



ISTITUTO TECNICO TECNOLOGICO STATALE "E. SCALFARO"

GRAFICA E COMUNICAZIONE-ELETTRONICA ED Elettrotecnica-INFORMATICA TELECOMUNICAZIONI-MECCANICA MECCATRONICA ED ENERGIA

Piazza Matteotti n. 1- 88100 CATANZARO - Tel. 0961.745155 - Fax 0961.744438

PEC: CZTF010008@PEC.ISTRUZIONE.IT - E-Mail: CZTF010008@ISTRUZIONE.IT - Sito Web www.ittscalvaro.edu.it



Codice Meccanografico CZTF010008 - CZTF01051P Corso Serale INFORMATICA e MECCANICA

Codice Fiscale 97028930796 - Codice Univoco UF791V

Esame di Stato conclusivo del II Ciclo di istruzione

Documento del Consiglio di Classe

15 maggio 2024

CLASSE V Sez. O

Indirizzo:
INFORMATICA E
TELECOMUNICAZIONI
Anno Scolastico 2023/2024

ITTS "Ercolino Scalfaro" - Catanzaro
Prot. 0006282 del 13/05/2024
IV (Uscita)



Il Dirigente Scolastico

Dott. Vito SANZO

- Nella redazione del Documento, il consiglio di classe tiene conto delle indicazioni fornite dal Garante per la protezione dei dati personali con Nota del 21 marzo 2017, prot. 10719



ISTITUTO TECNICO TECNOLOGICO STATALE "E. SCALFARO"

GRAFICA E COMUNICAZIONE-ELETTRONICA ED Elettrotecnica-INFORMATICA TELECOMUNICAZIONI-MECCANICA MECCATRONICA ED ENERGIA

Piazza Matteotti n. 1- 88100 CATANZARO - Tel. 0961.745155 - Fax 0961.744438

PEC: CZTF010008@PEC.ISTRUZIONE.IT - E-Mail: CZTF010008@ISTRUZIONE.IT - Sito Web www.ittscalfo.edu.it



Codice Meccanografico CZTF010008 - CZTF01051P Corso Serale INFORMATICA e MECCANICA

Codice Fiscale 97028930796 - Codice Univoco UF791V

INDICE DEL DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE

II CONSIGLIO DI CLASSE	pag. 3
II PROFILO DELLA CLASSE	pag. 4
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO (CONOSCENZE, ABILITA', COMPETENZE RAGGIUNTE in riferimento al PECUP)	pag. 9
METODOLOGIE E ATTIVITA'	pag. 16
STRUMENTI DIDATTICI; TECNOLOGIE, MATERIALI E SPAZI UTILIZZATI	pag. 17
PERCORSI DI CITTADINANZA E COSTITUZIONE E DI EDUCAZIONE CIVICA	pag. 18
PCTO (PERCORSI PER LE COMPETENZE TRASVERSALI E PER L'ORIENTAMENTO)	pag. 20
TIPOLOGIE DI VERIFICA E CRITERI DI VALUTAZIONE	pag. 22
PROVE EFFETTUATE E INIZIATIVE REALIZZATE DURANTE L'ANNO IN PREPARAZIONE DELL'ESAME DI STATO	pag. 23
PROGETTI PER L'AMPLIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA E ATTIVITÀ DI ORIENTAMENTO	pag. 24
ALLEGATO 1 - RELAZIONI EDUCATIVO-DIDATTICHE DELLE SINGOLE DISCIPLINE	pag. 27
ALLEGATO 2 - PREPARAZIONE ALLE PROVE SCRITTE DELL'ESAME DI STATO DI STATO 23/24 (O.M. n° 55 del 22/03/2024, art. 10)	pag. 43
ALLEGATO 3 - CRITERI DI ATTRIBUZIONE DEL VOTO DI COMPORTAMENTO	pag. 57
ALLEGATO 4 - CRITERI PER L'ATTRIBUZIONE DEL CREDITO	pag. 60
FIRME COMPONENTI IL CONSIGLIO DI CLASSE	pag. 61



ISTITUTO TECNICO TECNOLOGICO STATALE "E. SCALFARO"

GRAFICA E COMUNICAZIONE-ELETTRONICA ED Elettrotecnica-INFORMATICA TELECOMUNICAZIONI-MECCANICA MECCATRONICA ED ENERGIA

Piazza Matteotti n. 1- 88100 CATANZARO - Tel. 0961.745155 - Fax 0961.744438

PEC: CZTF010008@PEC.ISTRUZIONE.IT - E-Mail: CZTF010008@ISTRUZIONE.IT - Sito Web www.ittscalfaro.edu.it



Codice Meccanografico CZTF010008 - CZTF01051P Corso Serale INFORMATICA e MECCANICA

Codice Fiscale 97028930796 - Codice Univoco UF791V

IL CONSIGLIO DI CLASSE

COORDINATORE: Prof. Gianpaolo PITARI

DOCENTE	DISCIPLINA	CONTINUITÀ DIDATTICA		
		3° ANNO	4° ANNO	5° ANNO
CASTAGNA EMANUELE	MATEMATICA			X
CICCAGLIONI FEDERICA	ITALIANO			X
CICCAGLIONI FEDERICA	STORIA			X
SCARPINO FRANCO	GEST.PROG.ORGANIZZ.D'IMPRESA			X
DE MUNDA CESARE				X
DE RENZO GIANLUCA	TECNOLOGIA E PROGETTAZIONE			X
PEZZIMENTI GIUSEPPINA	SISTEMI INFORM.DI TELEC.			X
DOMINELLI FRANCESCA	INGLESE			X
GARIANO MARIA CATERINA	SCIENZE MOTORIE	X	X	X
PITARI GIANPAOLO	SISTEMI E RETI			X
PASCUZZO MARIA ASSUNTA				X
VALENTE VERONICA	INFORMATICA	X	X	X
PASCUZZO MARIA ASSUNTA			X	X
FABIANO CINZIA	RELIGIONE		X	X



II PROFILO DELLA CLASSE

- **Composizione della classe**

La classe V O è composta da 24 alunni maschi, tutti provenienti dalla classe IV O dello scorso anno scolastico.

La maggior parte degli alunni risiede nel comune di Catanzaro mentre una parte degli alunni risiede in comuni limitrofi della provincia. Vi sono due alunni con provenienza al di fuori della provincia, di cui uno, con profilo di alunno atleta, che proviene dalla provincia di Reggio Calabria ed un altro proveniente dall'estero.

Nell'arco del triennio, la fisionomia del gruppo classe è rimasta pressoché invariata e la maggior parte degli studenti ha compiuto un regolare percorso di studi.

- **Situazione di partenza**

Il Consiglio di Classe, nonostante sia mancata quasi in tutte le materie la continuità didattica nel triennio, ha costantemente focalizzato il suo lavoro sullo sviluppo della personalità degli allievi, in relazione non solo alle conoscenze e alle competenze acquisite, ma anche alla loro crescita relazionale e umana, con particolare riguardo alla coscienza civile e all'educazione alla cittadinanza e alla legalità.

Nel primo periodo dell'anno scolastico sono state svolte prove ed attività atte a verificare la situazione iniziale della classe. Da tale analisi è emerso che un gruppo ristretto di alunni dimostrava un adeguato interesse per le attività didattiche proposte e una partecipazione costruttiva, costante e propositiva all'attività didattica, evidenziando anche una buona capacità di organizzare autonomamente il proprio lavoro. Diversi allievi, invece, dimostravano scarso interesse, manifestando poca autonomia nell'organizzare il proprio lavoro e non riuscendo, talvolta, a portarlo a termine secondo le prescrizioni e le consegne.

Riguardo al profitto, pertanto, molti alunni dimostravano conoscenze frammentarie e/o carenti e rivelavano capacità di comprensione degli argomenti limitata e/o parziale mentre un gruppo più ristretto dimostrava conoscenze buone o, in alcuni casi, abbastanza approfondite e complete con capacità di approfondimento autonomo, manifestando, talvolta, capacità completa ed autonoma di comprensione degli argomenti trattati, nonché un metodo di studio



valido ed efficace. Riguardo alle competenze, molti degli alunni sapevano applicare le conoscenze minime solo in contesti semplici e se guidati oppure, talvolta, applicavano autonomamente le conoscenze ma solo in contesti noti. Un gruppo più ristretto di allievi, invece, applicava autonomamente le conoscenze e sapeva affrontare situazioni nuove, applicando le conoscenze in modo autonomo e corretto, a volte apportando contributi personali e ragionati.

- **Livelli di profitto raggiunti (Basso, Medio, Medio/Alto, Eccellente per n. di alunni)**

In una situazione diversificata del profitto scolastico, si distinguono tre gruppi di apprendimento, caratterizzati da differenti standard di conoscenze, competenze, capacità.

Il primo gruppo (livello MEDIO/ALTO), circa il 25% della classe, è formato da alunni diligenti e motivati che hanno seguito sempre con interesse e impegno costanti, rispondendo agli stimoli in modo propositivo e proficuo e maturando un buon bagaglio di conoscenze ed esperienze. Si sono impegnati in maniera sistematica e regolare nello studio e, con il tempo, hanno acquisito un senso di responsabilità e partecipazione e hanno dimostrato autonomia nella rielaborazione personale dei contenuti, apprezzabili capacità critiche e possesso di conoscenze abbastanza complete e approfondite.

Al secondo gruppo (livello MEDIO), circa il 45%, sono riconducibili alcuni studenti che hanno gradualmente accresciuto interesse ed impegno e, migliorando anche il metodo di studio rendendolo più funzionale, sono riusciti a migliorare la loro preparazione acquisendo maggiore sicurezza e raggiungendo risultati significativi, nel complesso, più che sufficienti o discreti.

Un terzo gruppo (LIVELLO BASSO), circa il rimanente 30%, infine, è composto da alcuni alunni che hanno compiuto un percorso didattico sinuoso per impegno e attenzione. Essi presentano ancora delle mediocrità in qualche disciplina e propongono uno stile di apprendimento scarno e per lo più mnemonico dovuto sia al permanere di qualche carenza nella preparazione di base sia a una certa inadeguatezza nell'impegno profuso.

Il Consiglio di classe pone e continuerà a porre in atto, fino al termine delle attività didattiche, tutte le strategie possibili per attenuare le difficoltà di questi studenti, per incentivare il loro profitto e stimolare un'applicazione allo studio più solida e concreta, soprattutto nel lavoro domestico, mirando all'obiettivo di consentire a questi studenti di superare le attuali carenze e



di acquisire una preparazione accettabile che gli possa consentire di affrontare l'esame di stato in maniera dignitosa.

● Metodologie e strategie condivise

Il Consiglio di classe – in relazione ai risultati di apprendimento comuni ai percorsi degli istituti tecnici, settore tecnologico – al fine di far acquisire agli studenti competenze basate sull'integrazione tra i saperi tecnico-professionali e i saperi linguistici e storico-sociali da applicare nei diversi contesti operativi di riferimento, ha promosso e promuoverà i seguenti obiettivi:

- utilizzare il patrimonio lessicale ed espressivo della lingua italiana secondo le esigenze comunicative nei vari contesti: sociali, culturali, scientifici, economici, tecnologici e professionali;
- riconoscere le linee essenziali della storia delle idee, della cultura, delle tecniche, della letteratura, delle arti;
- conoscere gli elementi basilari dei linguaggi settoriali nelle lingue straniere per interagire in diversi ambiti e contesti di studio e di lavoro;
- utilizzare gli strumenti tecnologici con particolare attenzione alla sicurezza nei luoghi di vita e di lavoro, alla tutela della persona, dell'ambiente e del territorio;
- saper individuare e risolvere problemi specialmente attinenti al proprio ambito di competenza.

Competenze Trasversali	Strategie, Attività, Metodologie Didattiche
Imparare a Imparare Organizzare il proprio apprendimento, individuando, scegliendo ed utilizzando varie fonti e varie modalità di informazione e di formazione (formale, non formale e informale) anche in funzione dei tempi disponibili, delle proprie strategie e del proprio metodo di studio e di lavoro	● Porre l'alunno al centro del processo d'insegnamento-apprendimento, valorizzandone le potenzialità; ● Illustrare i percorsi didattici, gli obiettivi e i criteri di valutazione; ● Controllare e correggere i compiti assegnati, attivando l'attenzione e la riflessione sugli errori ortografici e di contenuto; ● Stimolare l'interesse per la migliore comprensione dei nuclei fondanti delle discipline; ● Equilibrare il carico del lavoro assegnato; ● Chiedere la collaborazione delle famiglie; ● Utilizzare metodi comunicativi chiari;
Progettare Elaborare e realizzare progetti riguardanti lo sviluppo delle proprie attività di studio e di lavoro, utilizzando le conoscenze apprese per stabilire obiettivi significativi e realistici e le relative priorità, valutando i vincoli e le possibilità esistenti, definendo strategie di azione e verificando i risultati raggiunti	
Comunicare e comprendere Comprendere messaggi di genere diverso (quotidiano,	



letterario, tecnico, scientifico, simbolico, ecc.) mediante diversi supporti (cartacei, informatici e multimediali);
- rappresentare eventi, fenomeni, principi, concetti, norme, procedure, atteggiamenti, stati d'animo, emozioni, ecc. utilizzando linguaggi diversi (verbale, matematico, scientifico, simbolico, etc.) e diverse conoscenze disciplinari, mediante diversi supporti

Collaborare e Partecipare

Interagire in gruppo, comprendendo i diversi punti di vista, valorizzando le proprie e le altrui capacità, gestendo la conflittualità, contribuendo all'apprendimento comune ed alla realizzazione delle attività collettive, nel riconoscimento dei diritti fondamentali degli altri.

Agire in modo autonomo e responsabile

Sapersi inserire in modo attivo e consapevole nella vita sociale e far valere al suo interno i propri diritti e bisogni riconoscendo al contempo quelli altrui, le opportunità comuni, i limiti, le regole, le responsabilità

Risolvere problemi

Affrontare situazioni problematiche costruendo e verificando ipotesi, individuando le fonti e le risorse adeguate, raccogliendo e valutando i dati, proponendo soluzioni utilizzando, secondo il tipo di problema, contenuti e metodi delle diverse discipline.

Individuare collegamenti e relazioni

Individuare e rappresentare, elaborando argomentazioni coerenti, collegamenti e relazioni tra fenomeni, eventi e concetti diversi, anche appartenenti a diversi ambiti disciplinari, e lontani nello spazio e nel tempo, cogliendone la natura sistemica, individuando analogie e differenze, coerenze ed incoerenze, cause ed effetti e a loro natura probabilistica

Acquisire ed interpretare l'informazione

Acquisire ed interpretare criticamente l'informazione ricevuta nei diversi ambiti ed attraverso diversi strumenti comunicativi, valutandone l'attendibilità e utilità, distinguendo fatti e opinioni.

- Favorire un clima equilibrato e costruttivo, in classe, durante le attività pratiche e in tutte le altre situazioni comunicative che avvengono nell'ambito scolastico;
- Stimolare l'attitudine ad ascoltare, fare domande, esprimere il proprio punto di vista;
- Stimolare la partecipazione consapevole alle discussioni, al lavoro di gruppo;
- Pretendere la chiarezza espositiva, molto semplice ed elementare in un primo tempo e via via più complessa e ricca di termini e costrutti;
- Sviluppare e potenziare il lessico specifico, pretendendo l'esattezza nell'uso dei termini e nella definizione dei concetti;
- Far rispettare la puntualità e la precisione nel lavoro individuale e di gruppo, scolastico e domestico;
- Proporsi come un modello per la puntualità e il rispetto dei regolamenti dell'Istituto;
- Sollecitare la capacità di rispettare gli impegni assunti;
- Controllare il rispetto degli orari all'inizio delle lezioni e durante i cambi dell'ora;
- Controllare la consegna delle giustificazioni tutte le mattine alla prima ora;
- Informare tempestivamente la famiglia in caso di ripetuti ritardi o mancate giustificazioni;
- Pretendere il rispetto della persona col dialogo, la persuasione, la tolleranza, la disponibilità all'ascolto, la fermezza e la coerenza;
- Convocare le famiglie nel caso ci siano atteggiamenti anomali o segnali di inquietudine e malessere;
- Non adottare o minacciare di adottare provvedimenti disciplinari sproporzionati o insostenibili;
- Dare valore e credibilità alle note sul registro;
- Far rispettare il patrimonio e gli spazi comuni;
- Richiedere un abbigliamento decoroso;
- Partire da compiti di realtà;
- Favorire la partecipazione propositiva alle attività didattiche;
- Utilizzare spesso il lavoro di gruppo;
- Stimolare la curiosità.

● **Impegno e partecipazione al dialogo educativo**

L'anno scolastico in corso non è sempre stato caratterizzato da un clima di collaborazione e disponibilità al dialogo educativo. Tuttavia, la maggior parte degli alunni ha mantenuto un comportamento sostanzialmente corretto affrontando le lezioni con un generale buon



ISTITUTO TECNICO TECNOLOGICO STATALE "E. SCALFARO"

GRAFICA E COMUNICAZIONE-ELETTRONICA ED Elettrotecnica-INFORMATICA TELECOMUNICAZIONI-MECCANICA MECCATRONICA ED ENERGIA

Piazza Matteotti n. 1- 88100 CATANZARO - Tel. 0961.745155 - Fax 0961.744438

PEC: CZTF010008@PEC.ISTRUZIONE.IT - E-Mail: CZTF010008@ISTRUZIONE.IT - Sito Web www.ittscalfaro.edu.it



Codice Meccanografico CZTF010008 - CZTF01051P Corso Serale INFORMATICA e MECCANICA

Codice Fiscale 97028930796 - Codice Univoco UF791V

interesse e partecipando in modo discreto al dialogo didattico-educativo; un ristretto numero di allievi si è distinto però per un'eccessiva esuberanza e per qualche atteggiamento non sempre conforme alla maturità che dovrebbe caratterizzare ragazzi che si accingono ad affrontare gli esami di stato. Una parte della classe ha dimostrato impegno scolastico e domestico quasi costante; la restante parte di allievi ha lavorato in maniera discontinua o non sempre adeguata. In tutte le riunioni dei consigli di classe, infatti, i docenti hanno sempre palesato le loro preoccupazioni verso alcuni studenti che hanno assunto un atteggiamento troppo rilassato e poco motivato verso lo studio con relativa poca partecipazione alle lezioni, evidenziando delle conseguenti difficoltà nel percorso di studio.

