflittualità. Rispetta saltuariamente i diversi punti di vista e i ruoli altrui.

N.B.: Il voto di condotta, in pratica, è calcolato attribuendo agli indicatori (A, B, C e D) il voto relativo alla **casella della griglia** precedente con la descrizione corrispondente e riportandolo nella tabella di calcolo seguente. La somma dei voti dei 4 indicatori andrà divisa per 4 per avere la media. Il voto sarà pari alla media arrotondata per eccesso se il primo decimale dopo la virgola è maggiore – uguale a 5.



ISTITUTO TECNICO TECNOLOGICO STATALE "E. SCALFARO"

GRAFICA E COMUNICAZIONE-ELETTRONICA ED Elettrotecnica-INFORMATICA TELECOMUNICAZIONI-MECCANICA MECCATRONICA ED ENERGIA

Piazza Matteotti n. 1- 88100 CATANZARO - Tel. 0961.745155 - Fax 0961.744438

PEC: CZTF010008@PEC.ISTRUZIONE.IT - E-Mail: CZTF010008@ISTRUZIONE.IT - Sito Web www.ittscalvaro.edu.it



Codice Meccanografico CZTF010008 - CZTF01051P Corso Serale INFORMATICA e MECCANICA

Codice Fiscale 97028930796 - Codice Univoco UF791V

ALLEGATO 3- CRITERI PER L'ATTRIBUZIONE DEL CREDITO

I punteggi sono attribuiti sulla base della Tabella A prevista dal D.lgs. n.62/17 che riporta la corrispondenza tra la media dei voti conseguiti dagli studenti negli scrutini finali per ciascun anno di corso e la fascia di attribuzione del credito scolastico, predisponendo – come previsto dal D.lgs. di cui sopra - la conversione (secondo la Tabella di conversione per la fase transitoria) del credito attribuito negli anni precedenti (classi III e IV).

Media dei voti	Fasce di credito III ANNO	Fasce di credito IV ANNO	Fasce di credito V ANNO
$M < 6$	-	-	7-8
$M = 6$	7-8	8-9	9-10
$6 < M \leq 7$	8-9	9-10	10-11
$7 < M \leq 8$	9-10	10-11	11-12
$8 < M \leq 9$	10-11	11-12	13-14
$9 < M \leq 10$	11-12	12-13	14-15



ISTITUTO TECNICO TECNOLOGICO STATALE "E. SCALFARO"

GRAFICA E COMUNICAZIONE-ELETTRONICA ED Elettrotecnica-INFORMATICA TELECOMUNICAZIONI-MECCANICA MECCATRONICA ED ENERGIA

Piazza Matteotti n. 1- 88100 CATANZARO - Tel. 0961.745155 - Fax 0961.744438

PEC: CZTF010008@PEC.ISTRUZIONE.IT - E-Mail: CZTF010008@ISTRUZIONE.IT - Sito Web www.ittscalfaro.edu.it



Codice Meccanografico CZTF010008 - CZTF01051P Corso Serale INFORMATICA e MECCANICA

Codice Fiscale 97028930796 - Codice Univoco UF791V

FIRME COMPONENTI IL CONSIGLIO DI CLASSE

N.°	Discipline	DOCENTI	FIRMA
1	Italiano e Storia	Scarpino Giuseppina	
2	Inglese	Padella Paola	
3	Matematica	Paone Antonio	
4	Scienze Motorie	Simone Fabrizio	
5	Religione	Fabiano Cinzia	
6	Informatica	Leone Massimo Rodomonte Fabio	
7	Sistemi e Reti	Tassone Edoardo Fiumara Davide	
8	Tecnologie e Progettazione di Sistemi Informatici e di Telecomunicazioni	Candido Alessandro Parlatore Rocco	
9	Gestione Progetto ed Organizzazione d'Impresa	Lorè Diego Fernando Fiumara Davide	



ISTITUTO TECNICO TECNOLOGICO STATALE "E. SCALFARO"

GRAFICA E COMUNICAZIONE-ELETTRONICA ED Elettrotecnica-INFORMATICA TELECOMUNICAZIONI-MECCANICA MECCATRONICA ED ENERGIA

Piazza Matteotti n. 1- 88100 CATANZARO - Tel. 0961.745155 - Fax 0961.744438

PEC: CZTF010008@PEC.ISTRUZIONE.IT - E-Mail: CZTF010008@ISTRUZIONE.IT - Sito Web www.ittscalvaro.edu.it



Codice Meccanografico CZTF010008 - CZTF01051P Corso Serale INFORMATICA e MECCANICA

Codice Fiscale 97028930796 - Codice Univoco UF791V

FIRME COMPONENTI IL CONSIGLIO DI CLASSE

N.º	Discipline	DOCENTI	FIRMA
1	Italiano e Storia	Scarpino Giuseppina	<i>Giuseppina Scarpino</i>
2	Inglese	Padella Paola	<i>Paola Padella</i>
3	Matematica	Paone Antonio	<i>Antonio Paone</i>
4	Scienze Motorie	Simone Fabrizio	<i>Fabrizio Simone</i>
5	Religione	Fabiano Cinzia	<i>Cinzia Fabiano</i>
6	Informatica	Leone Massimo	<i>Massimo Leone</i>
		Rodomonte Fabio	<i>Fabio Rodomonte</i>
7	Sistemi e Reti	Tassone Edoardo	<i>Edoardo Tassone</i>
		Fiumara Davide	<i>Davide Fiumara</i>
8	Tecnologie e Progettazione di Sistemi Informatici e di Telecomunicazioni	Candido Alessandro	<i>Alessandro Candido</i>
		Parlatore Rocco	<i>Rocco Parlatore</i>
9	Gestione Progetto ed Organizzazione d'Impresa	Lorè Diego Fernando	<i>Diego & Lorè</i>
		Fiumara Davide	<i>Davide Fiumara</i>