- **Eventuali situazioni particolari, tenendo conto delle indicazioni fornite dal Garante per la protezione dei dati personali con nota del 21 marzo 2017, Prot. 10719**

Nella classe sono presenti due alunni per i quali è stato redatto apposito PDP, di cui uno è studente straniero e l'altro presenta situazioni di svantaggio (3° tipo) legate al suo stato di salute. Per maggiori dettagli si può fare riferimento alla suddetta documentazione, depositata ed opportunamente protocollata negli atti.



OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO (CONOSCENZE, ABILITÀ, COMPETENZE RAGGIUNTE)

La classe ha raggiunto gli obiettivi qui di seguito elencati, in riferimento al PECUP di indirizzo:

Disciplina	Conoscenze	Abilità	Competenze
SISTEMI E RETI	- Tecniche di filtraggio del traffico di rete; - Tecniche crittografiche applicate alla protezione dei sistemi e delle reti; - Reti private virtuali; - Modello client/server e distribuito per i servizi di rete; - Funzionalità e caratteristiche dei principali servizi di rete; - Strumenti e protocolli per la gestione ed il monitoraggio delle reti; - Macchine e servizi virtuali, reti per la loro implementazione.	- Installare, configurare e gestire reti in riferimento alla privacy, alla sicurezza e all'accesso ai servizi; - Identificare le caratteristiche di un servizio di rete; - Selezionare, installare, configurare e gestire un servizio di rete locale o ad accesso pubblico; - Integrare differenti sistemi operativi in rete.	- Configurare, installare e gestire sistemi di elaborazione dati e reti; - Scegliere dispositivi e strumenti in base alle loro caratteristiche funzionali; - Descrivere e comparare il funzionamento di dispositivi e strumenti elettronici e di telecomunicazione; - Gestire progetti secondo le procedure e gli standard previsti dai sistemi aziendali di gestione della qualità e della sicurezza; - Utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento disciplinare; - Analizzare il valore, i limiti e i rischi delle varie soluzioni tecniche per la vita sociale e culturale con particolare attenzione alla sicurezza nei luoghi di vita e di lavoro, alla tutela della persona, dell'ambiente e del territorio.
MATEMATICA	- Linguaggio specifico - Contenuti affrontati nel curriculum - Relazioni tra le tematiche principali del pensiero matematico, scientifico e tecnologico	- Risolvere problemi con le P.A. o le P.G. - Calcolo dei limiti; calcolo delle derivate. Determinazione dei domini e segno di espressioni funzionali al fine di effettuare uno studio completo di funzione.	- Utilizzare il linguaggio proprio della Matematica per organizzare informazioni qualitative e quantitative - Organizzare e valutare adeguatamente informazioni



ISTITUTO TECNICO TECNOLOGICO STATALE "E. SCALFARO"

GRAFICA E COMUNICAZIONE-ELETTRONICA ED Elettrotecnica-INFORMATICA TELECOMUNICAZIONI-MECCANICA MECCATRONICA ED ENERGIA

Piazza Matteotti n. 1- 88100 CATANZARO - Tel. 0961.745155 - Fax 0961.744438

PEC: CZTF010008@PEC.ISTRUZIONE.IT - E-Mail: CZTF010008@ISTRUZIONE.IT - Sito Web www.ittscalvaro.edu.it



Codice Meccanografico CZTF010008 - CZTF01051P Corso Serale INFORMATICA e MECCANICA

Codice Fiscale 97028930796 - Codice Univoco UF791V

		• Risolvere problemi di conteggio che coinvolgano disposizioni / combinazioni semplici / con ripetizione • Risolvere problemi di calcolo delle probabilità anche utilizzando le principali distribuzioni discrete.	qualitative e quantitative. Utilizzare le strategie del pensiero razionale negli aspetti dialettici e algoritmici per affrontare situazioni problematiche, elaborando opportune soluzioni e costruendo modelli. • Correlare la conoscenza storica generale agli sviluppi delle scienze.
ITALIANO STORIA	• Naturalismo e Verismo • Verga • Simbolismo ed Estetismo in Europa • Pascoli • D'Annunzio • La crisi del romanzo ottocentesco • Pirandello • Svevo • Crepuscolari e Futuristi • Ungaretti • Montale • Lettura integrale o per parti significative di opere letterarie di autori italiani o stranieri • Origine e caratteri della società di massa • L'età giolittiana • La prima guerra mondiale • La rivoluzione russa da Lenin a Stalin • Il dopoguerra in Italia e in Europa • Il fascismo • La crisi del '29 • Il nazismo • La shoah, con riferimento ad altri genocidi del XX secolo • La seconda guerra mondiale • L'Italia da fascismo alla Resistenza e le tappe di costruzione	• Individuare gli aspetti tematici e stilistici salienti dei romanzi realisti, del Naturalismo, del Decadentismo, confrontandoli con altri indirizzi narrativi letterari. • Individuare gli aspetti generali della filosofia positivista. • Saper intervenire con riflessioni critiche sui contenuti proposti. • Approfondire le abilità di analisi del testo richieste dalla tipologia A, B e C. • Saper progettare percorsi pluridisciplinari. • Potenziare la capacità di interpretare personalmente un testo per apprezzarlo. • Cogliere il nesso tra contesto storico-ideologico del Secondo Novecento ed i movimenti letterari europei ed italiani. • Orientarsi nel tempo e nello spazio. • Leggere, comprendere e utilizzare i documenti proposti. • Utilizzare in maniera appropriata il linguaggio specifico appreso, nell'ambito di una	• Acquisire autonomia nell'abilità di confronto tra opere narrative. Dimostrare abilità nell'analisi del testo narrativo. • Saper contestualizzare le opere letterarie sotto un profilo storico, ideologico e letterario. • Sviluppare la capacità critica e di rielaborazione personale dei contenuti appresi. • Cogliere il percorso creativo degli autori studiati nel contesto storico. • Individuare temi, tecniche e parole chiave di ogni autore studiato. • Cogliere l'attualità delle tematiche e dello stile dei diversi autori affrontati. • Comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche, e in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali. • Mettere in relazione i fatti storici studiati anche con l'attualità.



ISTITUTO TECNICO TECNOLOGICO STATALE "E. SCALFARO"

GRAFICA E COMUNICAZIONE-ELETTRONICA ED Elettrotecnica-INFORMATICA TELECOMUNICAZIONI-MECCANICA MECCATRONICA ED ENERGIA

Piazza Matteotti n. 1- 88100 CATANZARO - Tel. 0961.745155 - Fax 0961.744438

PEC: CZTF010008@PEC.ISTRUZIONE.IT - E-Mail: CZTF010008@ISTRUZIONE.IT - Sito Web www.ittscalfaro.edu.it



Codice Meccanografico CZTF010008 - CZTF01051P Corso Serale INFORMATICA e MECCANICA

Codice Fiscale 97028930796 - Codice Univoco UF791V

	della democrazia repubblicana La guerra fredda	esposizione corretta e chiara. Riconoscere le relazioni fra trasformazioni culturali e scientifiche e contesti ambientali e socio-politici.	
GEST.PROG.ORGANIZZ.D'IMPRESA	- Tecniche e per la pianificazione, previsione e controllo di costi, risorse e software per lo sviluppo di un progetto. - Manualistica e strumenti per la generazione della documentazione di un progetto Tecniche e metodologie di testing a livello di singolo componente e di sistema. - Norme e di standard settoriali di per la verifica e la validazione del risultato di un progetto. - Elementi di economia e di organizzazione di impresa con particolare riferimento al settore ICT. - Processi aziendali generali e specifici del settore ICT, modelli di rappresentazione dei processi e delle loro	- Gestire le specifiche, la pianificazione e lo stato di avanzamento di un progetto del settore ICT, anche mediante l'utilizzo di strumenti software specifici. - Individuare e selezionare le risorse e gli strumenti operativi per lo sviluppo di un progetto anche in riferimento ai costi. - Realizzare la documentazione tecnica, utente ed organizzativa di un progetto, anche in riferimento alle norme ed agli standard di settore. - Analizzare e rappresentare, anche graficamente, l'organizzazione dei processi produttivi e gestionali delle aziende di settore. - Comprendere e rappresentare le interdipendenze tra i processi aziendali.	- Identificare e applicare le metodologie e le tecniche della gestione per progetti. - Utilizzare i principali concetti relativi all'economia e all'organizzazione dei processi produttivi e dei servizi. - Utilizzare e produrre strumenti di comunicazione visiva e multimediale, anche con riferimento alle strategie espressive ed agli strumenti tecnici della comunicazione in rete. - Utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca ed approfondimento disciplinare. - Redigere relazioni tecniche e documentare le attività individuali e di gruppo relative a situazioni professionali.



ISTITUTO TECNICO TECNOLOGICO STATALE "E. SCALFARO"

GRAFICA E COMUNICAZIONE-ELETTRONICA ED ELETTROTECNICA-INFORMATICA TELECOMUNICAZIONI-MECCANICA MECCATRONICA ED ENERGIA

Piazza Matteotti n. 1- 88100 CATANZARO - Tel. 0961.745155 - Fax 0961.744438

PEC: CZTF010008@PEC.ISTRUZIONE.IT - E-Mail: CZTF010008@ISTRUZIONE.IT - Sito Web www.ittscalvaro.edu.it



Codice Meccanografico CZTF010008 - CZTF01051P Corso Serale INFORMATICA e MECCANICA

Codice Fiscale 97028930796 - Codice Univoco UF791V

	interazioni e figure professionali. Ciclo di vita di un prodotto/servizio.		
TECNOLOGIA E PROGETTAZIONE SISTEMI INFORM.DI TELEEC.	- Conoscere gli stili architetture fondamentali per sistemi distribuiti; - Conoscere le caratteristiche della comunicazione con i socket; - Apprendere il ruolo del server Web nel dialogo client-server; - Progettare semplici protocolli di comunicazione; - Realizzare semplici applicazioni orientate ai servizi	- Scegliere i protocolli di comunicazione giusti per le diverse applicazioni di rete; - Scrivere e interpretare documenti XML e JSON; - Creare file di configurazione e riutilizzare il codice in contesti simili; - Scrivere pagine web dinamiche con i socket; - Protocolli e linguaggi di comunicazione a livello applicativo; - Tecnologie per la realizzazione di web-service	- Saper riconoscere le diverse tipologie di sistemi distribuiti; - Saper navigare in un documento XML ; - Utilizzo delle classi Classe relativi ai Socket (PHP); - Realizzare la connessione a MySQL in PHP con PHPMyAdmin; - Creazione di semplici applicazioni ; - Saper selezionare la Tecnologia per la realizzazione di web-service
INGLESE	- Strategie di produzione di testi comunicativi più o meno complessi e articolati, scritti e orali (monologo e interazione) anche con l'ausilio di strumenti multimediali e relativi all'indirizzo. - Conoscenza del lessico di settore e/o indirizzo. - Strategie di comprensione globale e selettiva di testi comunicativi più o meno complessi e articolati scritti, orali e digitali relativi all'indirizzo. - Elementi socio linguistici e paralinguistici. - Modalità di sintesi di testi non complessi, di	- Interagire con relativa spontaneità in brevi conversazioni su argomenti familiari inerenti la sfera personale, lo studio o il lavoro. - Distinguere e utilizzare le principali tipologie testuali, comprese quelle tecnico- professionali, in base alle costanti che le caratterizzano. - Produrre testi per esprimere in modo chiaro e semplice opinioni, intenzioni, ipotesi e descrivere esperienze e processi. - Comprendere idee principali e specifici dettagli di testi relativamente complessi, inerenti la sfera personale, l'attualità, il	- Utilizzare la lingua inglese per scopi comunicativi utilizzando anche i linguaggi settoriali relativi ai percorsi di studio per interagire in diversi ambiti e contesti professionali al livello B2 del Quadro Comune Europeo di Riferimento. - Utilizzare e produrre strumenti di comunicazione visiva e multimediale, anche con riferimento alle strategie espressive e agli strumenti tecnici della comunicazione in rete. - Redigere relazioni tecniche e documentare le



ISTITUTO TECNICO TECNOLOGICO STATALE "E. SCALFARO"

GRAFICA E COMUNICAZIONE-ELETTRONICA ED ELETTROTECNICA-INFORMATICA TELECOMUNICAZIONI-MECCANICA MECCATRONICA ED ENERGIA

Piazza Matteotti n. 1- 88100 CATANZARO - Tel. 0961.745155 - Fax 0961.744438

PEC: CZTF010008@PEC.ISTRUZIONE.IT - E-Mail: CZTF010008@ISTRUZIONE.IT - Sito Web www.ittscalfaro.edu.it



Codice Meccanografico CZTF010008 - CZTF01051P Corso Serale INFORMATICA e MECCANICA

Codice Fiscale 97028930796 - Codice Univoco UF791V

	carattere generale e tecnico-scientifico. • Strutture morfosintattiche adeguate al contesto d'uso e che danno coerenza e coesione al discorso. • Aspetti socio culturali della lingua. • Aspetti essenziali della dimensione culturale e linguistica della traduzione di testi specifici relativi al proprio indirizzo. • Lessico e fraseologia idiomatica frequenti relativi ad argomenti di interesse generale, di studio o di lavoro; varietà espressive e di registro.	lavoro o il settore di indirizzo. • Comprendere globalmente, utilizzando appropriate strategie, messaggi radio-televisivi e filmati divulgativi su tematiche note. • Produrre brevi relazioni, sintesi e commenti coerenti e coesi, anche con l'ausilio di strumenti multimediali, utilizzando il lessico appropriato. • Utilizzare in autonomia i dizionari ai fini di una scelta lessicale adeguata al contesto	attività individuali e di gruppo relative a situazioni professionali. • Individuare e utilizzare gli strumenti di comunicazione e di team working più appropriati per intervenire nei contesti organizzativi e professionali di riferimento.
SCIENZE MOTORIE	• Conoscere le potenzialità del movimento del proprio corpo e le funzioni fisiologiche. Conoscere i principi scientifici fondamentali che sottendono la prestazione motoria e sportiva, la teoria e la metodologia dell'allenamento sportivo. • Conoscere la struttura e le regole degli sport affrontati e il loro aspetto educativo e sociale. Conoscere le norme in caso di infortunio. Conoscere i principi per un corretto stile di vita alimentare.	• Conoscere tempi e ritmi dell'attività motoria, riconoscendo i propri limiti e potenzialità. • Rielaborare il linguaggio espressivo adattandolo a contesti diversi. • Rispondere in maniera adeguata alle varie afferenze propriocettive ed esteroceettive, anche in contesti complessi, per migliorare l'efficacia dell'azione motoria. • Conoscere ed utilizzare le strategie di gioco e dare il proprio contributo personale. • Conoscere le norme di sicurezza e gli interventi in caso di infortunio. • Conoscere i principi per l'adozione di corretti stili di vita.	• Essere in grado di autovalutarsi. • Dimostrare autonomia e consapevolezza nella gestione di progetti autonomi. • Cooperare in gruppo valorizzando le attitudini individuali. • Assumere comportamenti funzionali ad un sano stile di vita.



ISTITUTO TECNICO TECNOLOGICO STATALE "E. SCALFARO"

GRAFICA E COMUNICAZIONE-ELETTRONICA ED Elettrotecnica-INFORMATICA TELECOMUNICAZIONI-MECCANICA MECCATRONICA ED ENERGIA

Piazza Matteotti n. 1- 88100 CATANZARO - Tel. 0961.745155 - Fax 0961.744438

PEC: CZTF010008@PEC.ISTRUZIONE.IT - E-Mail: CZTF010008@ISTRUZIONE.IT - Sito Web www.ittscalvaro.edu.it



Codice Meccanografico CZTF010008 - CZTF01051P Corso Serale INFORMATICA e MECCANICA

Codice Fiscale 97028930796 - Codice Univoco UF791V

INFORMATICA	- Modello concettuale, logico e fisico di una base di dati. - Tecniche per la normalizzazione di una base di dati. - Linguaggi e tecniche per l'interrogazione e la manipolazione delle basi di dati. - Linguaggi per la programmazione lato server a livello applicativo. - Tecniche per la realizzazione di pagine web dinamiche.	- Progettare e realizzare applicazioni informatiche con basi di dati. - Sviluppare applicazioni web-based integrando anche basi di dati.	- Utilizzare le strategie del pensiero razionale negli aspetti dialettici ed algoritmici per affrontare situazioni problematiche elaborando opportune soluzioni. - Sviluppare applicazioni informatiche per reti locali o servizi a distanza. - Scegliere dispositivi e strumenti in base alle loro caratteristiche funzionali. - Gestire progetti secondo le procedure e gli standard previsti dai sistemi aziendali di gestione della qualità e della sicurezza. - Redigere relazioni tecniche e documentare le attività individuali e di gruppo relative a situazioni professionali.
RELIGIONE	- I diritti fondamentali dell'uomo. - La ricerca della verità - Il progetto di vita: dai Dieci comandamenti alle Beatitudini - L'etica della vita - Matrimonio e famiglia. - Il rispetto della vita umana - Ecologia e responsabilità - La dottrina sociale della Chiesa - Il dialogo interreligioso nella ricerca della verità	- L'alunno giustifica e sostiene consapevolmente le varie scelte di vita, anche in relazione con i valori proposti dalla cultura cristiana - L'alunno conosce l'importanza del Concilio Vaticano II per la vita della Chiesa contemporanea e sa descriverne le principali scelte operate. - L'alunno, dal punto di vista etico, discute potenzialità e rischi delle nuove tecnologie. - L'alunno sa confrontarsi con la dimensione della multiculturalità, anche in chiave religiosa - L'alunno conosce gli orientamenti della Chiesa in materia di rispetto della vita in ambito personale,	- L'alunno è in grado di riconoscere gerarchia di valori religiosi e morali necessari per un progetto di vita - L'alunno acquista consapevolezza della centralità della persona in ogni progetto di vita. - L'alunno acquisisce una capacità di sintesi critica e di confronto tra le grandi tematiche circa il rapporto fede-ragione, fede-scienza, fede-cultura. - L'alunno è consapevole del proprio ruolo di cristiano nel contesto familiare, scolastico, sociale, politico in cui vive e agisce.



ISTITUTO TECNICO TECNOLOGICO STATALE "E. SCALFARO"

GRAFICA E COMUNICAZIONE-ELETTRONICA ED Elettrotecnica-INFORMATICA TELECOMUNICAZIONI-MECCANICA MECCATRONICA ED ENERGIA

Piazza Matteotti n. 1- 88100 CATANZARO - Tel. 0961.745155 - Fax 0961.744438

PEC: CZTF010008@PEC.ISTRUZIONE.IT - E-Mail: CZTF010008@ISTRUZIONE.IT - Sito Web www.ittscalfaro.edu.it



Codice Meccanografico **CZTF010008** - **CZTF01051P** Corso Serale **INFORMATICA e MECCANICA**

Codice Fiscale **97028930796** - Codice Univoco **UF791V**

		familiare e sociale, internazionale • L'alunno sa affrontare le questioni della bioetica, dell'etica sessuale e dalla questione ecologica della persona umana con particolare riferimento alla diversità.	
--	--	--	--



ISTITUTO TECNICO TECNOLOGICO STATALE "E. SCALFARO"

GRAFICA E COMUNICAZIONE-ELETTRONICA ED Elettrotecnica-INFORMATICA TELECOMUNICAZIONI-MECCANICA MECCATRONICA ED ENERGIA

Piazza Matteotti n. 1- 88100 CATANZARO - Tel. 0961.745155 - Fax 0961.744438

PEC: CZTF010008@PEC.ISTRUZIONE.IT - E-Mail: CZTF010008@ISTRUZIONE.IT - Sito Web www.ittscalvaro.edu.it



Codice Meccanografico CZTF010008 - CZTF01051P Corso Serale INFORMATICA e MECCANICA

Codice Fiscale 97028930796 - Codice Univoco UF791V

METODOLOGIE E ATTIVITA'

- Lezione frontale
- Discussione – dibattito - debate
- Lezione multimediale
- Visione film /documentari
- Utilizzo Digital board e Laboratori multimediali
- Conferenze e seminari
- Lettura e analisi dei testi
- Problem solving/lezioni per problemi
- Esercitazioni pratiche
- Attività di ricerca
- Attività di laboratorio

Strumenti utilizzati:

- La piattaforma G Suite di google for EDU con dominio ittscalvaro.edu.it e le sue app:
 - Meet
 - Google Moduli
 - Google Classroom
 - Jamboard
 - Presentazione
 - Chat



ISTITUTO TECNICO TECNOLOGICO STATALE "E. SCALFARO"

GRAFICA E COMUNICAZIONE-ELETTRONICA ED Elettrotecnica-INFORMATICA TELECOMUNICAZIONI-MECCANICA MECCATRONICA ED ENERGIA

Piazza Matteotti n. 1- 88100 CATANZARO - Tel. 0961.745155 - Fax 0961.744438

PEC: CZTF010008@PEC.ISTRUZIONE.IT - E-Mail: CZTF010008@ISTRUZIONE.IT - Sito Web www.ittscalfaro.edu.it



Codice Meccanografico CZTF010008 - CZTF01051P Corso Serale INFORMATICA e MECCANICA

Codice Fiscale 97028930796 - Codice Univoco UF791V

STRUMENTI DIDATTICI; TECNOLOGIE, MATERIALI E SPAZI UTILIZZATI

- Libri di testo
- Altri manuali alternativi a quelli in adozione
- Testi di approfondimento
- Dizionari/manuali
- Appunti e dispense
- Laboratori



ISTITUTO TECNICO TECNOLOGICO STATALE "E. SCALFARO"

GRAFICA E COMUNICAZIONE-ELETTRONICA ED Elettrotecnica-INFORMATICA TELECOMUNICAZIONI-MECCANICA MECCATRONICA ED ENERGIA

Piazza Matteotti n. 1- 88100 CATANZARO - Tel. 0961.745155 - Fax 0961.744438

PEC: CZTF010008@PEC.ISTRUZIONE.IT - E-Mail: CZTF010008@ISTRUZIONE.IT - Sito Web www.ittscalvaro.edu.it



Codice Meccanografico CZTF010008 - CZTF01051P Corso Serale INFORMATICA e MECCANICA

Codice Fiscale 97028930796 - Codice Univoco UF791V

PERCORSI DI CITTADINANZA E COSTITUZIONE E DI EDUCAZIONE CIVICA ex D.M. 35 del 22 maggio 2020 e Linee guida- Allegato A

Il Consiglio di Classe, in vista dell'Esame di Stato, ha proposto agli studenti la trattazione dei seguenti percorsi di Cittadinanza e Costituzione e di Educazione Civica, in coerenza con quanto esplicitato nel PTOF:

Titolo del percorso	Descrizione	Discipline coinvolte
Cittadinanza digitale	• Diritti e doveri del cittadino digitale; • Sviluppare il pensiero critico e la capacità di valutare criticamente la credibilità e l'affidabilità delle fonti di dati, informazioni e contenuti digitali; • Interagire attraverso i mezzi di comunicazione digitali in maniera consapevole e rispettosa di sé e degli altri.	• Discipline tecniche ○ INFORMATICA (Le biblioteche digitali) ○ SISTEMI E RETI (Internet of Things e Smart City) ○ T.P.S.I.T. (Visione del film "Social dilemma" e relativa discussione in aula) ○ G.P.O.I. (I Big Data)
Agenda 2030	• Il villaggio globale ○ Sviluppare la cittadinanza attiva ○ Attivare atteggiamenti di partecipazione alla vita sociale e civica ○ Individuare i pro e i contro della globalizzazione ○ Sviluppare e diffondere la cultura della solidarietà ○ Condividere le differenze e valorizzare le diversità	• RELIGIONE (Sviluppare e diffondere la cultura della solidarietà) • INGLESE (NATO- history and member countries.)



ISTITUTO TECNICO TECNOLOGICO STATALE "E. SCALFARO"

GRAFICA E COMUNICAZIONE-ELETTRONICA ED Elettrotecnica-INFORMATICA TELECOMUNICAZIONI-MECCANICA MECCATRONICA ED ENERGIA

Piazza Matteotti n. 1- 88100 CATANZARO - Tel. 0961.745155 - Fax 0961.744438

PEC: CZTF010008@PEC.ISTRUZIONE.IT - E-Mail: CZTF010008@ISTRUZIONE.IT - Sito Web www.ittscalvaro.edu.it



Codice Meccanografico CZTF010008 - CZTF01051P Corso Serale INFORMATICA e MECCANICA

Codice Fiscale 97028930796 - Codice Univoco UF791V

Educazione all'affettività	● Riflettere sulla ricchezza delle diversità; ● Avere un comportamento sano e corretto nelle relazioni; ● Accrescere le abilità affettive sviluppando emozioni e sentimenti; ● Rafforzare autonomia e autoefficacia	● ITALIANO E STORIA (La nascita dei totalitarismi e delle ideologie razziste nel '900 con particolare riferimento al fascismo e al nazismo; Il ruolo della donna dall'Ottocento ai nostri giorni: evoluzione, lotte e conquiste. Percorsi letterari e storici: dalle suffragette ai premi Nobel. Il linguaggio non ostile.)
Vivere nella legalità Cittadini del mondo	● Sviluppare la cittadinanza attiva; ● Attivare atteggiamenti critici e consapevoli di partecipazione alla vita sociale e civica; ● Comprendere le specificità delle organizzazioni studiate, i loro organi, ruoli e funzioni a livello internazionale.	● INFORMATICA (Costituzione, istituzioni, regole e legalità) ● SISTEMI E RETI (Educazione alla sicurezza informatica ed all'utilizzo lecito e consapevole delle T.I.C.) ● G.P.O.I. (Le basi, l'applicazione, gli aspetti legali della tecnologia della blockchain nelle diverse aree applicative) ● SCIENZE MOTORIE (Le organizzazioni, ruoli e funzioni a livello internazionale)



ISTITUTO TECNICO TECNOLOGICO STATALE "E. SCALFARO"

GRAFICA E COMUNICAZIONE-ELETTRONICA ED Elettrotecnica-INFORMATICA TELECOMUNICAZIONI-MECCANICA MECCATRONICA ED ENERGIA

Piazza Matteotti n. 1- 88100 CATANZARO - Tel. 0961.745155 - Fax 0961.744438

PEC: CZTF010008@PEC.ISTRUZIONE.IT - E-Mail: CZTF010008@ISTRUZIONE.IT - Sito Web www.ittscalvaro.edu.it



Codice Meccanografico CZTF010008 - CZTF01051P Corso Serale INFORMATICA e MECCANICA

Codice Fiscale 97028930796 - Codice Univoco UF791V

PCTO (PERCORSI PER LE COMPETENZE TRASVERSALI E PER L'ORIENTAMENTO)

Esperienza	Luogo e periodo	Contesto	Descrizione	Prodotto/i Realizzato/i	Altro
Sicurezza	ITTS "E. Scalfaro" A.S.2021/2022	Collegamento online	Formazione sulla sicurezza nei posti di lavoro		
Sale Scuola Viaggi	ITTS "E. Scalfaro" A.S.2021/2022	Collegamento online	Formazione professionale		
Asse 4 – I4Lab@school Edizione Robotica	ITTS "E. Scalfaro" A.S.2021/2022 A.S.2022/2023	Laboratori	Corso sul braccio robotico		
Magna Graecia	Auditorium Casalnuovo A.S.2022/2023	Auditorium Casalnuovo Catanzaro	Rappresentazioni culturali		
Asse 4 – Educazione all'Imprenditorialità	ITTS "E. Scalfaro" A.S.2022/2023	Aule didattiche	Programma formativo studenti lab e competizione nazionale.		
Patentino della Robotica	ITTS "E. Scalfaro" Secondo Quadrimestre A.S.2022/2023	Laboratori	Lezioni laboratoriali Durata 100 ore	Conseguimento del patentino	
Percorso di education studiato per gli studenti calabresi- Adecco Meet your future 2024	ITTS "E. Scalfaro" Secondo Quadrimestre A.S.2023/2024	Sala Cenacolo(Istituto). Collegamenti online con varie aziende.	Percorso per supportare gli studenti al loro orientamento verso le scelte del futuro.	Materiali fruibili in un ambiente lavorativo.	



ISTITUTO TECNICO TECNOLOGICO STATALE "E. SCALFARO"

GRAFICA E COMUNICAZIONE-ELETTRONICA ED Elettrotecnica-INFORMATICA TELECOMUNICAZIONI-MECCANICA MECCATRONICA ED ENERGIA

Piazza Matteotti n. 1- 88100 CATANZARO - Tel. 0961.745155 - Fax 0961.744438

PEC: CZTF010008@PEC.ISTRUZIONE.IT - E-Mail: CZTF010008@ISTRUZIONE.IT - Sito Web www.ittscalvaro.edu.it



Codice Meccanografico CZTF010008 - CZTF01051P Corso Serale INFORMATICA e MECCANICA

Codice Fiscale 97028930796 - Codice Univoco UF791V

ASSORIENTA	ITTS "E. Scalfaro" A.S.2023/2024	Cenacolo(istituto). Collegamento online.	Incontro con rappresentanti delle forze armate. Incontri online di informazione sulle carriere delle forze armate nonché di orientamento.		
Partiamo da noi per costruire un futuro migliore	ITTS "E. Scalfaro" A.S.2023/2024	Aule didattiche	Il progetto proposto dall'università eCampus prevede incontri di informazione e orientamento universitario e professionale.		



ISTITUTO TECNICO TECNOLOGICO STATALE "E. SCALFARO"

GRAFICA E COMUNICAZIONE-ELETTRONICA ED Elettrotecnica-INFORMATICA TELECOMUNICAZIONI-MECCANICA MECCATRONICA ED ENERGIA

Piazza Matteotti n. 1- 88100 CATANZARO - Tel. 0961.745155 - Fax 0961.744438

PEC: CZTF010008@PEC.ISTRUZIONE.IT - E-Mail: CZTF010008@ISTRUZIONE.IT - Sito Web www.ittscalvaro.edu.it



Codice Meccanografico CZTF010008 - CZTF01051P Corso Serale INFORMATICA e MECCANICA

Codice Fiscale 97028930796 - Codice Univoco UF791V

TIPOLOGIE DI VERIFICA E CRITERI DI VALUTAZIONE

Tipologie Di verifica	Discipline									
	Religione	Italiano	Storia	Inglese	Matematica	Informatica	Sistemi e Reti	T.P.S.I.T.	G.P.O.I.	Scienze Motorie
Produzione di testi		X	X	X		X	X	X	X	
Traduzioni				X						
Interrog.	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Colloqui	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Risoluzione di problemi					X	X	X	X	X	
Prove strutturate o semistrut.	X	X	X	X	X		X			
Altro (specificare)		X Partecipazione ad incontri di vario tipo, lettura di romanzi in classe e incontri con gli autori.								

Criteri di valutazione

Criteri Valutativi

- Esiti delle prove;
- Assiduità nella frequenza;
- Partecipazione ed interesse all'attività didattica;
- Continuità dell'impegno profuso;
- Raggiungimento degli obiettivi previsti anche in riferimento al livello di partenza.



ISTITUTO TECNICO TECNOLOGICO STATALE "E. SCALFARO"

GRAFICA E COMUNICAZIONE-ELETTRONICA ED Elettrotecnica-INFORMATICA TELECOMUNICAZIONI-MECCANICA MECCATRONICA ED ENERGIA

Piazza Matteotti n. 1- 88100 CATANZARO - Tel. 0961.745155 - Fax 0961.744438

PEC: CZTF010008@PEC.ISTRUZIONE.IT - E-Mail: CZTF010008@ISTRUZIONE.IT - Sito Web www.ittscalfaro.edu.it



Codice Meccanografico CZTF010008 - CZTF01051P Corso Serale INFORMATICA e MECCANICA

Codice Fiscale 97028930796 - Codice Univoco UF791V

PROVE EFFETTUATE E INIZIATIVE REALIZZATE DURANTE L'ANNO IN PREPARAZIONE DELL'ESAME DI STATO.

Durante l'anno scolastico sono state realizzate simulazioni della prima e della seconda prova scritta le cui tracce sono allegate (allegato 2) al presente documento.



ISTITUTO TECNICO TECNOLOGICO STATALE "E. SCALFARO"

GRAFICA E COMUNICAZIONE-ELETTRONICA ED Elettrotecnica-INFORMATICA TELECOMUNICAZIONI-MECCANICA MECCATRONICA ED ENERGIA

Piazza Matteotti n. 1- 88100 CATANZARO - Tel. 0961.745155 - Fax 0961.744438

PEC: CZTF010008@PEC.ISTRUZIONE.IT - E-Mail: CZTF010008@ISTRUZIONE.IT - Sito Web www.ittscalvaro.edu.it



Codice Meccanografico CZTF010008 - CZTF01051P Corso Serale INFORMATICA e MECCANICA

Codice Fiscale 97028930796 - Codice Univoco UF791V

PROGETTI PER L'AMPLIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA E ATTIVITA' DI ORIENTAMENTO

PROGETTI DI AMPLIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA E ATTIVITA' DI ORIENTAMENTO SVOLTI NELL'ANNO SCOLASTICO			
TIPOLOGIA	Descrizione	LUOGO	DURATA
Progetti e Manifestazioni culturali	Partecipazione alle Olimpiadi di matematica della Mathesis Bari.	ITTS Scalfaro Università Bari	Da febbraio a maggio
	Rappresentazione teatrale "The Picture of Dorian Gray"	Teatro Comunale	3 ore 06/12/2024
	Presentazione del libro "Lezioni di matematica" di E. Castagna con l'intervento di docenti universitari.	Sala Cenacolo ITTS Scalfaro	2 ore 13/01/2024
	Cineforum Jojo Rabbit in occasione della Giornata della Memoria.	Teatro Comunale	2 ore 27/01/2024
	Progetto Pioggia di libri- Incontro con l'autrice del libro "Imprevedibile mistero"	Sala Cenacolo ITTS Scalfaro	2 ore 29/02/2024
	Progetto "Educazione all'affettività"-Incontro con l'autrice del libro "La vita per forza"	Sala Cenacolo ITTS Scalfaro	2 ore 09/03/2024



ISTITUTO TECNICO TECNOLOGICO STATALE "E. SCALFARO"

GRAFICA E COMUNICAZIONE-ELETTRONICA ED Elettrotecnica-INFORMATICA TELECOMUNICAZIONI-MECCANICA MECCATRONICA ED ENERGIA

Piazza Matteotti n. 1- 88100 CATANZARO - Tel. 0961.745155 - Fax 0961.744438

PEC: CZTF010008@PEC.ISTRUZIONE.IT - E-Mail: CZTF010008@ISTRUZIONE.IT - Sito Web www.ittscalvaro.edu.it



Codice Meccanografico CZTF010008 - CZTF01051P Corso Serale INFORMATICA e MECCANICA

Codice Fiscale 97028930796 - Codice Univoco UF791V

Incontri con esperti	Incontro con i responsabili dell'associazione italiana arbitri per educare alla legalità e ai valori dello sport.	Sala Cenacolo ITTS Scalfaro	1 ora 5/10/2023
Attività di Orientamento	UniPegaso – Incontro al cenacolo con responsabili dell'Università telematica UniPegaso sull'orientamento.	Sala Cenacolo ITTS Scalfaro	2 ore 24/01/2024
	ASSORIENTA - Incontro con rappresentanti delle forze armate per fornire informazioni sulle carriere dei componenti delle forze armate nonché orientamento.	Sala Cenacolo ITTS Scalfaro Online.	2 ore 13/11/2023
	Incontro con rappresentanti dell'esercito italiano per fornire informazioni sulle carriere militari nonché orientamento.	Sala Cenacolo ITTS Scalfaro	1 ora 25/10/2023
	Percorso di education studiato per gli studenti calabresi- Adecco	Sala Cenacolo ITTS Scalfaro.	Da marzo a maggio 2024



ISTITUTO TECNICO TECNOLOGICO STATALE "E. SCALFARO"

GRAFICA E COMUNICAZIONE-ELETTRONICA ED Elettrotecnica-INFORMATICA TELECOMUNICAZIONI-MECCANICA MECCATRONICA ED ENERGIA

Piazza Matteotti n. 1- 88100 CATANZARO - Tel. 0961.745155 - Fax 0961.744438

PEC: CZTF010008@PEC.ISTRUZIONE.IT - E-Mail: CZTF010008@ISTRUZIONE.IT - Sito Web www.ittscalfaro.edu.it



Codice Meccanografico CZTF010008 - CZTF01051P Corso Serale INFORMATICA e MECCANICA

Codice Fiscale 97028930796 - Codice Univoco UF791V

	Meet your future 2024 - Percorso per supportare gli studenti al loro orientamento verso le scelte del futuro.	Collegamento online	
--	---	---------------------	--



ISTITUTO TECNICO TECNOLOGICO STATALE "E. SCALFARO"

GRAFICA E COMUNICAZIONE-ELETTRONICA ED Elettrotecnica-INFORMATICA TELECOMUNICAZIONI-MECCANICA MECCATRONICA ED ENERGIA

Piazza Matteotti n. 1- 88100 CATANZARO - Tel. 0961.745155 - Fax 0961.744438

PEC: CZTF010008@PEC.ISTRUZIONE.IT - E-Mail: CZTF010008@ISTRUZIONE.IT - Sito Web www.ittscalfaro.edu.it



Codice Meccanografico CZTF010008 - CZTF01051P Corso Serale INFORMATICA e MECCANICA

Codice Fiscale 97028930796 - Codice Univoco UF791V

ALLEGATO n. 1

Relazioni educativo-didattiche delle singole discipline*

*Esplicitano i contenuti, i metodi, i mezzi, gli spazi, i tempi, i criteri e gli strumenti di valutazione, gli obiettivi raggiunti,



Progettazione Didattica Disciplina : SISTEMI E RETI (Prof. Gianpaolo PITARI, Prof.ssa Maria Assunta PASCUZZO)

Percorsi formativi	Metodologia	Strumenti	Valutazione
- Lo strato di applicazione: livello applicativo in ISO/OSI e TCP/IP, servizio WWW: protocollo HTTP e FTP, servizio mail: protocolli SMTP, POP, IMAP, tecnologia NAT, servizio DNS, protocollo DHCP. - VLAN: Virtual Local Area Network: tipologie di VLAN e relativa configurazione. - Tecniche crittografiche per la protezione dei dati: principi di crittografia, crittografia simmetrica e crittografia asimmetrica (RSA, Diffie Hellman), certificati e firma digitale, algoritmo di hashing SHA-512. - La sicurezza delle reti: sicurezza nei sistemi informativi, posta elettronica sicura: il protocollo PGP, sicurezza perimetrale: firewall, proxy, ACL e DMZ, le VPN, normativa sulla sicurezza e sulla privacy.	Coerentemente con le scelte di fondo e gli obiettivi prefissati, poiché lo scopo primario è quello di far acquisire non solo conoscenze ma anche abilità e competenze, è stata adottata una metodologia che privilegia momenti di scoperta a partire da problemi semplici e stimolanti. Di conseguenza, la strategia didattica praticata prevede da un lato che l'acquisizione di determinate conoscenze venga sollecitata attraverso tecniche induttive che spingono alla ricerca della soluzione corretta e dall'altro che vengano generate situazioni problematiche per risolvere le quali non si richiede una semplice riproduzione di conoscenze bensì una loro ristrutturazione per effetto dell'intuizione e della scoperta (problem solving). Le metodologie didattiche utilizzate sono state: - lezioni frontali per la trasmissione delle informazioni; - formulazione di problemi vari sia per contenuti che per difficoltà per stimolare l'alunno a scoprire soluzioni nuove e via via più efficaci;	Libro di testo: Anelli – Macchi – Angiani – Zicchieri GATEWAY 3 – Seconda edizione - Sistemi e Reti DEA Scuola - Petrini Contenuti digitali integrativi on line del libro di testo Espansioni multimediali nella versione e-book del libro di testo Materiali tratti da Internet Dispense integrative fornite dal docente Laboratorio di Sistemi Uso di piattaforme didattiche digitali: Classroom (tramite la piattaforma Gsuite)	- Verifiche scritte sommative: relazioni su argomenti teorici e progettazione e configurazione di varie tipologie di reti di computer (LAN, WAN, ecc.), quesiti teorici a risposta aperta e multipla, esercizi; - Esercitazioni di laboratorio: lavori individuali e/o di gruppo con produzione di un elaborato (relazione del progetto, progetto utilizzando diversi strumenti di laboratorio, in particolare il software di simulazione Cisco Packet Tracer); - Verifiche orali: discussione compiti scritti ed esercitazioni di laboratorio, colloqui, verifiche in itinere durante la spiegazione dei vari argomenti.



ISTITUTO TECNICO TECNOLOGICO STATALE "E. SCALFARO"

GRAFICA E COMUNICAZIONE-ELETTRONICA ED ELETTROTECNICA-INFORMATICA TELECOMUNICAZIONI-MECCANICA MECCATRONICA ED ENERGIA

Piazza Matteotti n. 1- 88100 CATANZARO - Tel. 0961.745155 - Fax 0961.744438

PEC: CZTF010008@PEC.ISTRUZIONE.IT - E-Mail: CZTF010008@ISTRUZIONE.IT - Sito Web www.ittscalvaro.edu.it



Codice Meccanografico CZTF010008 - CZTF01051P Corso Serale INFORMATICA e MECCANICA

Codice Fiscale 97028930796 - Codice Univoco UF791V

5. Cenni su virtualizzazione ed architetture cloud (IaaS, PaaS, SaaS)	utilizzo del laboratorio (didattica laboratoriale) per l'applicazione, la verifica e la sperimentazione delle varie strategie risolutive (lavori individuali e di gruppo).		
---	--	--	--

RELAZIONE FINALE:

Dall'analisi della situazione iniziale la classe appariva, pur rilevando criticità comportamentali e caratteriali di alcuni studenti, nel complesso collaborativa e interessata al dialogo educativo e manifestava un comportamento sostanzialmente corretto. Per quanto riguarda il profitto, i risultati sono complessivamente positivi: un ristretto gruppo di allievi si distingue per continuità di impegno e qualità di conoscenze e competenze; un gruppo consistente di alunni presentano una preparazione discreta; un gruppo esiguo di allievi, infine, presenta una preparazione appena sufficiente, frutto di un impegno nello studio non sempre adeguato e di conoscenze pregresse dei saperi di base talvolta lacunose. Inoltre, per quasi tutti gli studenti, l'impegno durante le ore di laboratorio è stato adeguato.

Al termine dell'anno scolastico, il livello medio delle conoscenze, competenze e capacità previste dalla programmazione iniziale è stato raggiunto in modo soddisfacente. Infatti, la classe, anche se a livelli diversi, ha acquisito gli obiettivi specifici della disciplina. Al termine dell'anno scolastico, si possono individuare le seguenti fasce: una prima fascia, più ristretta, composta da alunni che hanno dimostrato autonomia, partecipazione, impegno e interesse adeguati, con una preparazione di base solida, che ha permesso loro di raggiungere buoni, in alcuni casi eccellenti, risultati; una seconda fascia, costituita dalla maggior parte degli alunni, che, nel complesso, presenta una preparazione discreta, pur dimostrando, talvolta, livelli alterni di partecipazione, impegno e interesse; una terza fascia, composta da un gruppo esiguo di alunni, che presenta una preparazione appena sufficiente, risultante da livelli scarsi di partecipazione, impegno, interesse e conoscenze/competenze di base.

Progettazione Didattica Disciplina : MATEMATICA (Prof. Emanuele CASTAGNA)

Percorsi formativi	Metodologia	Strumenti	Valutazione
"Le disequazioni e lo studio del segno di una espressione funzionale" Studio dei campi di esistenza e segno di funzioni Equivalenza tra funzione nei limiti; ordine di infinito e calcolo di limiti per x divergente Progressioni aritmetiche e geometriche: formule attinenti	Recupero degli argomenti svolti o non svolti negli anni di studio precedente: discussione con la Classe delle possibili soluzioni a problemi che di volta in volta si presentavano. Lezione prevalentemente frontale e discussioni con l'intera Classe.	Libri scritti come strumenti alternativi liberamente distribuibili e scaricabili dalla pagina: https://mathce.altervista.org Libro "Esercizi e problemi di Analisi Matematica" - Demidovic, Ed.Riuniti	Verifiche orali Verifiche scritte Discussioni con il collettivo



ISTITUTO TECNICO TECNOLOGICO STATALE "E. SCALFARO"

GRAFICA E COMUNICAZIONE-ELETTRONICA ED Elettrotecnica-INFORMATICA TELECOMUNICAZIONI-MECCANICA MECCATRONICA ED ENERGIA

Piazza Matteotti n. 1- 88100 CATANZARO - Tel. 0961.745155 - Fax 0961.744438

PEC: CZTF010008@PEC.ISTRUZIONE.IT - E-Mail: CZTF010008@ISTRUZIONE.IT - Sito Web www.ittscalvaro.edu.it



Codice Meccanografico CZTF010008 - CZTF01051P Corso Serale INFORMATICA e MECCANICA

Codice Fiscale 97028930796 - Codice Univoco UF791V

Calcolo differenziale e significato geometrico della derivata			
Il differenziale come prima approssimazione degli incrementi di una funzione			
Deduzione della tabella delle derivate elementari			
Approssimazione locale polinomiale: polinomi di Taylor/McLaurin			
Problemi di max/min			
Calcolo combinatorio (dagli anni precedenti): disposizioni, combinazioni e permutazioni.			
Probabilità e distribuzioni di probabilità (nel discreto)			
Proprietà di $E(x)$ e $Var(X)$. Formula veloce per il calcolo della varianza.			
Distribuzione binomiale.			
Distribuzione geometrica			
Distribuzione di Poisson			
Convergenza/Divergenza delle serie numeriche: confronto e confronto asintotico con serie geometriche o armoniche.			
Criterio di condensazione di Cauchy e convergenza delle serie armoniche generalizzate			
RELAZIONE FINALE: La Classe risultava fin dall'inizio con scarsi livelli di partenza e, purtroppo, nonostante la riproposizione di argomenti già svolti negli anni precedenti e la volontà del docente di interessare i propri allievi proponendo			



ISTITUTO TECNICO TECNOLOGICO STATALE "E. SCALFARO"

GRAFICA E COMUNICAZIONE-ELETTRONICA ED ELETTROTECNICA-INFORMATICA TELECOMUNICAZIONI-MECCANICA MECCATRONICA ED ENERGIA

Piazza Matteotti n. 1- 88100 CATANZARO - Tel. 0961.745155 - Fax 0961.744438

PEC: CZTF010008@PEC.ISTRUZIONE.IT - E-Mail: CZTF010008@ISTRUZIONE.IT - Sito Web www.ittscalfaro.edu.it



Codice Meccanografico CZTF010008 - CZTF01051P Corso Serale INFORMATICA e MECCANICA

Codice Fiscale 97028930796 - Codice Univoco UF791V

vari argomenti, i più diversi, pur di attirare la loro attenzione, con scarsi livelli di apprendimento anche in uscita. Solo quattro/cinque allievi si sono dimostrati interessati alle lezioni, quando i più perdevano tempo, sia durante il tempo impiegato per le spiegazioni, sia durante le esercitazioni/verifiche, giocando con i propri smartphone (nonostante i divieti ed i ripetuti richiami del docente!!!). Probabilmente, la maggioranza della Classe, ha inteso tranquillamente che "arrivati in quinto, il diploma è in tasca senza bisogno di fare alcunché" e, in effetti, non ha fatto proprio nulla né per migliorare la propria situazione, né per fare contento il proprio docente (che comunque non li conosceva prima di questo a.s.), tantomeno hanno approfittato per imparare qualcosa che possa tornare utile "un giorno" o anche solo per poter dire "questa cosa l'ho vista e la so". Una Classe fallimentare sotto tutti i punti di vista, polemica, arrogante e presuntuosa: allievi che avranno pure la maggiore età, ma nessun senso di responsabilità e nemmeno volontà di imparare, come se il loro futuro non li riguardasse.

Progettazione Didattica Disciplina : ITALIANO (Prof.ssa Federica CICCAGLIONI)

Percorsi formativi	Metodologia	Strumenti	Valutazione
Naturalismo e Verismo Verga Simbolismo ed Estetismo in Europa Pascoli D'Annunzio La crisi del romanzo ottocentesco Pirandello Svevo La lirica del Novecento: una selezione Crepuscolari e Futuristi: le avanguardie Ungaretti Montale Saba Narratori del Novecento	Ogni proposta didattica è stata calibrata sui bisogni e interessi degli studenti tutti, adattando la lezione e la verifica della stessa secondo l'apprendimento personalizzato. Il lavoro è stato incentrato sulla metacognizione per rendere ogni studente consapevole quanto protagonista del proprio apprendimento. Il sapere è stato costruito, di volta in volta, concatenando le conoscenze nuove con quelle apprese precedentemente al fine di tramutarle in abilità e competenze per ogni studente. Nello specifico sono state effettuate: • lezione frontale • lezione breve • lezione segmentata • lezione per problemi • apprendimento cooperativo • tutorato tra pari	Libri di testo Risorse digitali integrate Appunti Mappe concettuali Schemi Video Digital board Software didattici	La valutazione è stata diagnostica, formativa e sommativa e tiene in considerazione ogni aspetto della vita scolastica e del processo di apprendimento svolto quotidianamente. Nello specifico sono stati utilizzati i seguenti criteri: • test a risposta multipla • test a risposta chiusa • trattazione sintetica • tema • prova strutturata • prova semistrutturata • relazione • comprensione del testo • compiti di realtà • prove esperte • questionario • colloquio • tipologia prova scritta Esame di Stato



ISTITUTO TECNICO TECNOLOGICO STATALE "E. SCALFARO"

GRAFICA E COMUNICAZIONE-ELETTRONICA ED ELETTROTECNICA-INFORMATICA TELECOMUNICAZIONI-MECCANICA MECCATRONICA ED ENERGIA

Piazza Matteotti n. 1- 88100 CATANZARO - Tel. 0961.745155 - Fax 0961.744438

PEC: CZTF010008@PEC.ISTRUZIONE.IT - E-Mail: CZTF010008@ISTRUZIONE.IT - Sito Web www.ittscalfaro.edu.it



Codice Meccanografico CZTF010008 - CZTF01051P Corso Serale INFORMATICA e MECCANICA

Codice Fiscale 97028930796 - Codice Univoco UF791V

	• lezione digitale integrata • lezione laboratoriale • simulazione di caso		
--	--	--	--

RELAZIONE FINALE: Dalle osservazioni analitiche dei diversi livelli di apprendimento, dalle prove di verifica somministrate in relazione alle varie abilità, risulta che alcuni allievi hanno conseguito maggiori competenze, mentre altri mostrano conoscenze di base nell'esposizione scritta e orale anche alla fine dell'anno scolastico. La classe è eterogenea sin dall'inizio dell'anno e così è rimasta, continuando a mostrare un buon livello di socializzazione. La classe si è mostrata per tutto l'anno vivace ed esuberante, con atteggiamenti non sempre favorevoli alla didattica. E' stato necessario adottare un metodo inclusivo ed accogliente, costantemente improntato sul dialogo costruttivo al fine di permettere agli studenti di superare momenti di frustrazione ed evitare il burnout.

Progettazione Didattica Disciplina : STORIA (Prof.ssa Federica CICCAGLIONI)

Percorsi formativi	Metodologia	Strumenti	Valutazione
Il Regno d'Italia La seconda Rivoluzione industriale e l'età degli Imperialismi L'Italia nell'età giolittiana L'età della Grande Guerra e la rivoluzione russa Tra le guerre: totalitarismi contro democrazie La seconda guerra mondiale La guerra fredda	Ogni proposta didattica è stata calibrata sui bisogni e interessi degli studenti tutti, adattando la lezione e la verifica della stessa secondo l'apprendimento personalizzato. Il lavoro è stato incentrato sulla metacognizione per rendere ogni studente consapevole quanto protagonista del proprio apprendimento. Il sapere è stato costruito, di volta in volta, concatenando le conoscenze nuove con quelle apprese precedentemente al fine di tramutarle in abilità e competenze per ogni studente. Nello specifico sono state effettuate: • lezione frontale • lezione breve • lezione segmentata • lezione per problemi • apprendimento cooperativo	Libri di testo Risorse digitali integrate Appunti Mappe concettuali Schemi Video Digital board Software didattici	La valutazione è stata diagnostica, formativa e sommativa e tiene in considerazione ogni aspetto della vita scolastica e del processo di apprendimento svolto quotidianamente. Nello specifico sono stati utilizzati i seguenti criteri: • test a risposta multipla • test a risposta chiusa • trattazione sintetica • prova strutturata • prova semistrutturata • relazione • comprensione del testo • compiti di realtà • prove esperte • questionario • colloquio



ISTITUTO TECNICO TECNOLOGICO STATALE "E. SCALFARO"

GRAFICA E COMUNICAZIONE-ELETTRONICA ED ELETTROTECNICA-INFORMATICA TELECOMUNICAZIONI-MECCANICA MECCATRONICA ED ENERGIA

Piazza Matteotti n. 1- 88100 CATANZARO - Tel. 0961.745155 - Fax 0961.744438

PEC: CZTF010008@PEC.ISTRUZIONE.IT - E-Mail: CZTF010008@ISTRUZIONE.IT - Sito Web www.ittscalfaro.edu.it



Codice Meccanografico **CZTF010008** - **CZTF01051P** Corso Serale **INFORMATICA e MECCANICA**

Codice Fiscale **97028930796** - Codice Univoco **UF791V**

	- tutorato tra pari - lezione digitale integrata - lezione laboratoriale - simulazione di caso		
RELAZIONE FINALE: Dalle osservazioni analitiche dei diversi livelli di apprendimento, dalle prove di verifica somministrate in relazione alle varie abilità, risulta che alcuni allievi hanno conseguito maggiori competenze, mentre altri mostrano conoscenze di base nell'esposizione scritta e orale anche alla fine dell'anno scolastico. La classe è eterogenea sin dall'inizio dell'anno e così è rimasta, continuando a mostrare un buon livello di socializzazione. La classe si è mostrata per tutto l'anno vivace ed esuberante, con atteggiamenti non sempre favorevoli alla didattica. E' stato necessario adottare un metodo inclusivo ed accogliente, costantemente improntato sul dialogo costruttivo al fine di permettere agli studenti di superare momenti di frustrazione ed evitare il burnout.			

Progettazione Didattica Disciplina : GESTIONE PROGETTO ED ORGANIZZAZIONE D'IMPRESA (Prof. Franco SCARPINO, Prof. Cesare DE MUNDA)

Percorsi formativi	Metodologia	Strumenti	Valutazione
Le aziende e i mercati: L'azienda e le sue attività, i costi aziendali, il modello microeconomico, la formazione del prezzo, la quantità da produrre: il Break Even Point. Elementi di organizzazione aziendale: L'organizzazione in azienda, i processi aziendali, il ruolo delle tecnologie informatiche nella organizzazione dei processi, Enterprise Resource Planning - ERP. La qualità e la sicurezza in azienda: la qualità in azienda, la sicurezza in azienda, l'organizzazione della prevenzione aziendale, fattori di rischio, misure e tutele. <i>(Svolgimento successivo al 15 maggio)</i> Principi e tecniche di project management: il	Coerentemente con le scelte di fondo e gli obiettivi descritti, poiché lo scopo primario è quello di far acquisire non solo conoscenze ma anche abilità e competenze, è necessario adottare una metodologia che privilegi momenti di scoperta a partire da problemi semplici e stimolanti. Di conseguenza, la strategia didattica praticata prevede da un lato che l'acquisizione di determinate conoscenze venga sollecitata attraverso tecniche induttive che spingono alla ricerca della soluzione corretta e dall'altro che vengano generate situazioni problematiche per risolvere le quali non si richiede una semplice riproduzione di conoscenze bensì una loro ristrutturazione per effetto dell'intuizione e della scoperta (problem solving).	- Libro di testo - Nuovo Gestione del progetto e organizzazione d'impresa – M.Conte, P. Camagni, R.Nikolassy - Hoepli - Monitor screen touch 65 pollici - Materiali tratti da internet - Dispense del docente - Laboratorio di G.P.O.I. - Piattaforme didattiche digitali (Classroom)	La valutazione degli apprendimenti è avvenuta sulla base delle griglie definite nei dipartimenti, approvate dagli OO.CC. e inserite nel PTOF. - Verifiche orali - Prove pratiche e/o esercitazioni di laboratorio



ISTITUTO TECNICO TECNOLOGICO STATALE "E. SCALFARO"

GRAFICA E COMUNICAZIONE-ELETTRONICA ED ELETTROTECNICA-INFORMATICA TELECOMUNICAZIONI-MECCANICA MECCATRONICA ED ENERGIA

Piazza Matteotti n. 1- 88100 CATANZARO - Tel. 0961.745155 - Fax 0961.744438

PEC: CZTF010008@PEC.ISTRUZIONE.IT - E-Mail: CZTF010008@ISTRUZIONE.IT - Sito Web www.ittscalfaro.edu.it



Codice Meccanografico CZTF010008 - CZTF01051P Corso Serale INFORMATICA e MECCANICA

Codice Fiscale 97028930796 - Codice Univoco UF791V

progetto e le sue fasi, il principio chiave nella gestione di un progetto e gli obiettivi di progetto, l'organizzazione dei progetti, risorse umane e comunicazione nel progetto, la stima dei costi. Il project management nei progetti informatici e TLC: i progetti informatici, il processo di produzione del software, preprogetto: fattibilità e analisi dei requisiti, preprogetto: raccolta e verifica dei requisiti, preprogetto: pianificazione temporale del progetto, la documentazione del progetto e il controllo qualità, le fasi nei modelli di sviluppo dei progetti informatici, il modello di sviluppo OOP.	Le metodologie didattiche utilizzate sono: 1. lezioni Frontali per la trasmissione delle informazioni; 2. formulazione di problemi vari sia per contenuti che per difficoltà per stimolare l'alunno a scoprire soluzioni nuove e via via più efficaci; 3. utilizzo del laboratorio (didattica laboratoriale) per l'applicazione, la verifica e la sperimentazione delle varie strategie risolutive (lavori individuali e di gruppo).		
RELAZIONE FINALE: La classe, affidata al docente teorico e all'insegnante tecnico-pratico (ITP) nel quinto anno, ha mostrato fin dall'inizio alcune criticità comportamentali in un certo numero di studenti. Nonostante queste difficoltà, il gruppo ha dimostrato quasi sempre una volontà di dialogo educativo che ha permesso di affrontare gli argomenti delle lezioni in modo relativamente fluido e produttivo. Dal punto di vista didattico, la classe si è rivelata piuttosto eterogenea. Mentre un piccolo numero di studenti ha mostrato un alto livello di impegno e costanza nello studio, raggiungendo risultati superiori alla media, un gruppo più consistente si è attestato su livelli discreti. Questi studenti hanno mantenuto una certa regolarità nell'apprendimento, pur non sempre mostrando la stessa intensità nel lavoro. Tuttavia, una parte significativa della classe ha presentato risultati solo sufficienti, indicando che l'impegno e la costanza nello studio non erano sempre presenti, e che forse mancavano alcune competenze di base. In conclusione, sebbene la classe abbia iniziato con alcune criticità comportamentali, il dialogo educativo instaurato ha permesso di affrontare il percorso didattico in modo costruttivo.			

Progettazione Didattica Disciplina : INGLESE (Prof.ssa Francesca DOMINELLI)			
Percorsi formativi	Metodologia	Strumenti	Valutazione
• Culture and Literature: The Picture of Dorian Gray by O. Wilde and The Victorian Society. The	Lezioni frontali, interactive activities, peer to peer activities, debates, classe capovolta.	Libri di testo, video, siti web, LIM, smartphone, piattaforme didattiche digitali.	Test scritti, debate, dialogo, colloqui, questionari, prove strutturate e semi strutturate, domande aperte



ISTITUTO TECNICO TECNOLOGICO STATALE "E. SCALFARO"

GRAFICA E COMUNICAZIONE-ELETTRONICA ED Elettrotecnica-INFORMATICA TELECOMUNICAZIONI-MECCANICA MECCATRONICA ED ENERGIA

Piazza Matteotti n. 1- 88100 CATANZARO - Tel. 0961.745155 - Fax 0961.744438

PEC: CZTF010008@PEC.ISTRUZIONE.IT - E-Mail: CZTF010008@ISTRUZIONE.IT - Sito Web www.ittscalfaro.edu.it



Codice Meccanografico CZTF010008 - CZTF01051P Corso Serale INFORMATICA e MECCANICA

Codice Fiscale 97028930796 - Codice Univoco UF791V

Aesthetic Movement • Computer software and operating systems • Networking, connecting to the Net • Getting connected: telephone, optical fibre, wireless. • The Net			
RELAZIONE FINALE: La classe, numerosa, ha inizialmente mostrato qualche difficoltà derivante dalla mancata continuità didattica nell'insegnamento della lingua straniera. Tuttavia, dopo un primo periodo di conoscenza e settaggio, la classe si è dimostrata abbastanza disponibile all'ascolto e alla collaborazione. Durante tutto il corso dell'anno si sono evidenziati i diversi livelli di partenza dei ragazzi e dunque il differente livello di preparazione, come anche diverso è stato l'interesse, la partecipazione e la presenza alle lezioni. Un piccolo gruppo ha raggiunto in maniera ottimale gli obiettivi prefissati, la maggior parte li ha raggiunti in maniera soddisfacente e uno sparuto gruppo dimostra qualche difficoltà sia nel writing/reading che nello speaking/listening.			

Progettazione Didattica Disciplina : RELIGIONE CATTOLICA (Prof.ssa Cinzia FABIANO)			
Percorsi formativi	Metodologia	Strumenti	Valutazione
• Sensibilizzare al dialogo interculturale e al rispetto per l'ambiente. • Fede e scienza. • Educare all'amore e alla vita di relazione. • Educare al rispetto della vita. • Religione e vita morale.	Lezioni dialogante con rilievo di situazioni particolari.	Brani tratti da: libro di testo, giornali e siti web. Video.	Dialoghi e dibattiti.



Progettazione Didattica Disciplina : SCIENZE MOTORIE (Prof.ssa Maria Caterina GARIANO)

Percorsi formativi	Metodologia	Strumenti	Valutazione
UDA 1: fisiologia degli apparati: scheletrico-muscolare, cardiovascolare, respiratorio e nervoso. UDA 2: nozioni di traumatologia e traumatologia sportiva. UDA 3: norme di prevenzione e primo soccorso dei principali traumi sportivi. UDA 4: conoscenza e prevenzione delle principali patologie a carico degli apparati cardiovascolare, respiratorio e nervoso. UDA 5: tecniche di primo soccorso: BLS e manovra di Heimlich. UDA 6: conoscenza e prevenzione delle malattie infettive, virus e batteri, le epatiti, malattie sessualmente trasmissibili. UDA 7: il Doping e le sostanze dopanti, le pratiche vietate. UDA 8: alimentazione, conoscenza e prevenzione delle patologie alimentari. Anoressia, bulimia, obesità e diabete. UDA 9: nozioni di igiene personale, ambientale e delle attrezzature. Secondo quadrimestre UDA 10: le olimpiadi moderne, le paralimpiadi, storia dello sport nel novecento. UDA 11: i principali sport individuali e di squadra, fondamentali e regolamenti tecnici.	• Lezione frontale. • Lezione breve. • Discussione guidata. • Lezione partecipata. • Simulazione di caso. • Lavori di ricerca e di gruppo. • Lezione digitale integrata.	• Tecnologie e strumenti: Computer, tablet, smartphone, registro elettronico, monitor screen, cellulare. • Materiale Didattico: Appunti, dispense, video, ricerche stampa, manichino e altri materiali di emergenza.	La valutazione degli apprendimenti e degli obiettivi formativi avviene secondo la scala di riferimento allegata al PTOF e le griglie di valutazione definite dal dipartimento di indirizzo. Gli elementi sommativi che concorrono alla formulazione della valutazione finale sono ottenuti mediante: Test a risposta multipla, relazioni, colloqui, questionari, trattazione sintetica, soluzione di problemi. Criteri di valutazione: • Interesse e partecipazione. • Livello di partenza e progresso evidenziato. • Impegno, costanza e autonomia nello studio. • Ordine, cura e capacità organizzative. • Risultati delle prove e lavori prodotti. • Comportamento.



ISTITUTO TECNICO TECNOLOGICO STATALE "E. SCALFARO"

GRAFICA E COMUNICAZIONE-ELETTRONICA ED ELETTROTECNICA-INFORMATICA TELECOMUNICAZIONI-MECCANICA MECCATRONICA ED ENERGIA

Piazza Matteotti n. 1- 88100 CATANZARO - Tel. 0961.745155 - Fax 0961.744438

PEC: CZTF010008@PEC.ISTRUZIONE.IT - E-Mail: CZTF010008@ISTRUZIONE.IT - Sito Web www.ittscalfaro.edu.it



Codice Meccanografico CZTF010008 - CZTF01051P Corso Serale INFORMATICA e MECCANICA

Codice Fiscale 97028930796 - Codice Univoco UF791V

UDA 12: teoria dell'allenamento. UDA 13: la sicurezza nei luoghi di lavoro, le morti bianche. UDA 14: la sicurezza negli ambienti sportivi. UDA 15: inclusione e pari opportunità.			
RELAZIONE FINALE: Nel corso dell'anno gli alunni hanno tenuto un comportamento nel complesso corretto, che ha permesso lo svolgimento regolare del programma. La materia nonostante le difficoltà, dovute alla struttura dell'aula dedicata alle attività pratiche, è stata organizzata per continuare a perseguire la finalità di migliorare, anche se attraverso un'attività motoria individuale, la formazione psico-fisica, la salute e la capacità di relazione degli studenti.			

Progettazione Didattica Disciplina : TECNOLOGIE E PROGETTAZIONE DI SISTEMI INFORMATICI E DI TELECOMUNICAZIONI (Prof. Gianluca DE RENZO, Prof.ssa Giuseppina PEZZIMENTI)

Percorsi formativi	Metodologia	Strumenti	Valutazione
Unità n°. 1 - Architettura di rete e formati per lo scambio dei dati - I sistemi distribuiti - Evoluzione dei sistemi distribuiti e dei modelli architetturali - La comunicazione nel Web con protocollo http - Le applicazioni Web e il modello client-server - Le applicazioni di rete Unità n°. 2 - I socket e la comunicazione con i protocolli TCP/UDP - I socket e i protocolli per la comunicazione di rete - La connessione tramite i socket - Socket con PHP	Coerentemente con le scelte di fondo e gli obiettivi descritti, poiché lo scopo primario è quello di far acquisire non solo conoscenze ma anche abilità e competenze, è necessario adottare una metodologia che privilegi momenti di scoperta a partire da problemi semplici e stimolanti. Di conseguenza, la strategia didattica praticata prevede da un lato che l'acquisizione di determinate conoscenze venga sollecitata attraverso tecniche induttive che spingono alla ricerca della soluzione corretta e dall'altro che vengano generate situazioni problematiche per risolvere le quali non si richiede una semplice riproduzione di conoscenze bensì una loro ristrutturazione per effetto	- Libro di testo - Contenuti digitali integrativi on line del libro di testo - Espansioni multimediali nella versione ebook del libro di testo - Materiali tratti da Internet - Dispense integrative fornite dal docente - Laboratorio di Informatica - Uso di piattaforme didattiche digitali (weschool, kahoot, socrative, moduli di google, piattaforma e-learning GSuite, Microsoft Office 365 Educational ecc.) - LIM o sistema di videoproiezione	Criteri Valutativi La valutazione degli apprendimenti e degli obiettivi formativi è avvenuta secondo la griglia riportata nel PTOF e le griglie definite in ogni dipartimento di indirizzo. Verifiche - Verifiche scritte (1/2 per quadrimestre); - Verifiche orali (1/2 per quadrimestre per ciascun alunno); - Esercitazioni di laboratorio (1/2 lavori individuali e/o di gruppo per quadrimestre);



● Socket: realizzazione di un server TCP ● Il protocollo UDP Unità n°. 3 - Applicazioni lato server in PHP ● Generalità su PHP ● Classi ed Oggetti in PHP ● Comunicazione client-server in PHP Unità n°. 4 - Comunicazione Client Server in PHP con AJAX ● Tecnica AJAX ● Utilizzo Classe XMLHTTPREQUEST Unità n°. 5 - I Web Service e le API <i>*in corso di svolgimento (mese di maggio)</i> ● Introduzione ai Web Service: protocolli SOAP e REST ● API con esempio per un servizio meteorologico ● La geolocalizzazione con le API di Google ● Realizzazione di un Web Service REST in PHP ● Le API di Google Unità n°. 6 - Confronto tra SQL vs NoSQL ● Le tipologie di database NoSQL	dell'intuizione e della scoperta (problem solving). Le metodologie didattiche utilizzate sono: 1. lezioni Frontali per la trasmissione delle informazioni; 2. formulazione di problemi vari sia per contenuti che per difficoltà per stimolare l'alunno a scoprire soluzioni nuove e via via più efficaci; 3. utilizzo del laboratorio (didattica laboratoriale) per l'applicazione, la verifica e la sperimentazione delle varie strategie risolutive (lavori individuali e di gruppo). 4. altre metodologie didattiche a sostegno del successo formativo degli alunni con difficoltà e per la valorizzazione delle eccellenze da concordare di volta in volta nell'ambito dei consigli di classe: lavori di gruppo, lavori a coppie, cooperative learning, didattica laboratoriale, ecc.	● Tablet e dispositivi mobili	
---	---	---	--



ISTITUTO TECNICO TECNOLOGICO STATALE "E. SCALFARO"

GRAFICA E COMUNICAZIONE-ELETTRONICA ED ELETTROTECNICA-INFORMATICA TELECOMUNICAZIONI-MECCANICA MECCATRONICA ED ENERGIA

Piazza Matteotti n. 1- 88100 CATANZARO - Tel. 0961.745155 - Fax 0961.744438

PEC: CZTF010008@PEC.ISTRUZIONE.IT - E-Mail: CZTF010008@ISTRUZIONE.IT - Sito Web www.ittscalvaro.edu.it



Codice Meccanografico **CZTF010008** - **CZTF01051P** Corso Serale **INFORMATICA e MECCANICA**

Codice Fiscale **97028930796** - Codice Univoco **UF791V**

--	--	--	--

Progettazione Didattica Disciplina : INFORMATICA (Prof.ssa Veronica VALENTE, Prof.ssa Maria Assunta PASCUZZO)			
Percorsi formativi	Metodologia	Strumenti	Valutazione
1. ORGANIZZAZIONE DEGLI ARCHIVI E BASI DI DATI · Gli archivi · Le memorie di massa · Il software per la gestione dei file · L'organizzazione degli archivi · Le basi di dati · I limiti dell'organizzazione convenzionale degli archivi · L'organizzazione degli archivi mediante basi di dati · I modelli per il database · La gestione del database 2. MODELLO CONCETTUALE DEI DATI · Modello dei dati	1. lezioni frontali per la trasmissione delle informazioni; 2. formulazione di problemi vari sia per contenuti che per difficoltà per stimolare l'alunno a scoprire soluzioni nuove e via via più efficaci; 3. utilizzo del laboratorio (didattica laboratoriale) per l'applicazione, la verifica e la sperimentazione delle varie strategie risolutive (lavori individuali e di gruppo). 4. altre metodologie didattiche a sostegno del successo formativo degli alunni con difficoltà e per la valorizzazione delle eccellenze da concordare di volta in volta nell'ambito dei consigli di classe: lavori di gruppo, lavori a	· libro di testo: <i>Paolo Camagni Riccardo Nikolasy - CORSO DI INFORMATICA - SQL & PHP, Volume C</i> · Contenuti digitali integrativi on line del libro di testo · Espansioni multimediali nella versione <i>e-book</i> del libro di testo · Materiali tratti da Internet · Dispense integrative fornite dal docente · Laboratorio di Informatica · Uso di piattaforme didattiche digitali: <i>Google Suite For Education</i> · LIM o sistema di videoproiezione · Tablet e dispositivi mobili	1. Verifiche scritte; 2. Verifiche orali; 3. Esercitazioni di laboratorio; La valutazione degli apprendimenti e degli obiettivi formativi è avvenuta secondo la griglia riportata nel PTOF e le griglie definite in ogni dipartimento di indirizzo



ISTITUTO TECNICO TECNOLOGICO STATALE "E. SCALFARO"

GRAFICA E COMUNICAZIONE-ELETTRONICA ED Elettrotecnica-INFORMATICA TELECOMUNICAZIONI-MECCANICA MECCATRONICA ED ENERGIA

Piazza Matteotti n. 1- 88100 CATANZARO - Tel. 0961.745155 - Fax 0961.744438

PEC: CZTF010008@PEC.ISTRUZIONE.IT - E-Mail: CZTF010008@ISTRUZIONE.IT - Sito Web www.ittscalfaro.edu.it



Codice Meccanografico CZTF010008 - CZTF01051P Corso Serale INFORMATICA e MECCANICA

Codice Fiscale 97028930796 - Codice Univoco UF791V

· Entità e associazioni · Attributi · Associazioni tra entità · Regole di lettura · Esempi di modellazione di dati	· coppie, cooperative learning, didattica laboratoriale, ecc.		
3. MODELLO RELAZIONALE · Concetti fondamentali del modello relazionale · Dal modello E/R alle relazioni · Operazioni relazionali · Interrogazioni con più operatori · Normalizzazione delle relazioni · Integrità referenziale			
4. AMBIENTI SOFTWARE PER DATABASE: DBMS · Uso di un DBMS: Access, Xampp · Creazione di tabelle · Proprietà dei campi · Associazione tra tabelle			



ISTITUTO TECNICO TECNOLOGICO STATALE "E. SCALFARO"

GRAFICA E COMUNICAZIONE-ELETTRONICA ED Elettrotecnica-INFORMATICA TELECOMUNICAZIONI-MECCANICA MECCATRONICA ED ENERGIA

Piazza Matteotti n. 1- 88100 CATANZARO - Tel. 0961.745155 - Fax 0961.744438

PEC: CZTF010008@PEC.ISTRUZIONE.IT - E-Mail: CZTF010008@ISTRUZIONE.IT - Sito Web www.ittscalvaro.edu.it



Codice Meccanografico CZTF010008 - CZTF01051P Corso Serale INFORMATICA e MECCANICA

Codice Fiscale 97028930796 - Codice Univoco UF791V

· Le query · Raggruppamenti e calcoli 5. IL LINGUAGGIO SQL · Caratteristiche generali del linguaggio · Identificatori e tipi di dati · La definizione delle tabelle · I comandi per la manipolazione dei dati · Il comando Select · Le operazioni relazionali · Le funzioni di aggregazione · Ordinamenti e raggruppamenti · Le condizioni di ricerca · Interrogazioni annidate 6. DATABASE IN RETE CON PAGINE PHP · Il linguaggio PHP · La pagina PHP			
--	--	--	--



ISTITUTO TECNICO TECNOLOGICO STATALE "E. SCALFARO"

GRAFICA E COMUNICAZIONE-ELETTRONICA ED Elettrotecnica-INFORMATICA TELECOMUNICAZIONI-MECCANICA MECCATRONICA ED ENERGIA

Piazza Matteotti n. 1- 88100 CATANZARO - Tel. 0961.745155 - Fax 0961.744438

PEC: CZTF010008@PEC.ISTRUZIONE.IT - E-Mail: CZTF010008@ISTRUZIONE.IT - Sito Web www.ittscalfaro.edu.it



Codice Meccanografico CZTF010008 - CZTF01051P Corso Serale INFORMATICA e MECCANICA

Codice Fiscale 97028930796 - Codice Univoco UF791V

· Variabili e operatori · Array · La struttura if · Le strutture while e for · L'interazione con l'utente · L'accesso ai database MySQL · Le interrogazioni al database · Le operazioni di manipolazione sul database · Le sessioni			
---	--	--	--



ISTITUTO TECNICO TECNOLOGICO STATALE "E. SCALFARO"

GRAFICA E COMUNICAZIONE-ELETTRONICA ED Elettrotecnica-INFORMATICA TELECOMUNICAZIONI-MECCANICA MECCATRONICA ED ENERGIA

Piazza Matteotti n. 1- 88100 CATANZARO - Tel. 0961.745155 - Fax 0961.744438

PEC: CZTF010008@PEC.ISTRUZIONE.IT - E-Mail: CZTF010008@ISTRUZIONE.IT - Sito Web www.ittscalfaro.edu.it



Codice Meccanografico CZTF010008 - CZTF01051P Corso Serale INFORMATICA e MECCANICA

Codice Fiscale 97028930796 - Codice Univoco UF791V

ALLEGATO 2 -

Preparazione alle prove scritte

dell'Esame di Stato

23/24 (O.M. n° 55 del 22/03/2024, art.

10)



ISTITUTO TECNICO TECNOLOGICO STATALE "E. SCALFARO"

GRAFICA E COMUNICAZIONE-ELETTRONICA ED ELETTROTECNICA-INFORMATICA TELECOMUNICAZIONI-MECCANICA MECCATRONICA ED ENERGIA

Piazza Matteotti n. 1- 88100 CATANZARO - Tel. 0961.745155 - Fax 0961.744438

PEC: CZTF010008@PEC.ISTRUZIONE.IT - E-Mail: CZTF010008@ISTRUZIONE.IT - Sito Web www.ittscalvaro.edu.it



Codice Meccanografico CZTF010008 - CZTF01051P Corso Serale INFORMATICA e MECCANICA

Codice Fiscale 97028930796 - Codice Univoco UF791V

SIMULAZIONE PRIMA PROVA

SIMULAZIONE ESAME DI STATO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE

Indirizzo: ITIA – INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI

DISCIPLINE LETTERARIE

Tema di: ITALIANO

PRIMA PROVA SCRITTA – ESEMPIO TIPOLOGIA A

ANALISI E INTERPRETAZIONE DI UN TESTO LETTERARIO ITALIANO

Tratto da "Giovanni Comisso, Mio sodalizio con De Pisis" (1954) Neri Pozza, Edizione 1993

Nella primavera del 1919, da poco finita la guerra, mi trovavo a Roma per frequentare presso l'Università un corso speciale organizzato per gli studenti che erano ancora alle armi. Avevo ventitré anni e, sebbene avessi fatto quattro anni di guerra, mi trovavo solo allora al mio vero ingresso nella vita. La guerra era stata come una prolungata vacanza, ora avrei dovuto combattere per me, pensare agli studi, capire cosa avrei dovuto fare nella vita e assecondarmi. Avevo riempito, fino dalla mia prima giovinezza, solo alcuni taccuini di appunti e pubblicato, nel 1916, a cura del mio amico scultore Arturo Martini, un libriccino di minute poesie, ma sentivo che ero destinato a scrivere libri. A Roma conoscevo il poeta Arturo Onofri, che si era congratulato con me per quel mio libriccino e che avevo voluto incontrare nel 1918, durante una mia licenza. Nella stessa occasione ero stato presentato da Arturo Martini ad Alpinolo Porcella, artista e uomo assai curioso.

Non avevo molta voglia di frequentare le lezioni all'Università, passavo le mie ore in facili amori pretesi dai miei vent'anni, in visite pomeridiane alla casa di Onofri, dove convenivano letterati suoi amici. Alla sera andavo spesso in quella di Porcella, la moglie e la figlia del quale si diletavano di pittura coprendo stranamente tutte le pareti delle stanze. Da lui conobbi il pittore Giorgio De Chirico e un giorno che ero andato a prendere il caffè, dopo colazione venne Filippo De Pisis, di passaggio da Ferrara per andare a Napoli, diceva, per visitare Benedetto Croce e consultare la sua biblioteca.

Nel sedersi a capo della tavola mi guardò acutamente per un attimo, ma subito prese a parlare sempre di se stesso, di certi suoi libri che stava per pubblicare, di una foruncolosi che lo aveva tormentato al collo, dei suoi vestiti, delle sue impressioni romane, della sua vita a Ferrara e sembrava che di me non si curasse. Mi stupivano i suoi occhi penetranti e sfuggenti, la sua voce nasale, la sua camicia di una tela che si usa per i materassi e il suo modo di stare seduto, eretto come un professore in cattedra. [...]

Giovanni Comisso (Treviso, 3 ottobre 1895 - Treviso 21 gennaio 1969). Dopo aver partecipato come volontario alla prima guerra mondiale e, nel 1920-21, all'impresa di Fiume, ha vissuto a Genova, lavorato come libraio a Milano e commerciante d'arte a Parigi. Negli ambienti artistici della capitale ebbe modo di frequentare i maggiori intellettuali dell'epoca: tra essi, strinse un lungo sodalizio con il pittore De Pisis e con lo scultore Arturo Martini. Le sue numerose esperienze di giornalista in Italia e all'estero come inviato speciale sono raccolte nei volumi: Questa è Parigi, Donne gentili, Amori d'oriente, Un italiano errante per l'Italia, La Favorita, La Sicilia, Viaggi felici, Approdo in Grecia. Ha collaborato alle riviste "Solaria" di cui è stato il più estroso rappresentante, "L'Italiano"; al settimanale "Il Mondo" e ai quotidiani "Corriere della Sera", "Il Giorno" e "Il Gazzettino".

La sua scrittura delinea un gusto della vita fatto di ozio, libertà, gusto di fantasticare. Numerosi i riconoscimenti in vita: il premio Bagutta 1928 per Gente di mare; il Viareggio 1952 per Capricci italiani; lo Strega 1955 per Un gatto attraversa la strada; il Puccini-Senigallia 1967 con Viaggi felici.

1. Comprensione del testo Dopo aver letto con attenzione il brano elabora un testo sintetico in cui risultino evidenti i passaggi nella condizione esistenziale dell'Autore.
2. Analisi del testo 2.1 In quali passaggi del brano risaltano, seppure in modo non esplicito, significativi riferimenti al mondo intimo dell'Autore? 2.2 Quali sono i passaggi testuali che esprimono il gusto per l'ozio, l'osservazione e la predilezione per la scrittura? 2.3 Soffermati sulla chiarezza lessicale e sulla interessante concatenazione sintattica: a quali effetti stilistici tende l'Autore? 2.4 Quale idea di De Pisis l'Autore vuole trasmettere? Esponi la tua risposta con opportune argomentazioni.
3. Relazione con il contesto storico e culturale Traendo spunto dal brano proposto, delinea, sulla base delle conoscenze di studio, delle letture e di altre fonti significative, il contesto storico-politico e artistico-letterario

ESAME DI STATO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE

PRIMA PROVA SCRITTA – ESEMPIO TIPOLOGIA B

ANALISI E PRODUZIONE DI UN TESTO ARGOMENTATIVO

Il tentativo di realizzare i diritti umani è continuamente rimesso in discussione. Le forze che si oppongono alla loro realizzazione sono numerose: regimi autoritari, strutture governative soverchianti



e onnicomprensive, gruppi organizzati che usano la violenza contro persone innocenti e indifese, più in generale, gli impulsi aggressivi e la volontà di predominio degli uomini che animano quelle strutture e quei gruppi. Contro tutti questi «nemici», i diritti umani stentano ad alzare la loro voce.

Che fare dunque? Per rispondere, e non con una semplice frase, bisogna avere chiaro in mente che i diritti umani sono una grande conquista dell' homo sociotatis sull' homo biologicus. Come ha così bene detto un grande biologo francese, Jean Hamburger, niente è più falso dell' affermazione secondo cui i diritti umani sono «diritti naturali», ossia coesenziali alla natura umana, connaturati all' uomo. In realtà, egli ha notato, l' uomo come essere biologico è portato ad aggredire e soverchiare l' altro, a prevaricare per sopravvivere, e niente è più lontano da lui dell' altruismo e dell' amore per l' altro: «niente eguaglia la crudeltà, il disprezzo per l' individuo, l' ingiustizia di cui la natura ha dato prova nello sviluppo della vita». Se «l' uomo naturale» nutre sentimenti di amore e di tenerezza, è solo per procreare e proteggere la ristretta cerchia dei suoi consanguinei. I diritti umani, sostiene Hamburger, sono una vittoria dell' io sociale su quello biologico, perché impongono di limitare i propri impulsi, di rispettare l' altro: «il concetto di diritti dell' uomo non è ispirato dalla legge naturale della vita, è al contrario ribellione contro la legge naturale».

Se è così, e non mi sembra che Hamburger abbia torto, non si potrà mai porre termine alla tensione tra le due dimensioni. E si dovrà essere sempre vigili perché l' io biologico non prevalga sull' io sociale. Ne deriva che anche una protezione relativa e precaria dei diritti umani non si consegue né in un giorno né in un anno: essa richiede un arco di tempo assai lungo. La tutela internazionale dei diritti umani è come quei fenomeni naturali – i movimenti tellurici, le glaciazioni, i mutamenti climatici – che si producono impercettibilmente, in lassi di tempo che sfuggono alla vita dei singoli individui e si misurano nell' arco di generazioni. Pure i diritti umani operano assai lentamente, anche se – a differenza dei fenomeni naturali – non si dispiegano da sé, ma solo con il concorso di migliaia di persone, di Organizzazioni non governative e di Stati. Si tratta, soprattutto, di un processo che non è lineare, ma continuamente spezzato da ricadute, imbarbarimenti, ristagni, silenzi lunghissimi. Come Nelson Mandela, che ha molto lottato per la libertà, ha scritto nella sua Autobiografia: «dopo aver scalato una grande collina ho trovato che vi sono ancora molte più colline da scalare».

Antonio CASSESE, I diritti umani oggi, Economica Laterza, Bari 2009 (prima ed. 2005), pp, 230-231

Antonio Cassese (1937-2011) è stato un giurista, esperto di Diritto internazionale.

Comprensione e analisi

1. Riassumi il testo mettendo in evidenza la tesi principale e gli argomenti addotti.
2. Nello svolgimento del discorso viene introdotta una contro-tesi: individuala.
3. Sul piano argomentativo quale valore assume la citazione del biologo francese, Jean Hamburger?
4. Spiega l' analogia proposta, nell' ultimo capoverso, fra la tutela internazionale dei diritti umani e i fenomeni naturali impercettibili.
5. La citazione in chiusura da Nelson Mandela quale messaggio vuole comunicare al lettore?

Produzione

Esprimi il tuo giudizio in merito all' attualità della violazione dei diritti umani, recentemente ribadita da gravissimi fatti di cronaca. Scrivi un testo argomentativo in cui tesi e argomenti siano organizzati in un discorso coerente e coeso, che puoi, se lo ritieni utile, suddividere in paragrafi.

ESAME DI STATO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE

PRIMA PROVA SCRITTA – ESEMPIO TIPOLOGIA C

RIFLESSIONE CRITICA DI CARATTERE ESPOSITIVO-ARGOMENTATIVO SU TEMATICHE DI ATTUALITA'

La nostalgia fa parte della vita, come ne fa parte la memoria, della quale la nostalgia si nutre sulla scia dei ricordi che non dovremmo mai dimenticare, e che ci aiutano a vivere. Non c' è vita che non possa non essere attraversata dai sentieri talora luminosi e talora oscuri della nostalgia, e delle sue emozioni sorelle, come la malinconia, la tristezza, il rimpianto, il dolore dell' anima, la gioia e la letizia ferite, e sono molte le forme che la nostalgia assume nelle diverse stagioni della nostra vita. Andare alla ricerca delle emozioni, delle emozioni perdute, e la nostalgia ne è emblematica testimonianza, è compito di chiunque voglia conoscere le sconfinite aree dell' interiorità, e delle emozioni che ne fanno parte. Non dovremmo vivere senza una continua riflessione sulla storia della nostra vita, sul passato che la costituisce, e che la nostalgia fa rinascere, sulle cose che potevano essere fatte, e non lo sono state, sulle occasioni perdute, sulle cose che potremmo ancora fare, e infine sulle ragioni delle nostre nostalgie e dei nostri rimpianti. Non solo è possibile invece, ma è frequente, che si voglia sfuggire all' esperienza e alla conoscenza di quello che siamo stati nel passato, e di quello che siamo ora.



ISTITUTO TECNICO TECNOLOGICO STATALE "E. SCALFARO"

GRAFICA E COMUNICAZIONE-ELETTRONICA ED ELETTROTECNICA-INFORMATICA TELECOMUNICAZIONI-MECCANICA MECCATRONICA ED ENERGIA

Piazza Matteotti n. 1- 88100 CATANZARO - Tel. 0961.745155 - Fax 0961.744438

PEC: CZTF010008@PEC.ISTRUZIONE.IT - E-Mail: CZTF010008@ISTRUZIONE.IT - Sito Web www.ittscalfaro.edu.it



Codice Meccanografico CZTF010008 - CZTF01051P Corso Serale INFORMATICA e MECCANICA

Codice Fiscale 97028930796 - Codice Univoco UF791V

La nostalgia ha come sua premessa la memoria che ne è la sorgente. Se la memoria è incrinata, o lacerata, dalle ferite che la malattia, o la sventura, trascina con sé, come sarebbe mai possibile riconoscere in noi le tracce della nostalgia? Dalla memoria emozionale, certo, dalla memoria vissuta, sgorgano le sorgenti della nostalgia, e non dalla memoria calcolante, dalla memoria dei nomi e dei numeri, che nulla ha a che fare con quella emozionale; ma il discorso, che intende riflettere sul tema sconfinato della memoria, mirabilmente svolto da sant'Agostino nelle Confessioni, ha bisogno di tenerne presenti la complessità e la problematicità.

Eugenio BORGNA, La nostalgia ferita, Einaudi, Torino 2018, pp. 67-69

Eugenio Borgna, psichiatra e docente, in questo passo riflette sulla nostalgia. A qualunque età si può provare nostalgia di qualcosa che si è perduto: di un luogo, di una persona, dell'infanzia o dell'adolescenza, di un amore, di un'amicizia, della patria. Non soffocare «le emozioni perdute», testimoniate dalla nostalgia, consente di scandagliare l'interiorità e di riflettere sulla «storia della nostra vita», per comprendere chi siamo stati e chi siamo diventati.

Condividi le riflessioni di Borgna? Pensi anche tu che la nostalgia faccia parte della vita e che ci aiuti a fare i conti continuamente con la complessità dei ricordi e con la nostra storia personale?

Sostieni con chiarezza il tuo punto di vista con argomenti ricavati dalle tue conoscenze scolastiche ed extrascolastiche e con esemplificazioni tratte dalle tue esperienze di vita.

Puoi articolare la struttura della tua riflessione in paragrafi opportunamente titolati e presentare la trattazione con un titolo complessivo che ne esprima in una sintesi coerente il contenuto.

GRIGLIA DI VALUTAZIONE PRIMA PROVA SCRITTA ESAMI DI STATO MATERIA ITALIANO

Indicatori	TIPOLOGIA A (Analisi e interpretazione di un testo letterario italiano) Descrittori	Punti /100	Punti assegnati
Ideazione, pianificazione e organizzazione del testo Coesione e coerenza testuale	Testo disorganizzato e non sufficientemente pianificato, scarsamente coeso e coerente	Da 0 a 5	
	Testo coerente e coeso, pianificato ed organizzato in modo sufficiente	Da 5,1 a 10	
	Discreta / Buona pianificazione, organizzazione e strutturazione del testo	Da 10,1 a 15	
	Testo ottimamente ideato, pianificato, organizzato e strutturato in modo perfettamente organico e coerente	Da 15,1 a 20	
Padronanza e ricchezza lessicale Correttezza grammaticale (ortografia, morfologia, sintassi)	Scarsa la padronanza, la proprietà, la ricchezza lessicale gravi errori ortografici e morfo-sintattici	Da 0 a 5	
	Sufficienti proprietà, correttezza e ricchezza del lessico	Da 5,1 a 10	
	Discreta / Buona la proprietà e la ricchezza del lessico Forma grammaticale discreta / buona	Da 10,1 a 15	
	Lessico appropriato, ricco e ottimamente utilizzato e padroneggiato Ottima la padronanza delle strutture ortografiche, morfologiche e sintattiche lingua italiana	Da 15,1 a 20	
Ampiezza e precisione delle conoscenze e dei riferimenti culturali Espressione di giudizi critici e valutazioni personali	Contenuti, informazioni e valutazioni personali molto scarsi/scarsi	Da 0 a 2,5	
	Mediocri i contenuti, i riferimenti culturali e le valutazioni personali presenti	Da 2,6 a 5	
	Conoscenze e informazioni sufficientemente ampie ed articolate	Da 5,1 a 10	



ISTITUTO TECNICO TECNOLOGICO STATALE "E. SCALFARO"

GRAFICA E COMUNICAZIONE-ELETTRONICA ED Elettrotecnica-INFORMATICA TELECOMUNICAZIONI-MECCANICA MECCATRONICA ED ENERGIA

Piazza Matteotti n. 1- 88100 CATANZARO - Tel. 0961.745155 - Fax 0961.744438

PEC: CZTF010008@PEC.ISTRUZIONE.IT - E-Mail: CZTF010008@ISTRUZIONE.IT - Sito Web www.ittscalvaro.edu.it



Codice Meccanografico CZTF010008 - CZTF01051P Corso Serale INFORMATICA e MECCANICA

Codice Fiscale 97028930796 - Codice Univoco UF791V

	Discreti / Buoni i contenuti, i riferimenti culturali e le valutazioni personali presenti	Da 10,1 a 15	
	Possesso di contenuti eccellenti per quantità, qualità, approfondimento	Da 15,1 a 20	
Rispetto dei vincoli posti nella consegna	Scarso il rispetto della consegna	Da 0 a 2,5	
	Consegna parzialmente rispettata	Da 2,6 a 5	
	Consegna sufficientemente rispettata	Da 5,1 a 7,5	
	Consegna perfettamente rispettata in tutti i suoi aspetti	Da 7,6 a 10	
Capacità di comprendere il testo nel suo senso complessivo e nei suoi snodi tematici e stilistici	Scarsa la comprensione globale e puntuale del testo	Da 0 a 2,5	
	Parziale la comprensione del testo	Da 2,6 a 5	
	Sufficiente la comprensione del testo	Da 5,1 a 7,5	
	Più che buona/ottima la comprensione globale e puntuale del testo	Da 7,6 a 10	
Interpretazione del testo	Molto Scarsa / Scarsa	Da 0 a 2,5	
	Interpretazione parzialmente corretta	Da 2,6 a 5	
	Interpretazione sufficientemente corretta	Da 5,1 a 7,5	
	Più che buona l'interpretazione personale del testo	Da 7,6 a 10	
Puntualità nell'analisi lessicale, sintattica, stilistica e retorica	Molto Scarsa / Scarsa la capacità di analisi	Da 0 a 2,5	
	Analisi parziale	Da 2,6 a 5	
	Analisi sufficientemente svolta	Da 5,1 a 7,5	
	Più che buona l'analisi del testo	Da 7,6 a 10	
			/100
VOTO FINALE IN /20		:5= 20	Voto finale

Indicatori	Tipologia B: Analisi e produzione di un testo argomentativo Descrittori	Punti /100	Punti assegnati
Ideazione, pianificazione e organizzazione del	Testo disorganizzato e non sufficientemente pianificato scarsamente coeso e coerente	Da 0 a 5	



ISTITUTO TECNICO TECNOLOGICO STATALE "E. SCALFARO"

GRAFICA E COMUNICAZIONE-ELETTRONICA ED Elettrotecnica-INFORMATICA TELECOMUNICAZIONI-MECCANICA MECCATRONICA ED ENERGIA

Piazza Matteotti n. 1- 88100 CATANZARO - Tel. 0961.745155 - Fax 0961.744438

PEC: CZTF010008@PEC.ISTRUZIONE.IT - E-Mail: CZTF010008@ISTRUZIONE.IT - Sito Web www.ittscalfaro.edu.it



Codice Meccanografico CZTF010008 - CZTF01051P Corso Serale INFORMATICA e MECCANICA

Codice Fiscale 97028930796 - Codice Univoco UF791V

testo Coesione e coerenza testuale	Testo coerente e coeso, pianificato ed organizzato in modo sufficiente	Da 5,1 a 10	
	Discreta / Buona pianificazione, organizzazione e strutturazione del testo	Da 10,1 a 15	
	Testo ottimamente ideato, pianificato, organizzato e strutturato in modo perfettamente organico e coerente	Da 15,1 a 20	
Padronanza e ricchezza lessicale Correttezza grammaticale (ortografia, morfologia, sintassi)	Scarsa la padronanza, la proprietà, la ricchezza lessicale gravi errori ortografici e morfosintattici	Da 0 a 5	
	Sufficienti proprietà, correttezza e ricchezza del lessico	Da 5,1 a 10	
	Discreta / Buona la proprietà e la ricchezza del lessico Forma grammaticale discreta / buona	Da 10,1 a 15	
	Lessico appropriato, ricco e ottimamente utilizzato e padroneggiato. Ottima la padronanza delle strutture ortografiche, morfologiche e sintattiche lingua italiana	Da 15,1 a 20	
Ampiezza e precisione delle conoscenze e dei riferimenti culturali Espressione di giudizi critici e valutazioni personali	Contenuti e informazioni insufficienti Scarsa capacità critica	Da 0 a 5	
	Conoscenze e informazioni sufficientemente ampie ed articolate	Da 5,1 a 10	
	Discreti / Buoni i contenuti, i riferimenti culturali presenti e le valutazioni personali	Da 10,1 a 15	
	Possesso di contenuti eccellenti per quantità, qualità, approfondimento	Da 15,1 a 20	
Individuazione corretta di tesi e argomentazioni presenti nel testo proposto	Molto scarsa	Da 0 a 2,5	
	Parziale	Da 2,6 a 7,5	
	Pienamente sufficiente	Da 7,6 a 12,5	
	Più che buona / Ottima	Da 12,6 a 15	
Capacità di sostenere con coerenza un percorso ragionativo adoperando connettivi pertinenti	Argomentazione assente/ Molto Scarsa / Scarsa	Da 0 a 5	
	Argomentazione Parzialmente coerente	Da 5,1 a 7,5	
	Argomentazione Sufficientemente coerente	Da 7,6 a 12,5	
	Ottima capacità argomentativa, perfettamente coerente e approfondita	Da 12,6 a 15	



ISTITUTO TECNICO TECNOLOGICO STATALE "E. SCALFARO"

GRAFICA E COMUNICAZIONE-ELETTRONICA ED ELETTRONICA-INFORMATICA TELECOMUNICAZIONI-MECCANICA MECCATRONICA ED ENERGIA

Piazza Matteotti n. 1- 88100 CATANZARO - Tel. 0961.745155 - Fax 0961.744438

PEC: CZTF010008@PEC.ISTRUZIONE.IT - E-Mail: CZTF010008@ISTRUZIONE.IT - Sito Web www.ittscalfaro.edu.it



Codice Meccanografico CZTF010008 - CZTF01051P Corso Serale INFORMATICA e MECCANICA

Codice Fiscale 97028930796 - Codice Univoco UF791V

Correttezza e congruenza dei riferimenti culturali utilizzati per sostenere l'argomentazione	Assente o scarsa la presenza di conoscenze e di riferimenti culturali	Da 0 a 2,5	
	Riferimenti culturali corretti e sufficientemente articolati	Da 2,6 a 5	
	Utilizzo ampio e articolato in modo apprezzabile delle conoscenze e dei riferimenti culturali	Da 5,1 a 7,5	
	Utilizzo ampio, sicuro e ottimamente articolato delle conoscenze e dei riferimenti culturali	Da 7,6 a 10	
			/
VOTO FINALE IN /20			100
			:5= Voto 20 finale

Indicatori	Tipologia C: Riflessione critica di carattere espositivo-argomentativo su tematiche di attualità Descrittori	Punti /100	Punti assegnati
Ideazione, pianificazione e organizzazione del testo Coesione e coerenza testuale	Testo disorganizzato e non sufficientemente pianificato scarsamente coeso e coerente	Da 0 a 5	
	Testo coerente e coeso, pianificato ed organizzato in modo sufficiente	Da 5,1 a 10	
	Discreta / Buona pianificazione, organizzazione e strutturazione del testo	Da 10,1 a 15	
	Testo ottimamente ideato, pianificato, organizzato e strutturato in modo perfettamente organico e coerente	Da 15,1 a 20	
Padronanza e ricchezza lessicale Correttezza grammaticale (ortografia, morfologia, sintassi)	Scarsa la padronanza, la proprietà, la ricchezza lessicale gravi errori ortografici e morfo-sintattici	Da 0 a 5	
	Sufficienti proprietà, correttezza e ricchezza del lessico	Da 5,1 a 10	
	Discreta / Buona la proprietà e la ricchezza del lessico Forma grammaticale discreta / buona	Da 10,1 a 15	
	Lessico appropriato, ricco e ottimamente utilizzato e padroneggiato Ottima la padronanza delle strutture ortografiche, morfologiche e sintattiche lingua italiana	Da 15,1 a 20	
Ampiezza e precisione delle conoscenze e dei riferimenti culturali Espressione di giudizi critici e valutazioni personali	Contenuti, informazioni e valutazioni personali scarsi	Da 0 a 5	
	Conoscenze e informazioni sufficientemente ampie ed articolate	Da 5,1 a 10	
	Discreti / Buoni i contenuti, i riferimenti culturali e le valutazioni personali presenti	Da 10,1 a 15	



ISTITUTO TECNICO TECNOLOGICO STATALE "E. SCALFARO"

GRAFICA E COMUNICAZIONE-ELETTRONICA ED Elettrotecnica-INFORMATICA TELECOMUNICAZIONI-MECCANICA MECCATRONICA ED ENERGIA

Piazza Matteotti n. 1- 88100 CATANZARO - Tel. 0961.745155 - Fax 0961.744438

PEC: CZTF010008@PEC.ISTRUZIONE.IT - E-Mail: CZTF010008@ISTRUZIONE.IT - Sito Web www.ittscalfaro.edu.it



Codice Meccanografico CZTF010008 - CZTF01051P Corso Serale INFORMATICA e MECCANICA

Codice Fiscale 97028930796 - Codice Univoco UF791V

	Possesso di contenuti eccellenti per quantità, qualità, approfondimento	Da 15,1 a 20	
Pertinenza del testo rispetto alla traccia e coerenza nella formulazione del titolo e dell'eventuale parafrasi	Molto scarsa	Da 0 a 2,5	
	Parziale	Da 2,6 a 7,5	
	Pienamente sufficiente	Da 7,6 a 12,5	
	Più che buona / Ottima	Da 12,6 a 15	
Sviluppo ordinato e lineare dell'esposizione	Molto Scarso / Scarso	Da 0 a 5	
	Parzialmente ordinato e lineare	Da 5,1 a 7,5	
	Sufficientemente ordinato e lineare	Da 7,6 a 12,5	
	Ottimo sviluppo dell'esposizione	Da 12,6 a 15	
Correttezza e articolazione delle conoscenze e dei riferimenti culturali	Insufficiente la presenza di conoscenze e di riferimenti culturali	Da 0 a 2,5	
	Riferimenti culturali corretti e sufficientemente articolati	Da 2,6 a 5	
	Utilizzo ampio e articolato in modo apprezzabile delle conoscenze e dei riferimenti culturali	Da 5,1 a 7,5	
	Utilizzo ampio, sicuro e ottimamente articolato delle conoscenze e dei riferimenti culturali	Da 7,6 a 10	



ISTITUTO TECNICO TECNOLOGICO STATALE "E. SCALFARO"

GRAFICA E COMUNICAZIONE-ELETTRONICA ED Elettrotecnica-INFORMATICA TELECOMUNICAZIONI-MECCANICA MECCATRONICA ED ENERGIA

Piazza Matteotti n. 1- 88100 CATANZARO - Tel. 0961.745155 - Fax 0961.744438

PEC: CZTF010008@PEC.ISTRUZIONE.IT - E-Mail: CZTF010008@ISTRUZIONE.IT - Sito Web www.ittscalfaro.edu.it



Codice Meccanografico CZTF010008 - CZTF01051P Corso Serale INFORMATICA e MECCANICA

Codice Fiscale 97028930796 - Codice Univoco UF791V

SIMULAZIONE SECONDA PROVA

SIMULAZIONE ESAME DI STATO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE

Indirizzo: ITIA – INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI

ARTICOLAZIONE INFORMATICA

Tema di: SISTEMI E RETI

Il candidato svolga la prima parte della prova e due tra i quesiti proposti nella seconda parte.

PRIMA PARTE

Negli ultimi anni in molte città, in particolare quelle con centro storico, è andata crescendo la necessità di migliorare, per ciò che concerne lo spostamento delle merci, le misure di rispetto dell'ambiente utilizzando veicoli a zero emissioni inquinanti: l'idea è quella di liberare il centro storico della città dal traffico merci che è causa di inquinamento e congestione della viabilità urbana.

Una amministrazione comunale decide quindi di avviare un progetto per lo spostamento delle merci con veicoli elettrici nel centro storico della città. L'approccio perseguito è sia organizzativo che tecnologico ed è limitato inizialmente a una gestione ottimizzata della distribuzione delle merci destinati agli esercizi commerciali del centro storico.

A questo scopo è stato realizzato un *hub* di raccolta delle merci destinate agli esercizi commerciali in un'area strategica fuori dalla città, ma in posizione ottimale rispetto alle strade che convergono verso di essa: è a questo *hub* che arrivano le merci destinate agli esercizi commerciali che saranno successivamente movimentate verso i destinatari.

Il servizio di distribuzione sarà espletato da una società gestita dal comune che opererà tramite veicoli elettrici adeguati: il *core* tecnologico del servizio sarà una piattaforma informatica e telematica aperta agli operatori del settore che inviano le merci e agli esercizi commerciali che si registrano per riceverle.

Elemento centrale di questa piattaforma sarà un server di gestione dei dati necessari per una pianificazione ottimizzata dei servizi di consegna, per il monitoraggio della posizione dei veicoli elettrici utilizzati per la distribuzione e per la gestione del magazzino temporaneo delle merci arrivate e non ancora distribuite.



I singoli colli delle merci da consegnare arrivano allo *hub* dove sono identificati e, se non già presenti perché inserite da parte degli operatori che le hanno inviate, i dati – che comprendono misure e peso necessari per la pianificazione della consegna – sono inseriti nel sistema di gestione del magazzino.

Il modulo di pianificazione delle consegne è un servizio acquistato da una nota casa di software che viene installato *on-premise* e provvede alla selezione dei veicoli, alla programmazione delle sequenze di consegna e dei percorsi: i veicoli elettrici preposti alla distribuzione delle merci integreranno nel proprio sistema di gestione una APP che indica il percorso e le consegne da effettuare; il sistema dovrà consentire di tracciare in tempo reale la posizione di ogni veicolo e di registrare le consegne già effettuate.

In ogni momento sia gli operatori che inviano le merci, che gli esercizi commerciali registrati al sistema per la ricezione delle stesse dovranno poter verificare lo stato (non ancora arrivate allo *hub*, in magazzino, in consegna, consegnate) e la posizione di ogni singolo collo mediante un'applicazione web.

Il candidato analizzi la realtà di riferimento e, fatte le opportune ipotesi aggiuntive, individui una soluzione che a suo motivato giudizio sia la più idonea a sviluppare i seguenti punti:

1. il progetto, anche mediante rappresentazioni grafiche, dell'infrastruttura tecnologica ed informatica necessaria a gestire il servizio nel suo complesso, dettagliando:
 - a. l'architettura della rete e le caratteristiche del o dei server, motivando la scelta del contesto in cui installare/configurare quest'ultimo/i;
 - b. le modalità di comunicazione tra server e veicoli e degli operatori ed esercizi con il server, descrivendo protocolli e servizi software da implementare per la gestione;
 - c. il progetto di dettaglio della rete, completo di un adeguato schema di indirizzamento, da realizzare nello *hub* nell'ipotesi che ospiti anche gli uffici di gestione del servizio e individuando le tecnologie e i protocolli necessari.
2. Il progetto della base di dati per la gestione del servizio sopra descritto: in particolare si richiedono il modello concettuale ed il corrispondente modello logico.
3. La progettazione del protocollo applicativo tra la APP installata a bordo dei veicoli impiegati per le consegne e il server.



4. La codifica in opportuni linguaggi della pagina web che operatori ed esercizi utilizzano per la verifica dello stato e della posizione di un collo tenendo conto che, per motivi di sicurezza, è possibile visualizzare solo i colli spediti dall'operatore o attesi dall'esercizio che effettua la ricerca.

SECONDA PARTE

I. In relazione al tema proposto nella prima parte si intende, in un'ottica IoT (*Internet of Thing*), dotare le batterie dei veicoli elettrici usati per la consegna delle merci di sensori che ne rilevino lo stato di carica e di usura in modo da poter pianificare le necessarie operazioni di ricarica e di sostituzione periodica. Il candidato illustri le possibili soluzioni tecnologiche e di comunicazione utilizzabili per integrare queste informazioni nel sistema di gestione dello *hub*.

II. In relazione al tema proposto nella prima parte si intende, dopo un primo periodo sperimentale, analizzare i dati di funzionamento del servizio di consegna delle merci. A questo scopo il candidato definisca in linguaggio SQL le seguenti *query*:

- numero di consegne totali per ogni esercizio commerciale registrato al servizio in un dato periodo temporale;
- numero di consegne medio per i singoli giorni della settimana (Lunedì, Martedì, ...) per i singoli settori della città identificati dal diverso CAP;
- numero minimo e massimo dei colli arrivati giornalmente in magazzino in un dato periodo temporale.

III. La *privacy* dei dati personali ha una grande importanza per i cittadini e, di conseguenza, per le imprese che erogano loro servizi mediante sistemi informatici e di comunicazione. Il candidato esponga le norme che regolano la possibilità di mantenere in una base di dati informazioni relative alle persone fisiche.

IV. I servizi informatici sono oggi sempre più spesso erogati in modalità *cloud*. Il candidato discuta le caratteristiche tecnologiche e il modello di *business* di questa modalità di erogazione dei servizi con esplicito riferimento ai paradigmi di servizio XaaS.



GRIGLIA DI VALUTAZIONE SECONDA PROVA SCRITTA ESAMI DI STATO MATERIA SISTEMI E RETI

Indicatori MIUR	Livelli	Descrittori
Padronanza delle conoscenze disciplinari relative ai nuclei tematici oggetto della prova e caratterizzante/i l'indirizzo di studi.	1	- Non possiede adeguate conoscenze disciplinari utilizzabili per rispondere alle richieste - Non seleziona le conoscenze disciplinari in modo coerente rispetto alle richieste
	2	- Possiede solo parziali conoscenze disciplinari utilizzabili per rispondere alle richieste - Seleziona le conoscenze disciplinari in modo solo parzialmente coerente rispetto alle richieste
	3	- Possiede conoscenze disciplinari utilizzabili per rispondere alle richieste sufficientemente complete - Seleziona le conoscenze disciplinari in modo quasi sempre coerente rispetto alle richieste
	4	- Possiede conoscenze disciplinari utilizzabili per rispondere alle richieste complete e almeno in alcuni casi approfondite - Seleziona le conoscenze disciplinari in modo sempre coerente rispetto alle richieste
Padronanza delle competenze tecnico-professionali specifiche di indirizzo rispetto agli obiettivi della prova, con particolare riferimento all'analisi e comprensione dei casi e/o delle situazioni	1	- Non effettua una corretta analisi delle situazioni e dei casi proposti - Non utilizza metodologie coerenti con le situazioni e i casi proposti - Non definisce procedimenti risolutivi corretti e coerenti con le situazioni e i casi proposti
	2-3	- Effettua una analisi delle situazioni e dei casi proposti parziale e/o non sempre corretta - Non sempre utilizza metodologie coerenti con le situazioni e i casi proposti - Non sempre definisce procedimenti risolutivi corretti e coerenti con le situazioni e i casi proposti



ISTITUTO TECNICO TECNOLOGICO STATALE "E. SCALFARO"

GRAFICA E COMUNICAZIONE-ELETTRONICA ED Elettrotecnica-INFORMATICA TELECOMUNICAZIONI-MECCANICA MECCATRONICA ED ENERGIA

Piazza Matteotti n. 1- 88100 CATANZARO - Tel. 0961.745155 - Fax 0961.744438

PEC: CZTF010008@PEC.ISTRUZIONE.IT - E-Mail: CZTF010008@ISTRUZIONE.IT - Sito Web www.ittscalfaro.edu.it



Codice Meccanografico CZTF010008 - CZTF01051P Corso Serale INFORMATICA e MECCANICA

Codice Fiscale 97028930796 - Codice Univoco UF791V

problematiche proposte e alle metodologie/scelte effettuate/procedimenti utilizzati nella loro risoluzione.	4-5	· Effettua una analisi sostanzialmente corretta delle situazioni e dei casi proposti · Utilizza prevalentemente metodologie coerenti con le situazioni e i casi proposti · Quasi sempre definisce procedimenti risolutivi corretti e coerenti con le situazioni e i casi proposti
	6	· Effettua una corretta analisi delle situazioni e dei casi proposti · Utilizza sempre metodologie coerenti con le situazioni e i casi proposti · Definisce sempre procedimenti risolutivi corretti e coerenti con le situazioni e i casi proposti
Completezza nello svolgimento della traccia, coerenza/correttezza dei risultati e degli elaborati tecnici e/o tecnico grafici prodotti.	1	· Risponde alle richieste della traccia in modo incompleto e/o incoerente · Risponde alle richieste della traccia producendo risultati non corretti
	2-3	· Risponde alle richieste della traccia in modo parziale e non sempre coerente · Risponde alle richieste della traccia producendo risultati non sempre corretti
	4-5	· Risponde alle richieste della traccia in modo quasi completo e coerente · Risponde alle richieste della traccia producendo risultati quasi sempre corretti
	6	· Risponde alle richieste della traccia in modo completo e coerente · Risponde alle richieste della traccia producendo risultati corretti



ISTITUTO TECNICO TECNOLOGICO STATALE "E. SCALFARO"

GRAFICA E COMUNICAZIONE-ELETTRONICA ED Elettrotecnica-INFORMATICA TELECOMUNICAZIONI-MECCANICA MECCATRONICA ED ENERGIA

Piazza Matteotti n. 1- 88100 CATANZARO - Tel. 0961.745155 - Fax 0961.744438

PEC: CZTF010008@PEC.ISTRUZIONE.IT - E-Mail: CZTF010008@ISTRUZIONE.IT - Sito Web www.ittscalfaro.edu.it



Codice Meccanografico CZTF010008 - CZTF01051P Corso Serale INFORMATICA e MECCANICA

Codice Fiscale 97028930796 - Codice Univoco UF791V

Capacità di argomentare, di collegare e di sintetizzare le informazioni in modo chiaro ed esauriente, utilizzando con pertinenza i diversi linguaggi tecnici specifici.	1	- Non ricorre in modo pertinente alla terminologia dello specifico linguaggio tecnico - Non usa i formalismi grafici adeguati o richiesti - Non collega logicamente le informazioni - Non argomenta in modo chiaro e sinteticamente esauriente
	2	- Solo in alcune occasioni ricorre in modo pertinente alla terminologia dello specifico linguaggio tecnico - Usa i formalismi grafici adeguati o richiesti solo parzialmente - Non sempre collega logicamente le informazioni - Argomenta in modo chiaro e sinteticamente esauriente solo in alcune circostanze
	3	- Ricorre quasi sempre in modo pertinente alla terminologia dello specifico linguaggio tecnico - Usa i formalismi grafici adeguati o richiesti nella maggior parte delle occasioni - Collega logicamente le informazioni quasi sempre - Argomenta in modo chiaro e sinteticamente esauriente quasi sempre
	4	- Ricorre sempre in modo pertinente alla terminologia dello specifico linguaggio tecnico - Usa sempre i formalismi grafici adeguati o richiesti - Collega sempre logicamente le informazioni - Argomenta sempre in modo chiaro e sinteticamente esauriente



ISTITUTO TECNICO TECNOLOGICO STATALE "E. SCALFARO"

GRAFICA E COMUNICAZIONE-ELETTRONICA ED Elettrotecnica-INFORMATICA TELECOMUNICAZIONI-MECCANICA MECCATRONICA ED ENERGIA

Piazza Matteotti n. 1- 88100 CATANZARO - Tel. 0961.745155 - Fax 0961.744438

PEC: CZTF010008@PEC.ISTRUZIONE.IT - E-Mail: CZTF010008@ISTRUZIONE.IT - Sito Web www.ittscalfaro.edu.it



Codice Meccanografico CZTF010008 - CZTF01051P Corso Serale INFORMATICA e MECCANICA

Codice Fiscale 97028930796 - Codice Univoco UF791V

ALLEGATO 3 –

CRITERI DI ATTRIBUZIONE DEL VOTO DI COMPORTAMENTO



GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO

INDICATORI DEL VOTO DI COMPORTAMENTO

- A. Rispetto del Regolamento d'Istituto e del Patto Educativo di Corresponsabilità.
- B. Frequenza e puntualità
- C. Partecipazione alle lezioni e alle attività della classe e dell'istituto
- D. Competenze di Cittadinanza

Voto	Descrittori Indicatore A	Descrittori Indicatore B	Descrittori Indicatore C	Descrittori Indicatore D
10	Comportamento eccellente, scrupoloso rispetto del Regolamento d'Istituto e del Patto Educativo di Corresponsabilità, senso di responsabilità e correttezza nei riguardi di tutti. Assenza di sanzioni disciplinari.	Frequenza assidua (la somma delle ore di assenza, dei ritardi e delle uscite anticipate non è superiore al 7% del monte ore del periodo di valutazione)	Partecipazione critica e costruttiva alle varie attività di classe e d'Istituto con valorizzazione delle proprie capacità. Dimostrazione di sensibilità e attenzione per i compagni ponendosi come elemento trainante. Conseguimento di apprezzamenti e riconoscimenti per il suo impegno scolastico	Interagisce in modo collaborativo, partecipativo e costruttivo nel gruppo. Gestisce in modo positivo la conflittualità e favorisce il confronto. Conosce e rispetta sempre e consapevolmente i diversi punti di vista e ruoli altrui.
9	Scrupoloso rispetto del Regolamento d'Istituto e del Patto Educativo di Corresponsabilità. Assenza di sanzioni disciplinari.	Frequenza puntuale e regolare (la somma delle ore di assenza, dei ritardi e delle uscite anticipate non è superiore al 10 % del monte ore del periodo di valutazione)	Partecipazione con vivo interesse e disponibilità a collaborare con docenti e compagni per il raggiungimento degli obiettivi formativi, mostrando senso di appartenenza alla comunità scolastica. Partecipazione attiva e proficua alle attività extra scolastiche di istituto.	Interagisce in modo partecipativo e costruttivo nel gruppo. Gestisce in modo positivo la conflittualità ed è sempre disponibile al confronto. Conosce e rispetta sempre i diversi punti di vista e ruoli altrui.
8	Rispetto del Regolamento d'Istituto e del Patto Educativo di Corresponsabilità. Comportamento	Frequenza regolare (la somma delle ore di assenza, dei ritardi e delle uscite anticipate non è superiore al 15 % del monte ore del	Interesse, partecipazione ed impegno costante alle attività del gruppo classe e delle attività	Interagisce attivamente nel gruppo. Gestisce in modo positivo la conflittualità ed è quasi sempre



ISTITUTO TECNICO TECNOLOGICO STATALE "E. SCALFARO"

GRAFICA E COMUNICAZIONE-ELETTRONICA ED Elettrotecnica-INFORMATICA TELECOMUNICAZIONI-MECCANICA MECCATRONICA ED ENERGIA

Piazza Matteotti n. 1- 88100 CATANZARO - Tel. 0961.745155 - Fax 0961.744438

PEC: CZTF010008@PEC.ISTRUZIONE.IT - E-Mail: CZTF010008@ISTRUZIONE.IT - Sito Web www.ittscalfaro.edu.it



Codice Meccanografico **CZTF010008** - **CZTF01051P** Corso Serale **INFORMATICA e MECCANICA**

Codice Fiscale **97028930796** - Codice Univoco **UF791V**

	corretto e responsabile. Presenza di qualche sanzione (ammonizione scritta) di lieve entità.	periodo di valutazione)	extra scolastiche di Istituto.	disponibile al confronto. Conosce e rispetta i diversi punti di vista e ruoli altrui.
7	Comportamento sostanzialmente corretto e rispettoso del Regolamento d'Istituto e del Patto Educativo di Corresponsabilità. Presenza di qualche sanzione (ammonizione scritta).	Frequenza caratterizzata da assenze e ritardi non sempre puntualmente ed adeguatamente giustificate (la somma delle ore di assenza, dei ritardi e delle uscite anticipate non è superiore al 20 % del monte ore del periodo di valutazione)	Interesse e partecipazione accettabile alle lezioni ed alle attività di Istituto. Comportamento non sempre corretto durante le visite ed i viaggi di istruzione.	Interagisce in modo collaborativo nel gruppo. Cerca di gestire in modo positivo la conflittualità. Generalmente rispetta i diversi punti di vista e ruoli altrui.
6	Comportamento non sempre corretto nei confronti dei compagni, dei docenti e del personale ATA e poco rispettoso del Regolamento d'Istituto e del Patto Educativo di Corresponsabilità. Presenza di frequenti Sanzioni disciplinari (ammonizioni e/o Sospensioni fino a 15 giorni scritta).	Frequenza discontinua caratterizzata da numerose assenze e ritardi che hanno condizionato il rendimento scolastico. La somma delle ore di assenza, dei ritardi e delle uscite anticipate è superiore al 20 % del monte ore del periodo di valutazione.	Scarso interesse e passiva partecipazione alle lezioni ed alle attività di Istituto.	Ha difficoltà di collaborazione nel gruppo. Non sempre riesce a gestire la conflittualità. Rispetta saltuariamente i diversi punti di vista e i ruoli altrui.



ISTITUTO TECNICO TECNOLOGICO STATALE "E. SCALFARO"

GRAFICA E COMUNICAZIONE-ELETTRONICA ED Elettrotecnica-INFORMATICA TELECOMUNICAZIONI-MECCANICA MECCATRONICA ED ENERGIA

Piazza Matteotti n. 1- 88100 CATANZARO - Tel. 0961.745155 - Fax 0961.744438

PEC: CZTF010008@PEC.ISTRUZIONE.IT - E-Mail: CZTF010008@ISTRUZIONE.IT - Sito Web www.ittscalfaro.edu.it



Codice Meccanografico CZTF010008 - CZTF01051P Corso Serale INFORMATICA e MECCANICA

Codice Fiscale 97028930796 - Codice Univoco UF791V

ALLEGATO 4 - CRITERI PER L'ATTRIBUZIONE DEL CREDITO

I punteggi sono attribuiti sulla base della Tabella A prevista dal D.lgs. n.62/17 che riporta la corrispondenza tra la media dei voti conseguiti dagli studenti negli scrutini finali per ciascun anno di corso e la fascia di attribuzione del credito scolastico, predisponendo – come previsto dal D.lgs. di cui sopra - la conversione (secondo la Tabella di conversione per la fase transitoria) del credito attribuito negli anni precedenti (classi III e IV).

Media dei voti	Fasce di credito ANNO	Fasce di credito IV ANNO	Fasce di credito V ANNO
M < 6	-	-	7-8
M = 6	7-8	8-9	9-10
6 < M ≤ 7	8-9	9-10	10-11
7 < M ≤ 8	9-10	10-11	11-12
8 < M ≤ 9	10-11	11-12	13-14
9 < M ≤ 10	11-12	12-13	14-15



ISTITUTO TECNICO TECNOLOGICO STATALE "E. SCALFARO"

GRAFICA E COMUNICAZIONE-ELETTRONICA ED Elettrotecnica-INFORMATICA TELECOMUNICAZIONI-MECCANICA MECCATRONICA ED ENERGIA

Piazza Matteotti n. 1- 88100 CATANZARO - Tel. 0961.745155 - Fax 0961.744438

PEC: CZTF010008@PEC.ISTRUZIONE.IT - E-Mail: CZTF010008@ISTRUZIONE.IT - Sito Web www.ittscalvaro.edu.it



Codice Meccanografico CZTF010008 - CZTF01051P Corso Serale INFORMATICA e MECCANICA

Codice Fiscale 97028930796 - Codice Univoco UF791V

FIRME COMPONENTI IL CONSIGLIO DI CLASSE

N.°	Discipline	DOCENTI	FIRMA
1	Religione	Prof.ssa Cinzia FABIANO	<i>Cinzia Fabiano</i>
2	Italiano e Storia	Prof.ssa Federica CICCAGLIONI	<i>Federica Ciccaglioni</i>
3	Inglese	Prof.ssa Francesca DOMINELLI	<i>Francesca Dominelli</i>
4	Matematica	Prof. Emanuele CASTAGNA	<i>Emanuele Castagna</i>
5	Informatica	Prof.ssa Veronica VALENTE	<i>Veronica Valente</i>
6	Sistemi e Reti	Prof. Gianpaolo PITARI	<i>Gianpaolo Pitari</i>
7	T.P.S.I.T.	Prof. Gianluca DE RENZO	<i>Gianluca De Renzo</i>
8	G.P.O.I.	Prof. Franco SCARPINO	<i>Franco Scarpino</i>
9	Scienze Motorie	Prof.ssa Maria Caterina GARIANO	<i>Maria Caterina Gariano</i>
10	Sistemi e Reti (laboratorio) Informatica (laboratorio)	Prof.ssa Maria Assunta PASCUZZO	<i>Maria Assunta PascuZZo</i>
11	T.P.S.I.T. (laboratorio)	Prof.ssa Giuseppina PEZZIMENTI	<i>Giuseppina Pezzimenti</i>
12	G.P.O.I. (laboratorio)	Prof. Cesare DE MUNDA	<i>Cesare De Munda</i>